



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ**

**ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՁԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ №184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑՎ**

**ՊՈԱԿ-Ի**

**2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ  
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

**ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝ ՏԱԹԵՎԻԿ ՄԵԼՔՈՆՅԱՆ**

**ՆԱԽԱԲԱՆ**

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի Ս. Խանզադյանի անվան հ. 184 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի (այսուհետ՝ դպրոց) 2023-2024 ուսումնական տարվա գործունեության ներքին գնահատումն իրականացվել է դպրոցի տնօրենի՝ 2023 թվականի հոկտեմբերի 30-ի № 103001-Ա հրամանով ձևավորված ներքին գնահատում իրականացնող հանձնաժողովի կողմից: Ներքին գնահատման հաշվետվության մեջ ներառվել են դպրոցի ներքին գնահատման ցուցանիշների և չափանիշների, խորհրդակցական մարմինների կողմից դպրոցի գործունեության ոլորտների վերաբերյալ տրված գնահատումների տվյալները:

Ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- վիճակագրական տվյալների վերլուծություն.
- փաստաթղթային վերլուծություն.
- դիտարկում կամ փաստագրում:

Դպրոցի գործունեության ներքին գնահատման գործընթացը ներառել է հետևյալ երեք բաղադրիչները՝

- մեկնարկային պայմանների (ռեսուրսների) գնահատում.
- գործունեության ընթացիկ գնահատում.
- գործունեության արդյունքների գնահատում:

Ներքին գնահատման չափանիշները բխում են հանրակրթության պետական չափորոշչով սահմանված պահանջներից և ներառում են՝ սովորողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների ձեռքբերումը, արժեքային համակարգի ձևավորումը, սովորողների զարգացմանն ուղղված գործողությունների առաջնայնությունը, դպրոցի տարեկան աշխատանքային ծրագրում դրանց արտացոլումը, իրականացման արդյունավետությունը:

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| ՄԱՍ | ՎԵՐՆԱԳԻՐ | ԷԶ |
|-----|----------|----|
|-----|----------|----|

|              |                                                                                                                |           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ՄԱՍ 1</b> | <b>Ընդհանուր տեղեկություններ դպրոցի մասին</b>                                                                  | <b>4</b>  |
| <b>ՄԱՍ 2</b> | <b>Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը</b>                 | <b>8</b>  |
| 2.1.         | Ս. Խանգադյանի անվան № 184 ավագ դպրոցը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը                         |           |
| 2.2.         | Դպրոցի շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները                                           |           |
| 2.3.         | Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ                                              |           |
| 2.4 .        | Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ                             |           |
| 2.5.         | Ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջության չափանիշներ                                                          |           |
| <b>ՄԱՍ 3</b> | <b>Դպրոցի գործունեության արդյունավետություն</b>                                                                | <b>21</b> |
| 3.1.         | Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները                                                     |           |
| 3.2.         | Դպրոցի ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ                                             |           |
| 3.3.         | Դպրոցի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ                           |           |
| 3.4.         | Դպրոցի ներքին արդյունավետության ցուցանիշները                                                                   |           |
| <b>ՄԱՍ 4</b> | <b>Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում</b>                                                  | <b>36</b> |
| <b>ՄԱՍ 5</b> | <b>Համայնքային մասնակցություն</b>                                                                              | <b>40</b> |
| <b>ՄԱՍ 6</b> | <b>Դպրոցի հիմնախնդիրները և դրանց լուծման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները</b> | <b>54</b> |

## ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024 ուսումնական տարի

### ՄԱՍ 1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԴՊՐՈՑԻ ՄԱՍԻՆ

Դպրոցի անվանումը, համարը **ՀՀ ԿԳՄՍ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՉԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ**

Դպրոցի հասցեն՝ **Երևան, Գոլասան Շերամի 103/3**

Դպրոցի հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն՝ (010) 727330, [school184@schools.am](mailto:school184@schools.am)

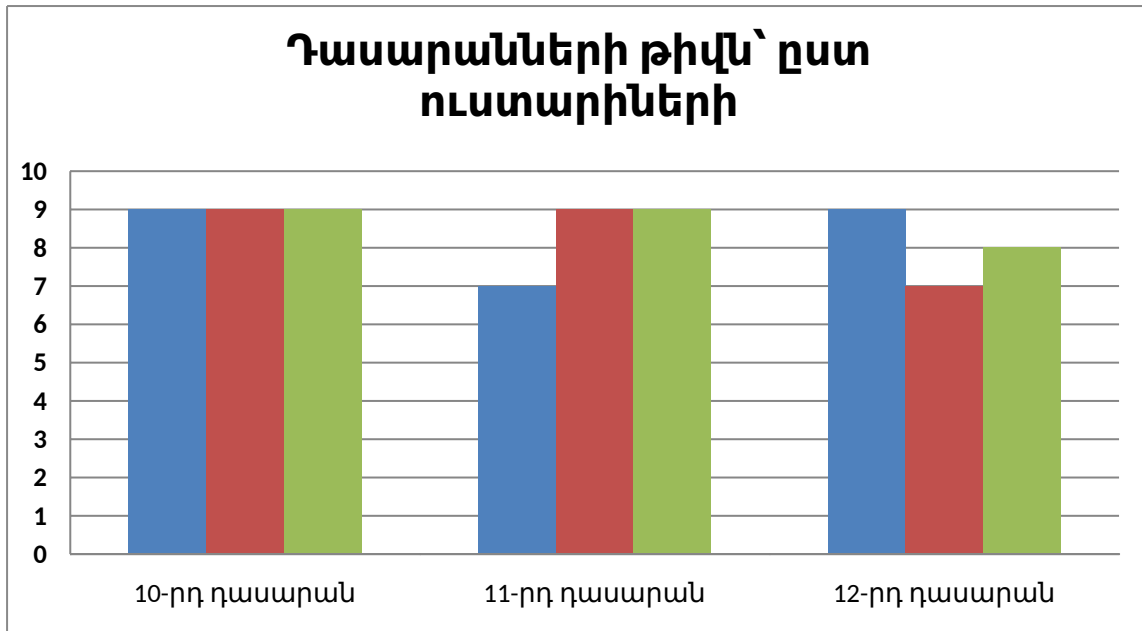
Դպրոցի պաշտոնական կայքի հասցեն՝ [yerevan184.schoolsite.am](http://yerevan184.schoolsite.am)

### Դպրոցի առաքելությունն է՝

**«Նոր որակ և նոր արդյունք՝ մասնակցային, թափանցիկ և հաշվետու աշխատանոցով»:**

### Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուստարիներին

| Դասարաններ                    | Դասարանների թիվն՝<br>ըստ ուստարիների |                      |                      | Փոփոխությունների<br>դինամիկան<br>(աճ կամ նվազում) |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
|                               | 2021-2022<br>ուստարի                 | 2022-2023<br>ուստարի | 2023-2024<br>ուստարի |                                                   |
| 10-րդ դասարան                 | 9                                    | 9                    | 9                    | անփոփոխ                                           |
| 11-րդ դասարան                 | 7                                    | 9                    | 9                    | աճ, անփոփոխ                                       |
| 12-րդ դասարան                 | 9                                    | 7                    | 8                    | նազում, աճ                                        |
| <b>Ընդամենը<br/>(դասարան)</b> | <b>25</b>                            | <b>26</b>            | <b>26</b>            | <b>աճ, անփոփոխ</b>                                |



Չնայած վերջին երկու ուսումնական տարիներին դասարանների թիվն անփոփոխ է, սակայն սովորողների թիվը աճել է 79-ով: Դա պայմանավորված է դպրոցի նկատմամբ համայնքի հետաքրքրության մեծացմամբ:

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար**

| Սովորողների թիվը | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի | 2023-2024 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| 10-րդ դասարան    | 161               | 193               | 192               | աճ, նվազում                                 |
| 11-րդ դասարան    | 135               | 162               | 199               | աճ, աճ                                      |
| 12-րդ դասարան    | 166               | 138               | 181               | նվազում, աճ                                 |
| Ընդամենը         | 462               | 493               | 572               | աճ, աճ                                      |

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար**

| Ցուցանիշը                                                                                 | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի | 2023-2024 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ տարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 462               | 488               | 528               | աճ, աճ                                      |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ տարվա մայիսի 25-ի դրությամբ    | 462               | 493               | 572               | աճ, աճ                                      |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը                                    | 40                | 22                | 77 /37 ԼՂ/        | նվազում, աճ                                 |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը                                      | 34                | 20                | 34 /8 ԼՂ/         | նվազում, աճ                                 |

**2023-2024 ուստարում դպրոցից հեռացած 34 սովորողներից 8-ը մեկնել են արտերկիր:**

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար**

| Ցուցանիշը                                                                  | 2021-2022<br>ուստարի | 2022-2023<br>ուստարի | 2023-2024<br>ուստարի | Փոփոխությունների<br>դինամիկան<br>(աճ կամ նվազում) |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը                                                | 47                   | 39                   | 37                   | նվազում, նվազում                                  |
| Ուսուցիչների միջին<br>շաբաթական<br>ծանրաբեռնվածությունը կամ<br>դրույքաչափը | 24                   | 21                   | 24                   | նվազում, աճ,                                      |

Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածության փոփոխությունը պայմանավորված է ուսուցիչների թվի նվազումով:

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուստարիների համար**

| Ուսուցիչների թիվը                | 2021-2022<br>ուստարի | 2022-2023<br>ուստարի | 2023-2024<br>ուստարի | Փոփոխությունների<br>դինամիկան<br>(աճ կամ նվազում) |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
| Մինչև 30 տարեկան                 | 5                    | 3                    | 4                    | նվազում, աճ                                       |
| 31-ից 40 տարեկան                 | 16                   | 14                   | 7                    | նվազում, նվազում                                  |
| 41-ից 50 տարեկան                 | 12                   | 9                    | 8                    | նվազում , նվազում                                 |
| 51-ից 55 տարեկան                 | 4                    | 5                    | 7                    | աճ, աճ                                            |
| 56 տարեկան և ավելի               | 10                   | 8                    | 11                   | նվազում, աճ                                       |
| <b>Ընդամենը՝<br/>ուսուցիչներ</b> | <b>47</b>            | <b>39</b>            | <b>37</b>            | նվազում, նվազում                                  |

Ուսուցիչների տարիքային կազմի փոփոխության պատճառները՝ տարիքային համաչափ փոփոխությունն է:

Դպրոցում աշխատող ուսուցիչները հիմնականում 41-ից բարձր տարիքի են:

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ դպրոցի ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ 2023-2024 ուստարի**

| Ազգանուն,<br>անուն,<br>հայրանուն | Պաշտոնը                        | Տվյալ պաշտոնում<br>աշխատելու<br>ժամանակահատված<br>ը   | Դպրոցում աշխատելու<br>ժամանակահատվածը                                | Պետական<br>պարգևներ,<br>կոչումները |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Մելքոնյան<br>Տաթևիկ<br>Մամիկոնի  | տնօրեն                         | 2023թ. փետրվարի<br>2-ից, որպես տնօրեն                 | 2022թ. հուլիսի 1-ից,<br>որպես տնօրենի<br>ժամանակավոր<br>պաշտոնակատար |                                    |
| Դիլանյան<br>Լուսինե Արամի        | տնօրենի<br>տեղակալ             | 2023թ. օգոստոսի 24-<br>ից մինչև 2024 թ.<br>մարտի 25-ը | 2013թ. օգոստոսի 30-ից,<br>որպես<br>սոցմանկավարժ<br>ուսուցիչ          |                                    |
| Գևորգյան<br>Գոհարիկ<br>Պավլիկի   | տնօրենի<br>տեղակալ             | 2024թ. մարտի 25-ից                                    | 2024թ. մարտի 25-ից                                                   |                                    |
| Թադևոսյան<br>Աննա<br>Վարդանի     | տնօրենի<br>տեղակալ ՄԿԱ<br>գծով | 2020թ. սեպտեմբերի<br>1-ից                             | 2003թ. դեկտեմբերի 1-<br>ից, որպես<br>ֆիզկուլտուրայի<br>ուսուցիչ      |                                    |

|                                  |                                                      |                                                                                      |                                                                 |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| Բաղդասարյան<br>Մարտին<br>Թորգոմի | տնօրենի<br>տեղակալ<br>տնտեսական<br>աշխատանքի<br>գծով | 2002թ. փետրվարի<br>1-ից մինչև 2024թ.<br>հունվարի 26-ը<br>հունվարի 26-ից՝<br>տնտեսվար | 2001 թ. սեպտեմբերի 1-<br>ից՝ որպես<br>ինֆորմատիկայի<br>ուսուցիչ |  |
| Մովսեսյան<br>Էռնա Վարիկի         | գլխավոր<br>հաշվապահ                                  | 2003 թ. նոյեմբերի 14-<br>ից                                                          | 2003թ. նոյեմբերի 14-ից                                          |  |

## Աղյուսակ 7. Տվյալներ դպրոցի կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

**«Երևանի Ս. Խանգադյանի անվան հ. 184 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի  
կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի կազմը՝ հաստատված  
ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 2021 թվականի հունիսի 25-ի N1017-Ա/2 հրաման**

| ԱԱՀ                                        | Պաշտոնը                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի ներկայացուցիչ</b>      |                                                                                                                                |
| Սիրանուշ Էլոյան                            | ՀՀ ԿԳՄՍՆ անձնակազմի կառավարման վարչության գլխավոր<br>մասնագետ                                                                  |
| Արկադի Պապոյան                             | ՀՀ ԿԳՄՍՆ արտաքին կապերի և սփյուռքի հետ կապի վարչության<br>պետ                                                                  |
| Օվսաննա Բաղդասարյան                        | ՀՀ ԿԳՄՍՆ իրավաբանական վարչության դատական գործերի<br>բաժնի պետ                                                                  |
| Տիգրան Արմիկյան                            | Երևանի հ. 105 ավագ հ. 105 ավագ դպրոցի տնօրենի տեղակալ<br>ՄԿԱ գծով                                                              |
| <b>Երևանի քաղաքապետի ներկայացուցիչ</b>     |                                                                                                                                |
| Սիլվա Ղազարյան                             | Երևանի Մալաթիա-Սեբաստիա վարչական շրջանի ղեկավարի<br>աշխատակազմի ղեկավարի աշխատակազմի ֆինանսական<br>բաժնի առաջին կարգի մասնագետ |
| <b>Մանկավարժական խորհրդի ներկայացուցիչ</b> |                                                                                                                                |
| Արև Միքայելյան<br>/Նախագահ/                | Երևանի Ս. Խանգադյանի անվան հ. 184 ավագ դպրոցի ուսուցիչ                                                                         |
| Նարինե Առաքելյան                           | Երևանի Ս. Խանգադյանի անվան հ. 184 ավագ դպրոցի ուսուցիչ                                                                         |
| <b>Ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչ</b>      |                                                                                                                                |
| Անահիտ Հակոբյան                            | Երևանի Ս. Խանգադյանի անվան հ. 184 ավագ դպրոցի ծնող                                                                             |
| Կարինե Ավագյան                             | Երևանի Ս. Խանգադյանի անվան հ. 184 ավագ դպրոցի ծնող                                                                             |

2023 թ. սեպտեմբերի 11-ի նիստի որոշմամբ փոփոխություններ են  
կատարվել դպրոցի կառավարման խորհրդի կազմում (տե՛ս Աղյուսակ 7):  
Հրավիրվել է 9 նիստ, որոնք արձանագրված են:

2023-2024 ուսումնական տարում դպրոցի կառավարման խորհրդի նիստերում քննարկվել և հաստատվել են տարեկան և եռամսյակային ծախսերի նախահաշվային նախագծերը՝ հաշվի առնելով ծախսային նախագծերի վերաբերյալ բոլոր կարծիքներն ու առաջարկությունները: Խորհուրդը լսել է տնօրենի և հաշվապահի զեկուցումները դրամական միջոցների հոսքի և փաստացի ծախսերի, շահույթի բաշխման ուղղությունների և չափի մասին:

Կառավարման խորհրդի համաձայնությամբ դպրոցի աշխատողներին տրվել են լրավճարներ:

Կառավարման, մանկավարժական և ծնողական համատեղ նիստում միաձայն որոշվել է հավանություն տալ դպրոցի նորակառույց մարզադահլիճը ՀՀ Ազգային հերոս Վազգեն Սարգսյանի անունով անվանակոչմանը:

Կառավարման խորհուրդն աշխատել է արդյունավետ՝ նպաստելով կրթական գործընթացի բարելավմանը:

## **ՄԱՍ 2. ԴՊՐՈՑԻ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ԱԾԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ**

### **1. ԴՊՐՈՑԸ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ Ե ԾԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԾԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ:**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ ամենօրյա ընթացիկ հսկողություն, ինչպես նաև հանձնաժողովի մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից 2023 թվականի սեպտեմբերի 15 և 2024 թվականի 19:

Դպրոցի տարածքը մոտակա շինությունների կողմից առանձնացված է քարե պարիսպով, և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: Բակը մասնակի ասֆալտապատված է, կանաչապատ է և ծաղկապատ: Գործում է դպրոցի մուտքերի և բակի տեսահսկման համակարգ:

**Դպրոցի բակը ասֆալտապատման և ոռոգման համակարգի անցկացման կարիք ունի:**

1. Դպրոցի մոտակայքում չկան աղմուկի և օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներ: Առավոտյան՝ ժամը 8.00-8.30, դպրոցի աշխատակիցները դիմավորում են սովորողներին: Դպրոցն ունի բացվող մեծ դարպաս, և արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին (հիմք՝ դպրոցի պլան-հատակագիծը):

2. Դպրոցի տարածքը մաքուր է և կանաչապատ. այն մաքրվում է ամեն օր: Այգու և կանաչապատմամբ զբաղվում են սովորողները՝ դպրոցի աշխատակիցների և ուսուցիչների աջակցությամբ: Բակում տեղադրված են աղբամաններ, աղբահանությունը կանոնավոր կազմակերպված է: Դպրոցի լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոններ առկա չեն: Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար միջոցառումներ են իրականացվում կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

### **3. ԴՊՐՈՑԻ ԾԵՆՔԻ ԵՎ ԴՐԱ ԾԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ԶԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

Դպրոցն ունի 1 մասնաշենք, որում առկա են՝ գրապահոց, համակարգչային կաբինետ, բուժենյակ, բուֆետ (չի գործում՝ սանիտարահիգիենիկ պայմաններից ելնելով), ուսուցչանոց, 23 դասասենյակ, ուսումնական գենքի պահպանության սենյակ, քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության լաբորատորիաներ, որոնք ծառայում են նաև որպես դասասենյակ: Դպրոցն ապահովված է ինտերնետային մշտական կապով: 2023 թվականի ընթացքում դպրոցի գրապահոցը մասնակի վերանորոգվել է: Գրապահոցում և միջանցքներում ստեղծվել են ընթերցանության անկյուններ:

Դպրոցը հիմնանորոգման կարիք ունի: Շենքի փաստացի սեյսմակայունությունը որոշված չէ: Խոցելիության աստիճանը բարձր է:

Դպրոցի շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող 3 պահուստային և 1 հիմնական ելքեր, որոնց բանալիները գտնվում են պահակային ծառայության կետում: Պարբերաբար ստուգվում են պահուստային դռների հուսալիությունը:

Դպրոցն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով՝ Էլեկտրական չչափով: Այն 2024 թվականի մայիսի 6-ին, ժամը 11:00-ին «Ազդարարում, տարհանում, պաստպարում» թեմայով հատուկ տակտիկական ուսումնավարժության ընթացքում չչափը չգործեց: Մայիսի 7-ին ՆԳՆ փրկարար ծառայության կողմից վերականգնվել է անսարքությունը և հաջողությամբ փորձարկվեց:

Դպրոցի շենքի հարկաբաժինները և սանհանգույցները ապահովված չեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների պահանջներին: Դպրոցի հիմնական մուտքն ունի թեքահարթակ և լայն դռներ:

Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամրացված են աշխատատեղերին: Անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:

Դպրոցի կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը: Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքում չեն, ուղեգորգով ծածկված տարածքներ չկան: Դպրոցի պատուհաններից հեռացվել են մետաղյա ճաղավանդակները:

Հակահրդեհային անվտանգությունը պահպանելու համար դպրոցում պարբերաբար ստուգվում են Էլեկտրահաղորդալարերի ցանցը, Էլեկտրական սարքավորումները: Դպրոցի ղեկավարությունն իր ուշադրության կենտրոնում է պահում հակահրդեհային անվտանգության պահանջների կատարումը: Դպրոցում բացակայում են ներքին և արտաքին հակահրդեհային ջրամատակարարման միջոցները (հրշեջ-ծորակներ, հիդրանտներ): Դպրոցի բակում կա 1 գործող ցայտաղբյուր: Հակահրդեհային անվտանգության լրակազմից կան վահանակ՝ անհրաժեշտ պարագաներով, կրակմարիչներ, որոնք սարքին և պատրաստ վիճակում են, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:

Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան (բացառությամբ շենքի նկուղների, որոնք չեն համապատասխանում անձնակազմի պատասպարման համար նախատեսված ՆԳՆ ՓԾ չափորոշիչներին):

Դպրոցում կա ՀՀ ՆԳՆ ՓԾ ԵՓ վարչության պետի և դպրոցի տնօրենի կողմից հաստատված քաղաքացիական պաշտպանության պլան-ժամանակացույց, մշակված է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան: Դպրոցի նախասրահում և բոլոր հարկերում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով: Դպրոցում չեն օգտագործվում դյուրավառ նյութեր: Դպրոցի ստորին հարկերի պատուհանները

ճաղավանդակներ չունեն: Տարիանման հիմնական և պահուստային դռները բացվում են դեպի դուրս և պարբերաբար ստուգվում է նրանց գործածելիությունը:

Դպրոցում պահպանվում են հակահրդեհային անվտանգության կանոնները:

Դպրոցի տարիանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

Դպրոցի աշխատակազմը աշխատանք է տանում դպրոցը գրավիչ, մաքուր, էսթետիկ և հարմարավետ դարձնելու ուղղությամբ:

**2.3. ԴԴՐՈՑԻ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՀՁՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ ԵՎ ԶԱՓԱՆԻՇՆԵՐ**

Դպրոցը չի գերազանցում իր նախագծային հզորությունը (600 սովորող):

Դասասենյակներում սովորողների թիվը մինչև 25 է՝ ելնելով դասասենյակների մակերեսից:

Աշակերտական սեղանները նախատեսված են երկու սովորողի համար:

2024 թվականի օգոստոսի 1-ին ավարտվել են նորակառույց մարզադահլիճի շինարարական աշխատանքները, կահավորանքը, և 2024 թվականի սեպտեմբերին շահագործման կհանձնվի:

Դպրոցն ունի մարզահրապարակ, որը բարեկարգման կարիք ունի:

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

| N   | Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը) | Սեղան-նստարանների թիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները |
|-----|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.  | 1                  | 54,4                      | շարքերով                                                                         | 13                     | 90սմ/20-30սմ                                                |
| 2.  | 2                  | 37,2                      | շարքերով                                                                         | 10                     | 60սմ/20-30սմ                                                |
| 3.  | 3                  | 36,6                      | շարքերով                                                                         | 10                     | 60սմ/20-30սմ                                                |
| 4.  | 4                  | 38,44                     | շարքերով                                                                         | 10                     | 60սմ/20-30սմ                                                |
| 5.  | 5                  | 17,30                     | շարքերով                                                                         | 8                      | 40սմ/20-30սմ                                                |
| 6.  | 6                  | 34,7                      | շարքերով                                                                         | 10                     | 40սմ/20-30սմ                                                |
| 7.  | 7                  | 33,6                      | շարքերով                                                                         | 10                     | 40սմ/20-30սմ                                                |
| 8.  | 8                  | 17,80                     | շարքերով                                                                         | 7                      | 40սմ/20-30սմ                                                |
| 9.  | 9                  | 55,4                      | շարքերով                                                                         | 12                     | 90սմ/20-30սմ                                                |
| 10. | 10                 | 55,6                      | շարքերով                                                                         | 16                     | 90սմ/20-30սմ                                                |
| 11. | 11                 | 37,2                      | շարքերով                                                                         | 10                     | 60սմ/20-30սմ                                                |
| 12. | 12                 | 37,2                      | շարքերով                                                                         | 10                     | 60սմ/20-30սմ                                                |
| 13. | 13                 | 38,5                      | շարքերով                                                                         | 10                     | 40սմ/20-30սմ                                                |
| 14. | 14                 | 55,1                      | շարքերով                                                                         | 13                     | 90սմ/20-30սմ                                                |
| 15. | 15                 | 55,5                      | շարքերով                                                                         | 12                     | 90սմ/10-20սմ                                                |
| 16. | 16                 | 55,2                      | շարքերով                                                                         | 11                     | 90սմ/20-30սմ                                                |
| 17. | 17                 | 56,1                      | շարքերով                                                                         | 16                     | 90սմ/20-30սմ                                                |
| 18. | 18                 | 85,6                      | շարքերով                                                                         | 13                     | 90սմ/20-30սմ                                                |
| 19. | 19                 | 56,4                      | շարքերով                                                                         | 13                     | 90սմ/20-30սմ                                                |
| 20. | 20                 | 45,6                      | շարքերով                                                                         | 13                     | 60սմ/20-30սմ                                                |
| 21. | 21                 | 29,0                      | շարքերով                                                                         | 10                     | 60սմ/20-30սմ                                                |
| 22. | 22                 | 20,0                      | շարքերով                                                                         | 8                      | 40սմ/20-30սմ                                                |
| 23. | 23                 | 20,4                      | շարքերով                                                                         | 8                      | 40սմ/20-30սմ                                                |
| 24. | 24                 | 29,1                      | շարքերով                                                                         | 10                     | 40սմ/20-30սմ                                                |
| 25. | 25                 | 16,74                     | շարքերով                                                                         | 8                      | 40սմ/20-30սմ                                                |
| 26. | 26                 | 35,9                      | շարքերով                                                                         | 12                     | 60սմ/20-30սմ                                                |

|     |    |       |          |    |              |
|-----|----|-------|----------|----|--------------|
| 27. | 27 | 35,7  | շարքերով | 12 | 60սմ/20-30սմ |
| 28. | 28 | 34,5  | շարքերով | 10 | 40սմ/20-30սմ |
| 29. | 29 | 44,66 | շարքերով | 13 | 60սմ/20-30սմ |

### Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Յուրաքանչյուր դասասենյակում սովորողների թիվը | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը |
|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1                  | 54,4                      | 19                                           | 2,8                                | 0,8                              |
| 2                  | 37,2                      | 22                                           | 1,6                                | -0,4                             |
| 3                  | 36,6                      | 17                                           | 2,1                                | 0,1                              |
| 4                  | 38,44                     | 18                                           | 2,1                                | 0,1                              |
| 5                  | 17,30                     | -                                            | -                                  | -                                |
| 6                  | 34,7                      | 22                                           | 1,5                                | -0,5                             |
| 7                  | 33,6                      | 14                                           | 2,4                                | 0,4                              |
| 8                  | 17,80                     | -                                            | -                                  | -                                |
| 9                  | 55,4                      | 24                                           | 2,3                                | 0,3                              |
| 10                 | 55,6                      | 13                                           | 4,2                                | 2,2                              |
| 11                 | 37,2                      | 16                                           | 2,3                                | 0,3                              |
| 12                 | 37,2                      | 18                                           | 2,0                                | նորմ.                            |
| 13                 | 38,5                      | 19                                           | 2,0                                | նորմ.                            |
| 14                 | 55,1                      | 20                                           | 2,7                                | 0,7                              |
| 15                 | 55,5                      | -                                            | -                                  | -                                |
| 16                 | 55,2                      | 25                                           | 2,2                                | 0,2                              |
| 17                 | 56,1                      | 16                                           | 3,5                                | 1,5                              |
| 18                 | 85,6                      | 20                                           | 4,28                               | 2,28                             |
| 19                 | 56,4                      | 23                                           | 2,4                                | 0,4                              |
| 20                 | 45,6                      | 25                                           | 1,8                                | -0,2                             |
| 21                 | 29,0                      | 19                                           | 1,5                                | -0,5                             |
| 22                 | 20,0                      | -                                            | -                                  | -                                |
| 23                 | 20,4                      | 18                                           | 1,1                                | -0,9                             |
| 24                 | 29,1                      | 19                                           | 1,5                                | -0,5                             |
| 25                 | 16,74                     | 14                                           | 1,1                                | -0,9                             |
| 26                 | 35,9                      | 22                                           | 1,6                                | -0,4                             |
| 27                 | 35,7                      | 23                                           | 1,5                                | -0,5                             |
| 28                 | 34,5                      | 22                                           | 1,5                                | -0,5                             |
| 29                 | 44,66                     | 24                                           | 1,8                                | -0,2                             |

Դասարաններն ունեն 1-3 լուսամուտ: Բնական լույսն ընկնում է ձախ կողմից: Դասասենյակները օդափոխվում են ամեն դասից հետո (ջեռուցման ամիսներին դպրոցում ջերմաստիճանը կայուն բարձր է): Թեև դպրոցի որոշ դասասենյակներում մեկ սովորողին բաժին ընկնող մակերեսը փոքր է, այնուամենայնիվ, դա էականորեն չի խանգարում արդյունավետ աշխատանքին:

Դպրոցի դասասենյակներում աշակերտական նստարանները հիմնականում դասավորված են երեք շարքով: Հնարավորինս նորացված են գրատախտակները:

#### 2.4 . ԴՊՐՈՑԻ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ԶԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին, տարեկան առնվազն 2 անգամ իրականացվում են վարժանքներ: Աշխատակազմը և սովորողները

տեղեկացված են հակահրդեհային անվտանգության կանոններին, երկրաշարժի ժամանակ պաշտպանվելու ձևերին, «քիմիական վարակ» ազդանշանների կանոններին:

- Դպրոցի յուրաքանչյուր հարկում առկա են կրակմարիչներ:

- Դպրոցում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:

- Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

- Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:

- Դպրոցի սանհանգույցները վերանորոգված են, սանհանգույցներ առկա են միայն առաջին հարկում. տղաների համար նախատեսված է 1 սանհանգույց, աղջիկների համար՝ 2: Դպրոցի բոլոր սանհանգույցները ապահովված են հոսող ջրով, հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն): Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար դպրոցում չկա հարմարեցված սանհանգույց: Նորակառույց մարզադահլիճի առաջին հարկում կլինի 1-ը:

Դպրոցում կա ՀՀ ՆԳՆ ՓԾ ԵՓ վարչության պետի և դպրոցի տնօրենի կողմից հաստատված քաղաքացիական պաշտպանության պլան-ժամանակացույց, մշակված է սովորողների և անձնակազմի տարիանման պլան: Դպրոցի նախասրահում, բոլոր հարկերում փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով: Դպրոցի տարիանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով: Դպրոցում չեն օգտագործվում դյուրավառ նյութեր: Դպրոցի ստորին հարկերի պատուհանները վանդակաճաղեր չունեն: Տարիանման հիմնական և պահուստային դռները բացվում են դեպի դուրս և պարբերաբար ստուգվում է նրանց գործածելիությունը:

Դպրոցում պահպանվում են հակահրդեհային անվտանգության կանոնները:

## Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում դպրոցի անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 15.09.2023թ.-19.05.2024թ.

| № | Զափանիշը                                                                                                                                                                                                         | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (փաստաթղթի անվանումը, առկա գույքը):<br><b>Արձանագրել իրավիճակը</b>                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:                                                                                                                 | Տարիանման սխեման մշակված և հաստատված է 2023թ.-ին, և այն փակցված է նախատեսված տեղերում: Առկա են պատգարակ, ռադիացիայի չափման սարք: Դպրոցի նորակառույց մարզադահլիճի 1-ին և 2-րդ հարկերում փակցվել են 2024թ.-ին մշակված և հաստատված տարիանման սխեմաները: |
| 2 | Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: | Առկա են կրակմարիչներ, ռադիոհանգույց: Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հրշեջ ծորակի տեղի մասին, օգտագործման կանոններին տեղեկացված են տեսականորեն:                                                                                       |

Հարցման արդյունքում դպրոցի աշխատակազմի և սովորողների մոտ 86%-ը տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին, իսկ 14%-ը տիրապետում են մասամբ:

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման, աղետներին (այդ թվում՝ հակաօդային պաշտպանվածության, տարահանման, 1-ին բուժօգնության) պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ դպրոցում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

| Ամսաթիվը  | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները                                         | Մասնակից սովորողների և աշխատողների թիվը |
|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2023-2024 | X-XII    | Հակառակորդի հարձակման դեպքում աշխատակիցների և աշակերտների պաշտպանության միջոցառումների կազմակերպման ձևերը                | 592                                     |
| 2023-2024 | X-XII    | Հրդեհի տեղայնացման և մարման ձևեր<br>Կրակմարիչների օգտագործման ձևերը                                                      | 544                                     |
| 2023-2024 | X-XII    | Սովորողների և աշխատակիցների պաշտպանության կազմակերպումը երկրաշարժի դեպքում<br>Երկրաշարժի ժամանակ պաշտպանության միջոցները | 561                                     |
| 2023-2024 | X-XII    | Հակաճառագայթային պատսպարման ձևերից օգտվելու վարքականոնները                                                               | 579                                     |
| 2023-2024 | X-XII    | Կենցաղային թունավորումների ժամանակ անհետաձգելի միջոցառումները                                                            | 552                                     |
| 2023-2024 | X-XII    | Պատերազմական իրավիճակում անհրաժեշտության դեպքում ապաստարաններից օգտվելու կանոնները                                       | 579                                     |

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող՝ սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումներ վարժանքների վերաբերյալ**

| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական | Մասնակից սովորողների և |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------|
|----------|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------|

|            |                   | <b>Նյութերն ու պարագաները</b>                                                             | <b>աշխատակիցների թիվը</b>                               |
|------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 15.09.2023 | X-XII             | Դպրոցի սովորողների և ուսուցիչների ուսումնական տարահանման իրականացում                      | Դպրոցի անձնակազմ, սովորողներ 52/554                     |
| 20.09.2023 | Դպրոցի անձնակազմ  | Դպրոցի անձնակազմի հետ ԱԻ և ԶՊ հարցերով ընդհանուր պատրաստություն                           | Դպրոցի անձնակազմ 51                                     |
| 12.12.2023 | Դպրոցի անձնակազմ  | Դպրոցի անձնակազմի հետ ԱԻ և ԶՊ հարցերով ընդհանուր պատրաստություն                           | Դպրոցի անձնակազմ 50                                     |
| 22.12.2023 | X-XII             | Դպրոցի աշակերտների և ուսուցիչների ուսումնական տարահանման իրականացում                      | Դպրոցի անձնակազմ, սովորողներ 52/547                     |
| 16.02.2024 | ԶՊ կազմավորումներ | Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժության վերաբերյալ ԶՊ կազմավորումների հետ տեսական պարապմունք | ԶՊ կազմավորումներ 32                                    |
| 19.02.2024 | X-XII             | Դպրոցի աշակերտների և ուսուցիչների ուսումնական տարահանման իրականացում                      | Դպրոցի անձնակազմ, սովորողներ 52/551                     |
| 26.02.2024 | Դպրոցի անձնակազմ  | Դպրոցի անձնակազմի հետ ԱԻ և ԶՊ հարցերով ընդհանուր պատրաստություն                           | Դպրոցի անձնակազմ 50                                     |
| 22.04.2024 | X-XII             | Դպրոցի աշակերտների և ուսուցիչների ուսումնական տարահանման իրականացում                      | Դպրոցի անձնակազմ, սովորողներ 51/557                     |
| 29.04.2024 | Դպրոցի անձնակազմ  | Դպրոցի անձնակազմի հետ ԱԻ և ԶՊ հարցերով ընդհանուր պատրաստություն                           | Դպրոցի անձնակազմ 50                                     |
| 06.05.2024 | X-XII             | Ազդարարում, տարահանում, պատսպարում                                                        | Դպրոցի անձնակազմ, սովորողներ, ՆԳՆ ԵՓՎ ԶՊ բաժին 52/527/2 |

10-րդ (3 ժամ ), 11-րդ (5 ժամ ) դասարաններում ՆԶՊ–ի ժամերին ուսումնասիրվել են «Անվտանգ կենսագործունեության» թեմաները: Ստեղծվել են ԶՊ-ի և ԱԻ-ի համապատասխան կազմավորումներ: Յուրաքանչյուր կազմավորման (կապի, հակահրդեհային, հետախուզական, փրկարարական, հասարակական կարգի պահպանման, բժշկական) հետ տարվել է բացատրական աշխատանք: Ստեղծվել է ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի Ս. Խանզադյանի անվան հ. 184 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ԱՌՆ և ԱԻ-ում գործելու պլան: Հարցման

արդյունքում դպրոցի աշխատակազմի և սովորողների մոտ 85%-ը տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին:

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ դպրոցի շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 01.11-30.11.2023թ., 01.12-22.12.2023թ., 08.01-31.01.2024թ. 01.02-29.02.2024թ., 01.03-10.03.2024թ.

| Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (գազ) |                                 |                            |                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|
| Այո                                                         |                                 |                            |                  |
| Դասասենյակներ, միջանցքներ և այլն                            | Ջեռուցման ձևը (վառելիքի տեսակը) | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| 1                                                           | գազ                             | 22 <sup>0</sup>            | շուրջօրյա        |
| 2                                                           |                                 | 21 <sup>0</sup>            |                  |
| 3                                                           |                                 | 21 <sup>0</sup>            |                  |
| 4                                                           |                                 | 20 <sup>0</sup>            |                  |
| 5                                                           |                                 | 20 <sup>0</sup>            |                  |
| 6                                                           |                                 | 21 <sup>0</sup>            |                  |
| 7                                                           |                                 | 20 <sup>0</sup>            |                  |
| 8                                                           |                                 | 22 <sup>0</sup>            |                  |
| 9                                                           |                                 | 23 <sup>0</sup>            |                  |
| 10                                                          |                                 | 23 <sup>0</sup>            |                  |
| 11                                                          |                                 | 23 <sup>0</sup>            |                  |
| 12                                                          |                                 | 22 <sup>0</sup>            |                  |
| 13                                                          |                                 | 22 <sup>0</sup>            |                  |
| 14                                                          |                                 | 21 <sup>0</sup>            |                  |
| 15                                                          |                                 | 12 <sup>0</sup>            |                  |
| 16                                                          |                                 | 22 <sup>0</sup>            |                  |
| 17                                                          |                                 | 20 <sup>0</sup>            |                  |
| 18                                                          |                                 | 20 <sup>0</sup>            |                  |
| 19                                                          |                                 | 20 <sup>0</sup>            |                  |
| 20                                                          |                                 | 20 <sup>0</sup>            |                  |
| 21                                                          |                                 | 19 <sup>0</sup>            |                  |
| 22                                                          |                                 | 19 <sup>0</sup>            |                  |
| 23                                                          |                                 | 19 <sup>0</sup>            |                  |
| 24                                                          |                                 | 20 <sup>0</sup>            |                  |
| 25                                                          |                                 | 22 <sup>0</sup>            |                  |
| 26                                                          |                                 | 22 <sup>0</sup>            |                  |
| 27                                                          |                                 | 21 <sup>0</sup>            |                  |
| 28                                                          |                                 | 22 <sup>0</sup>            |                  |
| 29                                                          |                                 | 22 <sup>0</sup>            |                  |
| I հարկի միջանցք                                             |                                 | 20 <sup>0</sup>            |                  |
| II հարկի միջանցք                                            |                                 | 20 <sup>0</sup>            |                  |
| Բուժկետ                                                     |                                 | 20 <sup>0</sup>            |                  |

|                       |  |                     |  |
|-----------------------|--|---------------------|--|
| Բուժետ                |  | առկա չէ             |  |
| Գրադարան              |  | 20°                 |  |
| Ընթերցասրահ           |  | Առկա չէ             |  |
| Լաբորատորիա           |  | 20°                 |  |
| ՆՇՊ կաբինետ           |  | Առկա չէ             |  |
| Չենքի պահեստ          |  | 20°                 |  |
| Համակարգչային կաբինետ |  | 21°                 |  |
| Արհեստանոց            |  | 20°                 |  |
| Միջոցառումների սրահ   |  | 21-22°              |  |
| Սպորտդահլիճ           |  | կառուցման փուլում է |  |
| Միջանցքներ            |  | 19-20°              |  |
| Սանհանգույցներ        |  | 17-18°              |  |

1. Դպրոցը լուրջ ջանքեր է անվտանգ համակարգ ունի: Կաթսայատունն ապահովում է դպրոցի կենտրոնական ջեռուցումը:

2. Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Այդ ցուցանիշը մշտապես ստուգվում է դպրոցի բուժքրոջ և ՄԴԱԿ-ի կողմից:

3. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, միջանցքներում նույնպես ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Հատկապես ձմեռային ամիսներին ջերմաստիճանը կանոնավոր ստուգվում է դպրոցի բուժքրոջ կողմից:

#### Աղյուսակ 14. Տվյալներ դպրոցի ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 23.05.2024թ.

| Դպրոցի ջրամատակարարումը                 |                      |                                      |                                                  |                                    |                                                                |                        |
|-----------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով |                      |                                      | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա |                                    | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով                                 |                        |
| Այո                                     |                      |                                      |                                                  |                                    |                                                                |                        |
| Դպրոցի սանհանգույցները և դրանց վիճակը   |                      |                                      |                                                  |                                    |                                                                |                        |
| Շենքի հարկը                             | Սանհանգույցների թիվը | Աղբիկների սանհանգույցի առկայությունը | Տղաների սանհանգույցի առկայությունը               | Հիգիենայի պարագաների առկայությունը | Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին | Վերանորոգված են, թե ոչ |
| I                                       | 6                    | այո 4-կանանց                         | այո 2-տղամարդ.                                   | այո                                | ոչ                                                             | այո                    |
| II                                      | -                    | -                                    | -                                                | -                                  | -                                                              | -                      |

1. Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա խմելու հոսող ջրով:

2. Դպրոցի բուժքրոջ և դպրոցի տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալի կողմից իրականացվում է մշտադիտարկում:

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

2023-2024 ուսումնական տարում դպրոցի բուժետը կրկին չի գործել, և սովորողները օգտվել են մերձակա մթերային խանութներից: Այս իրավիճակը սովորողների կարգապահությանը և նրանց անվտանգության ապահովմանն ուղղված լրացուցիչ աշխատանքների իրականացման պատճառ է դարձել:

| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ                                                       |                                                                  |                                    |                                                |                            |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Առկա է, չի գործել                                                                                          |                                                                  |                                    |                                                |                            |                        |
| Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ |                                                                  |                                    |                                                |                            |                        |
| ոչ                                                                                                         |                                                                  |                                    |                                                |                            |                        |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության                                 |                                                                  |                                    |                                                |                            |                        |
| Սննդի կետի տեսակը                                                                                          | Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը | Տաք սննդի հնարավորությունը | Վերանորոգված է, թե՛ ոչ |
| Բուժետ                                                                                                     | 15 մարդ<br>18,60 քմ                                              | Սառը ջուր                          | ոչ                                             | առկա չէ                    | ոչ                     |

1. Դպրոցում կա բուժետի համար նախատեսված սննդի կետ, որն ապահովված չէ անհրաժեշտ սարքավորումներով և սառնարաններով: Այն դպրոցի առաջին հարկում է՝ 3,45X5,40=18,60 քմ մակերեսով: Դպրոցի բուժետը նորոգված չէ, լուսավոր չէ, հարմարավետ չէ, կահավորված չէ:
2. Բուժետում միաժամանակ կարող է սպասարկվել ընդամենը 15 սովորող:
3. Անհրաժեշտ է բուժետը հիմնանորոգել:

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ դպրոցում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 23.05.2024թ.

| Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ                       |                                         |                                                                           |                                |                    |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Այո                                                               |                                         |                                                                           |                                |                    |                                                                        |
| Դպրոցն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն |                                         |                                                                           |                                |                    |                                                                        |
| Այո                                                               |                                         |                                                                           |                                |                    |                                                                        |
| Բուժկետի գտնվելու վայրը և տարածքը                                 | Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները | Բուժկետում առկա գույքը                                                    | Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ | Սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը                  |
| I հարկ<br>8,7 ք.մ                                                 | 1 բուժքույր                             | Սեղան 1հ.<br>աթոռ 3հ.<br>պահարան 2հ.<br>կշեռք 1հ.<br>թաղտ 1հ.<br>հասակաչա | այո                            | լավ                | Բինտ,<br>բամբակ,<br>սպիրտ,<br>հաբեր,<br>ծեռնոց,<br>դիմակ,<br>տոնոմետր, |

|  |  |   |  |  |                                               |
|--|--|---|--|--|-----------------------------------------------|
|  |  | փ |  |  | ջեռակ,<br>ջերմաչափ<br>(հեռահար,<br>սովորական) |
|--|--|---|--|--|-----------------------------------------------|

1. Բուժկետում տրամադրվում է առաջին բուժօգնություն:

#### Աղյուսակ 16Ա

|     |                                                         |            |
|-----|---------------------------------------------------------|------------|
| 1.  | Գրասենյակ                                               | 1          |
| 2.  | Աթոռներ                                                 | 3          |
| 3.  | Թախտ                                                    | 1          |
| 4.  | Պահարան                                                 | 1          |
| 5.  | Լվացարանակոնք                                           | 1          |
| 6.  | Դույլ՝ ուտքով բացվող կափարիչով                          | 1          |
| 7.  | Բժշկական կշեռք                                          | 1          |
| 8.  | Հասակաչափ                                               | 1          |
| 9.  | Տոնոմետր (Ճնշումաչափ)                                   | 1          |
| 10. | Ֆոնենդոսկոպ                                             | 1          |
| 11. | Փոքր բիքս                                               | 1          |
| 12. | Մեծ բիքս                                                | 1          |
| 13. | Ռետինե լարան (ժգուտ)                                    | 1          |
| 14. | Միանվագ ներարկիչ և ասեղ -2,0                            | 10         |
| 15. | Նրբունելի (պինցետ)                                      | 1          |
| 16. | Բժշկական ջերմաչափ                                       | 14         |
| 17. | Սկրատ                                                   | 1          |
| 18. | Ռետինե ջեռոց (գրելկա)                                   | 1          |
| 19. | Ռետինե սառցապարկ                                        | 1          |
| 20. | Երիկամաձև տեփուր (լոտոկ)                                | 1          |
| 21. | Շարժական պատգարակ                                       | 1          |
| 22. | Բժշկական դիմակներ                                       | 100        |
| 23. | Բժշկական ձեռնոցներ                                      | 100        |
| 24. | Հակահիստամինային, ջերմ իջեցնող, սպազմալիտիկ դեղանյութեր | առկա       |
| 25. | Կատվախոտի ոգեթուրմ                                      | 6          |
| 26. | Կատվախոտի հանուկ                                        | 5          |
| 27. | Յոդ                                                     | 6          |
| 28. | Զրաձնի պերօքսիդ                                         | 1<br>100մլ |
| 29. | Բժշկական սպիրտ                                          | 1<br>100մլ |
| 30. | «Սանտավիկ» վիրակապ                                      | 5 տուփ     |
| 31. | Վիրակապ ստերիլ, ոչ ստերիլ                               | առկա       |
| 32. | Անուշադրի սպիրտ                                         | 2          |
| 33. | Բամբակ                                                  | 10 տուփ    |

Բուժքույրը սովորողներին, ուսուցիչներին և աշխատողներին ջերմաչափել է խոստովանել ֆիլտրի օրերին: Դպրոցը հետամուտ է եղել երեխայի առողջական վիճակին և դրա պահպանմանը:

Բուժկետը գործում է աշխատանքային ողջ օրվա ընթացքում:

#### 2.5. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԶԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

**Դպրոցն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ: Դրանք նախատեսված են դպրոցի 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և դասղեկների պլաններով:**

1. Դպրոցում չեն գրանցվել ալկոհոլի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր, այնուհանդերձ իրականացվում են ծրագրեր դրանց օգտագործումը կանխարգելելու ուղղությամբ: Դպրոցը խստորեն հետևում ու պայքարում է ծխախոտի օգտագործման դեմ, դպրոցի բոլոր տեսանելի անկյուններում փակցված են ցուցանակներ ծխախոտի վնասակար լինելու վերաբերյալ:

2. Դպրոցում չեն գրանցվել մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր:

3. Դպրոցում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի կանխարգելման մեխանիզմներ: Սովորողների հետ իրականացվում են զրույցներ բուլինգի մասին: Տնօրենի հրամանով իրականացվել է սովորողների անանուն հարցում բռնության դեպքերի առկայության մասին: Հարցման արդյունքները գոհացուցիչ են եղել, քննարկվել են դասղեկական և մանկավարժական խորհրդի նիստերում: Տնօրենն անցկացրել է առանձնազրույցներ բոլոր դասարաններում:

4. Դպրոցն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ:

5. Դպրոցում ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ հատուկ դասընթացներ չեն կազմակերպվել: 2024-2025 ուսումնական տարում նախատեսվում է կազմակերպել դասախոսություններ և զրույցներ համապատասխան կազմակերպությունների ներկայացուցիչների աջակցությամբ:

6. Դասղեկները և հոգեբանը զրույցների միջոցով (դասղեկական պլանների համաձայն կամ ըստ անհրաժեշտության) և ուսումնական առարկաների ընձեռած հնարավորությունների սահմաններում աշխատանք են տանում ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման:

7. Ուսուցիչները կարևորում են սովորողների հոգևոր և բարոյական որակների ձևավորումը՝ օգտագործելով իրենց դասավանդած առարկաների դաստիարակչական հնարավորությունները:

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ իրականացված ծրագրերը |                    |          |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|---------------------------------------------------------|
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման                                                                                | Ամսաթիվը           | Դասարանը | Ձեռնարկված միջոցառումը                                  |
| Ալկոհոլի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր դպրոցում չեն գրանցվել, սակայն                   | ուստարվա ընթացքում | 10-12    | -Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել են կանխարգելիչ |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                    |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ձեռնարկվել են կանխարգելիչ միջոցառումներ                                                                                                                                                                                                        |                         |                    | գրույցներ և քննարկումներ «Վնասակար սովորույթները», «Ծխախոտի հետևանքները», «Առողջ ապրելակերպ», «Թմրանյութեր, ալկոհոլ, ծխախոտ» թեմաներով ֆիլմերի և քննարկում: |
| Դպրոցում գրանցվել են ծխախոտի օգտագործման դեպքեր                                                                                                                                                                                                |                         |                    | - Իրականացվել են դեպքերի բացահայտման և կանխարգելման աշխատանքներ:<br><br>- Ծխելու դեմ պայքարի գործում ներգրավվել են նաև ծնողներ:                             |
| Դպրոցական տեսուչ, ոստիկան Ս. Խաչատրյանի և դպրոցի տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալ Ա. Թադևոսյանի կողմից դպրոցի սովորողների շրջանում տարվել են աշխատանքներ ծխելու դեպքերը բացահայտելու և թիրախային խմբի հետ բացատրական աշխատանքներ տանելու ուղղությամբ: | ուստարվա ընթացքում      | 10-11              |                                                                                                                                                             |
| Ոստիկանության կողմից կազմակերպվել է հանդիպում սովորողների վարքագծի նկատմամբ զգույն լինելու կոչ է արվել:                                                                                                                                        | 2024թ. մարտի 27         | 10-12              |                                                                                                                                                             |
| Սովորողները ծանոթացել են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, իրենց իրավունքներին և պարտականություններին:                                                                                                                                    | 2023թ. սեպտեմբերի 1-8-ը | 10-12              |                                                                                                                                                             |
| <b>Միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը</b>                                                                                                                                                                                | <b>Ամսաթիվը</b>         | <b>Դասարանները</b> | <b>Մասնակիցների թիվը</b>                                                                                                                                    |
| Գիտելիքի օր                                                                                                                                                                                                                                    | 01.09.2023թ             | 10-12              | 520                                                                                                                                                         |
| Օրինապահ հետիոտն Դասը վարում է ոստիկանը                                                                                                                                                                                                        | 05.09.2023թ             | 10-12              | 520                                                                                                                                                         |
| Անկախությունը, որպես բացարձակ արժեք                                                                                                                                                                                                            | 22.09.2023թ             | 12-Հ1 և 12-Հ4      | 36                                                                                                                                                          |
| Մենք ձեր մասնիկն ենք, դուք մեր ուժն ու պայքարը /խնկարկում դպրոցի հուշարձանի մոտ, նվիրվախ 44-օրա պատերազմի զոհերին/                                                                                                                             | 27.09.2023թ.            | 10-12              | 500                                                                                                                                                         |
| Հավերժ ներկա, փառք քեզ, քաջարի հայ զինվոր                                                                                                                                                                                                      | 29.09.2023թ.            | 10-Բն              | 22                                                                                                                                                          |
| Հանդիպում ԱԺ «Ամառային դպրոց»-ի մասնակից 11-Ֆմ դասարանի սովորող Ռուբեն Ներսիսյանի հետ                                                                                                                                                          | 28.09.2023թ.            | 10-11              | 200                                                                                                                                                         |
| Դասախոսություն «Կիբերանվտանգություն» թեմայով Ինֆորմատիկայի ճարտարապետաշինարարական քոլեջի դասախոսներ Ն. Աղամալյան և Ա. Սարգսյան                                                                                                                 | 01.10.2023թ             | 11-Ֆմ, 10-Ֆմ       | 39                                                                                                                                                          |
| Տոնո՞շնորհավո՞ր, նոր ժամանակների ուսուցիչ                                                                                                                                                                                                      | 05.10.2023թ             | 10-12              | ԱԽ,ՄԴԱԿ,ՄԿԱ                                                                                                                                                 |
| «Ամերիկյան ավագ դպրոցի դերը, դասընթացակարգը հեռավար ձևաչափով» Ամերիկյան վիրտուալ ակադեմիայի կորդինատոր՝ Լ. Ավդալյան                                                                                                                            | 09.10.2023թ             | 10-11-րդ           | 180                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                               |                         |                                |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Անգլերենի բաց դաս "Teacher's Day"<br>Ուսուցիչ՝ Վ. Հովհաննիսյան                                                                                                                | 10.10.2023թ             | 11-Հ3                          | 25                                                                           |
| «Գործել թիմով, թե՛ միայնակ» թիմային<br>խաղերի մրցույթ<br>Կազմակերպիչ հոգեբան Լ. Գրիգորյան                                                                                     | 14.10.2023թ.            | 11-S2-11-S3                    | 40                                                                           |
| Դասմ դասական երաժշտության<br>ներկայացում                                                                                                                                      | 15.11.2023թ.            | 10-րդ                          | 190                                                                          |
| Հանդիպում Փրոջեքթ Հարոնիի տնօրենի<br>և մասնագետների հետ                                                                                                                       | 18.11.2023թ.            | 10-11                          | Ախ, հայոց լեզվի<br>ուսուցիչներ                                               |
| Քիմիայի բաց դաս՝ «Նյութերի մաքրում»<br>Ուսուցիչ՝ Լ. Ղուկասյան                                                                                                                 | 19.10.2023թ.            | 10-Բն                          | 20                                                                           |
| «Անչափահասների քրեական<br>պատասխանատվության տարիք»<br>Դասախոս՝ Գ. Ադոնց Դեպրոպական քոլեջ/                                                                                     | 19.10.2023թ.            | 11Հ4, 12-Հ3, 12-<br>Հ4         | 56                                                                           |
| Հնարավորությունը, թիմային<br>աշխատանքը, գիտելիքն ու<br>ընկերությունը կարևորվում են<br>հավասարաչափ (team building). խաղերի<br>մրցույթ 12-րդիների միջև<br>Դասուղեկ՝ Ա. Փաշիկյան | 20.10.2023թ.            | 12-Ֆմ, 12-S1,<br>12-S2         | 60                                                                           |
| Դաս Դսեղում. Ճանապարհ դեպի<br>Հովհաննես Թումանյանի սիրտը<br>Ուսուցիչ՝ Ն. Առաքելյան                                                                                            | 23.10.2023թ.            | 11-Հ3                          | 25 սովորող, տնօրեն,<br>տնօրենի տեղակալ,<br>դասուղեկ, հայոց լեզվի<br>ուսուցիչ |
| Վիկտորինա «Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ» 10-րդ<br>դասարանների միջև<br>Կազմակերպիչներ՝ ՄԿԱԳ տեղակալ,<br>ՍԴԱԿ, Ախ անդամ 10-րդ դասարանի<br>սովորող Անահիտ Մանուկյան                        | 07.11.2023թ.            | 10-րդ<br>դասարաններ            | 56                                                                           |
| Տարածաշափություն և<br>տեղայնագրություն. գործնական<br>աշխատանք<br>ԵՊՀ աշխարհագրության դասախոս Պ.<br>Էֆենդյան                                                                   | 08.11.2023թ.            | 10-S1, 10-տ2                   | 40                                                                           |
| Հյուրընկալում հ. 190 ավագ դպրոցի Ախ<br>անդամներին «Ի՞նչ է մեղիա<br>գրագիտությունը» թեմայով                                                                                    | 09.11.2023թ.            | Ախ անդամներ<br>և<br>օգնականներ | 10                                                                           |
| «Մենք հավասար ենք»<br>/վոլեյբոլի առաջնություն սովորողների և<br>ուսուցիչների միջև/                                                                                             | 10.11.2023թ.            | 12-րդ                          | 20+12                                                                        |
| Այց Մ. Սեբաստացի կրթահամալիր,<br>հանդիպում Մ. Գալոյանի դստեր՝<br>Սիրանուշ Գալոյանի հետ                                                                                        | 11.11.2023թ.            | 10-11                          | Ախ, հայոց լեզվի<br>ուսուցիչներ                                               |
| Մասնագիտական կողմնորոշում.<br>Երևանի Պլեխանովի անվան<br>համալսարանի տնտեսագիտական<br>ֆակուլտետի դասախոս Ն. Սարգսյան                                                           | 14.11.2023թ.            | 10-Ֆմ, 11-Ֆմ,<br>11-S3, 11-S1  | 132                                                                          |
| «Փողի Էությունն ու ժամանակակից<br>ֆունկցիաները»<br>Ճարտարապետության և<br>շինարարության ազգային<br>համալսարանի Էկոնոմիկայի իրավունքի<br>և ամբիոնի դասախոս Լ. Օհանյան           | 24.11.2023թ.            | 11-S1, 11-S2                   | 44                                                                           |
| «Երկրաշարժ» ուսումնական տազնապ-<br>վարժանք                                                                                                                                    | 28.11.2023թ.            | 10-12                          | 492 սովորողներ,<br>ուսուցչական<br>անձնակազմ                                  |
| Ֆուտբոլի մրցույթ 11-րդ և 12-րդ<br>դասարանների տղաների միջև դպրոցի<br>դիմասի ֆուտբոլի դաշտում<br>Կազմակերպիչներ ֆիզկուլտուրայի                                                 | 28.11-<br>290.11.2023թ. | 11-12                          | 55                                                                           |

|                                                                                                                                                                           |              |               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
| ՈԼՈՒՑԻՔՆԵՐ, ԱԽ                                                                                                                                                            |              |               |                               |
| Բագրատունիներ /բաց դաս/<br>ՈԼՈՒՑԻՔ՝ Ա. Մնացականյան                                                                                                                        | 20.11.2023թ. | 11-Հ4         | 22                            |
| Գլան, կոն, գունդ<br>/բաց դաս մաթեմատիկա/<br>ՈԼՈՒՑԻՔ՝ Ն. Ղազարյան                                                                                                          | 28.11.2023թ. | 11-S3         | 18                            |
| Դաս Կոմիտասի անվան պանթեոնում<br>Սերո Խանգադյանի շիրիմի մոտ, Նրա<br>ծննդյան 108-ամյակի առթիվ:<br>Կազմակերպիչներ ՍԴԱԿ, Ն. Թովմասյան                                        | 03.12.2023թ. | 10-Հ1 և 10-Հ2 | 40                            |
| Արտագնա դաս Մխիթար Սեբաստացի<br>կրթահամալիրի «Ագարակ»-ում<br>ՈԼՈՒՑԻՔ՝ Ա. Միքայելյան                                                                                       | 05.12.2023թ. | 10-Բն         | 20                            |
| Մասնագիտական կողմորոշման<br>Ամերիկյան համալսարանի բազմաբնույթ<br>ճյուղերի հաղորդում<br>Ամերիկյան համալսարանի<br>դասախոսներ Ա. Բալայան և Մ.<br>Թարագճյան                   | 06.12.2023թ. | 10-11-12-րդ   | 200                           |
| Դաս Ավետիք Իսահակյանի տուն-<br>թանգարանում<br>ՈԼՈՒՑԻՔ՝ Ա. Բաղդմյան                                                                                                        | 12.12.2023թ. | 11-Հ2         | 20                            |
| Վիկտորինա՝ «Ավետիք Իսահակյանի<br>սերը» խորագրով: Մասնակիցներ 11-րդ<br>դասարանների սովորողներ                                                                              | 12.12.2023թ. | 11-րդ         | 108<br>հայոց լեզվի ոլուցիչներ |
| Անգլերենի բաց դաս “Happy New Year”<br>ՈԼՈՒՑԻՔ՝ Ա. Ավետիսյան                                                                                                               | 20.12.2023թ. | 10-S2         | 22                            |
| Դասախոսություն ալկոհոլի և<br>թմրանյութերի ազդեցությունը,<br>կործանարար վտանգները<br>դեռահասների կյանքում<br>Առողջապահության նախարարություն<br>դասախոս մենթոր Զ. Մանուկյան | 20.12.2023թ. | 10-S2, 10-Հ3  | 44                            |
| Դիմակահանդես-2023                                                                                                                                                         | 21.12.2023թ. | 10-11-12      | 400<br>ԱԽ, ՄԿԱ                |
| Խորհրդատվություն Առաջին<br>բուժօգնություն թեմայով<br>ՀՀ ՆԳՆ փրկարար ծառայության<br>հոգեբանական աջակցության բաժնի<br>հրահանգիչ Փ/Ծ կապիտան Գոհար<br>Մխիթարյան              | 22.01.2024թ. | 10-S2, 10-Հ1  | 46                            |
| Ճանապարհորդանսպորտային<br>անվտանգություն՝ Հետնիոտն և վարորդ<br>թեմայով<br>Դասը վարում է ոստիկանը, ՀՀ ՆԳՆ<br>ճանապարհորդանսպորտային<br>պարեկներ                            | 23.01.2024թ. | 10-12, 11-Հ1  | 44                            |
| Պարույր Սևակ 100 ամուլնքի շաբաթ,<br>Սևակի անկյունը համադարոցական<br>ցուցադրություն<br>Մասնակիցներ՝ սովորողների,<br>ոլուցիչներ                                             | 24.01.2024թ. | 10-11-րդ      | 390                           |
| Բանակի 32-րդ դարեդարձին<br>այցելություն Եռաբլուր դպրոցի գինղեկի<br>և Մալաթիա-Սեբաստիա վարչական<br>շրջանի աշխատակազմի<br>ներկայացուցիչների հետ                             | 28.01.2024թ. | 11-րդ         | 25                            |
| Բանակի տոնին նվիրված վիկտորինա                                                                                                                                            | 29.01.2024թ. | 10-րդ         | 70<br>պատմության մ/մ          |
| Նախագծային աշխատանք՝ Վիրուսները                                                                                                                                           | 02.02.2024թ. | 10-բն         | 21                            |

|                                                                                                                                                            |              |               |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| սովորողների պատկերացմամբ 3Դ ձևաչափով<br>Ուսուցիչ՝ Ա. Միքայելյան                                                                                            |              |               |                                                             |
| Նախագծային աշխատանք՝ Մենք ենք, մեր արմատները թեմայով<br>Ուսուցիչ՝ Վ. Համբարձումյան                                                                         | 10.02.2024թ  | 10-բն         | 21                                                          |
| Բաց դաս Տերյանի շնչով<br>Ուսուցիչ՝ Ժ. Գրիգորյան                                                                                                            | 13.02.2024թ  | 11-Տ2         | 22                                                          |
| ՅԷ՛կ նախշուն զուրուց անենք, խոսում ենք Արցախի բարբառով<br>ԼԳՄՍ հանձնարարականով տեսանյութի պատրաստում                                                       | 14.02.2024թ. | 10-11-12      | 18 բոլոր Լ2-ից բռնի տեղահանված սովորողներն ու սուսուցիչները |
| Տիարն ընդառաջ համադարոցական տոն                                                                                                                            | 14.02.2024թ. | 10-11-12      | 550 Ախ, ՄԿԱ                                                 |
| Միջոցառում Հ. Թումանյանի ծննդյան տոնին նվիրված<br>Ուսուցիչ Ա. Բաղումյան                                                                                    | 19.02.2024թ  | 11-Հ2         | 27                                                          |
| Ռուսերենի բաց դաս Եսենին<br>Ուսուցիչ՝ Հ. Բազյան                                                                                                            | 19.02.2024թ  | 11-Հ3         | 26                                                          |
| Մայրենի լեզվի օրվա նվիրված միջոցառում պոդբասթ <<Հայաստանը, հայերենը, հայր>><br>Ուսուցիչ՝ Մ. Բադալյան                                                       | 21.02.2024թ  | 10-Բն, 10-Հ4  | 30                                                          |
| Դաս զորավար Անդրանիկի ծննդյան օրը, նրա կիսանդրու մոտ և այցելություն անդրանիկ Օզանյան թանգարան<br>Ուսուցիչներ՝ Ա. Խաչատրյան, Լ. Շազոյան                     | 28.02.2024թ. | 10-Հ3 և 11-Հ1 | 22                                                          |
| «Դպրոցի տաղանդների բացահայտումը, դպրոցի սահմաններից դուրս»:<br>Տոնական դիմավորում 11-րդ դասարանի սովորող լողի բազմակի չեմպիոն, լողի վարպետ Գոռ Գրիգորյանին | 28.02.2024թ  | 11-Ֆմ         | 20                                                          |
| Ռուբեն Ներսիսյանի հեղինակային ստեղծագործություններին ներկայացում՝ Պոեզիայից մինչև վավերագրում խորագրով, հյուր երիտասարդ հեղինակ Երկարի հետ                 | 04.03.2024թ. | 10-11-րդ      | 100                                                         |
| Բուլինգի դեպքերի հայտնաբերում անանուն հարցաթերթերի միջոցով                                                                                                 | 04.03.2024թ. | 10-11-րդ      | 360 հոգեբան, տնօրեն, ՄԿԱԳ տեղակալ, ՄԴԱԿ                     |
| «Երազ իմ երկիր» երգի կատարում նվիրված հայոց սպարապետ Վազգեն Սարգսյանի ծննդյան 60 ամյակին, այցելություն Եռաբլուր և բաց դասի կազմակերպում նրա շիրիմի մոտ     | 05.03.2024թ. | 10-11-12-րդ   | 400 Ախ, ՄԿԱԳ տեղակալ, ՄԴԱԿ                                  |
| Չեկոյց դասախոսություն ՀՀ ՆԳՆ ԵՓՎ պաշտպանության բաժնի ավագ հրահանգիչների կողմից                                                                             | 05.03.2024թ. | 10-11-12-րդ   | 200                                                         |
| «Կիբերանվտանգություն: Դարի հուզող առաջնահերթ խնդիրներից մեկի լուծման ուղիներ» թեմայով Հանդիպում Կոմիտաս Ստեփանյանի հետ                                     | 05.03.2024թ. | 10-11-12-րդ   | 164                                                         |
| Կանաչ միջազգային տոն (ՄԿԱԳ, ՄԴԱԿ, Ախ)                                                                                                                      | 11.03.2024թ. | 10-11-12-րդ   | 110                                                         |
| «Աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառում. երկրաշարժ» թեմայով Կազմակերպիչ՝ զինղեկ                                                                               | 22.03.2024թ. | 10-11-12-րդ   | 528                                                         |
| Համատեղ այցելություն Ցեղասպանության թանգարան, Ծիծեռնակաբերդ հուշահամալիր.                                                                                  | 19.04.2024թ. | 10-հ3, 11-Հ1  | 2                                                           |

|                                                                                                                                                   |              |                                |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------|
| համագործակցություն վարչական շրջանի ղեկավարի հետ                                                                                                   |              |                                |                            |
| Համադպրոցական այց Սևակավան, Նորավան վանական համալիր, Արենի գործարան                                                                               | 21.04.2024թ  | 10-12                          | 200                        |
| Մխիթար Սեբաստացի կրթահամալիրում Նախագծային աշխատանքների ներկայացում «Զուրը կյանքի սկզբնաղբյուրն է», «Կյանքը ծագել է ջրից» թեմաներով               | 23.04.2024թ  | 10-Բն, 11-Բն, 12-Բն դասարաններ | 2                          |
| Սեյսմիկ պաշտպանության տարածքային ծառայության կողմից կազմակերպվել է սեյսմիկ պաշտպանության վարքականոնների ուսուցում և ուսումնական տազնապ-վարժանքներ | 23.04.2024թ  | 10-12                          | 500                        |
| «Հայրենիքը պետություն է» խորագրով ուսումնական նախագծի տեսանյութերի հրապարակում դպրոցի ֆեյսբուքյան էջում՝ ԿԳՄՍՆ հանձնարարականով                    | 07.04.2024   | 10-12                          | 5                          |
| Ցեղասպանության թանգարան, Ծիծեռնակաբերդ հուշահամալիր                                                                                               | 02.05.2024թ. | 10-Բն, 11-հ2                   | 2                          |
| Վիկտորինա ռուսաց լեզվից Ուսուցիչ՝ Գ. Սահակյան                                                                                                     | 05.04.2024թ  | 10-Ֆմ, 11-Ֆմ, 10-Հ4            | 62                         |
| Այցելություն Ռուսական տուն Հայաստանում. Մասնակցություն Գիտակներ ինտելեկտուալ վիկտորինային Ռուսաց լեզվի ուսուցիչներ՝ Գ. Սահակյան, Հ. Բազյան        | 05.04.2024թ  | 10- 11-րդ                      | 15 տնօրեն, տնօրենի տեղակալ |
| Հարգանքի տուրք Եղեռնի զոհերին<br><br>Մալաթիա-Սեբաստիա վարչական շրջանի ներկայացուցիչների հետ<br><br>Ուսուցիչներ՝ Լ. Շազոյան և Ա. Խաչատրյան         | 19.04.2023թ  | 10Հ3-11Հ1                      | 49                         |
| «Զուրը կյանք է» կենսաբանության բաց դաս<br><br>Ուսուցիչ՝ Ս. Մանուկյան                                                                              | 30.04.2024թ. | 11-Հ1                          | 26                         |
| Շառլ Ազնավուրի 100 ամյակին նվիրված միջոցառում<br><br>Անգլերենի ուսուցիչներ՝ Ա. Փաշիկյան, Ս. Պետրոսյան                                             | 03.05.2024թ. | 10-11-րդ                       | 22                         |
| Չեկոյց-դասախոսություն «Երկրաշարժ» թեմայով ՀՀ ՆԳՆ ԵՓՎ բնակչության պաշտպանության բաժնի կողմից                                                       | 03.05.2024թ. | 10-11-12-րդ                    | 30                         |
| Այց Ռուսալ Արմենալ գործարան Ֆիզիկայի և քիմիայի ուսուցիչներ                                                                                        | 03.05.2024թ. | 10-Բն, 11-Ֆմ, 10-Ֆմ            | 2                          |
| «Անչափահասների մոտ կռվազենքի հայտնաբերում» թեմայով դատախաղ ԵՊՀ-ում<br><br>Դատախաղը վարեց իրավագիտության                                           | 15.05.2023թ  | 11-հ4                          | 20                         |

|                                                                                                                                                                                                                                     |             |       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----|
| ամբիոնի դասախոս Ս. Մկրտչյանը                                                                                                                                                                                                        |             |       |     |
| «Վերջին դաս»                                                                                                                                                                                                                        | 24.05.2024թ | 12    | 181 |
| ԿԳՄՍՆ հայտարարված «Երեխաների իրավունքների իրազեկման ակցիայի» շրջանակներում «Սեր դեպի մեր ապագան» խորագրով նախագծային աշխատանք՝ նվիրված հոգեկան առողջության, մտավոր և տեսալսողական խնդիրներ ունեցող երեխաների իրավունքների պահպանման | 24.06.2024  | 10-11 | 20  |

**ՄԱՍ 3. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1. ԴՊՐՈՑԻ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ**

Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման կարևորագույն մասը ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետության գնահատումն է: Կրթության որակը ուսումնական գործընթացի ամբողջական արդյունքն է, որը ներառում է.

- սովորողներին, որոնք առողջ են, պատրաստ սովորելու և մասնակցելու ուսումնառության գործընթացին՝ ստանալով իրենց ընտանիքների լիակատար աջակցությունը.
- ուսումնական միջավայրը, որը բարեկարգ է ու անվտանգ, ապահովում է առողջության պահպանումն, ինչպես նաև հագեցած է անհրաժեշտ ուսումնական գույքով և ռեսուրսներով.
- կրթության բովանդակությունը, որը սահմանված է կրթության չափորոշիչներով, առարկայական ծրագրերով, ուսումնական պլաններով ու արտացոլված ուսումնամեթոդական նյութերում և ուղղված է սովորողների մոտ հիմնարար գիտելիքների, կենսական հմտությունների և արժեքների ձևավորմանը, ներառյալ առողջության պահպանման, առողջ սնուցման, ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման, գենդերային հավասարության և խաղաղության պահպանմանն ուղղված գիտելիքներն ու հմտությունները զարգացնելուն.
- որակյալ ուսուցչական համակարգը, որն օգտագործում է աշակերտակենտրոն ուսուցման մեթոդներ.
- հմուտ ղեկավարվող ուսումնական գործընթացը և արժանահավատ ու արդար գնահատման համակարգը, որոնք խթանում են սովորողների առաջադիմությունն ու նվազեցնում անհավասարությունները նրանց միջև.
- ուսուցման վերջնարդյունքները, որոնք ներառում են սովորողների գիտելիքները, հմտությունները, արժեքային համակարգն ու աշխարհայացքը և ուղղված են հասարակության մեջ սովորողների դրական մասնակցությանը:

**3.1 Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները**

Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշներից են սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթական աստիճանների: Այս ցուցանիշի հաշվարկի և դրան վերաբերող աղյուսակները լրացնելու համար կատարվել են դիտարկում և դպրոցի վիճակագրական

տվյալների վերլուծություն: Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշներից են.

- գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը,
- ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը,
- ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
- միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,
- պետական ավարտական քննությունների արդյունքները՝ ըստ շրջանավարտների ընդհանուր թվի,
- միասնական քննությունների արդյունքները՝ ըստ շրջանավարտների ընդհանուր թվի,
- նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը,
- բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ,
- սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը՝ ժամերով,
- դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը, ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ ուսումնական հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ այլ հաստատություններ, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով,
- ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնա ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանկանալու և այլ պատճառներով: Այս ցուցանիշների հաշվարկի և դրան վերաբերող աղյուսակները լրացնելու համար կատարվել է դիտարկում-փաստագրում և դպրոցի վիճակագրական տվյալների վերլուծություն:

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ 2023-2024 ուստարում**

| Հիմնական առարկաներ | 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները (1-20 միավոր) |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 12-րդ դաս                                                                           |
| Հայոց լեզու        | 10,34                                                                               |
| Մաթեմատիկա         | 12,08                                                                               |
| Հայ գրականություն  |                                                                                     |
| Ռուսաց լեզու       |                                                                                     |
| Անգլերեն           |                                                                                     |
| Աշխարհագրություն   |                                                                                     |
| Հայոց պատմություն  | 12,04                                                                               |
| Ֆիզիկա             |                                                                                     |
| Զիմիա              |                                                                                     |
| Կենսաբանություն    |                                                                                     |
| Ֆիզկուլտուրա       |                                                                                     |
| Ընդամենը           |                                                                                     |

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ 2023-2024 ուստարում**

| Հիմնական առարկաներ        | Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների |                           |                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                           | 10-րդ դաս.<br>192 սովորող                             | 11-րդ դաս.<br>199 սովորող | 12-րդ դաս.<br>181 սովորող |
| Հայոց լեզու               | 6,9                                                   | 6,9                       | 7                         |
| Գրականություն             | 7                                                     | 7                         | 7                         |
| Հանրահաշիվ                | 6,6                                                   | 6,6                       | 7,2                       |
| Երկրաչափություն           | 6,6                                                   | 6,6                       | 6,7                       |
| Ռուսաց լեզու              | 7,4                                                   | 7,4                       | 7,7                       |
| Անգլերեն                  | 6,9                                                   | 6,9                       | 7,2                       |
| Ֆրանսերեն                 | 7,5                                                   | 9                         | 7,6                       |
| Հայոց պատմություն         | 7,1                                                   | 7                         | 6,7                       |
| Համաշխարհային պատմություն | 7,3                                                   | 6,8                       | 7,5                       |
| ՀԵՊ                       | 7,4                                                   | 7,4                       | --                        |
| Հասարակագիտություն        | 7,8                                                   | 7,3                       | 7                         |
| Աշխարհագրություն          | 6,8                                                   | 6,8                       | 6,9                       |
| Ֆիզիկա                    | 6,3                                                   | 6,6                       | 6,5                       |
| Քիմիա                     | 7,7                                                   | 7,5                       | 8                         |
| Կենսաբանություն           | 7,6                                                   | 7,6                       | 7,9                       |
| Ինֆորմատիկա               | 7,5                                                   | 7,8                       | 7,4                       |
| ԼՁՊ                       | 7,8                                                   | 7,9                       | 8,7                       |
| Ֆիզկուլտուրա              | 8,9                                                   | 8,9                       | 8,9                       |

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ դասարանների**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                     | 2022-2023 ուստարի          |                            |                            | 2023-2024 ուստարի          |                            |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | 10-րդ դաս.                 | 11-րդ դաս.                 | 12-րդ դաս.                 | 10-րդ դաս.                 | 11-րդ դաս.                 | 12-րդ դաս.                 |
| <b>Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը</b>                                                                                                                                                    | 192<br>9<br>4,6%-          | 163<br>10<br>6.1%          | 137<br>17<br>12,4%         | 192<br>8<br>4,2%           | 199<br>13<br>6,5%          | 181<br>20<br>11%           |
| <b>Ցածր սովորողների թիվը և տոկոսը տարեկան առաջադիմությամբ «4», «5», «6» գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</b> | 192<br>127<br>66.1%        | 163<br>94<br>57,6%         | 137<br>63<br>45,9%         | 192<br>116<br>60,4%        | 199<br>130<br>65,3 %       | 181<br>92<br>51%           |
| <b>Ավարտման գործակից</b>                                                                                                                                                                                     | 100%                       | 100%                       | 100%                       | 100%                       | 100%                       | 100%                       |
| <b>Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը</b>                                                                                                                                                                           | 0<br>0%                    | 0<br>0%                    | 0<br>0%                    | 0<br>0%                    | 0<br>0%                    | 0<br>0%                    |
| <b>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</b>                                                                                                                        | դպր. չափով<br>համընդհանուր | դպր. չափով<br>համընդհանուր | դպր. չափով<br>համընդհանուր | դպր. չափով<br>համընդհանուր | դպր. չափով<br>համընդհանուր | դպր. չափով<br>համընդհանուր |
| <b>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</b>                                                                                                           |                            |                            |                            |                            |                            | 110<br>61%                 |
| <b>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝</b>                                                                                                                  |                            |                            |                            |                            |                            | 181<br>1<br>0,55%          |

|                                                                                                                        |              |            |             |            |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ                                                                                  |              |            |             |            |             |            |
| Նախնական արհեստագործական և միջին մասնագիտական հաստատություններում ուսումը շարունակող սովորողների թիվը և տոկոսը         | -            | -          | 1<br>0,7%   | -          | -           | 8<br>4,4%  |
| Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսումը շարունակող սովորողների թիվը և տոկոսը                               | -            | -          | 79<br>57,6% | -          | -           | 125<br>79% |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների                                                   | 8328         | 7763       | 6854        | 10237      | 11671       | 6774       |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների                              | 0            | 0          | 0           | 0          | 0           | 0          |
| Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների         | 8<br>10%     | 5<br>8,5%  | 0           | 7<br>3,6%  | 11<br>5,5%  | 8<br>4,4%  |
| Հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը                                                                | 12<br>6,25 % | 7<br>4,2 % | 1<br>0,72 % | 7-<br>5 լՂ | 11-<br>1 լՂ | 8-<br>1 լՂ |
| Արտերկրի ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը                                                              | 4<br>2 %     | 2<br>1,2 % | 1<br>0,72 % | 5-<br>1 լՂ | 3           | 0          |
| Ուստարվա ընթացքում ուսումնա ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը՝ ըստ կրթական աստիճանի                  | 0            | 0          | 1           | 0          | 0           | 0          |
| Հիվանդության, անկարողության պատճառով                                                                                   | -            | -          | -           | 0          | 0           | 0          |
| Ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով                                                                                    | -            | -          | -           | 0          | 0           | 0          |
| Հաստատությունից հեռացած և ուսումնա ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների | -            | -          | 1           | 0          | 0           | 0          |

2023-2024 ուսումնական տարում 12-րդ դասարանի բոլոր սովորողները ավարտել են դպրոցը, ավարտման գործակիցը 100% է:

Դպրոցը միջոցներ է ձեռնարկում ուսուցման և ուսումնառության որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողներ չկան:

Սահմանված կարգով բոլոր դասարանների առարկայական թեմատիկ գրավոր աշխատանքները, լրացուցիչ քննությունները, ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքները և պետական ավարտական քննությունների թեստերը դպրոցում արխիվացվել են:

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

| Ցուցանիշ | 2021-2022<br>ուստարի | 2022-2023<br>ուստարի | 2023-2024<br>ուստարի |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|

|                                                                                                                     |   |              |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-------------------|
| Դպրոցական առարկայական օլիմպիադաներին մասնակիցների թիվը և տոկոսը                                                     | - | 174<br>35,3% | 235<br><b>41%</b> |
| Տարածքային առարկայական օլիմպիադաներին մասնակիցների թիվը և տոկոսը                                                    | - | 37<br>7,5%   | 50<br>8,7%        |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մասնակիցների թիվը և տոկոսը                                                      | - | 31<br>6,3%   | 6<br>1%           |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը                                     | - | 2<br>0,4%    | 1<br>0,1%         |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մասնակիցների թիվը և տոկոսը                                                  | - | 2<br>0,4%    | 1<br>0,1%         |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը                                 | - | 0            | 0,1%1             |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը                                                     | - | -            | -                 |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը                                              | - | -            | -                 |
| Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը       | - | -            | -                 |
| Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | - | -            | -                 |

2020-2021 ուսումնական տարում դպրոցում ներքին գնահատում չի իրականացվել:



10-բն դասարանի սովորող Ալլա Մնացականյանը հաճախել է Երգի և պարի պետական թատրոն: Երգարվեստի ասպարեզում ներկայանում է տարբեր ժանրերով: Երգի ուսուցիչը Անուշ Բադալյանն է: Մասնակցում է դպրոցի բոլոր միջոցառումներին՝ իր գեղեցիկ կատարումներով:



10-S2 դասարանի սովորող Լևոն Գիլոյանը մրցաշարերի բազմակի հաղթող է: Պարզևատրվել է ծյուղո մարզաձևից, մասնակցելով «Օլիմպիական հերթափոխի պատանիների առաջնության» մրցաշարին: Մասնակցել է «Զյուղո քլաբ Սպարտակ» մրցաշարին: «Դեռահասների գավաթ»-ի առաջնությունում գրավել է II տեղը:

Մարզիչ՝ Կարեն Աղաջանյան:



10-S1 դասարանի սովորող Սամվել Ավդալյանն ավարտել է Ա. Աճեմյանի անվան երաժշտական դպրոցի սինթեզատոր բաժինը, իսկ մինչ այդ 3 տարի սովորել է դաշնամուրի բաժնում: Նվագել է մանկական ֆիլիարմոնիկում: Առաջին համերգը եղել է երաժշտական դպրոցում: Ներկայումս սովորում ծրագրավորում:

10-Հ1 դասարանի Սերեբյանը պարով մինչ օրս: Պարում է պարուսույց՝ Հայկանուշ Շրջագայել է երկներով, մասնակից է



սովորող Մանե գբաղվել է 2015թ.-ից «Ծովակ» համույթում, Վարդանյան: Եվրոպական եղել մի շարք եվրոպական

փառատոնների, այդ թվում՝ 2023թ.-ին Իտալիայում կայացած «Vienna stars-2023» փառատոնին:



11-րդ դասարանի (ֆիզմաթ հոսք) սովորող Գոռ Գրիգորյանը ստացել է Վաստակավոր մարզիկի կոչում: Պարգևատրվել է լողի «Դելֆին» լողաճում 200մ տարածություն հաղթահարելու համար: Չբաղեցրել է I տեղը: Բազմակի մրցաշարերի հաղթող է:

Ալիկ Ալավերդյանը դասարանում, ամյակին նվիրված



սովորում է 11-Հ1 Նիժնինովգորոդի 100-թիմային խաղում գրավել է I տեղը: Վրաստանի «Աջարիայի բաց առաջնության» հաղթող է: Գրավել է I տեղը:



11-S1 դասարանի սովորող Նատալի Պողոսյանը 2016 թ-ից հաճախում է Ա. Աճեմյանի ART SCHOOL:

Մասնակցել է 2020 թ-ին Սոչի քաղաքում կայանալիք «Песня года» երգի փառատոնին, երգել է ՀՀ պետական ֆիլհարմոնիկի հետ՝ Օպերայի և բալետի թատրոնի շենքում /2023-2024թթ./, երգարվեստի խմբի հետ շրջագայել է ԱՄՆ մի շարք քաղաքներով: 2018 թվականից մինչ օրս համագործակցում է «Ապրել խաղաղ» փրոջեքթի հետ: Մասնակցում է դպրոցի բոլոր միջոցառումներին՝ իր հրաշագեղ կատարումներով:



11-Ֆմ դասարանի սովորող Ռուբեն Ներսիսյանը հաճախում է Թումո ստեղծարար տեխնոլոգիաների կենտրոն: Առաջին 3 պատմվածքը գրել է Թումոյում: Գրում է բանաստեղծություններ, պատմվածքներ, էսսեներ, գրականագիտական և քաղաքական հոդվածներ: Ստեղծել է սեփական գրական ոճ՝ «անալիտիկ բանաստեղծություն», որի վրա մինչ այսօր աշխատում է: Գրական միջավայրում հայտնի է «համառ տղա» անվամբ: Սկսել է տպագրվել 15 տարեկանից: Առաջին անգամ տպագրվել է 2022 թ.-ի ամռանը՝ «Գրեթերթ» գրական երիտասարդական թերթում:

Աշխատում է ardi.am, «Գրողուցավ», «Գրանիշ» գրական օնլայն հարթակների հետ: «Գրողուցավ» կայքի ամենաերիտասարդ հեղինակներից է: Պատրաստվում է տպագրել բանաստեղծությունների ժողովածու՝ «Ռումբ» անվամբ, մտածելով, որ ժամանակն է և պետք է ռմբակոծել գրական հարթակը՝ քանդված և նոր ոճի բանաստեղծություններով: 2023 թվականին մասնակցել է Ազգային ժողովի ամառային դպրոց-ճամբարին:



Կամո Գյուլագյանը սովորում է 11-Ֆմ դասարանում, նա ապագա ճարտարապետ է: Չբաղվում է նկարչությամբ՝ վաղ տարիքից: Ինքնուս է: Ստեղծում է արվեստ՝ աբստրակտ նկարչական ոլորտում: Նկարում է ինքն իր համար: Նաեւ զբաղվում է գծագրությամբ եւ գծանկարով: Պատրաստում է սարքեր ֆիզիկայի երևույթները ապացուցող փորձերի համար՝ սովորական տնային պայմաններում, ամենաանկանխատեսելի մեթոդներով ու լուծումներով: Սարքերը պատրաստելու համար օգտագործում է առօրյա, կենցաղային ատրիբուտներ:



11-Ֆմ դասարանի սովորող Անի Պողոսյանը զբաղվում է սիրողական նկարչությամբ: Հաճախել է «Տարոն» գեղագիտական կենտրոն: Առավել շատ հետաքրքրված է դիզայնով և որմնանկարչությամբ: Օգտագործում է մատիտ, գուաշ:



11-Հ2 դասարանի սովորող Վիկա Մարտիրոսյանը հաճախում է Մետրո թատրոնի դերասանական ստուդիա՝ 2018 թ-ից: Այս ստուդիան առանձնանում է նրանով, որ սաները առաջին իսկ օրվանից թատրոնի բեմում են: Առաջինը խաղացել է «Մկների ժողով» ներկայացման մեջ էպիգոտիկ դեր: Խաղացել է նաև Ամանորյա ներկայացումներում: «Անհաղթ աքլորը» ներկայացման մեջ խաղում է հեքիաթասացի դերը: «Տրավիատա» ներկայացման մեջ խաղում է ծաղրածու, որը փորձում է նոր մոտեցում մտցնել նախկին ծաղրածուների ծրագրում: 2023 թվականին մասնակցել է Արտավազդ մրցանակաբաշխությանը,

ստացել «Ժյուրիի համակրանք» մրցանակը: «Արտավազդ» ներկայացման ժամանակ Վիկան առաջարկ է ստացել Կամերային թատրոնում խաղալու, բայց զբաղվածության պատճառով հրաժարվել է: 2024 թ. ապրիլին Տրավիատա կրկեսը ներկայացումով մասնակցել են Սանկտ Պետերբուրգում կայացած Բոյանցևի անվան միջազգային փառատոնին, որից վերադարձան երկրորդ պատվավոր տեղը: Հենց փառատոնի ժամանակ էլ ստացել են այլ հրավեր՝ Սոչիում կայանալիք փառատոնին մասնակցության: Մայիս ամսին Նույն ներկայացումով մեկնել են փառատոնին և վերադարձել գլխավոր մրցանակով: Այս փառատոններին էլ Վիկան առաջարկներ ունեցավ Սոս Սարգսյանի անվան Համազգային թատրոնից և Կամերային թատրոնից, որոնցից կրկին հրաժարվեց, քանի որ պատրաստվում է Թատերական ինստիտուտի ընդունելությանը: Վստահ ընտրել է իր մասնագիտությունը և հաղթահարելով բոլոր տեսակի խոչընդոտները՝ գնում է դեպի իր նպատակը:



11-Հ2 դասարանի սովորող Նարե Ասատրյանը սովորում է Երևանի Կոնստանտին Օրբելյանի անվան արվեստի դպրոցի թատերարվեստի բաժնում՝ 2016 թվից: Ավարտել է Նույն դպրոցի դաշնամուրային բաժինը՝ կարմիր դիպլոմով: Այժմ խաղում է դպրոցի Արտույտ թատերախմբում, որը մասնակցել է բազմաթիվ մրցույթ-փառատոնների և արժանացել մրցանակների: ԷՏՅՈՒԴ մրցույթ-փառատոն՝ առաջին կարգի դիպլոմ և հատուկ հրավեր Սոչիում կայանալիք մրցույթ փառատոնին մասնակցելու համար՝ Էդուարդո դե Ֆիլիպո ՌԻՍԿ: Նույն ներկայացմամբ մասնակցել են նաև Նռան հատիկ հանրապետական մանկապատանեկան թատերական փառատոնին:

«Իսկ գուցե նա Մոցարտ է»՝ ներկայացում նվիրված Լեոնիդ Ենգիբարյանին: Արտույտ թատերախումբը ներկայացել է Արտմյուզիք միջազգային մրցույթ-փառատոնին: Խմբի թատերացանկում ընդգրկված են «Ոսկե կանոնը»



ներկայացումը՝ ըստ Շառլ Պերոյի «Կարմիր գլխարկը» հեքիաթի, «Կիկոսը»՝ ըստ Հովհաննես Թումանյանի «Կիկոսի մահը» հեքիաթի, «Մկների ժողովը» ներկայացումը: Գեղարվեստական ղեկավար՝ Մարիա Գասպարյան: Ակտիվ մասնակցում է դպրոցում և համայնքում տեղի ունեցող միջոցառումներին՝ Թումանյան 150, Շառլ Ազնավուր 100, Ֆրանկոֆոնիա: Հաճախում է Ֆլամենկո պարի խումբ, 2023թ. մասնակցել է «Inspiration 2023» միջազգային մրցույթին և արժանացել առաջին կարգի դիպլոմի:

11-րդ դասարանի սովորող Էմմա Առաքելյանը 2013 թվականից հաճախել է պարի, սկզբում՝ «Տարոն» գեղագիտական կենտրոնում, իսկ 2017 թվականից՝ «Բերդ» պարային անսամբլում: Մասնակցում է ամենամյա փառատոններին՝ Նվիրված հայտնի բալետմայստրներին: Մասնակցել է Վահրամ Արիստակեսյանին, Բորիս Գևորգյանին, Սուրեն Գյանջումյանին նվիրված փառատոններին, պարզևատրվել է հուշամեդալներով, հավաստագրերով, պատվոգրերով:



12-րդ դասարանի (ֆիզմաթ հոսք) սովորող Սևակ Թևանյանը գերազանց նվագում է և՛ ջութակ, և՛ քամանչա: Նա մասնակցել է Գյումրիում անցկացված «Վերածնունդ» փառատոնին և արժանացել պատվոգրի: Սևակը պարբերաբար մասնակցում է Երևանի քաղաքապետարանի կողմից անցկացվող ամենամյա փառատոններին, որտեղ ժյուրիի կողմից բազմիցս արժանացել է գերազանց գնահատականների, մասնակցել է նաև բազմաթիվ այլ մրցույթների:

### 3.2. ԴՊՐՈՑԻ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆԸ ՎԵՐԱԲԵՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ

**Դպրոցն ունի մասնագիտական բարձր պատրաստվածությամբ և դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին տիրապետող ուսուցչական համակազմ:**

#### Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրա գործունեության վերաբերյալ

| Ցուցանիշ                                                                | 2021-2022<br>ուստարի | 2022-2023<br>ուստարի | 2023-2024<br>ուստարի |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 46-5<br>10,8%        | 39-5<br>12,8%        | 37-5<br>13,5%        |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                | 46<br>100%           | 41<br>100%           | 37<br>100%           |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                             | 5<br>10.9%           | 3<br>7.3%            | 2<br>5.4%            |
| Կամավոր ատեստավորումն անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                  | 1<br>2%              | 6<br>14.6%           | 15<br>40.5%          |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                       | 1<br>2%              | 0                    | 0                    |
| ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ                       | 12<br>26%            | 7<br>17%             | 10<br>17%            |

|                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|
| կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                                                                                                                                |            |            |             |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                                                                                                   | 0          | 0          | 0           |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը                                                                                                                                                                                                             | 39         | 40         | 45          |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում /ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 0          | 0          | 0           |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                                                                                                  | 45<br>98%  | 41<br>100% | 37<br>100%  |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ համացանց կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                                                                                              | 46<br>100% | 30<br>73%  | 37<br>100%  |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                                                                                                                       | 44<br>94%  | 37<br>90%  | 34<br>91,8% |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը                                                                                                                                                                                        | -          | 896        | 291         |
| ՀՀ ԿԳՄՍՆ և Մայր Աթոռի կողմից համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                                                                                                                      | 0          | 0          | 0           |
| ՀՀ ԿԳՄՍՆ և Մայր Աթոռի կողմից համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                                                                                                              | 0          | 0          | 0           |
| Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսման թիվը                                                                                                                                                                             | -          | -          | -           |
| Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը                                                                                                                                                      | -          | 34         | 30          |

2023-2024 ուսումնական տարում ուսուցիչները 37-ն են, վարչական աշխատողները՝ 3-ը: Տնօրենը և տնօրենի տեղակալը չեն դասավանդում: Դպրոցում բոլոր ուսուցիչները ստեղծագործ և իրենց մասնագիտությանը գերազանց տիրապետող մասնագետներ են:

Դպրոցի ուսուցիչները պատրաստակամորեն են կատարում իրենց աշխատանքը և բացակայում են բացառապես հարգելի պատճառներով:

Դպրոցում կարևորվում է մանկավարժների ինքնակրթությունն ու ինքնակատարելագործումը, մասնագիտական մակարդակի բարձրացումը: 2023-2024 ուսումնական տարում դպրոցի 9 ուսուցիչ հաջողությամբ հաղթահարել է կամավոր ատեստավորման՝ հավելավճար ստանալու շեմը:

Ուսումնական տարվա յուրաքանչյուր երկուշաբթի կազմակերպվում են դասղեկների աշխատանքային հանդիպումներ տնօրենի և փոխտնօրենների մասնակցությամբ: Քննարկվում են խնդիրներ, որոնց տրվում են հրատապ լուծումներ, կազմակերպվում է հետագա աշխատանքը:

Դասավանդման ժամանակակից և արդյունավետ մեթոդներին տիրապետում է ուսուցիչների ճնշող մեծամասնությունը:

Ուսուցիչները սիրով են կատարում իրենց աշխատանքը և առավելագույնս հետաքրքիր դարձնում դասի ընթացքը:

Հաճախակի են իրականացվում արտագնա դասեր: Արտագնա դասը բացառիկ ձևաչափ է, որն ապահովում է արդյունավետ ուսուցում ոչ լսարանային միջավայրում: Կենսաբանության դասերի գործնական աշխատանքները անցկացվում են դպրոցի այգում՝ դասը դարձնելով առավել կիրառական:

Դպրոցի համակարգիչների թիվը և պայմանները չեն բավարարում սահմանված պահանջներին:

Դպրոցի պաշտոնական կայքն է՝ <https://yerevan184.schoolsite.am/?mibextid=2JQ9oc>: Կայքը շատ աղքատիկ է և նոր կայք ստեղծելու աշխատանքները ներառվել են դպրոցի տնօրենի զարգացման ծրագրում:

Դպրոցի փաստաթղթաշրջանառությունը իրականացվում է սահմանված կարգով: Ուսուցիչներն օգտվում են էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներից, այդ թվում՝ միջազգային:

Դպրոցն ապահովված է մշտական ինտերնետային կապով:

### **3.3. ԴՊՐՈՑԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՎԵՐԱԲԵՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ ԵՎ ԶԱՓԱՆԻՇՆԵՐ**

Դպրոցի ուսումնական միջավայրը նպաստում է կրթության որակի բարձրացմանը:

Թեև դպրոցը չունի գործող գրադարան, միայն առկա է աղքատիկ գրապահոց, բայց դպրոցի միջանցքներում ստեղծվել են ընթերցանության անկյուններ՝ գրադարակներով, գրասեղաններով, բազմոցներով, փափուկ աթոռակներով, որտեղ սովորողներն ու ուսուցիչները կարող են ընթերցել, կամ զբաղվել ինքնակրթությամբ: Տարեվերջում մասամբ վերանորոգվել է գրադարանը. փոքր ինչ ընդարձակվել է, մաքրվել են սևացած պատերը, առաստաղը, նորոգվել է հատակը, մուժ գրադարանում տեղադրվել են ցերեկային լույսեր, հաշվառվել են դպրոցի գրքերը, ներդրվել էլեկտրոնային քարտադարան:

Դպրոցում գործում են քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության ուսումնական լաբորատորիաները, որոնք ծառայում են նաև որպես դասասենյակ: Դպրոցը չունի ռազմագիտության կաբինետ (առկա է զենքի պահպանման սենյակ), համակարգչային կաբինետի տեխնիկական չափազանց հին է:

Սույն կետի ցուցանիշներին դպրոցի համապատասխանության գնահատումն իրականացնելու նպատակով նախ կատարվել է դիտարկում-փաստագրում և արդյունքները ամփոփվել են ստորև բերված աղյուսակներ 24 և 25-ում:

### **Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 23.05.2023թ.

| <b>Ցուցանիշ</b>                                                                                                                                                               | <b>Տվյալներ</b>                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Գրադարանի տարածքը քառ.մ-ով                                                                                                                                                    | 13,5 քառ.մ                                     |
| Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քառ.մ-ով                                                                                                                                 | առկա չէ                                        |
| Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը                                                                                             | 5-6                                            |
| Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քառ.մ-ով                                                                                                                                          | 17,9 քառ.մ                                     |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը                                                                                                                                               | 1                                              |
| Գրադարանում համացանցին միացված համակարգիչների թիվը                                                                                                                            | 1                                              |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝                                      | 4471                                           |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը                                                                                                                                                    | 2886                                           |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/                                                                                                      | 575                                            |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը                                                                                                                                                | 432                                            |
| -ամսագրերի թիվը                                                                                                                                                               | 196                                            |
| -այլ                                                                                                                                                                          | 382                                            |
| Գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ վերջին անգամ համալրվելու ամսաթիվը                                                                                                        | փետրվար 2024թ.                                 |
| Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը                                                                                                                                        | Ծրագային և նոր հրատարակված գեղարվեստական գրքեր |
| Գրադարանից ամսական օգտվողների միջին թիվը                                                                                                                                      | 60                                             |
| Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը                                                                                                     | 45                                             |
| Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը                                                                                                                                   | 134                                            |
| <b>Պատասխանել այո կամ ոչ</b>                                                                                                                                                  |                                                |
| Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը                                                                                                                                               | այո                                            |
| Անցկացվում են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ                                                                                                                        | ոչ                                             |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն                                                                                                                       | այո                                            |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ                                                                             | ոչ                                             |
| Գրադարանը հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանո՞րդ է և օգտվո՞ւմ է նրանց պաշարներից                                                        | ոչ                                             |
| Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային պաշարներ, որքա՞ն                                                                                                                                 | ոչ                                             |
| Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային պաշարներից                                                                                   | այո                                            |
| Գրադանավարը սովորողներին օգնու՞մ է հայթայթելու անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում          | այո                                            |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին /պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո                                            |
| Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են                                                                                                                             | այո                                            |

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ցանկանում վերցնել սովորողները                                                      |     |
| Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր                     | այո |
| Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո |

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ                       | Տարածքը (քմ)                                                                                                                                          | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)                                                                                                    | Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Բնագիտության (ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն) լաբորատորիաներ | Ֆիզիկայի (55.4 քմ), քիմիայի (56.1 քմ) և կենսաբանության (55.6 քմ) լաբորատորիաները ծառայում են որպես դասասենյակներ, աշխարհագրության լաբորատորիա առկա չէ | ունի                | ցուցասեղան, գրատախտակ, հեռուստացույց, պրոյեկտոր, քարշիչ պահարան, հոսող ջուր, լվացարան, օդափոխիչ, լաբորատոր սեղաններ և պահարաններ, օժանդակ սենյակ՝ փորձանյութեր և սարքավորում պահելու համար | Պաստառներ, փորձանյութեր, սարքեր        | Պրոյեկտոր, համակարգիչ, էլք համացանց, քիմիական ոչ օրգանական նյութերի հավաքածու, իմպուլսի պահպան օրենքի ցուցադրման սարք, լաբորատոր պահարանների փականներ |
| Ռազմագիտության կաբինետ                                       | առկա չէ                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                       |
| Չենքի պահեստ                                                 | 6                                                                                                                                                     | չունի               | 1 ուս. ինքնաձիգ, 1 ուս. նռնականետ, 2 ուսումնական նռնակներ, 20 հակազագ                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                       |
| Համակարգչային կաբինետ                                        | 55,5                                                                                                                                                  | ունի                | 18 համակարգիչ, 16 դյուրակիր, 1 էլեկտրոնային գրատախտակ, 1 պրոյեկտոր                                                                                                                         | Պաստառներ                              | Համակարգիչներ, մկնիկներ, համակարգչի մաքրող նյութեր, մալուխների քողարկիչ, վարդակների վերանորոգում, մալուխների վերանորոգում                             |
| Արհեստանոց                                                   | 6,72                                                                                                                                                  | ունի                | Էլեկտրական սրաքար 1հ., շաղափիչ Էլեկտրական սարք 1հ., պտուտակահան 1հ., Էլեկտրական կտրող սարք 1հ., ձեռքի Էլեկտրական շաղափիչ սարք 1                                                            | -                                      | -                                                                                                                                                     |

|                                  |                        |               |                       |   |  |
|----------------------------------|------------------------|---------------|-----------------------|---|--|
|                                  |                        |               | հ., եռաֆազ<br>վահանակ |   |  |
| Միջոցառումների<br>սրահ (միջանցք) | 175,2                  | 95-100<br>տեղ | դաշնամուր             | - |  |
| Մարզադահլիճ                      | Կառուցման<br>փուլում է |               |                       |   |  |

3.4. ԴՊՐՈՑԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Ցուցանիշներ                                                     | 2021-2022<br>ուստարի | 2022-2023<br>ուստարի | 2023-2024<br>ուստարի | Փոփոխություններ<br>ի դինամիկան<br>(աճ կամ նվազում) |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
| Սովորող/ուսուցիչ<br>հարաբերություն                              | 461/46<br>10.0       | 489/41<br>11.9       | 572/37<br>15.4       | աճ, աճ                                             |
| Սովորող/ սպասարկող-<br>վարչական<br>անձնակազմ<br>հարաբերությունը | 461/12<br>38.4       | 489/11<br>44.5       | 572/37<br>47.6       | աճ, աճ                                             |
| Դասարանների միջին<br>խտությունը                                 | 18,4                 | 19.5                 | 20                   | աճ, աճ                                             |
| Մեկ սովորողի հաշվով<br>հաստատության<br>տարեկան<br>նախահաշիվը    | 265745               | 278361               | 245070               | աճ, նվազում                                        |
| Ուսուցչի միջին<br>աշխատավարձը                                   | 156700               | 158900               | 201220               | աճ, աճ                                             |
| Վարչական<br>աշխատողների միջին<br>աշխատավարձը                    | 274700               | 280900               | 290500               | աճ, աճ                                             |
| Սպասարկող կազմի<br>միջին աշխատավարձը                            | 104800               | 132500               | 130400               | աճ, նվազում                                        |

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                 | 2021թ. | 2022թ.  | 2023թ.  | 2024թ.   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|----------|
| Հաստատության տարեկան<br>նախահաշվում<br>արտաբյուջետային միջոցների<br>չափը                                                                                                 | 4000   | 0       | 0       | 0        |
| Ծնողների կողմից դրամային<br>ներդրումների տարեկան չափը                                                                                                                    | -      | -       | -       | -        |
| Հովանավորչական և<br>դրամաշնորհային միջոցների<br>տարեկան չափը<br>(ուսուցիչներին տրված<br>դրամաշնորհները,<br>տարակարգ, սեփական<br>նախաձեռնությամբ կամավոր<br>ատեստավորում) | 811800 | 3243300 | 7418600 | 22938500 |
| Աշխատավարձերի վճարման<br>գծով հաստատության                                                                                                                               | 93%    | 90%     | 90%     | 94%      |

|                                                                                                      |        |      |        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------|------|
| տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում                                                  |        |      |        |      |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում              | 3,6%   | 3,4% | 3,4%   | 4.0% |
| Նոր գույքի, ՏՀՏ սարքավորումների ձեռքբերման գծով դպրոցի տարեկան ծախսերի չափը դպրոցի տարեկան բյուջեում | 416000 | 0    | 820000 | 0    |

Կոմունալ ծախսերի նվազումը պայմանավորված է խնայողություններով:

Դպրոցը հոգում է էլեկտրաէներգիայի, ջրի, գազի խնայողության մասին:

#### **ՄԱՍ 4. ԴՊՐՈՑՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար ստեղծվել է այնպիսի ուսումնական միջավայր, որում բոլոր երեխաները՝ անկախ իրենց կրթական կարիքից, ունեն կրթություն ստանալու հավասար հնարավորություններ:

Դպրոցում բոլոր երեխաների մոտ ձևավորվում են այնպիսի կարողունակություններ, որոնք թույլ են տալիս լիովին ինքնադրսևորվել կյանքում: Դպրոցում ապահովված է հավասարության սկզբունքը՝ անկախ սովորողի սեռից, ազգային պատկանելությունից, սոցիալական կարգավիճակից:

Դպրոցն ապահովում է բոլոր սովորողների հավասար մասնակցություն ուսումնառության գործընթացին՝ անկախ նրանց կարիքներից:

Դպրոցում սովորում են (2023-2024 ուստարի) ազգային փոքրամասնությանը պատկանող 3 սովորող:

Դպրոցի ակնկալվող արդյունքներն են՝

- ~ դպրոց ընդունվելու և սովորելու համար ստեղծված են հավասար պայմաններ բոլոր երեխաների համար.
- ~ դպրոցն ապահովում է բոլոր սովորողների հավասար մասնակցությունը ուսումնառության գործընթացին՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից անկախ.
- ~ դպրոցն ապահովում է բոլոր սովորողների համար կրթության արդյունքներին հասնելու և առաջադիմության ցանկալի մակարդակը՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից անկախ:

Դպրոցն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված գրույցներ դասդեկի ժամերի, մանկավարժական և վարչական աշխատողների գրույցների, միջոցառումների, բանավեճերի շրջանակներում:

#### **Աղյուսակ 28. Տվյալներ դպրոցում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

| Չափանիշ | Այո /Ոչ | Մեկնաբանություն |
|---------|---------|-----------------|
|---------|---------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                 |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում                                                                             | Այո       |  |
| Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ         | Այո       |  |
| Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։             | Այո       |  |
| Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ                                                 | Ոչ        |  |
| Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքների, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր։                                         | Այո       |  |
| Վերջին 5 տարում տնօրենությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման                                                                        | Այո       |  |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված ուսուցիչներ։ Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը։ | Այո<br>37 |  |
| Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն     | Ոչ        |  |
| Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)                     | Այո       |  |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով                                                                       | Այո       |  |
| Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նուրբեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառնության բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար          | Ոչ        |  |
| Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն                                                              | Այո       |  |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար                                                                                                  | Այո       |  |
| Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)                                                         | Այո       |  |
| Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)                                                         | Այո       |  |
| Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և                                                                                         | Այո       |  |

|                                                                                                                                                              |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը                              |            |  |
| Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ                                                                               | Բոլոր 37-ը |  |
| Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր    | Այո        |  |
| Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից                  | Այո        |  |
| Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում | Այո        |  |
| Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար                                  | Ոչ         |  |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները                                                    | Այո        |  |

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ դպրոցում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

| Ցուցանիշ                                                                                                                           | 2021-2022<br>ուստարի | 2022-2023<br>ուստարի                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2023-2024<br>ուստարի                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Սեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին                                |                      | տղա՝ 211<br>աղջիկ՝ 281<br>գործակից՝ 0.75                                                                                                                                                                                                                                                     | տղա՝ 254<br>աղջիկ՝ 318<br>գործակից՝ 0.79                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին                     |                      | աղջիկ՝ 22<br>տղա՝ 3<br>գործակից՝ 0.13                                                                                                                                                                                                                                                        | աղջիկ՝ 21<br>տղա՝ 5<br>գործակից՝ 0.19                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին                                       |                      | տղա՝ 6<br>աղջիկ՝ 30<br>հար.՝ 0,2                                                                                                                                                                                                                                                             | տղա՝ 6<br>աղջիկ՝ 30<br>հար.՝ 0,2                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին     |                      | տղա՝ 3<br>աղջիկ՝ 0<br>հար.՝ 3                                                                                                                                                                                                                                                                | տղա՝ 3<br>աղջիկ՝ 0<br>հար.՝ 3                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)             |                      | տղա՝ 10395<br>աղջիկ՝ 12550<br>հարաբ.՝ 0,82                                                                                                                                                                                                                                                   | տղա՝ 13592<br>աղջիկ՝ 15090<br>հարաբ.՝ 0,90                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Զիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը /տարեկան գնահատականները |                      | <div>Առարկա</div> <div>Տղա</div> <div>Աղջ.</div> <div>Հանր.</div> <div>Երկր.</div> <div>Ֆիզիկա</div> <div>Զիմիա</div> <div>Կենսաբ.</div> <div>5,9</div> <div>5,8</div> <div>5,4</div> <div>7,2</div> <div>6,7</div> <div>7,3</div> <div>7,1</div> <div>7</div> <div>7,7</div> <div>8,1</div> | <div>Առարկա</div> <div>Տղա</div> <div>Աղջ.</div> <div>Հանր.</div> <div>Երկր.</div> <div>Ֆիզիկա</div> <div>Զիմիա</div> <div>Կենսաբ.</div> <div>6,2</div> <div>6,2</div> <div>5,7</div> <div>7,1</div> <div>6,9</div> <div>7,2</div> <div>7,2</div> <div>7,2</div> <div>8,1</div> <div>8,2</div> |

|                                                                                                                  |  |            |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|--------------------|
|                                                                                                                  |  |            |                    |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը                                    |  | 3<br>0.6%  | 3<br>0.5%          |
| Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը                                            |  | 0          | 0                  |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/ գնահատականները   |  | 7,3        | 7,3                |
| Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը                                                                |  | 71<br>14,4 | 65+26 (ԼՂ)<br>15,9 |
| Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը                                                                   |  | 0          | 0                  |
| Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը |  | 0          | 0                  |

Դպրոց ընդունվելու, սովորելու, ուսումնառության գործընթացին մասնակցելու, կրթության արդյունքներին հասնելու համար ստեղծված են հավասար պայմաններ բոլոր երեխաների համար՝ անկախ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից:

Դասուցեկները հետևողականորեն հսկողություն են իրականացնում սովորողների հաճախումների և կարգապահության նկատմամբ: Բացակայությունները հարգելի են՝ հիմնականում կապված հիվանդությունների հետ: Աղջիկների բացակայությունների թիվը (15090) համեմատաբար մեծ է տղաների բացակայությունների թվից (13592): Դպրոցում միջոցներ են ձեռնարկվում անհարգելի բացակայությունները բացառելու ուղղությամբ: Այդ աշխատանքին անմիջական մասնակից է դպրոցի տնօրենությունը:

## ՄԱՍ 5. ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

**Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը համագործակցությանը.**

Ծնողների, մանկավարժների և համայնքների համագործակցությունը աջակցում է սովորողների կրթության կազմակերպմանը: Կարևոր է ծնողների մշտական կապը դպրոցի հետ, ծնողական ժողովներին կանոնավոր մասնակցությունը՝ երեխայի հաճախումների, առաջադիմության, հաջողությունների և խնդիրների վերաբերյալ տեղեկացված լինելու և նրանց աջակցելու համար:

Դպրոցի կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի կազմում ներառված են դպրոցի սովորողների ծնողները, մանկավարժները, Երևանի քաղաքապետարանի, ԿԳՄՍ Նախարարության և տեղական ինքնակառավարման մարմնի ներկայացուցիչները:

Մասնակցության ընդլայնման նպատակով դպրոցն իրականացնում է քայլեր, որոնք ուղղված են դպրոցի և տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ, ինչպես նաև տարբեր համայնքային կառույցների հետ համագործակցության ամրապնդմանը:

Դպրոցում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան ԱԽ, ԾԽ խորհրդակցական մարմինները, որոնք համագործակցում են տնօրենության, ՄԽ-ի հետ, աջակցում սովորողների հետ տարվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

Դպրոցը ակտիվորեն ներգրավվել է վարչական շրջանի կազմակերպած բոլոր միջոցառումներին: Համագործակցության արդյունքում վարչական շրջանի ղեկավարի աջակցությամբ դպրոցի բակային տարածքում ավելացվել է սևահող, կազմակերպվել են աղբահանման լրացուցիչ աշխատանքներ:

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ դպրոցի գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                             |                                                                                               | 2022-2023<br>ուստարի                 | 2023-2024<br>ուստարի                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը                                                         |                                                                                               | 4                                    | 5                                                                                                                                                                                                                   |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը                                                                                                                           |                                                                                               | 10                                   | 12                                                                                                                                                                                                                  |
| Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը                                                                                                                                  |                                                                                               | 7                                    | 9                                                                                                                                                                                                                   |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, բանավեճերի, քննարկումների թիվը                                                           |                                                                                               | 8                                    | 13                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրենության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը</b> |                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
| Վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները                                                                                                               | Ամսաթիվ                                                                                       | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը   | Մեկնաբանություն                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Դպրոցում գրանցված ծխելու դեպքերի դեմ կանխարգելման միջոցառումների կազմակերպում                                                                                                     | 2022թ. նոյեմբեր,<br>2023թ. փետրվար,<br>ապրիլ,<br>մայիս<br>հոկտեմբեր<br>2024թ. 4ունվար<br>մարտ | 40 %<br><br>45 %<br><br>30 %         | Հանդիպումների իրականացման գործում աջակցել են տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալը, դասղեկները, ՍԴԱԿ-ը, ԱԽ անդամները<br>ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանության Մալաթիայի բաժնի ԱԳ և ԸԲԿԲ դպրոցական ավագ տեսուչ, ոստիկանության մայոր Ս. Խաչատրյանը |
| 2. Դասամիջոցներին սովորողների կողմից հերթապահության իրականացման վիճակը                                                                                                               | Ուսումնական տարվա ընթացքում                                                                   | 26 %                                 | Կարգապահության ամրապնդում                                                                                                                                                                                           |
| 3. Արտագնա դասերի իրականացում ԱԽ-ի առաջարկությամբ                                                                                                                                    | 10.10.2022<br>01.11.2022<br>21.09.2023թ.<br>23.10.2023թ.                                      | 12 դաս.<br>11 դաս.<br>10-11-12<br>10 | Տնօրենությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնություններ                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | 21.04.2024թ.<br>09.03.2024թ.                             |                                                                                     | ը և աջակցում դրանց<br>իրագործմանը                                                                                                                                                                        |
| <b>Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին<br/>մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը</b> |                                                          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Վերջին 3 տարում սովորողների<br/>կողմից առաջարկված նոր<br/>նախաձեռնությունները</b>                                              | <b>Ամսաթիվ</b>                                           | <b>Մասնակից<br/>սովորողների %<br/>-ը սովորողների<br/>ընդհանուր թվի<br/>նկատմամբ</b> | <b>Մեկնաբանություն</b>                                                                                                                                                                                   |
| 1. Սովորողները կազմակերպել են դպրոցում ամանորյա դիմակահանդես, դիսկոտեկ՝ հրավիրված DJ-ի մասնակցությամբ                             | 25.12.2022<br>25.12.2023թ.                               | 85 %<br>85 %                                                                        | Նախաձեռնությունը կրառնա ամենամյա:<br>Մասնակցել են դպրոցի 10-12-րդ բոլոր դասարանները                                                                                                                      |
| 2. Սովորողները նախաձեռնել են և ստանձնել են դպրոցի ամանորյա ձևավորումը                                                             | 15.12.2022թ.<br>15.12.2023թ.                             | 100 %                                                                               | Մասնակցել են դպրոցի բոլոր դասարանները, սովորողները ձևավորվել են բոլոր դասասենյակները, ամանորյա պատկերներով նկարազարդել են կոճղեր, որոնցով զարդարել են դպրոցի նախասրահը, լույսերով ձևավորել դպրոցի մուտքը |
| 3. Սովորողները իրենց դասղեկների հետ միասին տոնել են Սուրբ Սարգսի տոնը                                                             | 2023թ.<br>փետրվար<br>2024թ.<br>փետրվար                   | 100%                                                                                | Դասղեկները իրենց սովորողների համար թխել են աղի բլիթներ, սովորողները տոնական զարդարել են դպրոցը փուչիկներով, վարդի թերթերով, Սուրբ Սարգսի նկարներով                                                       |
| 4. Սովորողների նախաձեռնությամբ նշվել է Տեառնընդառաջի տոնը                                                                         | 2023թ.<br>փետրվար<br>2023թ.<br>փետրվար<br>2024թ. հունվար | 100%                                                                                | Դպրոցի բակում սովորողները պարել են հայկական ազգային պարեր, երգել երգեր, խաղիկներ բեմադրել, կրակ վռնել, շուրջպար բռնել                                                                                    |
| 5. Սովորողների նախաձեռնությամբ դպրոցի բակում նշվել է Մասլենիցան                                                                   | 2023թ.<br>մարտի 10                                       | 100%                                                                                | Նշվել է ռուսական տոնը՝ բոլոր ավանդույթներով                                                                                                                                                              |
| 6. Նախաձեռնվել է կրթական ճանաչողական այց ինժեներական քաղաք                                                                        | 2023թ.<br>մարտի 10                                       | 10-Ֆմ<br>100%                                                                       | Աջակցել են տնօրենի՝ ՄԿԱ-ի գծով տեղակալը և դասղեկը                                                                                                                                                        |
| 7. Թումանյանի տուն-թանգարանում կազմակերպվել պոեզիայի ժամ՝ նվիրված Ամենայն հայոց բանաստեղծի ծննդյան օրվան                          | 2023թ.<br>փետրվարի<br>2023թ.<br>հոկտեմբեր<br>2024թ.      | 10-Հ1<br>100%<br>11-Հ3<br>100%                                                      | Նախաձեռնել են 10-Հ1 դասարանի սովորողները՝ դասղեկի աջակցությամբ                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | փետրվար                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                 |
| 8.Պ. Սևակի տուն-թանգարանում Սևակավանում, կազմակերպվել է պոեզիայի ժամ՝ նվիրված Սևակին                                                                                                            | 2023թ. փետրվարի 2024թ. ապրիլ                            | 12-Հ1<br>100%<br>10-11-12<br>63%                            | Նախաձեռնել են սովորողները՝ դասղեկի և հայոց լեզվի ուսուցչի աջակցությամբ<br>Աջակցել են տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալը և դասղեկները, հայոց լեզվի մասնախմբի ուսուցիչները |
| 9. Կազմակերպվել են մի քանի այցելություններ ՀՀ Կենտրոնական բանկի դրամի պատմության թանգարան                                                                                                       | Ուստարվա ընթացքում                                      | 45%                                                         | Նախաձեռնել են սովորողները՝ դասղեկի աջակցությամբ                                                                                                                 |
| 10.Նախաձեռնվել և կազմակերպվել են սեմինար-հանդպումներ դպրոցի ուսանող շրջանավարտների հետ Կազմակերպվել է հանդպում N 190 և N184 ավագ դպրոցների ԱԽ անդամների հետ. թեման՝ Ի՞նչ է մեդիա գրականությունը | Ուստարվա ընթացքում<br><br>2023 թ. Նոյեմբեր 2024թ. ապրիլ | 53%<br>48%                                                  | Նախաձեռնել են սովորողները իրենց դասղեկների աջակցությամբ                                                                                                         |
| 11. Իրականացվել է այցելություն Եռաբլուր պանթեոն                                                                                                                                                 | 2023թ. մայիս<br>2023թ. սեպտեմբեր<br>2024թ. մարտ, մայիս  | 80%<br>67%<br>71%<br>12 դաս.32%                             | Նախաձեռնել են սովորողները՝ զինղեկի, ՆԶՊ-ի ուսուցչի, դասղեկների, տնօրենի և փոխտնօրենների մասնակցությամբ                                                          |
| 12. Իրականացվել է վիկտորինա՝ Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ                                                                                                                                                 | 2023թ. մայիս<br>Նոյեմբեր<br>2024թ. հունվար              | 32%<br>10 դաս. 12%                                          | Սովորողներին աջակցել են հայոց լեզվի ուսուցիչները<br>Աջակցել են տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալը և ՍԴԱԿ-ը                                                               |
| 13. Իրականացվել է վիկտորինա մաթեմատիկայից<br>Իրականացվել է վիկտորինա ռուսաց լեզվից                                                                                                              | 2023թ. մայիս<br>2024թ. ապրիլ                            | 10-S1<br>30%<br><br>10-S1<br>11-Ֆմ<br>10-Ֆմ<br>10-Հ4<br>15% | Սովորողներին աջակցել է ռուսաց լեզվի ուսուցիչը                                                                                                                   |
| 14. Սովորողների նախաձեռնությամբ զինվորներին ուղարկվել են նվերներ: Սովորողների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է այցելություն Վ. Սարգսյանի անվան զորամաս զինվորներին ուղարկվել են նվերներ           | 2022թ. Հոկտեմբեր<br>2024թ. մարտ                         | 30%<br>10-րդ դաս.- 90%                                      | Համադպրոցական Աջակցել են տնօրենի՝ ՄԿԱ-ի գծով տեղակալը, ՍԴԱԿ-ը, դասղեկները                                                                                       |
| <b>Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը</b>                                                                               |                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                 |
| <b>Վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները</b>                                                                                                                           | <b>Ամսաթիվ</b>                                          | <b>Մասնակից սովորողների %՝ սովորողների</b>                  | <b>Համադպրոցական կամ դասարանային</b>                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                        |                                | ընդհանուր թվի<br>նկատմամբ                                                    |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Սովորողները նախաձեռնել և իրականացրել են դպրոցի ներքին այգու և բակի կանաչապատման աշխատանքներ, դպրոցի շրջակայքի մաքրում, ծառատունկ, վարդի թփերի տնկում                | 2023թ.<br>մարտ-մայիս           | 80%                                                                          | Համադպրոցական,<br>դասարանային                                                                                           |
| 2. Կազմակերպվել են Կանանց միջազգային օրվան նվիրված ուսուցիչների մեծարում                                                                                               | 2023թ.<br>մարտ                 | 73%                                                                          | Համադպրոցական,<br>դասարանային                                                                                           |
| 3. Կազմակերպվել են երեկոյան կինոդիտումներ                                                                                                                              | 2023թ.<br>նոյեմբեր             | 60%                                                                          | Համադպրոցական                                                                                                           |
| 4. Կազմակերպվել են հայրենագիտական դասարանային ճամփորդություններ                                                                                                        | Տարվա<br>ընթացքում             | 90%                                                                          | Դասարանային                                                                                                             |
| 5. Կազմակերպվել են Հայոց բանակին նվիրված միջոցառումներ                                                                                                                 | 27.01.2023թ.                   | 80%                                                                          | Համադպրոցական,<br>դասարանային                                                                                           |
| 6. Կազմակերպվել է ամանորյա հանդիսություններ                                                                                                                            | 25.12.2022թ.                   | 95%                                                                          | Համադպրոցական,<br>դասարանային                                                                                           |
| 7. Մասնակցություն Թանգարանների գիշերներին                                                                                                                              |                                | 20%                                                                          | դասարանային                                                                                                             |
| <b>Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլորսեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների %</b> |                                |                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, դրանց թեմաները</b>                                       | <b>Ամսաթիվ</b>                 | <b>Մասնակից սովորողների %<br/>սովորողների<br/>ընդհանուր թվի<br/>նկատմամբ</b> | <b>Մեկնաբանություն</b>                                                                                                  |
| 1. Կազմակերպվել է սովորողների ընդհանուր ժողով, որտեղ քննարկվել է սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմին՝ ԱԽ ձևավորելու հարցը                                       |                                |                                                                              | Սովորողներին աջակցել է տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալը և ՍԴԱԿ-ը                                                              |
| 2. Պարբերաբար կազմակերպվել են քննարկումներ էթիկետի թեմայով                                                                                                             | Ուսումնական տարվա<br>ընթացքում | 100 %                                                                        | Քննարկումները նպաստել են սովորողների բարեվարքության և դպրոցի բարոյահոգեբանական դրական մթնոլորտի ձևավորմանը և ձևավորմանը |
| 3. Դպրոցի եկամուտների և ծախսերի նախահաշվի մասին հաղորդում                                                                                                              | 2022թ.                         | 60 %                                                                         | Դպրոցի տնօրենի և գլխավոր հաշվապահի ներկայացրած նախահաշվի քննարկում                                                      |
| 4. Դպրոցի սանիտարահիգիենիկ պայմանների բարելավման և պահպանման գործառնությունների քննարկում                                                                              | Ուսումնական տարվա<br>ընթացքում | 10-11-րդ դաս.<br>40%                                                         | Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում                                                                                   |
| 5. Դասագրքերի և աշակերտական գույքի պահպանում և վերանորոգում                                                                                                            | Ուսումնական տարվա<br>ընթացքում | 100 %                                                                        | Գույքի պահպանման նկատմամբ պատասխանատվու                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | վերաբերմունքի<br>ձևավորում |
| <b>Սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ փոխհարաբերություններն դպրոցում</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                            |
| <p>Սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ փոխհարաբերությունները հիմնված են փոխադարձ հարգանքի սկզբունքի վրա, որն էլ առանձնահատուկ ձևով կարևորվում է դպրոցի կրթական և դաստիարակչական գործընթացներում:</p> <p>Ուսուցիչները քաջատեղյակ են սովորողների խնդիրներին, միջանձնային հարաբերություններին և ամեն ջանք գործադրում են դասարանում բարենսպաստ հոգեբանական մթնոլորտ պահպանելու համար: Երեխաների միջև լինում են նաև միջանձնային խնդիրներ, որոնք էլ դասղեկները մեկ աշխատանքային օրվա ընթացքում ներկայացնում են դպրոցի տնօրենությանը, դպրոցի թիմը անմիջապես հետամուտ է լինում, և խնդիրներն ամբողջական լուծում են ստանում:</p> <p>Դպրոցում սովորող-սովորող հարաբերությունները կառուցված են փոխադարձ հարգանքի և հանդուրժողականության հիմքի վրա: Միջանձնային կոնֆլիկտներ հազվադեպ են լինում, որոնք անմիջապես հարթվում են:</p> <p>Սովորողները դպրոցում մասնակցում են ուսումնական գործընթացին՝ աջակցելով ուսուցիչներին և վարչական աշխատողներին կրթական գործընթացի կազմակերպման հարցերում: Սովորողներն ազատ արտահայտում են իրենց կարծիքը:</p> <p>Դպրոցում կարևորվում է սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններում փոխադարձ հարգանքը, բարեկրթությունը, վստահությունը, փոխըմբռնումը: Ուսուցիչ-սովորող համագործակցությունը դասի ընթացքում և դասից դուրս ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կարևոր բաղադրիչ է:</p> <p>Դպրոցն ամենօրյա աշխատանք է տանում սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունների կատարելագործման ուղղությամբ, որն էլ դասղեկների ժողովների ամենշաբաթյա օրակարգի գլխավոր հարցերից է:</p> |  |  |                            |

Դպրոցում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան **աշակերտական խորհուրդ**, որի գործունեությունը նպատակաուղղված է սովորողների կրթական, սոցիալական, հոգեբանական կարիքների բավարարմանը: Դպրոցի աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, հանդուրժողականության, սովորողների, ծնողների, ուսուցիչների և տնօրենության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում:

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ դպրոցի աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

| <b>Զափանիշ/ցուցանիշ</b>                                                                                                                                                            |                              |                                                                                   |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.</b>                                               |                              |                                                                                   |                                                                    |
| <b>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված քայլերը (վերջին 3 տարում)</b>                                                                                                            | <b>Ամսաթիվ</b>               | <b>Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և %-ը՝ սովորողների ընդհ. թվի նկատմամբ</b> | <b>Մեկնաբանություն</b>                                             |
| 1. Ախ-ի 1-ին նիստի որոշմամբ ձևավորվել է մասնագիտացված հանձնախմբերը:<br>2. Ախ-ի կողմից իրականացվել են միջոցառումներ սովորողների անհարգելի բացայակությունների նվազեցման ուղղությամբ: | Ուստարվա ընթացքում           | 100%                                                                              | Ախ-ն համագործակցել է տնօրենի, տնօրենի տեղակալների և դասղեկների հետ |
|                                                                                                                                                                                    |                              | 40%                                                                               |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                    | 2023-2024 ուստարվա ընթացքում | 90%                                                                               |                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Դասարանական աշակերտական խորհուրդները համագործակցել են դասղեկների հետ և համատեղ կատարել հետևյալ միջոցառումները.</p> <p>- ճշտել են անհարգելի բացակայող համադասարանցու բացակայությունների պատճառները,</p> <p>Անհարգելի բացակայություններ չեն եղել:</p> <p>4. Ուստարվա ընթացքում ԱԽ-ը համագործակցել է տնօրենի, տնօրենի տեղակալների և դասղեկների հետ ա/Հայրենագիտական ճամփորդություն դեպի Ծաղկաձոր</p> <p>բ/ 12-րդ դասարանների ավարտական լուսանկարչական ակբումների ձեռքբերում/գեկուցող՝ ԱԽ նախագահ Մերի Ասլանյան/</p> <p>գ/ Աշակերտական ժամանցային ծրագրի մեջ ֆիլմերի դիտումների ներառում, ամանորյա տոնակատարության կազմակերպում:</p> <p>դ/ Սերո Խանզադյանի ծննդյան 107_ ամյակի կազմակերպում:</p> <p>ե/ ՀՀ առողջապահական և աշխատանքային տեսչական մարմնի «Ծխախոտային արտադրատեսակների և դրանց փոխարինիչների օգտագործման հետևանքով առողջությանը հասցվող վնասի նվազեցման և կանխարգելման մասին» թեմայի քննարկում</p> <p>զ/ Հայոց բանակի նվիրված միջոցառման կազմակերպում:</p> <p>է/ 44-օրյա պատերազմի հերոսներին նվիրված անկյան բացում:</p> <p>ը/ Բնապահպանական միջոցառումների շրջանակում «Պլաստիկը աղբ չէ» խորագրով պլաստիկ տարաների հավաքագրման կազմակերպում:</p> <p>թ/ Աշակերտական ժամանցային ծրագիր. «Հայոց թագուհիները» ֆիլմի դիտում:</p> |  |  | <p>ԱԽ-ն աջակցություն է ստացել տնօրենի՝ ՄԿԱ-ի գծով տեղակալի կողմից</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|

| <b>Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով</b>                                             |                                    |                                                                                       |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերի և խնդիրների ուղղությամբ</b>                                  | <b>Ամսաթիվ</b>                     | <b>Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և %-ը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</b> | <b>Մեկնաբանություն</b>                                                  |
| <p>1. Աշակերտական խորհրդի նիստերում քննարկվել են կարգապահական խնդիրներ ունեցող սովորողների հարցը տրվել են լուծումներ</p> <p>2. Սովորողների նախաձեռնությամբ</p> | <p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p> | <p>65%</p>                                                                            | <p>ԱԽ-ն համագործակցում է տնօրենի, տնօրենի տեղակալների, դասղեկների և</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                 |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| կազմակերպվում են քննարկումներ 3. ԱԽ-ն տնօրենությանն է ներկայացրել արտադարձական ոլորտում հաջողություններ գրանցած սովորողներին և համադարձական հանդիպումներ կազմակերպել համայնքում նրանց ճանաչելի դարձրելու նպատակով ԱԽ-ն վարում է դպրոցի սոցիալականները. Չաքրյան Էրիկը մասնակցել է շախմատի միջազգային մրցաշարին: Տարել մի շարք հաղթանակներ իր հասակակիցների հետ մրցափուլերում: Կազմակերպվել է հանդիպում - հարցազրույց Էրիկի հետ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                 | ուսուցիչների հետ            |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                 |                             |
| Վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ամսաթիվ            | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն             |
| 1.Կազմակերպվել են միջոցառումներ. 修Տեառնընդառաջ值, 修Սուրբ Սարգիս值, 修Բանակի կազմավորման օր值, ֆիլմերի դիտումներ, դիմակահանդես, դիսկոտեկ, 修Ուսուցչի օր值, դպրոցի ամանորյա ծնավորում, համագործակցություն 修Մխիթար Սեբաստացի值 կրթահամալիրի հետ, այցելություն 修Ագարակ值՝ ծիավարության, պատրաստել են ծխախոտի վտանգի մասին պաստառներ՝ փակցրել տեսանելի վայրերում, «Վնասակար սովորություններ (թմրամիջոցներ, ծխախոտ, ալկոհոլ)» թեմայով տեսանյութերի դիտում, դասամիջոցներին դպրոցում հնչել են հայրենասիրական երգեր, կազմակերպվել է այցելություն EXPO կրթական ցուցահանդես, գիրք նվիրելու օրը իրականացրել է գրքերի հանդիսավոր նվիրատվություն ուսուցիչներին, գրադարանին, միմյանց, մասնակցել են համայնքի և դպրոցի կողմից կազմակերպած համադարձական, համաքաղաքային բոլոր շաբաթօրյակներին, իրականացրել է բարեկարգման աշխատանքներ, ծառատունկ, իրականացրել դպրոցի սանհիգիենիկ պայմանների բարելավում | Ուստարվա ընթացքում | 95%                                                             | Համադարձակա և միջոցառումներ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| և պահպանման աշխատանքներ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| <p><b>Աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին</b></p> <p>Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը գործում է ակտիվորեն՝ ժողովրդավարական սկզբունքներով, ունի ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններ, որի գործունեության հիմնական սկզբունքներն են՝ իրավահավասարությունը, ժողովրդավարությունը, հրապարակայնությունը: Ազատ են իրենց անմիջականորեն վերաբերող հարցերի մասին կարծիք հայտնելու, իրենց իրավունքները պաշտպանելու գործում: Դպրոցի տնօրենությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, աջակցում դրանց իրագործմանը: Համագործակցում է դասարանական խորհուրդների հետ: Մանկավարժական և վարչական աշխատողները բարձր են գնահատել աշխորհրդի գործունեությունը:</p> |  |  |  |

**Դպրոցի ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրենության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպմանը:**

**Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                       | 2021-2022<br>ուստարի | 2022-2023<br>ուստարի | 2023-2024<br>ուստարի |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացված առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ</b> |                      |                      |                      |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը                            | -                    | 35                   | 50                   |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը                                                           |                      | 0                    | 0                    |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում                                                                                                              |                      | 5                    | 5                    |
| Ծնողական խորհրդի կողմից դպրոցի ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում                                                            | -                    | 0                    | 0                    |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.                                                                                                           |                      | 0                    | 40%                  |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են                                                                                                                                                              | -                    | 97%                  | 90%                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                      |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| http://ktak.am, http://www.escs.am,<br>http://forum.amedu.am/, http://lib.amedu.am,<br>emis.am, <a href="https://kznakhimnadram.blogspot.com/">https://kznakhimnadram.blogspot.com/</a> ,<br>http://www.atc.am/ և այլ կրթական կայքերից,<br>ինչպես նաև դպրոցի կայքէջից       |                                                                              |                                                      |                        |
| <b>Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները</b>                                                                                                                                        |                                                                              |                                                      |                        |
| <b>Վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողխորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացված առաջարկությունները</b>                                                                                                                             | <b>Ամսաթիվ</b>                                                               | <b>Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը</b> | <b>Մեկնաբանություն</b> |
| 1. Մասնակցել է զինվորներին աջակցելու նախագծին                                                                                                                                                                                                                               | 2022 թ.<br>հոկտեմբեր                                                         | 85%                                                  |                        |
| 2. Քննարկվել են դպրոցում ծխելու դեպքերը կանխելուն ուղղված բոլոր հնարավոր միջոցները                                                                                                                                                                                          | 2023-2024<br>ուստարվա<br>ընթացքում                                           | 50%                                                  |                        |
| 3. Առաջարկվել է կազմակերպել արտագնա դասեր, էքսկուրսիաներ, սովորողների կոլեկտիվ հանգիստ և ժամանց կազմակերպելու հարցը                                                                                                                                                         | 2023-2024<br>Ուստարվա<br>ընթացքում                                           | 100%                                                 |                        |
| <b>Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը</b>                                                                                                 | <b>Ամսաթիվ</b>                                                               | <b>Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը</b>   | <b>Մեկնաբանություն</b> |
| 1. Այցելություններ մշակութային օջախներ                                                                                                                                                                                                                                      | 2022-2023<br>Ուստարվա<br>ընթացքում<br><br>2023-2024<br>Ուստարվա<br>ընթացքում | Սովորողներ՝<br>100%<br>Ծնողներ՝ 30%                  |                        |
| 2. Հայրենագիտական-ճանաչողական այցեր                                                                                                                                                                                                                                         | 2022-2023<br>Ուստարվա<br>ընթացքում<br><br>2023-2024<br>Ուստարվա<br>ընթացքում | Սովորողներ՝<br>100%<br>Ծնողներ՝ 30%                  |                        |
| 3. Հայրենագիտական ճամփորդություններ Արարատի մարզ Չոփ գյուղ, Եղեգնաձոր Ծաղկաձոր, Խոր Վիրապ, Մուղնի, Կարբիի ձոր, Բջնիի ամրոց, Սարդարապատ, Դիլիջան, Գորշավանք, Հաղարծին, Գողթ, Գյումրի, Դիլիջան, Էջմիածին, Դեղերավանք, Տառերի պուրակ, Սաղմոսավանք, Աշտարակ, Գեղարդ, Ազատի կիրճ | 2022-2023<br>Ուստարվա<br>ընթացքում<br><br>2023-2024<br>Ուստարվա              | Ծնողներ՝ 60%<br>Սովորողներ՝<br>100%                  |                        |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4. Հայրենագիտական ճամփորդություններ Արարատի մարզ Չոփ գյուղ, Եղեգնաձոր, Ծաղկաձոր, Խոր Վիրապ, Սարդարապատ, Դիլիջան, Գորշավանք, Հաղարծին, Դիլիջան, Էջմիածին, Տառերի պուրակ, Սաղմոսավանք, Աշտարակ, Գառնի, Գեղարդ | ընթացքում                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                        |
| <b>Վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները</b>                                    | <b>Ամսաթիվ</b><br><br><b>2022-2023 ուստարի</b><br><br><b>0</b><br><b>2023-2024 ուստարի</b><br><br><b>0</b> | <b>Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի</b> | <b>Մեկնաբանություն</b> |

**Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը**

| <b>Վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ամսաթիվ</b> | <b>Մեկնաբանություններ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված ԾԽ-ի իրավունքներին և պարտականություններին ծանոթացում և կազմի հաստատում</p> <p>2. ԾԽ նախագահի ընտրություն</p> <p>3. Տնօրենի հաղորդումը դասագրքերի բաշխում, դասագրքերի վարձավճարից ազատված սովորողների անվանացանկի հաստատում</p> <p>4. «ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշների սահմանման և իրականացման» N 1334-Ն հրամանով հաստատված կարգի 16-րդ կետով՝ ներքին գնահատման համար ծնողական խորհրդից առնվազն մեկ թեկնածուի առաջադրում</p> <p>5. Ֆինանսատնտեսական գործունեության հաշվետվություն, 2024 թվականի բյուջեի</p> |                | <p>Հաստատվել է ԾԽ-ի կազմը՝ 26 անդամ</p> <p>11.09.2023թ. ԾԽ հ. 1 նիստի որոշմամբ 2023-2024 ուստարվա ԾԽ-ի նախագահ ընտրվեց Քրիստինե Հակոբյանը</p> <p>11.09.2023թ. ԾԽ հ.1 նիստի որոշմամբ 2023-2024 ուստարվա որոշվել է դասագրքերի բաշխումը, սահմանվել է դասագրքերի վարձավճարից ազատված սովորողների տոկոսը</p> <p>11.09.2023թ. ԾԽ հ. 1 նիստի որոշմամբ 2023-2024 ուստարվա ներքին գնահատման գործընթացին կմասնակցի Հակոբյան Քրիստինեն-12Բն դասարանների ծնողը</p> <p>22.10.2023թ. ԾԽ հ. 3 նիստի որոշմամբ հավանության արժանացավ ֆինանսատնտեսական գործունեության հաշվետվությունը, և</p> |

|                                                 |  |                                                                  |
|-------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|
| Նախագծի քննարկում                               |  | 2024 թվականի բյուջեի նախագծը                                     |
| 9. Խմբային (դասարանական) լուսանկարների ստեղծում |  | 10.04.2023թ. Ծես հ.5 նիստի որոշմամբ միաձայն տրվել է հավանություն |
|                                                 |  | 10.04.2023թ. Ծես հ.5 նիստի որոշմամբ միաձայն տրվել է հավանություն |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը</b></p> <p>Սովորողների կրթության արդյունավետ կազմակերպմանը աջակցելու նպատակով ԱԽ-ը և ԾԽ-ը համագործակցում են: Առաջացած անհետաձգելի խնդիրների լուծման նպատակով գումարվում են խորհուրդների արտահերթ նիստեր, համագործակցում են սովորողների միջև ծագած խնդիրները լուծելու հարցերում, մասնակցում են դպրոցի ներքին և արտաքին բարեկարգման աշխատանքներին: ԱԽ-ի անդամները տեղեկացնում են ԾԽ-ի անդամներին, թե ինչպիսի միջոցառումներ են ցանկանում կազմակերպել, և բոլոր միջոցառումները կազմակերպվում են համագործակցությամբ: Դպրոցն աշխատում է փոխադարձ վստահության մթնոլորտում: Դասղեկները Viber խմբերով կապ ունեն իրենց դասարանների ինչպես ծնողների, այնպես էլ սովորողների հետ: Կապի միջոցն օգտագործվում է բացառապես գործնական նպատակներով, տեղեկացվում է համատեղ անելիքների մասին:</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ դպրոցի և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

| Ցուցանիշ/չափանիշ                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                  |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական յուրական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում) |                                  |                                                  |                                                                                                                                                 |
| Համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը                                                                                                                                                                                  | Ամսաթիվ                          | Ներդրման չափը                                    | Մեկնաբանություն                                                                                                                                 |
| Շենքի ետնամասային տարածքի մաքրման աշխատանքներ                                                                                                                                                                                      | Ապրիլ-մայիս                      | 0                                                | Դպրոցի կադաստրային տարածքում առկա էր ապօրինի շինություն, որը ապամոնտաժվել է դպրոցի միջոցներով, շինադբը մաքրվել է համայնքի ղեկավարի աջակցությամբ |
| Դպրոցի սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)                                                                                        |                                  |                                                  |                                                                                                                                                 |
| Հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը                                                                                                                                                | Ամսաթիվ                          | Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն                                                                                                                                 |
| 1. Համաքաղաքային շաբաթօրյակ                                                                                                                                                                                                        | 2023<br>ապրիլի 29                | 80%                                              | Մաքրվել են դասասենյակները, միջանցքները, հաարակից տարածքը                                                                                        |
| 2. Մասնակցություն վարչական շրջանի կողմից կազմակերպված` ՀՀ քաղաքացու օրվան նվիրված միջոցառմանը                                                                                                                                      | 2023<br>ապրիլի 29                | 15%                                              | 修4. Օրբեյանի անվան արվեստի դպրոց値 ՀՈԱԿ-ում                                                                                                      |
| 3. Մասնակցություն վարչական շրջանի կողմից կազմակերպված` Ռազմագորակոչային խաղերին                                                                                                                                                    | 2022<br>հոկտեմբե<br>րի 1<br>2023 |                                                  | Հաղթանակ թաղամասի հ. 113 դպրոցի հարակից տարածքում                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.</b> Մասնակցություն վարչական շրջանի կողմից կազմակերպված Գրքի շնորհանդեսին</p> <p><b>5.</b> Մասնակցություն վարչական շրջանի կողմից կազմակերպված այցելությանը Ցեղասպանության զոհերին նվիրված հուշահամալիր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> <p>2023<br/>ապրիլի 29</p> <p>2024<br/>ապրիլի 19</p> | <p>հ. 179 հիմնական դպրոց</p> <p>Պատանի հանդիսատեսի թատրոնում</p> <p>Ցեղասպանության զոհերին նվիրված հուշահամալիր</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ՄԱՍ 6. ԴՊՐՈՑԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԼՈՒԾՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ, ՈՒԺԵՂ ՈՒ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ, ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՎՏԱՆՔՆԵՐԸ

**«Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է»:**

### Մեր դպրոցի նպատակն է ձևավորել՝

- **համակողմանիորեն զարգացած.**
- **մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող.**
- **հայրենասիրության, պետականության, մարդասիրության ոգով դաստիարակված անձի**

Դպրոցի աշխատանքը ստեղծագործական գործընթաց է, և քանի որ յուրաքանչյուր դպրոց ունի իր յուրահատկությունները, ուստի արդյունքներն էլ կարող են տարբեր լինել:

Մեր դպրոցի տնօրենությունը և մանկավարժական համակազմը առաջնորդվում են ժողովրդավարական և համագործակցային սկզբունքներով:

## Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծություն

**Կրթական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպմանը նպաստող  
(**ՈԼԺԵՂ**)  
և զարգացման ենթակա (**ԹՈԼԼԼ**) գործոնները՝**

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| <b>ՈԼԺԵՂ կողմեր</b> | <b>ԹՈԼԼԼ կողմեր</b> |
|---------------------|---------------------|

- դպրոցի մանկավարժական համակազմի՝ որակավորմանը համապատասխանություն, դասավանդման մեթոդներին տիրապետում
- ուսուցիչներից 15-ը կամավոր ատեստավորված են
- սովորողների աճող համակազմ

- դպրոցի շենքի հիմնանորոգում
- ՏՀՏ-ի համալրում
- ֆիզիկայի և քիմիայի լաբորատորիաները և աշխարհագրության կաբինետը լրացուցիչ գույքով, սարքավորումներով, պարագաներով, նյութերով ապահովում
- բուժետի նորոգում և գործարկում
- բուժկետում առկա խնդիրների վերացում
- գրադարանի (ընթերցասրահի) ստեղծում, էլեկտրոնային ուսումնական ռեսուրսներով և համակարգիչներով ապահովում
- ժամանակակից պահանջներին համապատասխան նոր պաշտոնական կայքի ստեղծում
- դպրոցի ներքին բակերի կանաչապատում
- կաթիլային ոռոգման ցանցով ապահովում
- տարակարգ ունեցող և կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչների թվի ավելացում՝ ինքնակրթությունը և ինքնազարգացումը շահադրդելու (մոտիվացիայի) և վերապատրաստումներ կազմակերպելու միջոցով
- դպրոցի գործունեությանը սովորողների մասնակցության ընդլայնում
- սովորողների ամառային ակտիվ հանգստի կազմակերպում

### **Ուժեղ կողմեր**

#### **Սովորողներ**

- ուսման նկատմամբ դրական վերաբերմունք
- կարգապահություն
- անհարգելի բացակայությունների պակաս
- ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածության նկատմամբ վստահություն
- ժողովրդավարական սկզբունքներով գործող ակտիվ աշակերտական խորհուրդ
- դպրոցի նկատմամբ սեր և կապվածություն

### **Թույլ կողմեր**

#### **Սովորողներ**

- ոչ ակտիվ մասնակցություն առարկայական օլիմպիադաներին
- Դպրոցի ավարտական (12-րդ) դասարաններում սովորողների՝ հանրակրթական առարկաների յուրացման ցանկության նվազում՝ պայմանավորված բուհ ընդունվելու համար անհրաժեշտ առարկաների նկատմամբ ուշադրության մեծացմամբ
- կախվածություն բջջային հեռախոսներից և սոցիալական կայքերից

**Ծնողներ, համայնք,  
կառավարման խորհուրդ, այլ  
մարմիններ**

- ակտիվ գործող կոլեգիալ կառավարման խորհուրդ
- մասնակցություն համայնքային միջոցառումներին
- երեխաների՝ կրթություն ստանալուն օժանդակություն
- ճանաչողական եքսկուրսիաների կազմակերպում
- կառավարման խորհրդի, խորհրդակցական մարմինների բարեխիղճ աշխատանք

**Ռեսուրսներ**

- մասնագիտական բարձր պատրաստվածություն ունեցող մասնագետներ
- թիմային աշխատանքի պատրաստակամություն
- նորակառույց մարզադահլիճ
- ռուսերենով ուսուցմամբ 10-րդ դասարանի ձևավորում

**Նոր նախաձեռնություններ**

- ուսուցչի աշխատանքի խրախուսում
- ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման խթանում
- բազմաբնույթ խմբակների ծրագրերի մշակում և հաստատման ներկայացում (հաստատվել են ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի համապատասխան հրամաններով)
- ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարին ներկայացվել է դպրոցը հիմնանորոգման ծրագրում ներառելու հայտ (դպրոցը ներառվել է հիմնանորոգման ծրագրում)

**Ծնողներ, համայնք. կառավարման  
խորհուրդ, այլ մարմիններ**

- խորհրդակցական մարմինների սահմանափակ իրավունքներ
- ԾԽ-ի ոչ ակտիվ աշխատանք

**Ռեսուրսներ**

- հնացած գույքով կահավորված դասասենյակներ, հանդիսությունների դահլիճի, ՆՁՊ կաբինետի, գրադարանի, ռեսուրս-կենտրոնի, բուֆետի, դասասենյակների, կաբինետների բացակայություն
- համակարգչային կաբինետի և բուժկետի թերկահավորում
- սովորողների սահմանային թվին համապատասխան ընդունելության անհնարինություն՝ շենքային ոչ բավարար պայմանների պատճառով
- ներառական կրթության համար պայմանների բացակայություն
- ժամանակակից սարքավորումների և ՏՀՏ-ի պակաս
- լաբորատոր սարքավորումների պակաս

**Նոր նախաձեռնություններ**

- անբավարար ֆիզիկական միջավայր (աշխատասենյակներ, ՏՀՏ միջոցներ, գույք) սովորողների և ուսուցիչների կրթական և մասնագիտական պահանջները բավարարելու համար

**Հաղորդակցություն,  
համագործակցություն**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Հաղորդակցություն, համագործակցություն</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ձևավորված համագործակցային մթնոլորտ</li> <li>• ուսուցիչ-ծնող աշխատանքային ակտիվ հարաբերություններ</li> <li>• ֆեյսբուքյան և ինստագրամյան էջեր</li> <li>• Viber խմբեր՝ դասղեկ-սովորող և դասղեկ-ծնող հաղորդակցման համար</li> <li>• համագործակցություն անչափահասների, մանկավարժահոգեբանական կառույցների հետ՝ սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում</li> <li>• դպրոց-SՄԱԿ ակտիվ և արդյունավետ համագործակցություն</li> </ul> <p><b>Բյուջե, ֆինանսներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• դպրոցի բյուջեի արդյունավետ և նպատակային տնօրինում</li> <li>• աշխատավարձի ժամանակին վճարում</li> <li>• հավելավճարների և պարգևատրումների վճարում</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմինների ոչ ակտիվ համագործակցություն</li> <li>• դպրոցի պաշտոնական կայքի աղքատիկ պաշարներ և սահմանափակ գործիքակազմ</li> </ul> <p><b>Բյուջե, ֆինանսներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ծնողական համայնքի կողմից ներդրումների բացակայություն</li> <li>• արտաբյուջետային միջոցների բացակայություն</li> </ul> |
| <p><b>Հնարավորություններ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• համագործակցություն սովորողների և նրանց ընտանիքների հետ նաև կապի ժամանակակից միջոցներով</li> <li>• մանկավարժական համակազմի պատրաստակամություն կրթական գործընթացի նորովի կազմակերպմանը</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Վտանգներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• դպրոցական շենքի հիմնանորոգման ուշացում</li> <li>• դպրոցական գույքի ձեռքբերման հետ կապված դժվարություններ</li> <li>• կրթությանը հատկացվող նյութական միջոցների անբավարարություն</li> <li>• սովորողների և աշխատողների սննդի կազմակերպման դժվարություններ</li> </ul>                                                                       |