



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ

«ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ»
ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝ ՏԱԹԵՎԻԿ ՄԵԼՔՈՆՅԱՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ

ՀՀ ԿԳՄՄՆ «Երևանի Ս. Խանզադյանի անվան հ. 184 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի (այսուհետ՝ դպրոց) 2025-2026 ուսումնական տարվա գործունեության ներքին գնահատումն իրականացվել է դպրոցի տնօրենի՝ 2025 թվականի սեպտեմբերի 09-ի «Դպրոցի ներքին գնահատում իրականացվել է ողիանձնաժողով ստեղծելու մասին» № 090904-Ա հրամանով ձևավորված ներքին գնահատում իրականացնող հանձնաժողովի կողմից:

Ներքին գնահատման հաշվետվությունում ներառվել են դպրոցի գործունեության գնահատման չափանիշներին և ցուցանիշներին համապատասխան իրականացված ուսումնասիրությունների, վերլուծությունների, խորհրդակցական մարմինների կողմից դպրոցի գործունեության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ ներկայացված գնահատումների և առաջարկությունների արդյունքները:

Ներքին գնահատման գործընթացի ընթացքում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ու գնահատման նպատակով կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- վիճակագրական տվյալների հավաքագրում և վերլուծություն,
- դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեությունը կարգավորող փաստաթղթերի ուսումնասիրություն,
- ուսումնական գործընթացի դիտարկում և փաստագրում,
- սովորողների առաջադիմության և ուսումնառության արդյունքների մշտադիտարկում,
- կրթական գործընթացի մասնակիցների կարծիքների և գնահատումների ուսումնասիրություն:

Դպրոցի գործունեության ներքին գնահատման գործընթացը իրականացվել է հետևյալ հիմնական ուղղություններով՝

- մեկնարկային պայմանների առկա ռեսուրսների գնահատում,
- ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացների իրականացման ընթացիկ գնահատում,
- գործունեության արդյունքների և կրթության որակի գնահատում,
- բարելավման ենթակա ուղղությունների բացահայտում և զարգացման նպատակների սահմանում:

Ներքին գնահատման չափանիշները բխում են Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներից և ուղղված են դպրոցի կրթական գործընթացի արդյունավետության, սովորողների առաջընթացի և կրթության որակի գնահատմանը:

Գնահատման ընթացքում ուսումնասիրվել են սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման մակարդակը, կարողունակությունների զարգացումը, արժեքային համակարգի ձևավորմանն ուղղված աշխատանքները, սովորողների անհատական առաջընթացի ապահովման պայմանները, անվտանգ և ներառական կրթական միջավայրի ձևավորումը, մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական գործունեությունը, դպրոցի կառավարման արդյունավետությունը, ինչպես նաև դպրոցի տարեկան աշխատանքային ծրագրով նախատեսված միջոցառումների իրականացման արդյունքները:

Ներքին գնահատման հիմնական նպատակը դպրոցի գործունեության ուժեղ և բարելավման ենթակա կողմերի բացահայտումն է, կրթական գործընթացի շարունակական կատարելագործումը և սովորողների որակյալ կրթության ապահովման պայմանների բարելավումը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԱՍ	ՎԵՐՆԱԳԻՐ	ԷԶ
ՄԱՍ 1	Ընդհանուր տեղեկություններ դպրոցի մասին	4
ՄԱՍ 2	Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը	8
2.1.	Դպրոցի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը	
2.2.	Դպրոցի շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները	
2.3.	Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ	
2.4.	Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ	
2.5.	Ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջության չափանիշներ	
ՄԱՍ 3	Դպրոցի գործունեության արդյունավետություն	34
3.1.	Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները	
3.2.	Դպրոցի ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ	
3.3.	Դպրոցի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ	
3.4.	Դպրոցի ներքին արդյունավետության ցուցանիշները	
ՄԱՍ 4	Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում	55
ՄԱՍ 5	Համայնքային մասնակցություն	58
ՄԱՍ 6	Դպրոցի հիմնախնդիրները և դրանց լուծման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները	73

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2025-2026 ուսումնական տարի

ՄԱՍ 1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԴՊՐՈՑԻ ՄԱՍԻՆ

Դպրոցի անվանումը՝ ՀՀ ԿԳՄՍ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՁԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

Դպրոցի հասցեն՝ Երևան, Գուսան Շերամի 103/3

Դպրոցի հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն՝ (010)

727330, school184@school.s.am, info@184.am

Դպրոցի պաշտոնական կայքի հասցեն՝ www.184.am

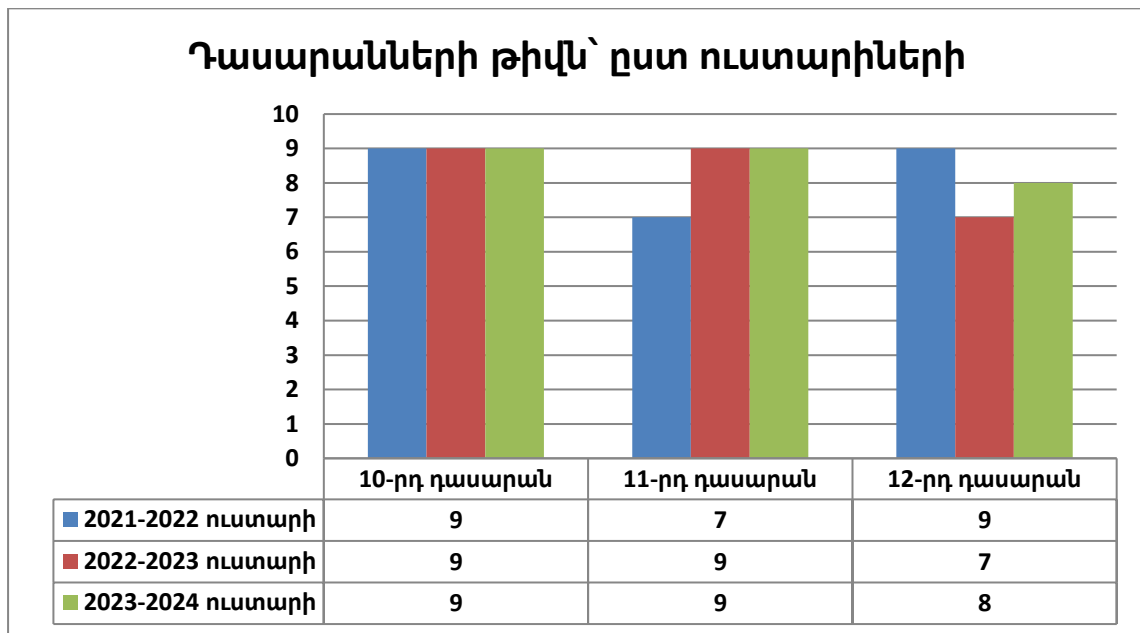
Դպրոցի առաքելությունն է՝

«Նոր որակ և նոր արդյունք՝

մասնակցային, թափանցիկ և հաշվետվողական աշխատառճով»:

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուստարիներին

Դասարաններ	Դասարանների թիվն՝ ըստ ուստարիների			Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	
10-րդ դասարան	9	9 նպատակային խումբ	10 նպատակային խումբ	անփոփոխ, աճ
11-րդ դասարան	9	9	8	աճ, նվազում
12-րդ դասարան	8	9	9	աճ, անփոփոխ
Ընդամենը (դասարան)	26	27	27	աճ, անփոփոխ



Դասարանների թիվը հաշվետու ժամանակահատվածում չի ավելացել, քանի որ դպրոցի շենքային պայմանները և լիցենզավորման պահանջներով սահմանված նորմերը հնարավորություն չեն տալիս ձևավորելու լրացուցիչ դասարաններ և նպատակային խմբեր: Միաժամանակ վերջին երկու ուսումնական տարիների ընթացքում նկատվում է սովորողների թվի աճ, ինչը պայմանավորված է դպրոցի նկատմամբ սովորողների և ծնողների հետաքրքրության բարձրացմամբ, կրթական ծառայությունների որակի նկատմամբ վստահության մեծացմամբ և դպրոցի հեղինակության ամրապնդմամբ:

Չնայած սովորողների թվաքանակի աճին՝ դպրոցի առկա ֆիզիկական հզորությունը սահմանափակում է նոր դասարանների բացման հնարավորությունը: Հետևաբար

սովորողների ընդունելության և դասարանների ձևավորման գործընթացն իրականացվում է՝ հաշվի առնելով դպրոցի շենքային պայմանները, ուսումնական տարածքների հնարավորությունները և կրթական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման պահանջները:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ դասարան	192	192	221	անփոփոխ, աճ
11-րդ դասարան	199	197	181	նվազում, նվազում
12-րդ դասարան	181	198	198	աճ, անփոփոխ
Ընդամենը	572	587	600	աճ, աճ

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ տարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	528	579	596	աճ, աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ տարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	572	587	600	աճ, աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	77 /37՝ ԼՂ/	26	10	աճ, նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	34 /8՝ ԼՂ/	23	11	նվազում, նվազում

2025–2026 ուսումնական տարում դպրոցից հեռացած 11 սովորողներից 3-ը տեղափոխվել են արտերկիր՝ ընտանիքի բնակության վայրի փոփոխության պատճառով:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	37	38	37	աճ, նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	24	24	24	անփոփոխ

Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածության փոփոխությունը պայմանավորված է ուսուցիչների թվաքանակի փոփոխությամբ: Ուսուցիչների թվի նվազման հետևանքով առանձին մանկավարժների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունն աճել է՝ ապահովելով ուսումնական պլանով նախատեսված դասաժամերի ամբողջական իրականացումը և ուսումնական գործընթացի անընդհատությունը:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	4	1	անփոփոխ, նվազում
31-ից 40 տարեկան	7	8	8	աճ, անփոփոխ
41-ից 50 տարեկան	8	5	7	նվազում, աճ
51-ից 55 տարեկան	7	8	5	աճ, նվազում
56 տարեկան և ավելի	11	13	16	աճ, աճ
Ընդամենը՝ ուսուցիչներ	37	38	37	աճ, նվազում

Ուսուցիչների տարիքային կազմի փոփոխությունը պայմանավորված է մանկավարժական կազմի բնական սերնդափոխությամբ և տարիքային համաչափ տեղաշարժերով: Դպրոցում աշխատող մանկավարժների գերակշիռ մասը 40 և բարձր տարիքային խմբում է, ինչը վկայում է փորձառու և մասնագիտական մեծ ներուժ ունեցող ուսուցչական համակազմի առկայության մասին: Միաժամանակ դպրոցը կարևորում է երիտասարդ մասնագետների ներգրավումը և մանկավարժական շարունակականության ապահովումը՝ համադրելով փորձառու ուսուցիչների մասնագիտական փորձն ու նորարարական մոտեցումները:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ դպրոցի ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ 2025-2026 ուստարի

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Դպրոցում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևներ, կոչումները
Մելքոնյան Տաթևիկ Մամիկոնի	տնօրեն	2023թ. փետրվարի 2-ից՝ որպես տնօրեն	2022թ. հուլիսի 1-ից՝ որպես տնօրենի ժամանակավոր պաշտոնակատար	
Գևորգյան Գոհարիկ Պավլիկի	տնօրենի տեղակալ	2024թ. մարտի 25-ից	2024թ. մարտի 25-ից	
Թադևոսյան Աննա Վարդանի	տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ գծով	2020թ. սեպտեմբերի 1-ից	2003թ. դեկտեմբերի 1-ից, որպես ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	

Մովսեսյան Էռնա Վարիկի	գլխավոր հաշվապահ	2003 թ. նոյեմբերի 14-ից	2003թ. նոյեմբերի 14-ից	
--------------------------	---------------------	-------------------------	------------------------	--

Աղյուսակ 7. Տվյալներ դպրոցի կառավարման խորհրդի կազմ վերաբերյալ

ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 2024 թվականի հոկտեմբերի 17-ի N 1953-Ա/2 հրամանով
հաստատված՝

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի Ս. Խանզադյանի անվան հ. 184 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի կազմ

Ազգանուն, անուն		Պաշտոնը
ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի ներկայացուցիչ		
1.	Մկրտչյան Լիլիթ	ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի տնօրենի տեղակալ
2.	Խաչատրյան Անի	ՀՀ ԿԳՄՍՆ հանրակրթության վարչություն
Երևանի քաղաքապետի ներկայացուցիչ		
3.	Իսոյան Հասմիկ	Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչություն
Մանկավարժական խորհրդի ներկայացուցիչ		
4.	Միքայելյան Արև	Երևանի Ս. Խանզադյանի անվան հ. 184 ավագ դպրոցի ուսուցիչ
5.	Չոբանյան Գոհար	Երևանի Վ. Թեքեյանի անվան հ. 92 հիմնական դպրոց
6.	Միլիտոնյան Նարինե	Երևանի հ. 105 ավագ դպրոց
7.	Շահբազյան Աշխեն	Երևանի հ. 112 ավագ դպրոց
8.	Բալեյան Գոհար	Երևանի Գ. Գյուլբենկյանի անվան հ. 190 ավագ դպրոց
Ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչ		
9.	Պողոսյան Լուսինե	Երևանի Ս. Խանզադյանի անվան հ. 184 ավագ դպրոցի ծնող
10.	Մկրտչյան Լուսինե	Երևանի Վ. Թեքեյանի անվան հ. 92 հիմնական դպրոց
11.	Քալանթարյան Մերի	Երևանի հ. 105 ավագ դպրոց
12.	Զաքարյան Մարիամ	Երևանի հ. 112 ավագ դպրոց
13.	Ոսկանյան Նազելի	Երևանի Գ. Գյուլբենկյանի անվան հ. 190 ավագ դպրոց

2025–2026 ուսումնական տարում դպրոցի կառավարման միասնական խորհրդի նիստերում քննարկվել և հաստատվել են դպրոցի տարեկան և եռամսյակային ծախսերի նախահաշվային նախագծերը՝ հաշվի առնելով ներկայացված առաջարկությունները և դիտարկումները: Խորհուրդը քննարկել է դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեությանը վերաբերող հարցեր, լսել տնօրենի և հաշվապահի զեկույցները դրամական միջոցների շարժի, փաստացի կատարված ծախսերի, ֆինանսական միջոցների նպատակային օգտագործման և նախատեսվող ուղղությունների վերաբերյալ:

Կառավարման միասնական խորհրդի համաձայնությամբ և սահմանված կարգով դպրոցի աշխատակիցները 2025 թվականի դեկտեմբերին պարգևատրվել են՝ իրենց բարեխիղճ և արդյունավետ աշխատանքի խրախուսման նպատակով:

Խորհրդի նիստում ներկայացվել և քննարկվել է նաև դպրոցի զարգացման ծրագրի իրականացման ընթացքի վերաբերյալ տնօրենի ամենամյա կատարողական հաշվետվությունը, որի շրջանակում անդրադարձ է կատարվել իրականացված աշխատանքներին, ձեռքբերումներին, առկա խնդիրներին և զարգացման ուղղություններին:

Կառավարման միասնական խորհուրդը հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացրել է իր լիազորություններին համապատասխան գործունեություն՝ ապահովելով դպրոցի կառավարման գործընթացի թափանցիկությունը, մասնակցային որոշումների կայացումը և նպաստելով կրթական գործընթացի շարունակական բարելավմանը:

ՄԱՍ 2. ԴՊՐՈՑԻ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

1. ԴՊՐՈՑԸ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ Է ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Դիպարկման ժամանակահատված՝ ամենօրյա ընթացիկ հսկողություն, ինչպես նաև ներքին գնահատման հանձնաժողովի կողմից իրականացված դիտարկումներ՝ 2025 թվականի սեպտեմբերի 16-ին և 2026 թվականի մարտի 20-ին:

Դպրոցի տարածքը հարակից շինություններից առանձնացված է քարե պարիսպով և ապահովում է սովորողների անվտանգ տեղաշարժի հնարավորությունը: Դպրոցի բակը մասնակի ասֆալտապատված է, կանաչապատ և բարեկարգ: Գործում է դպրոցի մուտքերի և բակի տեսահսկման համակարգ:

Դպրոցի բակային տարածքը պահպանվում է անվտանգ և բարեկարգ վիճակում: Միաժամանակ առկա են բարելավման կարիքներ՝ մասնավորապես բակի ամբողջական ասֆալտապատման և ոռոգման համակարգի անցկացման ուղղությամբ: Դպրոցը ՀՀ կառավարության որոշմամբ ընդգրկվել է հիմնանորոգման ծրագրում, որի շրջանակում նախատեսվում է իրականացնել շենքային և հարակից տարածքների բարեկարգման աշխատանքներ: Ներկայումս իրականացվում են նախագծային աշխատանքներ:

Դպրոցի հարակից տարածքում չկան աղմուկի և օդի աղտոտման աղբյուր հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներ: Դպրոցի տեղակայումը հնարավորություն է տալիս ապահովել սովորողների և աշխատակիցների համար առողջ և անվտանգ կրթական միջավայր:

Ուսումնական օրվա սկզբում՝ ժամը 8:00–8:15-ը, դպրոցի աշխատակիցներն իրականացնում են սովորողների դիմավորում և մուտքի վերահսկողություն: Դպրոցն ունի լայն բացվող մուտքի դարպաս, ինչը հնարավորություն է տալիս արտակարգ իրավիճակների դեպքում հատուկ ծառայությունների մեքենաների անարգել մոտեցումը դպրոցի շենքին՝ համաձայն դպրոցի պլան-հատակագծի:

Դպրոցի տարածքի մաքրությունը և բարեկարգությունը պահպանվում են ամենօրյա աշխատանքների միջոցով: Կանաչապատման և տարածքի խնամքի աշխատանքներում ներգրավվում են դպրոցի աշխատակիցներն ու սովորողները՝ մանկավարժական անձնակազմի աջակցությամբ:

Դպրոցի բակում տեղադրված են աղբամաններ, աղբահանությունն իրականացվում է կանոնավոր կերպով: Լաբորատորիաներում օգտագործվող նյութերի հետ կապված վտանգավոր կամ այրվող թափոնների կուտակում չի իրականացվում: Դպրոցի տարածքում պարբերաբար իրականացվում են կանխարգելիչ միջոցառումներ՝ ուղղված կրծողների, վտանգավոր միջատների և թափառող կենդանիների ներթափանցման կանխարգելմանը:

1. ԴՊՐՈՑԻ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ԴՐԱ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

Դպրոցն ունի մեկ մասնաշենք, որտեղ գործում են՝ գրապահոց, համակարգչային կաբինետ, բուժսենյակ, ուսուցչանոց, 27 դասասենյակ, ուսումնական զենքի պահպանության սենյակ, քիմիայի, ֆիզիկայի և կենսաբանության լաբորատորիաներ, որոնք անհրաժեշտության դեպքում ծառայում են նաև որպես ուսումնական սենյակներ:

Դպրոցն ապահովված է մշտական ինտերնետային կապով: 2024 թվականին մասնակի վերանորոգվել է դպրոցի գրադարանը: Գրադարանում և միջանցքներում ստեղծվել են ընթերցանության անկյուններ՝ հարմարավետ կահավորմամբ, որոնք նպաստում են սովորողների ընթերցանության մշակույթի զարգացմանը:

Դպրոցի շենքն ունի դեպի դուրս բացվող երեք պահուստային և մեկ հիմնական ելքեր: Պահուստային ելքերի բանալիները գտնվում են պահակային ծառայության կետում: Դրանց գործածելիությունը պարբերաբար ստուգվում է:

Դպրոցն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով՝ էլեկտրական շչակով: Շչակի աշխատանքը պարբերաբար փորձարկվում է: Նախորդ փորձարկումների ընթացքում արձանագրված անսարքությունը վերականգնվել է:

ՀՀ ՆԳՆ Փրկարար ծառայության կողմից, և համակարգը հետագայում հաջողությամբ փորձարկվել է:

Դպրոցի շենքը ամբողջությամբ հարմարեցված չէ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների բոլոր պահանջներին: Միաժամանակ դպրոցի հիմնական մուտքն ապահովված է թեքահարթակով և լայն դռներով:

Համակարգչային սարքավորումները և հեռուստացույցները ամրացված են աշխատատեղերին: Դպրոցում չկան անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր: Անվտանգության պահանջներին համապատասխան՝ կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները և այլ դեկորատիվ իրեր: Միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, ուղեգորգերով ծածկված տարածքներ չկան: Պատուհաններից հեռացված են մետաղյա ճաղավանդակները:

Հակահրդեհային անվտանգության պահանջների պահպանման նպատակով պարբերաբար իրականացվում են էլեկտրական ցանցի և սարքավորումների ստուգումներ: Դպրոցն ապահովված է հակահրդեհային վահանակով, անհրաժեշտ պարագաներով և սարքին վիճակում գտնվող կրակմարիչներով: Միաժամանակ դպրոցում բացակայում են ներքին և արտաքին հակահրդեհային ջրամատակարարման միջոցները (հրշեջ ծորակներ, հիդրանտներ):

Դպրոցի տարածքում առկա չեն ոչ կառուցվածքային վտանգներ՝ բացառությամբ նկուղային տարածքների, որոնք չեն համապատասխանում անձնակազմի պատասպարման համար նախատեսված ՀՀ ՆԳՆ ՓԾ պահանջներին:

Դպրոցում առկա է ՀՀ ՆԳՆ ՓԾ ԵՓ վարչության պետի և դպրոցի տնօրենի կողմից հաստատված քաղաքացիական պաշտպանության պլան-ժամանակացույց: Մշակված է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլանը: Տարհանման սխեմաները փակցված են դպրոցի նախասրահում և հարկաբաժիններում՝ համապատասխան ցուցասլաքներով:

Դպրոցում չեն օգտագործվում դյուրավառ նյութեր: Տարհանման հիմնական և պահուստային ելքերը բացվում են դեպի դուրս, իսկ տարհանման ուղիները ազատ են և չեն արգելափակված:

Դպրոցի աշխատակազմը մշտապես աշխատանքներ է իրականացնում կրթական միջավայրն ավելի գրավիչ, մաքուր, անվտանգ և հարմարավետ դարձնելու ուղղությամբ:

2.3. ԴՊՐՈՑԻ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՀԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ ԵՎ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Դպրոցը չի գերազանցում իր նախագծային հզորությունը՝ 600 սովորող:

Դասասենյակներում սովորողների թիվը համապատասխանում է դասասենյակների մակերեսին և սահմանված պահանջներին՝ յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների թիվը մինչև 25 է: Աշակերտական սեղանները նախատեսված են երկու սովորողի համար:

Դպրոցի նորակառույց մարզադահլիճն աշխատում է բնականոն հունով և հանդիսանում է համայնքի ժամանակակից մարզական ենթակառուցվածքներից մեկը: Մալաթիա-Սեբաստիա վարչական շրջանի նախաձեռնությամբ և ԿԳՄՍՆ համաձայնությամբ այստեղ անցկացվում են համայնքային տարբեր մարզական միջոցառումներ և մրցաշարեր:

Դպրոցն ունի մարզահրապարակ, որը կարիք ունի բարեկարգման աշխատանքների իրականացման:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

N	Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
1.	1	54,4	շարքերով	13	90սմ/20-30սմ
2.	2	37,2	շարքերով	10	60սմ/20-30սմ
3.	3	36,6	շարքերով	10	60սմ/20-30սմ
4.	4	38,44	շարքերով	10	60սմ/20-30սմ
5.	5	17,30	շարքերով	8	40սմ/20-30սմ
6.	6	34,7	շարքերով	10	40սմ/20-30սմ
7.	7	33,6	շարքերով	10	40սմ/20-30սմ
8.	8	17,80	շարքերով	7	40սմ/20-30սմ
9.	9	55,4	շարքերով	12	90սմ/20-30սմ
10.	10	55,6	շարքերով	16	90սմ/20-30սմ
11.	11	37,2	շարքերով	10	60սմ/20-30սմ
12.	12	37,2	շարքերով	10	60սմ/20-30սմ
13.	13	38,5	շարքերով	10	40սմ/20-30սմ
14.	14	55,1	շարքերով	13	90սմ/20-30սմ
15.	15	55,5	շարքերով	12	90սմ/10-20սմ
16.	16	55,2	շարքերով	11	90սմ/20-30սմ
17.	17	56,1	շարքերով	16	90սմ/20-30սմ
18.	18	85,6	շարքերով	13	90սմ/20-30սմ
19.	19	56,4	շարքերով	13	90սմ/20-30սմ
20.	20	45,6	շարքերով	13	60սմ/20-30սմ
21.	21	29,0	շարքերով	10	60սմ/20-30սմ
22.	22	20,0	շարքերով	8	40սմ/20-30սմ
23.	23	20,4	շարքերով	8	40սմ/20-30սմ
24.	24	29,1	շարքերով	10	40սմ/20-30սմ
25.	25	16,74	շարքերով	8	40սմ/20-30սմ
26.	26	35,9	շարքերով	12	60սմ/20-30սմ
27.	27	35,7	շարքերով	12	60սմ/20-30սմ
28.	28	34,5	շարքերով	10	40սմ/20-30սմ
29.	29	44,66	շարքերով	13	60սմ/20-30սմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Յուրաքանչյուր դասասենյակում սովորողների թիվը	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը
1	54,4	19	2,8	0,8
2	37,2	22	1,6	-0,4
3	36,6	17	2,1	0,1
4	38,44	18	2,1	0,1
5	17,30	-	-	-
6	34,7	22	1,5	-0,5
7	33,6	14	2,4	0,4
8	17,80	-	-	-
9	55,4	24	2,3	0,3
10	55,6	13	4,2	2,2
11	37,2	16	2,3	0,3
12	37,2	18	2,0	նորմ.
13	38,5	19	2,0	նորմ.
14	55,1	20	2,7	0,7
15	55,5	-	-	-
16	55,2	25	2,2	0,2
17	56,1	16	3,5	1,5
18	85,6	20	4,28	2,28
19	56,4	23	2,4	0,4
20	45,6	25	1,8	-0,2
21	29,0	19	1,5	-0,5
22	20,0	-	-	-
23	20,4	18	1,1	-0,9
24	29,1	19	1,5	-0,5
25	16,74	14	1,1	-0,9
26	35,9	22	1,6	-0,4
27	35,7	23	1,5	-0,5
28	34,5	22	1,5	-0,5
29	44,66	24	1,8	-0,2

Դասասենյակներն ունեն 1–3 լուսամուտ, որոնց միջոցով ապահովվում է բնական լուսավորություն: Բնական լույսը դասասենյակներ է ներթափանցում հիմնականում ձախ կողմից՝ համապատասխանելով ուսումնական միջավայրի կազմակերպման պահանջներին: Դասասենյակները պարբերաբար օդափոխվում են՝ յուրաքանչյուր դասաժամից հետո: Զեռուցման ժամանակահատվածում դպրոցում պահպանվում է կայուն ջերմաստիճան, որն ապահովում է սովորողների և աշխատակիցների համար հարմարավետ ուսումնական պայմաններ:

Թեև դպրոցի որոշ դասասենյակներում մեկ սովորողին բաժին ընկնող տարածքը սահմանափակ է, այն էականորեն չի խոչընդոտում ուսումնական գործընթացի

արդյունավետ կազմակերպմանը: Դասասենյակներում աշակերտական նստարանները հիմնականում դասավորված են երեք շարքով՝ ապահովելով սովորողների տեղաշարժի և դասավանդման կազմակերպման հնարավորություններ: Գրատախտակները հնարավորության սահմաններում նորացվում են:

2.4. ԴՊՐՈՑԻ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Տարեկան առնվազն երկու անգամ իրականացվում են ուսումնական վարժանքներ՝ ուղղված արտակարգ իրավիճակներում արագ և անվտանգ արձագանքման հմտությունների ձևավորմանը: Աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հակահրդեհային անվտանգության կանոններին, երկրաշարժի ժամանակ պաշտպանության և տարահանման կարգին, ինչպես նաև «քիմիական վարակ» ազդանշանի դեպքում իրականացվող գործողություններին:

Դպրոցի յուրաքանչյուր հարկում առկա են սահմանված կարգով տեղադրված և պարբերաբար ստուգվող կրակմարիչներ:

Դպրոցում շարունակաբար իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման, անվտանգության մշակույթի ձևավորման և աղետների պատրաստվածության բարձրացմանն ուղղված միջոցառումներ:

Դպրոցն ապահովված է անվտանգ լոկալ ջեռուցման համակարգով: Բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցման մարտկոցներ, իսկ ջեռուցման շրջանում դասասենյակներում պահպանվում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին համապատասխան ջերմաստիճան:

Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:

Դպրոցի սանհանգույցները վերանորոգված են և ապահովված են հոսող ջրով ու անհրաժեշտ հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուլթ և այլն): Սանհանգույցները տեղակայված են առաջին հարկում՝ աղջիկների համար նախատեսված երկու և տղաների համար՝ մեկ սանհանգույցով: Դպրոցի հիմնական մասնաշենքում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց համար հարմարեցված սանհանգույց առկա չէ: Միաժամանակ ներառական կրթության պայմանների բարելավման նպատակով նորակառույց մարզադահլիճի առաջին հարկում առկա է հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին հարմարեցված սանհանգույց:

Դպրոցում առկա է ՀՀ ՆԳՆ ՓԾ ԵՓ վարչության պետի և դպրոցի տնօրենի կողմից հաստատված քաղաքացիական պաշտպանության պլան-ժամանակացույց: Մշակված է սովորողների և անձնակազմի տարիանման պլանը: Տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով, փակցված են դպրոցի նախասրահում և բոլոր հարկերում:

Տարիանման ուղիները պահպանվում են ազատ վիճակում և չեն արգելափակվում ավելորդ իրերով կամ ծանր առարկաներով: Դպրոցում արգելվում է դյուրավառ նյութերի օգտագործումը: Ստորին հարկերի պատուհանները չունեն վանդակաճաղեր: Տարիանման հիմնական և պահուստային դռները բացվում են դեպի դուրս, և դրանց գործածելիությունը պարբերաբար ստուգվում է:

Դպրոցում մշտապես պահպանվում են հակահրդեհային անվտանգության պահանջները, իրականացվում են կանխարգելիչ միջոցառումներ՝ սովորողների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեությունն ապահովելու նպատակով:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում դպրոցի անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 15.09.2025թ.-19.05.2026թ.

№	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (փաստաթղթի անվանումը, առկա գույքը): Արձանագրել իրավիճակը
1	Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:	Տարիանման սխեման մշակված և հաստատված է 2023թ.-ին, և այն փակցված է նախատեսված տեղերում: Առկա են պատգարակ, ռադիոալիսի չափման սարք: Դպրոցի նորակառույց մարզադահլիճի 1-ին և 2-րդ հարկերում փակցվել են 2024թ.-ին մշակված և հաստատված տարիանման սխեմաները:
2	Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Առկա են կրակմարիչներ, ռադիոհանգույց: Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հրշեջ ծորակի տեղի մասին, օգտագործման կանոններին տեղեկացված են տեսականորեն:

Հարցման արդյունքների վերլուծությունը ցույց է տվել, որ դպրոցի աշխատակազմի և սովորողների 91%-ը լիարժեք տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին, իսկ 9%-ը՝ մասնակի: Արդյունքները վկայում են, որ դպրոցում իրականացվող իրազեկման և անվտանգության ապահովմանն ուղղված աշխատանքներն արդյունավետ են:

Միաժամանակ, անհրաժեշտ է շարունակել և պարբերաբար իրականացնել տեղեկատվական, ուսուցողական և գործնական միջոցառումներ, մասնավորապես՝ արտակարգ իրավիճակներում վարքագծի կանոնների վերաբերյալ իրազեկման, գործողությունների հաջորդականության ամրապնդման և գործնական վարժանքների միջոցով՝ մասնակի իրազեկվածություն ունեցող 9%-ի գիտելիքներն ու գործնական հմտությունները լիարժեք մակարդակի հասցնելու և դպրոցի բոլոր մասնակիցների կողմից արտակարգ իրավիճակներում անվտանգ ու ճիշտ վարքագիծ ապահովելու նպատակով:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման, աղետներին (այդ թվում՝ հակաօդային պաշտպանվածության, տարհանման, 1-ին բուժօգնության) պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ դպրոցում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատողների թիվը
2025-2026	X-XII	Հակառակորդի հարձակման դեպքում աշխատակիցների և աշակերտների պաշտպանության միջոցառումների կազմակերպման ձևերը	618
2025-2026	X-XII	Հրդեհի տեղայնացման և մարման ձևեր Կրակմարիչների օգտագործման ձևերը	576
2025-2026	X-XII	Սովորողների և աշխատակիցների պաշտպանության կազմակերպումը երկրաշաժի դեպքում Երկրաշարժի ժամանակ պաշտպանության միջոցները	62
2025-2026	X-XII	Հակաճառագայթային պատուպարման ձևերից օգտվելու վարքականոնները	578
2025-2026	X-XII	Կենցաղային թունավորումների ժամանակ անհետաձգելի միջոցառումները	584
2025-2026	X-XII	Պատերազմական իրավիճակում անհրաժեշտության դեպքում ապաստարաններից օգտվելու կանոնները	591

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող՝ սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումներ վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը,	Մասնակից
----------	----------	-----------------------	----------

		նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները	սովորողների և աշխատակիցների թիվը
16.09.2025	Դպրոցի աշխատակազմ	Ընդհանուր պատրաստության վերաբերյալ դպրոցի աշխատակազմի հետ ԱԻ և ՔՊ հարցերով ուսուցում	Դպրոցի աշխատակազմ 45
19.09.2025	Դպրոցի աշխատակազմ, X-XII դասարանների սովորողներ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժության վերաբերյալ դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի հետ ուսումնական տարահանման իրականացում, խրոնոմետրաժ, արդյունքների գրանցում	Դպրոցի աշխատակազմ, սովորողներ 46/574
28.09.2025	ՔՊ կազմավորում ներ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժության վերաբերյալ ՔՊ կազմավորումների հետ տեսական պարապմունք	ՔՊ կազմավորումներ 30
05.12.2025	Դպրոցի աշխատակազմ, X-XII դասարանների սովորողներ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն «աշխատակազմի և սովորողների պաշտպանության կազմակերպումը երկրաշարժի դեպքում»	Դպրոցի աշխատակազմ, սովորողներ 44/567
11.12.2025	ՔՊ կազմավորում ներ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժության վերաբերյալ ՔՊ կազմավորումների հետ տեսական պարապմունք	ՔՊ կազմավորումներ 31
15.12.2025	Դպրոցի աշխատակազմ, X-XII դասարանների սովորողներ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժության վերաբերյալ դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի հետ ուսումնական տարահանման իրականացում, խրոնոմետրաժ, արդյունքների գրանցում	Դպրոցի աշխատակազմ, սովորողներ 47/582
18.12.2025	Դպրոցի աշխատակազմ	Ընդհանուր պատրաստության վերաբերյալ դպրոցի աշխատակազմի հետ ԱԻ և ՔՊ հարցերով ուսուցում	Դպրոցի աշխատակազմ 48
03.03.2026	ՔՊ կազմավորումներ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժության վերաբերյալ ՔՊ կազմավորումների հետ տեսական պարապմունք	ՔՊ կազմավորումներ 32

04.03.2026	Դպրոցի աշխատակազմ, X-XII դասարանների սովորողներ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարություն «Անձնակազմի և աշակերտների գործողությունները «Օդային տագնապ» ազդանշանի դեպքում» թեմայով դասախոսություն	Դպրոցի աշխատակազմ, սովորողներ 48/584
10.03.2026	Դպրոցի աշխատակազմ, X-XII դասարանների սովորողներ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարության վերաբերյալ դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի հետ ուսումնական տարահանման իրականացում, խրոնոմետրաժ, արդյունքների գրանցում	Դպրոցի աշխատակազմ, սովորողներ 45/569
Մինչև 11.03.2026	ՔՊ պետ, ՔՊ շտաբի պետ ՆԳՆ ՓԾ ԵՓՎ	ՔՊ պլանի ճշգրտում	ՔՊ պետ, ՔՊ շտաբի պետ ՆԳՆ ՓԾ ԵՓՎ, բնակչության պաշտպանության բաժնի ավագ մասնագետ
20.03.2026	Դպրոցի աշխատակազմ, X-XII դասարանների սովորողներ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարություն «Անձնակազմի և աշակերտների պաշտպանության կազմակերպումը հրդեհի դեպքում» թեմայով դասախոսություն	Դպրոցի աշխատակազմ, սովորողներ 41/558
03.04.2026	ՔՊ կազմավորում ներ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարության վերաբերյալ ՔՊ կազմավորումների հետ տեսական պարապմունք	ՔՊ կազմավորումներ 31
10.04.2026	Դպրոցի աշխատակազմ, X-XII դասարանների սովորողներ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարության վերաբերյալ դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի հետ ուսումնական տարահանման իրականացում, խրոնոմետրաժ, արդյունքների գրանցում	Դպրոցի աշխատակազմ, սովորողներ 47/577
11.04.2026	ՔՊ պետ, ՔՊ շտաբի պետ	Նոր ԱՌԿ պլանի մշակում	
15.04.2026	Դպրոցի աշխատակազմ	Ընդհանուր պատրաստության վերաբերյալ դպրոցի աշխատակազմի հետ ԱԻ և ՔՊ հարցերով ուսուցում	Դպրոցի աշխատակազմ 45

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
16.09.2024	ՔՊ կազմավորումներ	ՔՊ կազմավորումների հետ տեսական պարապմունք	ՔՊ կազմավորումներ 31
23.09.2024	Դպրոցի աշխատակազմ X-XII	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն: Ուսումնական տարահանման իրականացում, խրոնոմետրաժ, արդյունքների գրանցում	Դպրոցի աշխատակազմ, սովորողներ 50/552
30.09.2024	Դպրոցի աշխատակազմ	Ընդհանուր պատրաստություն: Դպրոցի աշխատակազմի հետ ԱԻ և ՔՊ հարցերով ուսուցում	Դպրոցի աշխատակազմ 51
11.11.2024	Դպրոցի աշխատակազմ X-XII	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն: «Աշխատակազմի և սովորողների գործողությունները երկրաշաժի դեպքում» թեմայով	Դպրոցի աշխատակազմ և սովորողներ 50/563
09.12.2024	Դպրոցի աշխատակազմ X-XII	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն: Ուսումնական տարահանման իրականացում, խրոնոմետրաժ, արդյունքների գրանցում	Դպրոցի աշխատակազմ, սովորողներ 51/570
16.12.2024	Դպրոցի աշխատակազմ	Ընդհանուր պատրաստություն: Դպրոցի աշխատակազմի հետ ԱԻ և ՔՊ հարցերով ուսուցում	Դպրոցի աշխատակազմ 49
13.02.2025	Դպրոցի աշխատակազմ X-XII	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն: Ուսումնական տարահանման իրականացում, խրոնոմետրաժ, արդյունքների գրանցում	Դպրոցի աշխատակազմ, սովորողներ 49/567
20.02.2025	Դպրոցի աշխատակազմ	Ընդհանուր պատրաստություն Դպրոցի աշխատակազմի հետ ԱԻ և ՔՊ հարցերով ուսուցում	Դպրոցի աշխատակազմ 51
27.02.2025	ՔՊ կազմավորումներ	ՔՊ կազմավորումների հետ տեսական պարապմունք	ՔՊ կազմավորումներ 33
04.03.2025	Դպրոցի աշխատակազմ և սովորողներ	ՔՊ օրվան նվիրված դասխոսության անցկացում «Աշխատակազմի և սովորողների գործողությունները օդային տագնապի դեպքում» թեմայով	Դպրոցի աշխատակազմ և սովորողներ 51/569
15.04.2025	Դպրոցի աշխատակազմ և	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժանքներ	Դպրոցի աշխատակազմ և

	սովորողներ	«Հակառակորդի հարձակման դեպքում աշխատակազմի և սովորողների պաշտպանության միջոցառումների կազմակերպումը և իրականացումը» թեմայով	սովորողներ 49/559
07.05.2025	ՔՊ կազմավորումներ	ՔՊ կազմավորումների հետ տեսական պարապմունք	ՔՊ կազմավորումներ 31
13.05.2025	Դպրոցի աշխատակազմ	Ընդհանուր պատրաստություն Դպրոցի աշխատակազմի հետ ԱԻ և ՔՊ հարցերով ուսուցում	Դպրոցի աշխատակազմ 50
14.05.2025	Դպրոցի աշխատակազմ X-XII	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն: Ուսումնական տարահանման իրականացում, խրոնոմետրաժ, արդյունքների գրանցում	Դպրոցի աշխատակազմ, սովորողներ 49/567

10-րդ դասարաններում՝ 3 ժամ, 11-րդ դասարաններում՝ 5 ժամ, ՆԶՊ-ի դասաժամերին ուսումնասիրվել են «Անվտանգ կենսագործունեություն» թեմաները:

Դպրոցում ստեղծվել են քաղաքացիական պաշտպանության (ՔՊ) և արտակարգ իրավիճակների (ԱԻ) համապատասխան կազմավորումներ: Յուրաքանչյուր կազմավորման՝ կապի, հակահրդեհային, հետախուզական, փրկարարական, հասարակական կարգի պահպանման և բժշկական, հետ իրականացվել են բացատրական և իրազեկման աշխատանքներ՝ արտակարգ իրավիճակներում նախատեսված գործողությունների վերաբերյալ:

Կազմվել և հաստատվել է ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի Ս. Խանզադյանի անվան հ. 184 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի արտակարգ իրավիճակների կանխարգելման, դրանց հետևանքների վերացման և արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլանը:

Իրականացված հարցման արդյունքների համաձայն՝ դպրոցի աշխատակազմի և սովորողների 91%-ը տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին, իսկ 9%-ը՝ մասնակի: Արդյունքները վկայում են իրականացված իրազեկման և գործնական աշխատանքների արդյունավետության մասին: Միաժամանակ անհրաժեշտ է շարունակել տեղեկատվական, ուսուցողական և գործնական աշխատանքները՝ արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ վարքագծի կանոնների լիարժեք յուրացումն ապահովելու նպատակով:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ դպրոցի շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 03.11-28.11.2025թ., 01.12-19.12.2025թ., 05.01-30.01.2026թ. 02.02-27.02.2026թ., 02.03-20.03.2026թ.

Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (գազ)			
Այո			
Դասասենյակներ, միջանցքներ և այլն	Ջեռուցման ձևը (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
1	գազ	22°	շուրջօրյա
2		21°	
3		21°	
4		20°	
5		20°	
6		21°	
7		20°	
8		22°	
9		23°	
10		23°	
11		23°	
12		22°	
13		22°	
14		21°	
15		12°	
16		22°	
17		20°	
18		20°	
19		20°	
20		20°	
21		19°	
22		19°	
23		19°	
24		20°	
25		22°	
26		22°	
27		21°	
28		22°	
29		22°	
I հարկի միջանցք		20°	
II հարկի միջանցք		20°	
Բուժկետ		20°	
Բուֆետ		առկա չէ	
Գրադարան		20°	
Ընթերցասրահ		Առկա չէ	

Լաբորատորիա		20°	
ՆԶՊ կաբինետ		Առկա չէ	
Զենքի պահեստ		20°	
Համակարգչային կաբինետ		21°	
Արհեստանոց		20°	
Միջոցառումների սրահ		21-22°	
Սպորտդահլիճ		կառուցման փուլում է	
Միջանցքներ		19-20°	
Սանհանգույցներ		17-18°	

1. Դպրոցն ապահովված է անվտանգ և անխափան գործող լոկալ ջեռուցման համակարգով: Առանձնացված կաթսայատունն ապահովում է դպրոցի կենտրոնացված ջեռուցումը՝ ստեղծելով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ ջերմային պայմաններ:

2. Դպրոցն ապահովված է անվտանգ և անխափան գործող լոկալ ջեռուցման համակարգով: Առանձնացված կաթսայատունն ապահովում է դպրոցի կենտրոնացված ջեռուցումը՝ ստեղծելով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ ջերմային պայմաններ:

3. Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում տեղադրված են ջեռուցման մարտկոցներ, իսկ ջեռուցման սեզոնի ընթացքում դասասենյակներում պահպանվում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին համապատասխան ջերմաստիճան: Ջերմաստիճանի վերահսկողությունն իրականացվում է պարբերաբար՝ դպրոցի բուժքրոջ և ՍԴԱԿ-ի կողմից:

4. Ջեռուցվում են նաև դպրոցի միջանցքները, որտեղ նույնպես պահպանվում են սահմանված ջերմային պայմանները: Ձմեռային ամիսներին միջանցքների ջերմաստիճանը կանոնավոր վերահսկվում և արձանագրվում է դպրոցի բուժքրոջ կողմից:

5. Մարզադահլիճն ունի դպրոցի ընդհանուր համակարգից առանձնացված ջեռուցման համակարգ, որը գործում է երկու առանձին կաթսաների միջոցով՝ ապահովելով մարզական պարապմունքների և միջոցառումների համար անհրաժեշտ ջերմային պայմանները:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ դպրոցի ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 21.05.2026թ.

Դպրոցի ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
Այո						
Դպրոցի սանհանգույցները և դրանց ՝վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղբիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
I	6	այո 4-կանանց	այո 2-տղամարդ.	այո	ոչ	այո
II	-	-	-	-	-	-
Մարզադահլիճ						
I	4	այո 2-կանանց 1-ուսուցչական	այո 1-տղամարդ.	այո	1 այո	այո
II	2	այո 1-կանանց	այո 1-տղամարդ.	այո	ոչ	այո

1. Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա խմելու հոսող ջրով:

2. Դպրոցի բուժքրոջ և դպրոցի տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալի կողմից իրականացվում է մշտադիտարկում:

3. Մարզադահլիճը ապահովված է նաև լոգարաններով և տաք ջրով:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ դպրոցում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

2025-2026 ուսումնական տարում դպրոցի բուժետը կրկին չի գործել, և սովորողները օգտվել են մերձակա մթերային խանութներից: Այս իրավիճակը սովորողների կարգապահությանը և նրանց անվտանգության ապահովմանն ուղղված լրացուցիչ աշխատանքների իրականացման պատճառ է դարձել:

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ					
Առկա է, չի գործել					
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ					
ոչ					
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե՛ ոչ
Բուժետ	15 մարդ 18,90 քմ	Սառը ջուր	ոչ	առկա չէ	ոչ

1. Դպրոցում կա բուժետի համար նախատեսված սննդի կետ, որն ապահովված չէ անհրաժեշտ սարքավորումներով և սառնարաններով: Այն դպրոցի առաջին հարկում է՝ 5,40X3,5=18,90 քմ մակերեսով: Դպրոցի բուժետը նորոգված չէ, լուսավոր չէ, հարմարավետ չէ, կահավորված չէ:
2. Բուժետում միաժամանակ կարող է սպասարկվել ընդամենը 15 սովորող:
3. Անհրաժեշտ է բուժետը հիմնանորոգել:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ դպրոցում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 21.05.2026թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ					
Այո					
Դպրոցն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու վայրը և տարածքը	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկե տը վերանորոգ վա՛ժ է, թե ոչ	Սանիտարական և վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
I հարկ 8,7 ք.մ	1 բուժքույր	Սեղան 1հ. աթոռ 3հ. պահարան 2հ. կշեռք 1հ. թաղտ 1հ. հասակաչափ	այո	լավ	Բինտ, բամբակ, սպիրտ, հաբեր, ձեռնոց, դիմակ, տոնոմետր, ջեռակ, ջերմաչափ (հեռահար, սովորական)

1. Բուժկետում տրամադրվում է առաջին բուժօգնություն:

Աղյուսակ 16Ա

1.	Գրասեղան	1
2.	Աթոռներ	3
3.	Թախտ	1
4.	Պահարան	1
5.	Լվացարանակոնք	1
6.	Դույլ՝ ոտքով բացվող կափարիչով	1,1
7.	Բժշկական կշեռք	1
8.	Հասակաչափ	1
9.	Տոնոմետր (ճնշումաչափ)	1
10.	Ֆոնենդոսկոպ	1
11.	Փոքր բիքս	1
12.	Ռետինե լարան (ժգուտ)	1
13.	Միանվագ ներարկիչ և ասեղ -2,0	10
14.	Նրբունելի (պինցետ)	1
15.	Բժշկական ջերմաչափ	10
16.	Մկրատ	2

17.	Ռետինե ջեռոց (գրելկա)	1
18.	Ռետինե սառցապարկ	1
19.	Երիկամաձև տեփուր (լոտոկ)	1
20.	Բժշկական դիմակներ	220
21.	Բժշկական ձեռնոցներ	200
22.	Հակահիստամինային, ջերմ իջեցնող, սպազմալիտիկ դեղանյութեր	առկա
23.	Կատվախտի ոգեթուրմ	6
24.	Կատվախտի հանուկ	5
25.	Յոդ	6
26.	Զրաձնի պերօքսիդ	1 200մլ
27.	Բժշկական սպիրտ	1 300մլ
28.	«Սանտավիկ» վիրակապ	30 տուփ
29.	Վիրակապ ստերիլ, ոչ ստերիլ	առկա (5 ստերիլ, 10 ոչ ստերիլ)
30.	Անուշադրի սպիրտ	2
31.	Բամբակ	10 տուփ

Դպրոցի բուժքույրը «համաճարակային ֆիլտրի» օրերին իրականացրել է սովորողների, մանկավարժական և վարչական աշխատակիցների ջերմաչափում և առողջական վիճակի առաջնային հսկողություն՝ համաձայն գործող սանիտարահամաճարակային պահանջների:

Դպրոցում մշտապես իրականացվում է սովորողների առողջության պահպանմանն ու հիվանդությունների կանխարգելմանն ուղղված աշխատանք: Անհրաժեշտության դեպքում բուժքույրը ցուցաբերում է առաջին բուժօգնություն, իրականացնում առողջապահական խորհրդատվություն և համագործակցում ծնողների ու առողջապահական համապատասխան ծառայությունների հետ:

Դպրոցի բուժկետը գործում է ամբողջ աշխատանքային օրվա ընթացքում՝ ապահովելով սովորողների և աշխատակիցների համար անհրաժեշտ բուժսպասարկման և առողջապահական աջակցության հասանելիությունը:

2.5. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

2025–2026 ուսումնական տարին ՀՀ ԿԳՄՍՆ-ի կողմից հայտարարվել էր «Ապահով և անվտանգ կրթական միջավայրի տարի»: Այդ շրջանակում դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղված են եղել սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական և հուզական բարեկեցության ապահովմանը, անվտանգ, ներառական և բոնությունից զերծ կրթական միջավայրի ձևավորմանը: Նախատեսված միջոցառումները ներառված են դպրոցի տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի և դասղեկների աշխատանքային պլաններում:

1. Դպրոցում չեն արձանագրվել ալկոհոլի, թմրամիջոցների, հոգեմետ նյութերի կամ ծխախոտի օգտագործման դեպքեր: Միաժամանակ իրականացվել են կանխարգելիչ միջոցառումներ, իրազեկման արշավներ, թեմատիկ հանդիպումներ և քննարկումներ՝ ուղղված առողջ ապրելակերպի խթանմանը, կախվածությունների կանխարգելմանը և վնասակար սովորությունների նկատմամբ բացասական վերաբերմունքի ձևավորմանը:

2. Հաշվետու ժամանակահատվածում դպրոցում մարմնական վնասվածքներ հասցնելու կամ սովորողների առողջությանը դիտավորությամբ վնաս պատճառելու դեպքեր չեն արձանագրվել:

3. Դպրոցում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, խտրականության, բուլինգի, կիբերբուլինգի, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման կանխարգելման և արձագանքման հստակ մեխանիզմներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել են թեմատիկ դասղեկական ժամեր, իրազեկման միջոցառումներ, անանուն հարցումներ, անհատական և խմբային զրույցներ: Հարցումների արդյունքները քննարկվել են դասղեկական միավորումների, մանկավարժական խորհրդի և վարչական խորհրդակցությունների ընթացքում: Դպրոցի տնօրենը և մասնագիտական աջակցության թիմը պարբերաբար հանդիպումներ և առանձնազրույցներ են անցկացրել սովորողների հետ՝ ապահովելով վստահության և բաց հաղորդակցության մթնոլորտ:

4. Դպրոցում շարունակաբար իրականացվել են միջոցառումներ՝ ուղղված անվտանգ կրթական միջավայրի ձևավորմանը, սովորողների իրավունքների պաշտպանությանը, փոխադարձ հարգանքի, հանդուրժողականության, համագործակցության և պատասխանատու վարքագծի մշակույթի ձևավորմանը:

5. Ծնողների հետ իրականացվել են իրազեկման աշխատանքներ՝ երեխայի խնամքի և դաստիարակության, ծնողական պատասխանատվության, ընտանեկան դրական միջավայրի, բռնության կանխարգելման, երեխայի իրավունքների պաշտպանության, անվտանգ համացանցի, կիբեռանվտանգության և սովորողների հոգեկան առողջության պահպանման թեմաներով:

6. Կենսաբանության ուսուցիչների, բուժքրոջ, հոգեբանի և հրավիրված մասնագետների մասնակցությամբ կազմակերպվել են դասախոսություններ և քննարկումներ առողջ ապրելակերպի, ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման, վերարտադրողական առողջության, անձնական հիգիենայի, սթրեսի հաղթահարման և առողջ սնուցման թեմաներով:

7. Դասղեկները, հոգեբանը և սովորողների զարգացման աջակցման թիմը դասղեկական ժամերի, անհատական խորհրդատվությունների և թեմատիկ

հանդիպումների միջոցով շարունակական աշխատանք են իրականացրել՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման, խտրականության և սոցիալական մեկուսացման կանխարգելմանը, ինչպես նաև սովորողների սոցիալ-հուզական կարողությունների զարգացմանը:

8. Ուսուցիչներն ուսումնական գործընթացում հետևողականորեն օգտագործել են առարկաների դաստիարակչական ներուժը՝ նպաստելով սովորողների հոգևոր, բարոյական և քաղաքացիական արժեքների, պատասխանատվության, օրինապահության, հայրենասիրության, համագործակցության և խաղաղ համակեցության մշակույթի ձևավորմանը:

9. «Ապահով և անվտանգ կրթական միջավայրի տարվա» շրջանակում դպրոցում կազմակերպվել են անվտանգ վարքագծի, ճանապարհային անվտանգության, արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոնների, թվային և տեղեկատվական անվտանգության, հակաբուլինգային կրթության, հոգեկան առողջության պահպանման և սովորողների բարեկեցությանն ուղղված բազմաբնույթ միջոցառումներ, որոնք նպաստել են դպրոցում վստահության, փոխադարձ հարգանքի և անվտանգ կրթական միջավայրի ամրապնդմանը:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ իրականացված ծրագրերը			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը	Ձեռնարկված միջոցառումը
Ալկոհոլի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր դպրոցում չեն գրանցվել, սակայն ձեռնարկվել են կանխարգելիչ միջոցառումներ	ուստարվա ընթացքում	10-11-րդ դասարանների սովորողներ	-Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել են կանխարգելիչ գրույցներ և քննարկումներ՝ «Վնասակար սովորույթները», «Ծխախոտի հետևանքները» թեմաներով, կատարվել է «Առողջ ապրելակերպ», «Թմրանյութեր, ալկոհոլ, ծխախոտ» թեմաներով ֆիլմերի դիտում և
Դպրոցում գրանցվել են ծխախոտի օգտագործման դեպքեր			

			քննարկում: - Իրականացվել են դեպքերի բացահայտման և կանխարգելման աշխատանքներ: - Ծխելու դեմ պայքարի գործում ներգրավվել են նաև ծնողներ:
Դպրոցի տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալ Ա. Թադևոսյանի կողմից դպրոցի սովորողների շրջանում տարվել է աշխատանք՝ ծխելու դեպքերը բացահայտելու և թիրախային խմբի հետ բացատրական աշխատանքներ տանելու ուղղությամբ:	ուստարվա ընթացքում	10-11-րդ դասարանների սովորողներ	200
Սովորողները ծանոթացել են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, իրենց իրավունքներին և պարտականություններին:	2025թ. Սեպտեմբերի 2-6-ը	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	596
Միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվը	Դասարանները	Մասնակիցների թիվը
«Գիտելիքի և դպրության օրվա» միջոցառմանը ներկա է եղել ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ Արաքսիա Սվաջանը:	01.09.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	596
«Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայր» խորագրի ներքո կազմակերպվել է ՀՀ ՊՆ 25149 զորամասի կապիտան Տ. Գորոյանի հանդիպումը 12-րդ դասարանի սովորողների հետ:			
Այց «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրի ուսումնական ագարակ՝ դպրոցի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների մասնակցությամբ: Այցին ներառվել և ձիավարությանը մասնակցել են նաև հ.131 հիմնական դպրոցի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները, հոգեբանն ու տնօրենը, ինչպես նաև ՏՄԱԿ-2-ի մասնագետները:	02.09.2025թ	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներ 10-4, 11-1, 11-2, 11-7 դասարանների նպատակային խմբերի սովորողներ	12
Միջոցառմանը մասնակցել են դպրոցի տնօրեն Տ.Մելքոնյանը, հոգեբան Մ.Մուրադյանը, Ա.Միքայելյանը, Ա.Մնացականյանը և ուսուցչի օգնական Լ.Գասպարյանը:			
Զրույց-զեկույց՝ «Օրինապահ հետիոտն» խորագրով: Դասը վարել է ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանության Մալաթիայի բաժնի ԱԳ և ԸԲԿԲ դպրոցական ավագ տեսուչ, ոստիկանության մայոր Ս. Խաչատրյանը:	10.09.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	596
2025 թվականին անցկացվող «ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի հանրակրթական դպրոցների 7-12-րդ դասարանների սովորողների միջև սպարտակիադա» մարզական միջոցառում (Ֆուտբոլ մարզաձև, համայնքային փուլ / ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի N 2132-Ա/2 հր.): Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ՝ Բելլա Ղազարյան	12.09.2025թ.	10-11-րդ դասարանների սովորողներ	10
(Մասնակիցներ՝ Աբգարյան Կ., Առաքելյան Հ., Դավթյան Գ., Դարաբյան Ա., Մանուկյան Ա.,			

Մկրտչյան Ռ., Հովհաննիսյան Ռ., Շիրոյան Ա., Թորմաջյան Գ., Գրիգորյան Մ.)			
Այց «Ռոյալ Արմենիա» գործարան Հոգեբան՝ Մ.Մուրադյան, ուսուցչի օգնական՝ Լ.Գասպարյան, զինղեկ՝ Ա.Ավագյան, Ժ. Գրիգորյան	12.09.2025թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական 1-ին, 2- րդ և ֆիզմաթ նպատակային խմբերի սովորողներ	26
Այց Առինջ գյուղ՝ Լևոն Հայրապետյանի քարանձավ, Ձագավանք եկեղեցի: Դասղեկի ժամ՝ «Նպատակասլացությունն ու աշխատասիրությունը հաջողության գրավականն է» Դասղեկ՝ Ն.Առաքելյան	12.09.2025թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական և տնտեսագիտական 2-րդ նպատակային խմբերի սովորողներ	50
Այց ԵՊՀ Բաց դռների օր «Բան ու Գործ» EXPO Դասղեկ՝ Լ.Խաչատրյան	16.09.2025թ.	12-S1	23
2025 թվականին անցկացվող «ՀՀ մարզերի և երևան քաղաքի հանրակրթական դպրոցների 7- 12-րդ դասարանների աշակերտների միջև սպարտակիադա» (Բասկետբոլ մարզաձև, համայնքային փուլ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի N 2132- Ա/2 հր.): Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ՝ Բ. Ղազարյան (Մասնակիցներ՝ Իգիթխանյան Ռ., Ենոքյան Ս., Սարգսյան Արմ., Միրզոյան Է., Ասատրյան Վ., Խուրջարյան Ա., Հովհաննիսյան Ռ., Այվազյան Ս.)	18.09.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	8
Այց Վազգեն Սարգսյանի ռազմական ակադեմիա Թեման՝ «Գարեգին Նժդեհ» Նախագծային հետազոտական աշխատանքի նպատակով հանդիպում Արծրուն Հովհաննիսյանի հետ: Զինղեկ՝ Ա.Ավագյան, ԹԳՀԳ ուսուցիչ՝ Հ.Սիմոնյան (Մասնակից սովորողներ՝ Դիլանյան Ա., Մելիքյան Լ., Խանոյան Մ., Սողոմոնյան Մ., Ջեյրանյան Ն., Իսրաելյան Ռ., Ղարիբյան Է., Լազգյան Վ.)	19.09.2025թ.	11-րդ դասարանի պատմության և տնտեսագիտական 2-րդ նպատակային խմբերի սովորողներ	8
Այց Վայոց ձոր՝ Նորավանք վանական համալիր, Թոշունների քարանձավ, Եղեգնաձորի երկրաբանական թանգարան: Դասղեկ՝ Ա.Ղազարյան	20.09.2025թ.	11-րդ դասարանի պատմության նպատակային խմբի սովորողներ	24
Այց Վայոց ձոր՝ Նորավանք վանական համալիր, Թոշունների քարանձավ, Եղեգնաձորի երկրաբանական թանգարան: Դասղեկ՝ Ա.Ղազարյան	22.09.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	574
Միջոցառում՝ նվիրված Անկախության 33- ամյակին: Զինղեկ՝ Ա.Ավագյան, ՍԴԱԿ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	22.09.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	574
Այց 44-օրյա պատերազմի հերոս Ալբերտ Հովհաննիսյանի թանգարան: Դասղեկ՝ Լ.Խաչատրյան	25.09.2025թ.	12-S1	23
Այց COCA-COLA գործարան: Աշխարհագրության ուսուցիչ՝ Հ.Գաբրիելյան	26.09.2025թ.	11-րդ դասարանի տնտեսագիտական նպատակային 1-ին խմբի	26

		սովորողներ	
Այց Սուրբ Հովհաննես Ղալթաղչի սրբավայր: Դասղեկ՝ Լ.Խաչատրյան	28.09.2025թ.	12-S1	23
Դպրոցում «Այն Ռանդ Կենտրոն Հայաստան» գիտակրթական ՀԿ-ի և Փիլիսոփայության ու հոգեբանության ֆակուլտետի համատեղ «Օբյեկտիվիզմը դպրոցականների համար» կրթական ծրագրի ներկայացում	30.09.2025թ.	10-11-րդ դասարանների պատմության նպատակային խմբերի սովորողներ	49
Այց 44-օրյա պատերազմի հերոս Ալբերտ Հովհաննիսյանի թանգարան: Դասղեկ՝ Գ.Սահակյան	03.10.2025թ.	10-11-րդ դասարանների ռուսերենով ուսուցմամբ նպատակային խմբերի սովորողներ	27
Արտագնա բաց դաս Սերո Խանզադյանի, Ալկսել Բակունցի տուն-թանգարանում: Տնօրենություն, հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչներ	04.10.2025.թ.	11-12-րդ դասարանների սովորողներ	105 սովորող, 17 ուսուցիչ, 10 ծնող
Համադպրոցական այց Սյունիքի մարզ (Տաթև վանական համալիր, Սերո Խանզադյանի տուն-թանգարան, Ալսել Բակունցի տուն-թանգարան): Տնօրեն՝ Տ.Մելքոնյան, ՄԿԱԳՏ, ՍԴԱԿ, զինղեկ, դասղեկներ, հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչներ	04.10.2025թ.	11-12-րդ դասարանների սովորողներ	105 սովորող, 17 ուսուցիչ, 10 ծնող
Ուսուցչի տուն «Իմ երազանքի ուսուցիչ» խորագրով միջոցառում:	06.10.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	600
Նախագորակոչային և զորակոչային տարիքի երիտասարդության հանրապետական ռազմամարզական խաղերի համայնքային մրցաշար՝ «Զենքի քանդում, հավաքում»: Զինղեկ՝ Ա. Ավագյան (Մասնակիցներ՝ Ալավերդյան Ա., Բարխուդարյան Է., Շիրոյան Ա., Դավթյան Գ., Իսրայելյան Մ., Կարապետյան Վ., Մուշեղյան Կ., Սարգսյան Խ., Միսիրյան Դ.)	06.10.- 07.10.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	9
Գրադարանավարի օր «Գրադարանավարի կախարդական աշխարհը»: Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչ՝ Ն.Առաքելյան, գրադարանավար՝ Ա.Գրիգորյան	07.10.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	18
«Իմ գույները քեզ, սիրելի ուսուցիչ» Նկարների ցուցադրություն, ուսուցչի տոնին նվիրված արվեստ առարկայի շրջանակներում: Արվեստի ուսուցիչ՝ Բ. Ասրյան, ԱԽ, դպրոցի նկարիչներ	07.10.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	18
Այց ՄԻՊ Հանդիպում Մարդու իրավունքների պաշտպան Անահիտ Մանասյանի հետ: Թեման՝ «Երեխաների կոնվենցիա» Դասղեկ՝ Ա.Մնացականյան	09.10.2025թ.	12-Հ4	24
Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայր Կիբերանվտանգության մեկամսյակ: ԹԳՀԳ ուսուցիչ՝ Հ.Սիմոնյան	09.10- 31.10.2025թ.	184 համայնք	596

Արտագնա բաց դաս Դերենիկ Դեմիրճյանի թանգարանում: Թեման՝ «Կարեն Դեմիրճյանի կյանքն ու գործունեությունը 1965-1985թթ.» Դասող՝ Լ.Խաչատրյան	10.10.2025թ.	12-S1	24
Ձեկույց-իրազեկում «Երեխաների պաշտպանություն» թեմայով: Դպրոցի հյուրն էին հ. 174, 11 և 176 հիմնական դպրոցների ներկայացուցիչները: Ձեկույցը ներկայացրեց պատմության ուսուցիչ Ա.Մնացականյանը	10.10.2025թ.	12-Հ4	24
Համադպրոցական, հայրենաճանաչողական այց Հաղիճավանք, Գյումրի: ՄԴԱԿ, ՄԿԱԳՏ, դասղեկներ	11.10.2025թ.	10-րդ դասարանի սովորողներ	114 սովորող, 3 ծնող, 6 ուսուցիչ
Արտագնա բաց դաս Գյումրիի Ավետիք Իսահակյանի անվան տուն-թանգարանում: 10-րդ նպատակային խմբի դասղեկներ (Բաղդասարյան Հ., Առաքելյան Ն., Մնացականյան Ա., Ղուկասյան Լ., Տիգրանյան Մ., Բազյան Հ.)	11.10.2025թ.	10-րդ դասարանի սովորողներ	157
Պատմամշակութային այց Դիլիջան (Հաղարծին, Գոշավանք, Մակարավանք, Պարզ լիճ) Դասող՝ Ա.Մանասյան	12.10.2025թ.	10-րդ դասարանի տնտեսագիտական նպատակային 3-րդ խմբի սովորողներ	24
Այց DIGITEC EXPO-2025 ԱԽ նախագահ՝ Էմմա Շառոյան, Սոնա Ավագյան	12.10.2025թ.	ԱԽ	2
Այց ՀՀ Ազգային ժողով Հանդիպում պատգամավոր Տիգրան Պարսիլյանի հետ, թանգարանի պատասխանատու Մարո Ասատրյանի և գրադարանավարուհի Ֆաթմա Խաչատրյանի հետ: Դասող՝ Ա.Մնացականյան	13.10.2025թ.	12-Հ4, 10-րդ դասարանի պատմության նպատակային խմբի սովորողներ	24
Այց Երևանի պատմության թանգարան Դասող՝ Ա.Ղազարյան, պատմության ուսուցիչ՝ Ա.Խաչատրյան	13.10.2025թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական նպատակային խմբի սովորողներ	18
Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում այց Կենտրոնական բանկ՝ Դասող՝ Ա.Մանասյան, մաթեմատիկայի ուսուցիչ՝ Ն.Ղազարյան	15.10.2025թ.	10-րդ դասարանի տնտեսագիտական նպատակային 3-րդ խմբի սովորողներ	25
Համագործակցային ընկերական հանդիպում Գ.Գյուլբենկյանի անվան հ. 190 ավագ դպրոցի սովորողների հետ՝ «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի բասկետբոլ մարզաձևից: Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ՝ Բ.Ղազարյան (Հաղթանակ է գրանցել հ. 184 ավագ դպրոցը)	15.10.2025թ.	10-12-րդ դասարանների սովորողներ	6
Մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով այց Վալերի Բրյուսովի անվան համալսարան: Դասող՝ Ն.Առաքելյան, անգլերենի ուսուցիչ՝ Ա.Ավետիսյան	16.10.2025թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական 2-րդ նպատակային խմբի սովորողներ	25
Այց Գ.Գյուլբենկյանի անվան ավագ դպրոց Ընկերական հանդիպում «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի շրջանակներում՝ վոլեյբոլ մարզաձևից: Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ՝ Բ.Ղազարյան (Մասնակիցներ՝ Թամազյան Սիմոն, Թամազյան	17.10.2025թ.	10-12-րդ դասարանների սովորողներ	9

<i>Սիմոն, Մարտիրոսյան Արտյոմ, Ղազարյան Յուրա, Այվազյան Սուրեն, Սուքիասյան Վաչե, Գալստյան Զավեն, Ամիրխանյան Գրիգոր, Մկրտչյան Ալլա, Շիրինյան Էլեն)</i>			
Faster First Aid առաջին օգնության և արտակարգ իրավիճակների արձագանքման դասընթաց: Կազմակերպիչներ՝ Գայանե Անդրեասյան և Գուրգեն Հովհաննիսյան, դասղեկ՝ Ն.Առաքելյան	17.10.2025թ.	10-րդ դասարանի տնտեսագիտական և լեզվաբանական նպատակային 2-րդ խմբերի սովորողներ	51
Նախագծային հետազոտական աշխատանքի նպատակով այց Խաչատուր Աբովյանի տուն-թանգարան: Դասղեկ՝ Ն.Առաքելյան	22.10.2025թ.	10-րդ դասարանի տնտեսագիտական և լեզվաբանական նպատակային 2-րդ խմբերի սովորողներ	50
2025 թվականին անցկացվող «ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի հանրակրթական դպրոցների 7-12-րդ դասարանների սովորողների միջև սպարտակիադա» (Ֆուտզալ մարզաձև, քաղաքային փուլ /ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի N 2132-Ա/2 հր.): Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ՝ Բ.Ղազարյան	22.10.2025թ.	10-11-րդ դասարանների սովորողներ	10
Ֆուտզալի առաջնություն Երևանի Սլավոնական համալսարանում: Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ՝ Բ.Ղազարյան <i>(Մասնակիցներ՝ Թոքմաջյան Գրիգոր, Մանուկյան Ալեքս, Սուքիասյան Վաչե, Շիրոյան Արմենակ, Հովհաննիսյան Ռոման, Նազարյան Վահե, Աբգարյան Կարեն, Կարամինասյան Նարեկ, Դավթյան Գոռ, Սարգսյան Նարեկ)</i>	22-28.10.2025թ.	10-11-րդ դասարանների սովորողներ	10
Այց Վայոց ձոր (Եղեգնաձորի պատմության թանգարան, քայլարշավ դեպի Թնախատի վանք, Սուրբխաչ վանական համալիր): Դասղեկ՝ Ն.Առաքելյան	23.10.2025թ.	10-րդ դասարանի տնտեսագիտական և լեզվաբանական նպատակային 2-րդ խմբերի սովորողներ	50
Այց Լոռու մարզ (Լոռի բերդ, Սուրբ Նիկոլայի եկեղեցի, Թոմակավանք, «Սոճուտ» դենտրոպարկ): Դասղեկ՝ Ա.Մանասյան	26.10.2025թ.	12-S2	24
Այց Երևանի պատմության թանգարան: Դասղեկ՝ Ա.Մանասյան	28.10.2025թ.	10-րդ դասարանի տնտեսագիտական նպատակային 3-րդ խմբի սովորողներ	25
Այց «Մայքրոսոֆթ ինովացիոն կենտրոն Հայաստան»: ԹԳՀԳ ուսուցիչ՝ Հ.Սիմոնյան	29.10.2025թ.	11-րդ դասարանի ֆիզմաթ նպատակային խմբի սովորողներ	20
Միջոցառում՝ նվիրված Ավետիք Իսահակյանի 150-ամյակին «Վիզուալ Հայաստան» հիմնադրամի նախաձեռնած «Բացահայտելով Աշխարհացույցը» ֆլեշմոբ (ստացել են «Աշխարհացույցի դեսպաններ» կոչումը) : Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչ՝ Մ.Բադալյան	30.10.2025թ.	11-րդ դասարանի ֆիզմաթ, բնագիտական, պատմության նպատակային խմբերի սովորողներ	12
Բաց դաս մաթեմատիկա առարկայից Թեման՝ «Բազմանիստին արտագծած գնդի կենտրոնի որոշում»: Մաթեմատիկայի ուսուցիչ՝ Ա. Բեգլարյան	30.10.2025թ.	12-Ֆմ	18

Այց Լոռի՝ Թումանյանի տուն-թանգարան, Հաղպատի վանական համալիր, Զարնի-Պարնի: Դասղեկ՝ Հ.Բաղդասարյան	02.11.2025թ.	12-Հ1	23
Բաց դաս անգլերենից՝ «Fighting bullying» թեմայով: Անգլերենի ուսուցիչ՝ Ա. Ավետիսյան	06.11.2025թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական նպատակային 2-րդ խմբի սովորողներ	25
Այց Խնկո-Ապոր անվան ազգային մանկական գրադարան Միջոցառում՝ նվիրված Հրանտ Մաթևոսյանի 90-ամյակին: Գրադարանավար՝ Ա.Գրիգորյան և հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչներ	07.11.2025թ.	10-11-րդ դասարանների լեզվաբանական նպատակային խմբերի սովորողներ	30
Նախագծային հետազոտական աշխատանքի նպատակով այց Զավախք Համագործակցային դաս Շ. Ռուբակյելու և Վ. Տերյանի անվան դպրոցների հետ Վ. Տերյանի տուն-թանգարանում: Դասղեկ՝ Ն. Առաքելյան, արվեստի ուսուցիչ Բ.Ասրյան (Մասնակիցներ՝ Պեպրոսյան Նարեկ, Հարությունյան Էլեն, Պոլապուկա Սոֆյա, Հարությունյան Եվա, Իսահակյան Լուսինե, Կոշկարյան Սիրվա, Իսայիրյան Սամվել)	15.11.2025թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական նպատակային 1-ին և 2-րդ խմբերի սովորողներ	7
Այց Հայաստանի ազգային պատկերասրահ: Դասղեկ՝ Մ. Տիգրանյան	18.11.2025թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական նպատակային 3-րդ խմբի սովորողներ	18
Այց Կոմիտասի անվան կամերային երաժշտության տան դահլիճ «Մեկնարկ» տաղանդի զարգացման նպատակային ծրագրի ամփոփիչ համերգներ: Դասղեկ՝ Ա.Մանասյան	19.11.2025թ.	10-րդ դասարանի տնտեսագիտական նպատակային 3-րդ խմբի սովորողներ	25
Այց Մալաթիա-Սեբաստիա վարչական շրջանի Երկրապահների միություն: Զինղեկ՝ Ա.Ավագյան	20.11.2025թ.	10-րդ դասարանի ֆիզմաթ և տնտեսագիտական 1-ին նպատակային խմբերի սովորողներ	45
Այց ՀՊՄՀ Մասնագիտական կողմնորոշման խմբակի շրջանակներում շրջայց մանկավարժական համալսարանի թանգարանում և դասախոսության ունենդորում: Դասղեկներ՝ Ն.Առաքելյան, Մ.Տիգրանյան	24.11.2025թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական 2-րդ և 3-րդ նպատակային խմբերի սովորողներ	43
«Կարդա՛, 184» Միջոցառում՝ նվիրված Վիլյամ Սարոյանի կյանքին և ստեղծագործությանը («Հայ Մուկը» բեմականացում): ՄԿԱԳՏ, ՄԴԱԿ, գրադարանավար՝ Ա.Գրիգորյան	25.11.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների լեզվաբանական նպատակային խմբերի սովորողներ	10
Այց Հայաստանի պատմության թանգարան (Լուվրի ցուցադրություն): Գրքասեր ակումբ, դասղեկ՝ Ա. Մանասյան	26.11.2025թ.	10-րդ դասարանի տնտեսագիտական նպատակային 3-րդ խմբի սովորողներ	25
Դպրոցի հյուրն էր Աբգար Ափինյանը Ներկայացվել են ժամանակակից գրողներ՝ Փանոս Զերանեանի բանաստեղծություններից և	26.11.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների լեզվաբանական	130 սովորող, հայոց լեզվի և գրականության

Գառնիկ Սահակյանի «Որտեղ այրվում են մանգոլեաները» վիպակից հատվածներ:		նպատակային խմբերի սովորողներ	ուսուցիչներ
Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայրի շրջանակներում ԿԳՄՍՆ-ի տրամադրած ֆիլմաշարի դիտում («Չուչել» ֆիլմ): Դասղեկ՝ Գ.Սահակյան	26.11.2025թ.	10-րդ դասարանի ռուսերենով ուսուցմամբ նպատակային խմբի սովորողներ	27
Համագործակցային ընկերական հանդիպում հ. 105 ավագ դպրոցի հետ՝ վոլեյբոլ մարզաձևից	26.11.2025թ.	12-S2, 11-S2, 10-S2, 11-Ֆմ դասարանների և նպատակային խմբերի սովորողներ	9
Այց «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր: «Վահան Ասատրյանի» հուշամրցաշար քասկետբոլ մարզաձևից:	26-27.11.2025թ.	10-11-րդ նպատակային խմբերի սովորողներ	9
Հրավեր-այց ԵՊՀ «Միջազգային հարաբերություններ» ֆակուլտետ: Բաց դռներ Պալյանների մեծ դահլիճում: Պատմության ուսուցիչ՝ Ա.Խաչատրյան	27.11.2025թ.	12-Պ1, 12-Պ2, 10-րդ դասարանի պատմության նպատակային խմբի սովորողներ	26
Հոգեբանի շաբաթ (Ինքնաճանաչում՝ մանդալաթերապիա, ներդրողներանական խաղեր, հուզական ոլորտի ուսումնասիրություն, կոնֆլիկտայնություն, բուլինգի քննարկում, նամակ «Հանդիպում 10 տարի անց»): Հավասար հնարավորություններ առանց կարծրատիպերի՝ Հաշմանդամություն ունեցող անձանց օրվա զեկույց, «Be My Eyes» հավելված, աուտիզմ, Դաունի համախտանիշ, ժեստերի լեզվով երգի ներկայացում, հանդիպում մարզիկների և պատերազմի մասնակիցների հետ, հոգեբանական նկարների ցուցադրություն): Հոգեբան՝ Մանուշակ Մուրադյան	02.12.2025թ. 03.12.2025թ. 04.12.2025թ. 05.12.2025թ.	184 համայնք	581 սովորող, ուսուցիչներ, ծնողներ, հյուրեր
Այց ՀՀ ԳԱԱ օրգանական և դեղագործական քիմիայի ԳՏԿ կենտրոն: Դասղեկներ՝ Ս.Մանուկյան, Լ.Ղուկասյան	03.12.2025թ.	10-11-րդ դասարանների բնագիտական նպատակային խմբերի սովորողներ	35
Այց Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ Գիտահետազոտական կոնֆերանս՝ «Կենսաբազմազանության արդի հիմնախնդիրները» թեմայով: Դասղեկ՝ Ա.Միքայելյան	09.12.2025թ.	12-Բն	18
Համագործակցային ընկերական հանդիպում «Միրաք» ակումբի հետ՝ բասկետբոլ մարզաձևից:	10.12.2025թ.	12-Հ4, 11-Ֆմ, 10-Բն, 10-Պ, 11-S1 դասարանների և նպատակային խմբերի սովորողներ	10
Համագործակցային ընկերական հանդիպում ՀՌԱ-ի 3-րդ կուրսի ուսանողների հետ՝ բասկետբոլ մարզաձևից:	11.12.2025թ.	12-Հ4, 11-Ֆմ, 10-Բն, 10-Պ, 11-S1 դասարանների և նպատակային խմբերի սովորողներ	10
«Կարդա՛, 184» Հանդիպում ժամանակակից գրող, վիդեոբլոգեր Ռուբեն Եսայանի հետ (հեղինակի գրքից մի հատվածի հիման վրա սովորողների մասնակցությամբ ստեղծվել է փոքրիկ տեսաֆիլմ): Դպրոցի տնօրեն՝ Տ.Մելքոնյան, ԷԿԴԱՄ՝ Ա.Թադևոսյան, դպրոցի շրջանավարտ, դերասանուհի Մարիամ Ալեքսանյան	09.12.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	114 սովորողներ, ուսուցիչներ, ծնողներ
Այց «Ինժեներների քաղաք» բարձր տեխնոլոգիական աքսելերատոր:	12.12.2025թ.	11-րդ դասարանի տնտեսագիտական	26

Աշխարհագրության ուսուցիչ՝ Հ.Գաբրիելյան		նպատակային 2-րդ խմբի սովորողներ	
Միջոցառում՝ նվիրված Սերո Խանզադյանի ծննդյան 110-ամյակին («Խորհրդավոր ընթերիք» ներկայացում): Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչներ	12.12.2025թ.	11-12-րդ դասարանների սովորողներ	145 սովորող, ուսուցիչներ, ծնողներ
EUA «Մենք» հոգեբանական համաժողով և պանելային քննարկում : Հոգեբան՝ Մանուշակ Մուրադյան (Մասնակիցներ՝ Պ.Յավրուվի անվան հ.131 հիմնական դպրոցի հայոց լեզվի ուսուցիչ Նունուֆար Թորոսյան, Ս.Խանզադյանի անվան հ.184 ավագ դպրոցի տնօրեն Տաթևիկ Մելքոնյան, Գ.Մահարու անվան հ.176 հիմնական դպրոցի հոգեբան Անահիտ Հովհաննիսյան, հ 184 ավագ դպրոցի 11-Բ ն դասարանի սովորող Սուրեն Գրիգորյան, հոգեբան Մանուշակ Մուրադյան, ԱԺ պարզամավոր Հռիփսիմե Հունանյան, 12-S2 դասարանի ծնող Ինեսա Խաչատրյան, տնօրենություն, համաժողովը վարեցին. 12-Ֆ մ դասարանի սովորող Սոնա Օհանյան և 11-րդ դասարանի պատմության նպատակային խմբի սովորողները)	13.12.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	135 մասնակից
Տարհանում Աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառում՝ «Երկրաշարժ»: Տնօրենություն, զինղեկ՝ Ա. Ավագյան, ՄԿԱԳՏ, ՍԴԱԿ	15.12.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	600 սովորող, դպրոցի բոլոր աշխատակիցներ
Ամանորյա դիմակահանդես՝ «Հավատա հրաշքներին, և այն իրականություն կդառնա»:	15.12.2025թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	600 սովորող, բոլոր դասարանների դասուցիներ
Հայոց բանակի 34-ամյակին նվիրված միջոցառումների շաբաթ (մարմնամարզական խաղեր, համադպրոցական շախմատի առաջնություն): «Ֆիզկուլտուրա» և ՆՁՊ առարկաների մ/մ, ՍԴԱԿ, ԱԽ, ՄԿԱԳՏ (Շախմատի հաղթողներ՝ 1. Պրոխորովա Ա., Բաղդասարյան Ա., 2. Նավասարդյան Ս., Մելքոնյան Ս., 3. Խանոյան Մ., Մկրտչյան Ռ.)	26- 30.012.2026թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	23 սովորող խաղաց շախմատ, մարմնամարզակ ան խաղեր 48 սովորող
Այց Հայկական կարմիր խաչի ընկերություն Թեման՝ «Բուլինգ, բռնություն, ազատություն, հավասարություն, անկախություն»: Հասարակագիտության ուսուցիչ՝ Լ.Խաչատրյան	09.02.2026թ.	10-րդ դասարանի բնագիտական նպատակային խմբի սովորողներ	18
Այց Երևան քաղաքի Էրեբունի համայնքի առաջին ատյանի քաղաքացիական դատարան, հանդիպում դատավոր Երեմ Եսոյանի հետ: Հասարակագիտության ուսուցիչ՝ Լ.Խաչատրյան	10.02.2026թ.	11-րդ դասարանի պատմության և ֆիզմաթ նպատակային խմբերի սովորողներ	44
Համագործակցային ընկերական հանդիպում Ֆրանսիական քոլեջի հետ՝ վոլեյբոլ մարզաձևից: Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ՝ Բ.Ղազարյան, Ա.Մովսեսյան	11.02.2026թ.	11-12-րդ դասարանների սովորողներ	10
Եկեղեցական ծիսական տոնակատարություն Տեառնընդառաջ՝ «Լույսի տոնը մեր ազգային	13.02.2026թ.	10-11-12-րդ դասարանների	600 սովորող, բոլոր

ավանդույթներում»: ԱԽ, ՍԴԱԿ, ՄԿԱԳՏ, համագործակցություն ԾԽ-ի հետ		սովորողներ	աշխատակիցներ, ԾԽ անդամներ
«Սերն է թևածում 184-ում» միջոցառումների շաբաթ, նամակների հանձնում:	10-17.02.2026թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	578 սովորող, բոլոր աշխատակիցներ, ծնողներ
Այց ԵՊՀ փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետ: Դասախոսություն՝ «Մասնագիտական կողմնորոշում» Պատմության ուսուցիչ՝ Ա.Խաչատրյան	16.02.2026թ.	12-Պ, 10-11րդ դասարանների պատմության նպատակային խմբերի սովորողներ	32
Այց ԵԿՄ: Զինդեկ՝ Ա.Ավագյան	17.02.2026թ.	10-11-րդ դասարանների բնագիտական նպատակային խմբերի սովորողներ	39
Այց ՀՖԿՍՊԻ: Համագործակցային ընկերական հանդիպում «Բասկետբոլ» մարզաձևից, դասախոսություն դրցենտ Դրաստամարտ Մուրադյանի կողմից: Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ՝ Բ.Ղազարյան (Մասնակիցներ՝ Սարգսյան Արմեն, Ասատրյան Վահե, Իգիթխանյան Ռուբեն, Հովհաննիսյան Ռոման, Միրզոյան Էրիկ, Ոսկանյան Արթուր, Աբգարյան Կարեն)	18.02.2026թ.	12-Հ4, 10-րդ դասարանի բնագիտական, ֆիզմաթ, տնտեսագիտական և պատմության նպատակային խմբերի սովորողներ	7
Դպրոցի հյուրն է ՆԳՆ նախարար Արփինե Սարգսյանը և խոսնակ Նարեկ Սարգսյանը Հանդիպման թեման՝ «Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայր», գրքերի հանձնում նախարարի կողմից:	19.02.2026թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	145 սովորող, ուսուցիչներ
Միջոցառում՝ «Սիրիի սովորել, սովորի սիրել»: Անգլերենի ուսուցիչներ՝ Ա.Փաշկյան, Ս.Պետրոսյան	21.02.2026թ.	10-11-րդ դասարանների սովորողներ	89 սովորող, 10 ուսուցիչ
«Կարդա՛, 184» Հովհաննես Թումանյան՝ «Կիկոսի մահը» ներկայացում անգլերեն տարբերակով: Գրադարանավար՝ Ա.Գրիգորյան, ԱԽ, գրքասերներ	22.02.2026թ.	10-11-րդ դասարանների սովորողներ	113
Դպրոցի հյուրն է Ամերիկյան համալսարանի ընդունելության բաժնի կորդինատոր Մարիա Միխայլովնան: Թեմա՝ «Մասնագիտական կողմնորոշում»	23.02.2026թ.	Ամերիկյան համալսարան դիմորդներ, ԱԽ	124 սովորողներ, անգլերենի և մաթեմատիկայի ուսուցիչներ
Բաց դաս ռուսաց լեզու առարկայից՝ «Международный день родного языка»: Հյուրեր՝ «Дом Москвы» (Ալգուլ Շամշուտդինովա, Սոնա Սարաջյան): Ռուսաց լեզվի ուսուցիչ՝ Գ.Սահակյան	24.02.2026թ.	10-րդ դասարանի ռուսերենով ուսուցմամբ նպատակային խմբի սովորողներ	16 սովորող, ուսուցիչներ
Տնօրենի հանդիպումը սովորողների հետ՝ «Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայր» շրջանակում («Ծուռ նստենք, շիտակ խոսենք»): Տնօրեն՝ Տ.Մելքոնյան, ԱԽ անդամներ	25.02.2026թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	36
Այց Մոլեկուլային կենսաբանության ինստիտուտ: Դասախոսության թեման՝ «Գիտափորձերի բակտերիաների դերը և նշանակությունը»: Կենսաբանության ուսուցիչներ՝ Ա.Միքայելյան, Լ.Ղուկասյան	03.03.2026թ.	12-Բն, 10-րդ դասարանների բնագիտական նպատակային խմբի սովորողներ	36
Համագործակցային ընկերական հանդիպում Անդրանիկ Մարգարյանի անվան հ. 29 ավագ	04.03.2026թ.	10-11-12-րդ դասարանների	7

դպրոցի հետ՝ «Վոլեյբոլ» մարզաձևից: Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ՝ Բ.Ղազարյան (Մասնակիցներ՝ Թասայան Սիմոն, Այվազյան Սուրեն, Մհերյան Դավիթ, Մարտիրոսյան Արտյոմ, Հովհաննիսյան Ռոման, Գալստյան Զավեն, Սուքիասյան Վաչե)		սովորողներ	
Այց Հակակոռուպցիոն կոմիտե: ԹԳՀԳ ուսուցիչ՝ Հ.Սիմոնյան, պատմության ուսուցիչ՝ Լ.Խաչատրյան, հոգեբան՝ Դ.Հովսեփյան (Մասնակիցներ՝ Շառոյան Էմմա, Մարտիրոսյան Եվա, Ջեյրանյան Նարեկ, Սարգսյան Հայկ, Իսրայելյան Ռուբիկ, Մկրտչյան Դավիթ, Պետրոսյան Լիլիթ, Ղազարյան Նելլի, Հովհաննիսյան Ալեքսանդր Ծոողներ՝ Դանիելյան Աշխեն, Հովհաննիսյան Մերի)	04.03.2026թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	14
Մասնակցություն «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրում կազմակերպված՝ նվիրված «Տիգրան Հայրապետյանի օր» խորագրով միջոցառմանը: Գրադարանավար՝ Ա.Գրիգորյան (Մասնակիցներ՝ Միքայելյան Սուսաննա, Սրապիոնյան Եվա, Շահբազյան Սառա, Եսայան Սոնա)	04.03.2026թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական 1-ին, 3-րդ, պատմության, տնտեսագիտական 1-ին նպատակային խմբերի սովորողներ	4
Միջոցառում՝ նվիրված Հրաչյա Աճառյանի 150-ամյակին («Հ. Աճառյանի կյանքն ու գործունեությունը»): Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչ՝ Ա.Բաղդումյան	05.03.2026թ.	10-րդ դասարանի սովորողներ	92
Այց Երևանի քաղաքապետարանի «Հանդերու» և այլ խաղային մարզաձևերի մարզադպրոց Համագործակցային ընկերական հանդիպում «Ֆուտբոլ» մարզաձևից: (Մասնակիցներ՝ Հովհաննիսյան Ռոման, Աբգարյան Կարեն, Սարգսյան Նարեկ, Բաբախանյան Լևոն, Աբրահամյան Արման)	09.03.2026թ.	10-11-րդ դասարանների սովորողներ	5
Այց Ակադեմիկոս Ավդալբեկյանի անվան Առողջապահության ազգային ինստիտուտ Դասախոսություն՝ «Սննդի ապահովում, մանրեաբանություն»: Կենսաբանության ուսուցիչ՝ Ա.Միքայելյան, քիմիայի ուսուցիչ՝ Լ.Ղուկասյան	10.03.2026թ.	12-Բն և 10-րդ դասարանների բնագիտական նպատակային խմբերի սովորողներ	38
Մասնակցություն Հայ-Ֆրանսիական քոլեջի «Շախմատ»-ի առաջնությանը: (Մասնակիցներ՝ Բաղդասարյան Առնո, Գալստյան Արսեն, Մկրտչյան Ռոբերտ, Մելքոնյան Սմբատ, Եսայան Էրիկ)	10.03.2026թ.	10-րդ տնտեսագիտական 2-րդ, 3-րդ, ռուսերենով ուսուցմամբ, 11-րդ լեզվաբանական 3-րդ, տնտեսագիտական 1-ին դասարանների նպատակային խմբերի սովորողներ	5
Այց Եվրոպական համալսարան (EUA): Դասախոսություն «Մասնագիտական կողմնորոշում» թեմայով և շրջայց: Դասղեկ՝ Ն.Առաքելյան	11.03.2026թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական և տնտեսագիտական նպատակային 2-րդ	45

		խմբերի սովորողներ	
Մասնակցություն ՀՀ «Վարչապետի գավաթ» «Սեղանի թենիս» մարզաձևի համայնքային փուլին: Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ՝ Ա.Թադևոսյան (Մասնակիցներ՝ Օրդակյան Հասմիկ, Հակոբյան Նարե, Թովմասյան Լևոն, Իսրաելյան Ռուբիկ)	13.03.2026թ.	11-րդ դասարանի սովորողներ	4
Վերապատրաստում Երևանի թիվ 2 Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից՝ «Կրթության աջակցող միջոցներ և խելամիտ հարմարեցումներ» թեմայով (բանախոս՝ Սիրարփի Ֆահրադյան):	19.03.2026թ.	Մանկավարժական համակազմ	Մանկավարժական համակազմ
Այց Հայաստանի պատմության թանգարան: Դասղեկ՝ Լ.Խաչատրյան	20.03.2026թ.	10-րդ դասարանի պատմության նպատակային խմբի սովորողներ	25
Միջոցառում՝ նվիրված Դաունի համախտանիշով երեխաների միջազգային օրվան: Հոգեբան՝ Դիանա Հովսեփյան, ԱԽ, ՍԴԱԿ, ՄԿԱԳՏ	20.03.2026թ.	10-11-րդ դասարանների սովորողներ	106
Հայրենագիտական այց Կոտայքի մարզ (Գուրնասար, Բջնիի եկեղեցի, բերդ, Մայրավանք, լավաշ թխելու վարպետաց դաս): Դասղեկ՝ Լ.Խաչատրյան	27.03.2026թ.	10-րդ դասարանի պատմության նպատակային խմբի սովորողներ	25
Միջազգային օր՝ նվիրված աուտիզմին (ուսուցողական միջոցառում, տեսասահիկի ցուցադրություն, քննարկում): ԱԽ, հոգեբան՝ Դ.Հովսեփյան, ՄԿԱԳՏ, տնօրեն	02.04.2026թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	98
Միջառարկայական միջոցառում՝ նվիրված հայ անվանի ծաղրածու, դերասան Լեոնիդ Ենգիբարյանին (երկլեզու՝ հայերեն և ռուսերեն): Հայոց լեզվի ուսուցիչ՝ Տ.Դումանյան, ռուսաց լեզվի ուսուցիչ՝ Գ.Սահակյան	03.04.2026թ.	10-րդ դասարանի տնտեսագիտական նպատակային 1-ին խմբի սովորողներ	123
Այց ՀՊՄՀ «Մասնագիտական կողմնորոշում» ամենամյա փառատոնին: Հոգեբան՝ Դ.Հովսեփյան, հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչ՝ Ժ.Գրիգորյան	09.04.2026թ.	10-12-րդ դասարանի տնտեսագիտական նպատակային 1-ին և 2-րդ խմբերի սովորողներ	36
Նախագորակոչային տարիքի տղաների այց զինկոմիսարիատ: Ձինդեկ՝ Ա. Ավագյան	09.04.2026թ.	10-րդ նպատակային խմբերի տղաներ	90
Այց ԵՊՀ կենսաբանության ֆակուլտետ (ծանոթացում հայ գիտնականների հետ, մասնակցություն գործնական աշխատանքներին): Կենսաբանության ուսուցիչներ՝ Ա.Միքայելյան, Ս.Մանուկյան	10.04.2026թ.	10-12-րդ դասարանների բնագիտական նպատակային խմբերի սովորողներ	36
Այց Երևան քաղաքի Էրեբունի համայնքի առաջին ատյանի քաղաքացիական դատարան (ծանոթացում դատական համակարգին): Դասղեկ՝ Լ.Խաչատրյան	10.04.2026թ.	10-րդ դասարանի պատմության նպատակային խմբի սովորողներ	25
Հակակոռուպցիոն միջոցառում-իրազեկում՝ դպրոցի հակակոռուպցիոն խմբի կողմից: Պատմության ուսուցիչ՝ Լ.Խաչատրյան	13.04.2026թ.	դպրոցի հակակոռուպցիոն խումբ	126
Մասնակցություն ՀՀ «Վարչապետի գավաթ» «Սեղանի թենիս» մարզաձևի քաղաքային փուլին (գբաղեցրել են պատվավոր 2-րդ հորիզոնականը): Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ՝ Ա.Թադևոսյան	13.04.2026թ.	11-րդ դասարանի սովորողներ	4

Դպրոցի հյուրն է Կոռուպցիայի կանխարգելման կոմիտեի գլխավոր մասնագետ Ռուբեն Զաքարյանը (իրազեկում կոռուպցիայի հետևանքների և կանխարգելման մասին):	14.04.2026թ.	10-11-րդ դասարանների պատմության նպատակային խմբի սովորողներ	48
Այց Հիդրոօդերևութաբանական մոնիթորինգի կենտրոն («Օդի ադտոտվածությունը Երևան քաղաքում» նախագծային աշխատանքի շրջանակներում): Աշխարհագրության ուսուցիչ՝ Հ.Գաբրիելյան	15.04.2026թ.	11-րդ դասարանի տնտեսագիտական 1-ին, 2-րդ և լեզվաբանական 1-ին նպատակային խմբերի սովորողներ	7
Ամենամյա այց Սովետաշենի հրաձգարան (45530 զորամաս)՝ համաձայն ՆԶՊ առարկայի չափորոշչի: Զինղեկ՝ Ա.Ավագյան	15.04.2026թ.	11-րդ դասարանի սովորողներ	75
Այց Ռուս-հայկական համալսարան (ՌՀՀ): Ռուսաց լեզվի ուսուցիչ՝ Գ.Սահակյան, ուսուցչի օգնական՝ Ա.Մկրտչյան	16.04.2026թ.	10-11-րդ դասարանների սովորողներ	24
Այց ՀՊՏՀ՝ «Մասնագիտական կողմնորոշում» թեմայով: Դասղեկ՝ Հ.Բագյան	16.04.2026թ.	11-րդ դասարանի տնտեսագիտական 1-ին խմբի սովորողներ	26
Այց Զորավար Անդրանիկի թանգարան: Բաց դաս՝ «Զինված պայքարի գաղափարախոսությունը 19-րդ դարում: Հայդուկային շարժում» թեմայով: Դասղեկ՝ Ա.Ղազարյան, պատմության ուսուցիչ՝ Գ.Գևորգյան	17.04.2026թ.	11-րդ դասարանի պատմության նպատակային խմբի սովորողներ	24
Այց Սերգեյ Փարաջանովի տուն-թանգարան: Դասղեկներ՝ Հ.Բագյան, Գ.Սահակյան	17.04.2026թ.	10-11-րդ դասարանների տնտեսագիտական 1-ին և ռուսերենով ուսուցմամբ նպատակային խմբերի, սովորողներ	70
Այց Հայաստանի պատմության թանգարան: Պատմության ուսուցիչ՝ Ա.Խաչատրյան	17.04.2026թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական 3-րդ նպատակային խմբի սովորողներ	18
Այց Հակակոռուպցիոն կոմիտե դպրոցի հակակոռուպցիոն խմբի հետ: Պատմության ուսուցիչ՝ Լ.Խաչատրյան	18.04.2026թ.	դպրոցի հակակոռուպցիոն խմբի սովորողներ	9 սովորող, 2 ծնող
Այց Հովհաննես Թումանյանի թանգարան (գրականության դաս թանգարանում): Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչ՝ Տ.Դումանյան	22.04.2026թ.	10-րդ դասարանի տնտեսագիտական նպատակային խմբի սովորողներ	24
Համադպրոցական հայրենագիտական այց Տավուշի մարզ (Իջևանի դենտրոպարկ, Մակարավանք, Քարե լիճ): Տնօրեն՝ Տ.Մելքոնյան, ՏՏ՝ Գ.Գևորգյան, ՍԴԱԿ՝ Հ.Բաղդասարյան, զինղեկ՝ Ա.Ավագյան, ուսուցիչներ՝ Ն.Առաքելյան, Լ.Ղուկասյան	25.04.2026թ.	10-11-12-րդ դասարանների սովորողներ	157
Միջոցառում՝ «Հոգեբանական խաղ-մրցույթ» թեմայով: Հոգեբան՝ Դ.Հովսեփյան, դասղեկներ՝ Հ.Բաղդասարյան, Ն. Առաքելյան, Մ.Տիգրանյան	28.04.2026թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական նպատակային խմբերի սովորողներ	67
Այց Էրեբունու պատմահնագիտական թանգարան: Դասղեկներ՝ Լ.Ղուկասյան, Ս.Մանուկյան, աշխարհագրության ուսուցիչ՝ Հ.Գաբրիելյան	06.05.2026թ.	10-11-րդ դասարանների բնագիտական նպատակային խմբերի սովորողներ	34
Այց Գաբրիել Սունդուկյանի անվան ազգային ակադեմիական թատրոն՝ Քեն Քիզիի «Թռիչք կկվի բնի վրայով» ներկայացման դիտում (դպրոցական բաժանորդագրությամբ):	07.05.2026թ.	11-րդ դասարանի պատմության նպատակային խմբի սովորողներ	24

Դասղեկ՝ Ա.Ղազարյան			
Հայրենագիտական այց Սյունիքի մարզ (Խուստովի լեռ, Տաթևի վանական համալիր, Շաքիի ջրվեժ, Վահանավանք, Քարահունջ-Զորաց քարեր): Դասղեկ՝ Ա.Մանասյան	10.05.2026թ.	10-րդ դասարանի տնտեսագիտական 3-րդ նպատակային խմբի սովորողներ	25
Այց Գաբրիել Սունդուկյանի անվան թատրոն՝ «Արծվաբույն» ներկայացման դիտում: Դասղեկ՝ Մ.Տիգրանյան	12.05.2026թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական նպատակային 3-րդ խմբի սովորողներ	18
Այց Գաբրիել Սունդուկյանի անվան թատրոն՝ Շիրվանզադեի «Պատվի համար» ներկայացման դիտում: Դասղեկ՝ Լ.Ղուկասյան	13.05.2026թ.	10-րդ դասարանի բնագիտական նպատակային խմբի սովորողներ	18
Բաց դաս կենսաբանությունից՝ «Գենը որպես ժառանգականության միավոր»: Դասղեկ՝ Ս.Մանուկյան	14.05.2026թ.	11-րդ դասարանի բնագիտական նպատակային խմբի սովորողներ	20
Բաց դաս քիմիա առարկայից՝ «Ալկանների բնական աղբյուրները»: Քիմիայի ուսուցիչ՝ Լ.Ղուկասյան	14.05.2026թ.	11-րդ դասարանի բնագիտական նպատակային խմբի սովորողներ	20
Մասնակցություն ՀՀ «Վարչապետի գավաթ» «Հեծանվավազք» մարզաձևի համայնքային փուլին: Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ՝ Բ.Ղազարյան (Մասնակիցներ՝ Կարամինասյան Ն., Հովսեփյան Հ., Իսրայելյան Ա., Բաղդասարյան Կ.)	15.05.2026թ.	10-րդ դասարանի բնագիտական նպատակային խմբի սովորողներ	4
Բաց դաս բնագիտություն առարկայից՝ «Ժամանակակից էկոլոգիական հիմնախնդիրները»: Բնագիտության ուսուցիչ՝ Հ.Գաբրիելյան	15.05.2026թ.	11-րդ դասարանի տնտեսագիտական նպատակային 1-ին խմբի սովորողներ	26
Բաց դաս ֆիզիկա առարկայից՝ «Անկյան տակ նետված մարմնի շարժում» համագործակցություն ՏՀՏ-ի հետ): Ֆիզիկայի ուսուցիչ՝ Ս.Բարսեղյան	15.05.2026թ.	10-րդ դասարանի ֆիզմաթ նպատակային խմբի սովորողներ	19
Այց Մխիթար Սեբաստացի կրթահամալիր (մասնակցություն հետազոտական աշխատանքների պաշտպանությանը, փորձի փոխանակում): ԲՏՃՄ մ/մ (Ս.Մանուկյան, Լ.Ղուկասյան, Ս.Բարսեղյան, Ա.Միքայելյան, Հ.Գաբրիելյան)	15.05.2026թ.	10-11-12-րդ դասարանների բնագիտական նպատակային խմբերի սովորողներ	28
Այց Հայաստանի հանրային հեռուստաընկերություն: Անգլերենի ուսուցիչ՝ , Ա.Ավետիսյան, ուսուցչի օգնական՝ Լ.Գասպարյան	15.05.2026թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական նպատակային 2-րդ խմբի սովորողներ	24
Այց Լոռու մարզ (Թումանյանի տուն-թանգարան): Արվեստ առարկայի «Ավանդույթը Թումանյանի պոեմներում» վերնագրով նախագծային աշխատանքի ներկայացում, շրջայց Սանահին, Հաղպատ, Զարնի-Պարնի քարանձավ-ամրոցային համալիր:	16.05.2026թ.	10-րդ դասարանի լեզվաբանական և տնտեսագիտական նպատակային 2-րդ խմբերի սովորողներ	50
Միջոցառում՝ «Մշակույթների երկխոսություն» խորագրով («На свете лишь одна Армения»): Ռուսաց լեզվի ուսուցիչներ՝ Գ.Սահակյան, Հ.Բազյան	18.05.2026թ.	10-11-րդ դասարանների ռուսերենով ուսուցմամբ նպատակային խմբերի սովորողներ	25
«Վերջին զանգ» մշակութային հանդիսություն Սարդարապատի հերոսամարտի	22.05.2026թ.	Դպրոց	198 շրջանավարտներ,

հուշահամալիրում բոլոր 12-րդ դասարանների շրջանավարտների մասնակցությամբ (հաղթանակ մրցույթում՝ որպես «Լավագույն մշակութային վերջին զանգ»):			դպրոցի բոլոր աշխատակիցներ, շրջանավարտների ծնողներ, հյուրեր
Հայրենագիտական այց Պարույր Սևակի տուն-թանգարան, այնուհետև՝ Խոր Վիրապ վանական համալիր: Դասղեկ՝ Ն.Թովմասյան	23.05.2026թ.	11-րդ դասարանի լեզվաբանական նպատակային 1-ին խմբի սովորողներ	27 սովորող, 4 ծնող
Այց Գաբրիել Սունդուկյանի անվան պետական ակադեմիական թատրոն՝ «Պատվի համար» ներկայացման դիտում (տոմսերը համակարգվել են դպրոցական բաժանորդագրման անդամատոմսերից): Դասղեկներ՝ Գ.Սահակյան, Հ. Բազյան	04.06.2026թ.	10-11-րդ դասարանների տնտեսագիտական նպատակային 1-ին, ռուսերենով ուսուցմամբ նպատակային խմբերի սովորողներ	64

ՄԱՍ 3. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ԴՊՐՈՑԻ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ

Դպրոցի գործունեության ներքին գնահատման կարևորագույն բաղադրիչներից է սովորողների առաջադիմության, ուսումնառության արդյունքների և կրթության որակի գնահատումը: Կրթության որակը գնահատվում է ոչ միայն սովորողների ակադեմիական առաջադիմությամբ, այլև նրանց կարողունակությունների, հմտությունների, արժեքային համակարգի, սոցիալական և քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորմամբ՝ համաձայն Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջների:

Կրթության որակի ապահովումը պայմանավորված է հետևյալ հիմնական գործոններով.

-սովորողների առողջ, անվտանգ և ուսումնառության համար բարենպաստ միջավայրի ապահովումը,

-սովորողակենտրոն, ներառական և համագործակցային ուսուցման կազմակերպումը,

-Հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան կրթության բովանդակության իրականացումը,

-մասնագիտական բարձր պատրաստվածություն ունեցող մանկավարժական համակազմի գործունեությունը,

-շարունակական ձևավորող և ամփոփիչ գնահատման արդյունավետ համակարգի կիրառումը,

-սովորողների գիտելիքների, կարողունակությունների, արժեքային համակարգի և սոցիալական ակտիվության շարունակական զարգացումը:

Սովորողների առաջադիմության ցուցանիշների վերլուծությունը հնարավորություն է տալիս գնահատելու ուսումնական գործընթացի արդյունավետությունը, յուրաքանչյուր սովորողի առաջընթացը, բացահայտելու զարգացման կարիքները և պլանավորելու կրթության որակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ:

1.1 Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները

Սովորողների առաջադիմությունը բնութագրող ցուցանիշները ձևավորվել են էլեկտրոնային մատյանների, դպրոցի վիճակագրական տվյալների, ուսումնառության արդյունքների և ներքին մշտադիտարկման վերլուծության հիման վրա: Ցուցանիշների հաշվարկման նպատակով իրականացվել են փաստաթղթերի ուսումնասիրություն, տվյալների հավաքագրում, համադրական վերլուծություն և դիտարկումներ:

Դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը գնահատելու համար ուսումնասիրվել են հետևյալ հիմնական ցուցանիշները.

- սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ դասարանների և կրթական աստիճանների,

- գերազանց, լավ, բավարար և ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը,

- սովորողների անհատական առաջընթացի դինամիկան,

- կրթական ծրագրի յուրացման և ավարտման ցուցանիշները,

- պետական ավարտական և միասնական քննությունների արդյունքները,

- միասնական քննություններին մասնակցության և հաջողության ցուցանիշները,

- նախնական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը,

- սովորողների բացակայությունների ցուցանիշները և դրանց ազդեցությունը ուսումնառության վրա,

- ուսումնական տարվա ընթացքում տեղափոխված կամ ուսումը դադարեցրած սովորողների տվյալները և դրանց պատճառների վերլուծությունը,

- կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության առաջընթացը,

- սովորողների մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին, մրցույթներին, գիտագործնական, մշակութային, մարզական և այլ կրթական ծրագրերին:

Ստացված տվյալների վերլուծությունը հնարավորություն է տվել գնահատելու սովորողների ակադեմիական առաջադիմությունը, ուսումնառության արդյունքների

դինամիկան, կրթական գործընթացի արդյունավետությունը և դպրոցի զարգացման առաջնահերթ ուղղությունները:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ 2025-2026 ուստարում

Հիմնական առարկաներ	12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները (1-20 միավոր)
	12-րդ դաս
Հայոց լեզու	15,71
Մաթեմատիկա	14,54
Հայ գրականություն	
Ռուսաց լեզու	
Անգլերեն	
Աշխարհագրություն	
Հայաստանի պատմություն	15,77
Ֆիզիկա	
Քիմիա	
Կենսաբանություն	
Ֆիզկուլտուրա	
Ընդամենը	

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ 2025-2026 ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների		
	10-րդ դաս. 221 սովորող	11-րդ դաս. 181 սովորող	12-րդ դաս. 198 սովորող
Հայոց լեզու	6,9	6,7	7,3
Հայ գրականություն	6,8	6,9	7,4
Հանրահաշիվ	7,1	7,1	7
Երկրաչափություն	7,2	7,3	7
Ռուսաց լեզու	7,5	7,4	7,8
Ռուս գրականություն	0,56	0,56	-
Անգլերեն	6,9	7,1	7,6

Հայոց պատմություն, Հայաստանի պատմություն	7	6,9	7,4
Համաշխարհային պատմություն	6,8	7,2	8
Հասարակագիտություն	7,6	7,6	8,1
Արվեստ	8,7	10	-
Աշխարհագրություն	7,3	7,3	7,3
Ֆիզիկա	0,62	0,62	7,3
Քիմիա	0,6	0,6	7,3
Կենսաբանություն	7,6	7,6	7,8
Բնագիտություն	6,3	5,1	-
ԹԳՀԳ	7,4	8	8,1
ՆԶՊ	6,9	7,6	9
Ֆիզկուլտուրա	8,4	8,8	9

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ դասարանների

Ցուցանիշ	2024-2025 ուստարի			2025-2026 ուստարի		
	10-րդ դաս.	11-րդ դաս.	12-րդ դաս.	10-րդ դաս.	11-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը	192 14 7,2%	197 19 9,6%	198 25 12,6%	221 15 6,8%	181 15 10,4%	198 22 11,1%
Ցածր սովորողների թիվը և տոկոսը տարեկան առաջադիմությամբ «4», «5», «6» գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	192 136 70,8%	197 100 50,7%	198 106 53,5%	221 141 63,8%	181 105 58%	198 96 46,5%
Ավարտման գործակից	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	չունի Հաշվարկված	չունի Հաշվարկված	չունի Հաշվարկված	չունի Հաշվարկված	չունի Հաշվարկված	չունի Հաշվարկված
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝			121 61,1%			114 57,6%

շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ						
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ			198 2 1%			198 8 0,04%
Նախնական արհեստագործական և միջին մասնագիտական հաստատություններում ուսումը շարունակող սովորողների թիվը և տոկոսը	-	-	2 1%	-	-	4 2%
Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսումը շարունակող սովորողների թիվը և տոկոսը	-	-	136 69%	-	-	121 61,1%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների	7649	12064	8338	7592	7633	9909
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	0	0	0	0	0	0
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	8 4,4%	11 5,7%	9 4,6%	4 1,8%	1 0,5%	2 1%
Հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	4	5	2	0	1	0
Արտերկրի ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	7	4	1	2	1	0
Ուստարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը՝ ըստ կրթական աստիճանի	0	0	0	0	0	0
Հիվանդության, անկարողության պատճառով	0	0	0	0	0	0
Ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0	0	0	0	0	0
Դպրոցից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	0	0	0	0	0	0

2025–2026 ուսումնական տարում 12-րդ դասարանի բոլոր սովորողները հաջողությամբ ավարտել են հանրակրթական ծրագիրը, և ավարտման գործակիցը կազմել է 100%:

Դպրոցը շարունակաբար իրականացնում է միջոցառումներ՝ ուղղված ուսուցման և ուսումնառության որակի բարձրացմանը, սովորողների առաջադիմության բարելավմանը և կրթական վերջնարդյունքների ապահովմանը: Այդ նպատակով իրականացվում են ուսումնառության արդյունքների մշտադիտարկում, առաջադիմության վերլուծություն, անհատական աջակցության և լրացուցիչ աշխատանքի կազմակերպում:

Հաշվետու ուսումնական տարում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողներ չեն եղել:

Սահմանված կարգերին և ժամկետներին համապատասխան՝ բոլոր դասարանների առարկայական թեմատիկ և ամփոփիչ գրավոր աշխատանքները, լրացուցիչ գրավոր աշխատանքները, ինչպես նաև պետական ավարտական քննությունների նյութերը պատշաճ կերպով ձևակերպվել, պահպանվել և արխիվացվել են դպրոցում՝ ապահովելով ուսումնական գործընթացի թափանցիկությունն ու փաստաթղթային պատշաճ կառավարումը:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
Դպրոցական առարկայական օլիմպիադաներին մասնակիցների թիվը և տոկոսը	235 41%	109 18,5%	162 27%
Տարածքային առարկայական օլիմպիադաներին մասնակիցների թիվը և տոկոսը	50 21,2%	-	-
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մասնակիցների թիվը և տոկոսը	6 2,5%	19 17.4%	29 17,9%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	1 0,4%	2 1,8%	2 1,2%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մասնակիցների թիվը և տոկոսը	1 0,4%	9 8,2%	8 4,9%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	1 0,4%	5 4,5%	2 1,2%
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	-	1 0,9% մյուս սովորողի մասնակցությունը չեղարկվել է կազմակերպիչներ ի կողմից	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	-	1 0,9%	-
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային	-	23 3,91%	23 0,038%

մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը			
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	-	7 1,19%	7 0,011%



12-րն դասարանի սովորող Ալլա Մնացականյանը հաճախել է Երգի և պարի պետական թատրոն: Երգարվեստի ասպարեզում ներկայանում է տարբեր ժանրերով:

Երգի ուսուցիչը Անուշ Բադալյանն է: Մասնակցում է դպրոցի բոլոր միջոցառումներին՝ իր գեղեցիկ կատարումներով:



Բաղդասարյան Առնոն սովորում է 10-րդ դասարանի տնտեսագիտական 2-րդ նպատակային խմբում: Մասնակցել է «Տ. Պետրոսյանի անվան շախմատի տուն» (T. Petrosian Chess House) «Ch. 2025 Final» միջազգային մրցաշարին և մինչև 16 տարիքային խմբում զբաղեցրել 1-ին տեղը:



12-S2 դասարանի սովորող Լևոն Գիլոյանը մրցաշարերի բազմակի հաղթող է: Պարգևատրվել է Ձյուդո մարզաձևից, մասնակցելով «Օլիմպիական հերթափոխի պատանիների առաջնության» մրցաշարին: Մասնակցել է «Ձյուդո քլաբ Սպարտակ» մրցաշարին: «Դեռահասների գավաթ»-ի առաջնությունում գրավել է II տեղը: Մարզիչ՝ Կարեն Աղաջանյան:



12-S1 դասարանի սովորող Սամվել Ավդալյանն ավարտել է Ա. Աճեմյանի անվան երաժշտական դպրոցի սինթեզատոր բաժինը, իսկ մինչ այդ 3 տարի սովորել է դաշնամուրի բաժնում: Նվագել է մանկական ֆիլիարմոնիկում: Առաջին համերգը եղել է երաժշտական դպրոցում: Ներկայումս սովորում ծրագրավորում:



12-Հ1 դասարանի սովորող Մանե Սերեբյանը պարով զբաղվել է 2015թ.-ից մինչ օրս: Պարում է «Ծովակ» համույթում, պարուսույց՝ Հայկանուշ Վարդանյան: Շրջագայել է Եվրոպական երկներով, մասնակից է եղել մի շարք եվրոպական փառատոնների, այդ թվում՝ 2023թ.-ին Իտալիայում կայացած «Vienna stars-2023» փառատոնին:



Հարություն Մակիջյանը սովորում է 11-րդ դասարանի պատմության նպատակային խմբում:
2016-2024 թթ. ավարտել է Ալավերդու Ռոմանոս Մելիքյանի անվան երաժշտական դպրոցը դաշնամուրի բաժինը:
2021-2023 թթ. հաճախել է (սիրողական) Ալավերդու հունահռոմեական ըմբշամարտի դպրոց, մասնակցել է բազմաթիվ մրցույթների:
2024 թվականի հունվարին մասնակցել և հաղթել է N179-ի անգլերենի օլիմպիադայում:
2024 թվականի մայիսին մասնակցել եմ Երևանի Ավագանու Նիստին առաջարկելով գյուղատնտեսական նորագույն լուծումներ:
2024 թվականի փետրվարի 17-ից առ այսօր ԹՈՒՄՈՒ Ստեղծարար Տեխնոլոգիաների Կենտրոնի ուսանող է և մասնակցում է տեխնոլոգիական ուղղությունների դասընթացներին (Ծրագրավորում I և II, Կայքերի Մշակում):
2024 թվականի հուլիսի 16-ին մասնակցել է «Շիլաշփոթ կամ հիբրիդ-ժանրային պատմություններ» ստեղծագրական աշխատարանին, արդյունքում ստեղծագործելով դիստոպիական ժանրի գիտական-ֆանտազիա (Reality based on lying mouths).
2024 թվականի նոյեմբերի 14-ից մինչև հիմա անդամագրվել և մասնակցում է Հայկական Կարմիր Խաչի ընկերության հետ:
2025 թվականի փետրվարի 7-ից սերտ աշխատում է ՀԿԽԸ-ի «Ժպիտների Ակումբ» -ի ("Smiley Club") Ազատ խմբում որպես խմբի ղեկավար:
Սիրում եմ երաժշտական սուփ-կուլտուրաները, ընթերցում եմ արտասահմանյան անգլերեն ժամանակակից գրականություն, ազատ ժամանակ զբաղվում եմ օրագրությամբ անգլերեն լեզվով:



Սաֆարյան Օֆելին սովորում է 10-րդ դասարանի լեզվաբանական նպատակային 3-րդ խմբում:
Արդեն 3 տարի զբաղվում է ֆուտբոլով «Ուրարտու» ֆուտբոլային ակումբում (Urartu FC):
2023-2024 թվականներին մասնակցել է ՀՖՖ մանկապատանեկան ֆուտբոլային առաջնությանը, որտեղ խփել է բազմաթիվ գոլեր և օգնել թիմին գրավել 2-րդ հորիզոնականը:
Գրանցել է նշանակալի առաջընթաց՝ ընդգրկվելով բարձրագույն լիգայի կազմում:
Ֆուտբոլից զատ՝ 2 տարի զբաղվել է նաև բասկետբոլով:
Բացի սպորտային հաջողություններից, սիրում է հետևել նորաձևությանը և պահպանել խնամված տեսք:
Ապագայում ցանկանում է շարունակել ֆուտբոլային

ուղին և դառնալ ճարտարապետ՝ համատեղելով ստեղծագործ միտքն ու ճշգրիտ հաշվարկները: Նպատակ ունի ապացուցել, որ աղջիկը կարող է միաժամանակ լինել ուժեղ, խելացի և գեղեցիկ:



Գևորգյան Եվան սովորում է 11-րդ դասարանի լեզվաբանական 1-ին նպատակային խմբում:

Ակտիվորեն զբաղվում է հաղորդավարությամբ, մեդիայով և բլոգինգով՝ որպես կազմակերպիչ և հաղորդավար մասնակցելով տարբեր միջոցառումների ու նախաձեռնությունների:

Հաջողությամբ անցել է «Շանթ» հեռուստաընկերության քաթինգը և շուտով հանդես կգա որպես հաղորդավար:

Սեմինարներ է վարել Երևանի և Հայաստանի մարզերի տարբեր դպրոցներում՝ աջակցելով դեռահասներին, խրախուսելով նրանց ինքնավստահությունն ու ինքնարտահայտումը:

Նպատակ ունի շարունակել զարգանալ մեդիայի և հաղորդավարության ոլորտում, իրականացնել կրթական ու հասարակական նախաձեռնություններ և իր գործունեությամբ ոգեշնչել երիտասարդներին՝ հավատալու սեփական ուժերին ու հնարավորություններին:



Թամարյան Լիզիան սովորում է 10-րդ դասարանի լեզվաբանական 1-ին նպատակային խմբում:

2017 թվականին Գյումրիում մասնակցել է ակրոբատիկայի մարմնամարզության ներդպրոցական բաց առաջնությանը և զբաղեցրել 3-րդ տեղը:

2018 թվականին մասնակցել է «Էրեբունի-Երևան 2800-ամյակին» նվիրված ակրոբատիկ մարմնամարզության բաց առաջնությանը և զբաղեցրել պատվավոր 1-ին տեղը:

2018 թվականին մասնակցել է բաց առաջնության և զբաղեցրել 2-րդ տեղը:

2019 թվականին մասնակցել է մարզադպրոցի ակրոբատիկ մարմնամարզության բաց առաջնությանը՝ զբաղեցնելով 1-ին պատվավոր տեղը:

2019 թվականին մասնակցել է նաև ՀՀ ակրոբատիկ մարմնամարզության առաջնությանը՝ զբաղեցնելով 3-րդ տեղը:

Մինչ օրս զբաղվում է պարով և պատրաստվում հետագա փառատոններին:



Թովմասյան Լևոնը սովորում է 10-րդ դասարանի բնագիտական նպատակային խմբում:

2018 թվականից մինչ օրս հաճախում է Մալաթիա-Սեբաստիայի մանկապատանեկան մարզադպրոց (սեղանի թենիս մարզաձև) և մասնակցել է բազմաթիվ մրցումների: Թիմային «Սպարտակիադա» մրցաշարում զբաղեցրել է 1-ին տեղը, իսկ «ՀՀ Վարչապետի գավաթ» թիմային մրցմանը թիմի հետ գրավել է 1-ին տեղը: Զբաղվում է նաև լողով:



Գևորգյան Իվետան սովորում է 10-րդ դասարանի տնտեսագիտական 2-րդ նպատակային խմբում: Մասնակցել է Վոլեյբոլի Հայաստանի պատանիների առաջնությանը, որտեղ թիմային խաղում զբաղեցրել է 1-ին տեղը:



Բաղդասարյան Անահիտը սովորում է 11-րդ դասարանի լեզվաբանական նպատակային 2-րդ խմբում:

2022 թվականին մասնակցել է ՀՀ մարզերի դպրոցների 7-12-րդ դասարանների միջև կայացած առաջնությանը և արժանացել ոսկե մեդալի:

2023 թվականին մասնակցել է հ.174 դպրոցում կայացած առաջնությանը, գրավել առաջին պատվավոր տեղը և արժանացել MVP (լավագույն խաղացող) կոչմանը:

2023 թվականին մասնակցել է ՀՀ բասկետբոլի Մ14 աղջիկների առաջնությանը, գրավել 2-րդ հորիզոնականը և արժանացել առաջնության MVP (լավագույն խաղացող) կոչմանը:

2023 թվականին մասնակցել է ՀՀ բասկետբոլի Մ16 աղջիկների առաջնությանը և գրավել 2-րդ հորիզոնականը:

2024 թվականին մասնակցել է հ.174 հիմնական դպրոցում կայացած առաջնությանը և գրավել 3-րդ հորիզոնականը:

2024 թվականին մասնակցել է «Yerevan Basketball EXPO» առաջնությանը, գրավել առաջին պատվավոր տեղը և արժանացել «The Best Center» կոչմանը:

2024 թվականին մասնակցել է Մալաթիա-Սեբաստիայի բասկետբոլի բաց առաջնությանը, գրավել առաջին պատվավոր տեղը և արժանացել MVP (լավագույն խաղացող) կոչմանը:

2024 թվականին մասնակցել է ՀՀ բասկետբոլի Մ16 աղջիկների առաջնությանը, գրավել 3-րդ հորիզոնականը և արժանացել MVP (լավագույն խաղացող) կոչմանը:

2025 թվականին մասնակցել է ՀՀ բասկետբոլի Մ16

աղջիկների առաջնությանը, գրավել առաջին պատվավոր տեղը և կրկին արժանացել MVP (լավագույն խաղացող) կոչմանը:

2025 թվականին սպորտի բնագավառում ցուցաբերած բարձր մարզական արդյունքների և բազում հաղթանակների համար ստացել է շնորհակալագիր:



Մամիկոնյան Արևիկնը սովորում է 10-րդ դասարանի բնագիտական նպատակային խմբում:

2018–2025 թվականներին հաճախել և կարմիր դիպլոմով ավարտել է Երևանի Ա. Տիգրանյանի անվան երաժշտական դպրոցի դաշնամուրային բաժինը:

2022–2025 թվականներին մասնակցել է Երևանի քաղաքապետարանի երաժշտական և արվեստի դպրոցների մրցույթ-փառատոնին (դաշնամուրային սոլո, դուետ և դասական համույթ անվանակարգերում)՝ երեք տարիների ընթացքում ստանալով 8, 9 և 10 միավորներ:

2021 թվականին մասնակցել է «Արտ Մյուզիք» մրցույթ-փառատոնին:

2025 թվականին մասնակցել է «Փայտփորիկ» սոլֆեջոյի օլիմպիադային և հավաքել 25/30 միավոր:

2023 թվականին «Արտիստը՝ դպրոցին» նախագծի շրջանակներում մասնակցել է Հայկ Մելիքյանի հետ վարպետաց դասին:

2024 թվականին մասնակցել է «Ռուսաց լեզու» առարկայական օլիմպիադային և հանրապետական փուլում գրավել 3-րդ պատվավոր տեղը՝ արժանանալով կրթաթոշակի:

2025 թվականին մասնակցել է «Business Olympiad 2025»-ին. իր ստեղծած պրոդուկտի համար ընդգրկվել է 30 լավագույն մասնակիցների ցանկում, ինչի շնորհիվ հնարավորություն է ստացել Ազգային ժողովում հանդիպման մասնակցելու Սիսիակ Գաբրիելյանի հետ:



Ասատրյան Վահեն սովորում է 10-րդ դասարանի բնագիտական նպատակային խմբում:

2021 թվականին մասնակցել է ՀՀ բասկետբոլի Մ12 պատանիների առաջնությանը և գրավել 3-րդ տեղը:

2023 թվականին մասնակցել է ՀՀ բասկետբոլի Մ13 վտղանների առաջնությանը, վգրավել 3-րդ տեղը:

2023 թվականին մասնակցել եմ ՀՀ բասկետբոլի Մ14 տղաների առաջնությանը, գրավել 3-րդ տեղը:

2024 թվականին մասնակցել է, 174 հիմնական դպրոցում կայացած առաջնությանը, գրավել 3-րդ հորիզոնականը:

2024-2025 թվականին մասնակցել եմ ՀՀ բասկետբոլի Մ16 տղաների առաջնությանը, գրավել 2-րդ տեղը:

2025 թվականին մասնակցել են ՀՀ Վարչապետի հովանու ներքո անցկացվող «Դպրոցականների բասկետբոլի լիգային»:
 2025 թվականին մասնակցել են Երևանի դպրոցների 7-12-րդ դասարանների միջև կայացած առաջնությանը, արժանացել արծաթե մեդալի:



Կարամինայան Նարեկը սովորում է 10-րդ դասարանի բնագիտական նպատակային խմբում:
 2023 թվականի Հայաստանի գավաթի առաջնությունում 100մ. Բաթերֆլայ լողաճում՝ գրավել է երրորդ հորիզոնականը:
 2024 թվականին վաստակել է սպորտի վարպետի թեկնածուի կոչում: 200մ. «փոխանցալող» տարածությունում հաղթել է Հայաստանի գավաթը:
 2025 թվականի Հայաստանի գավաթի առաջնությունում, 200մ. Բաթերֆլայ լողաճում գրավել են երրորդ հորիզոնականը:
 Այս տարիների ընթացքում նվաճել են 11 բրոնզե, 6 արծաթե, 9 ոսկե մեդալ:



Տորտոզյան Վարդուհին սովորում է 10-րդ դասարանի ռուսերենով ուսուցմամբ նպատակային խմբում: Մարտ ամսին մասնակցել է «Живая классика» մրցույթի եզրափակիչ փուլին (մրցույթին մասնակցել է 349 մասնակից 83 դպրոցից, իսկ եզրափակիչ են հասել 31-ը) և արժանացել դիպլոմի:



Պրոխորովա Ադելաիդան սովորում է 10-րդ դասարանի ռուսերենով ուսուցմամբ նպատակային խմբում, նա ունի շախմատի 1-ին կարգ (1 разряд по шахматам), դպրոցական մրցաշարում զբաղեցրել է 1-ին տեղը:



Կարապետյան Լիլիան սովորում է 12-րդ դասարանի բնագիտական հոսքում, հպարտ գործեսցի է և ապագա բժշկուհի:

Ունի շատ հորբիններ, որոնցից մեկը գեղասահքն է: 2018-2023 թվականներին հաճախել է պրոֆեսիոնալ գեղասահքի, ունի երեք արծաթե և երկու բրոնզե մեդալ, մրցանակներ տարբեր անվանակարգերում, պատվոգրեր: Մեդալներից չորսին արժանացել է Եվրոպայում կայացած մրցումներում:

2022 թվականից առ այսօր մասնակցում է տարբեր կամավորական աշխատանքների:

2024 թվականին դասընկերների հետ նկարահանել է հեղինակային փոքրիկ ֆիլմ՝ «Պարոն Դարդլիի տարօրինակ ճամփորդությունը» գրքի հիման վրա: Նույն տարում մասնակցել է «Դասարան+Դասական» ծրագրին և խաղացել Սունդուկյանի անվան թատրոնի մեծ բեմում՝ գլխավոր դերերից մեկը:

2025 թվականին կատարել է գիտահետազոտական աշխատանք՝ «Միկրոպլաստիկի ազդեցությունը մարդու օրգանիզմի և շրջակա միջավայրի վրա» թեմայով, արժանացել է պատվոգրի՝ լավագույն հետազոտական աշխատանք անվանակարգում:

2025 թվականի մայիսին մասնակցել է ՌԴ-ում կայացած Կենսաբանության միջազգային օլիմպիադային և մեր երկիր բերել բրոնզե մեդալ:



11-րդ դասարանի լեզվաբանական նպատակային խմբի սովորող Անահիտ Բաղդասարյանը բասկետբոլիստ է, նա խաղում է Կանանց Հայաստանի Մ 16 հավաքականի թիմում: Թիմը Եվրոպայի առաջնության C դիվիզիոնի փոխչեմպիոն է:



11-րդ դասարանի ռուսերենով ուսուցմամբ նպատակային խմբի սովորող Աննա Նաչենկինան իրեն դրսևորում է որպես խելացի, նպատակասլաց և պատասխանատու սովորող: Սիրում է բնագիտական առարկաները: Ռուսաց լեզվի նկատմամբ ունի խոր հետաքրքրություն և բարձր պատրաստվածություն: Դրա վկայությունն է նրա նշանակալի ձեռքբերումը՝ Հանրապետական օլիմպիադայում 3-րդ տեղ զբաղեցնելը: Դասարանում միշտ հետևողական է, ուշադիր, արագ կողմնորոշվող և վերլուծական մտածողությամբ: Տարբերվում է լուրջ և հավասարակշռված վերաբերմունքով, ինչպես նաև հարգալից հաղորդակցմամբ: Նրան սիրում են թե՛ ուսուցիչները, թե՛ դասընկերները:



11-րդ դասարանի ռուսերենով ուսուցմամբ նպատակային խմբի սովորող Զակիրովա Նատալին իրեն դրսևորում է որպես խելացի, նպատակասլաց սովորող: Բացի ուսումնական հաջողություններից, ակտիվորեն զբաղվում է սպորտային պարերով, և ունեցել է մրցութային հաղթանակներ: Դասարանում միշտ հետևողական է, ուշադիր: Տարբերվում է լուրջ և հավասարակշռված վերաբերմունքով: Նա համեստ և հավասարակշռված անձ է:



Մարիա Հակոբյանը սովորում է 11-րդ դասարանի լեզվաբանական նպատակային խմբում: Թավջութակի հետ իր ճամփորդությունը սկսվել է 5 տարեկանից: Երաժշտական դպրոցն ավարտելուց հետո ձեռնամուխ է եղել թավջութակահարի կարիերային՝ անթիվ ժամեր նվիրելով իր արվեստը կատարելագործելուն: Մասնակցել է վարպետության դասերի այնպիսի ճանաչված երաժիշտների հետ, ինչպիսիք են Դենիս Սեվերինը, Ալեքսանդր Զաուշյանը, Միքայել Հախնազարյանը, Նարեկ Հախնազարյանը և այլք՝ ավելի հարստացնելով իր հմտություններն ու երաժշտական մտածելակերպը: Փայլել է նաև միջազգային բեմերում՝ ելույթ ունենալով հեղինակավոր երաժշտական փառատոներում, ներառյալ MECMA 2024-ը և Կապանի միջազգային երաժշտական փառատոնը և՛ 2023, և՛ 2024 թվականներին: 2025թ փետրվարին ճանաչվել է 1-ին կարգի դափնեկիր

“Berlin” Grand prize virtuoso international music competition-ում:

Նվիրվածությունը շարունակում է ոգեշնչել նրան շրջապատողներին, քանի որ հասցրել է իր տեղը գրավել դասական երաժշտության աշխարհում:



Էմմա Շառոյանը սովորում է 11-րդ դասարանի բնագիտական նպատակային խմբում: Մասնակցել է տարբեր առարկայական օլիմպիադաների (անգլերեն, գրականություն, պատմություն): Սովորել է նաև Կոնստանտին Օրբելյանի անվան արվեստի դպրոցի նկարչության բաժնում, (2021-2023թթ.) և Դիսնեյ արվեստի դպրոցի ժողովրդական պարերի բաժնում (2016-2019թթ.):

Մասնակցում է տարբեր միջոցառումների՝ հրաշալի երգում և ասմունքում է: Ընտրել է դպրոցի բնագիտական հոսքը և ցանկանում է բժիշկ դառնալ:

Աշակերտական խորհրդի անդամ է և դասարանական աշակերտական խորհրդի նախագահ:

2025 թվականի օգոստոսին հաջողությամբ մասնակցել է «AI ճամբար»-ին, «Արհեստական բանականության սերունդ» ծրագրի շրջանակներում գործնագործի մրցաշարում 1-ին հորիզոնականն է զբաղեցրել, «Ակտիվ ճամբարական» մրցույթում հաղթող է ճանաչվել, այնուհետև ներկայացվել է «Ճամբարի տաղանդ» անվանակարգին և կրկին հաղթող ճանաչվել: Գերազանց տիրապետում է ազլերենին և ռուսերենին:



Սուրեն Գրիգորյանը սովորում է 11-րդ դասարանի բնագիտական նպատակային խմբում, ապագա բժիշկ:

Մասնակցել է ասմունքի մրցույթների և զբաղեցրել 1-ին տեղերը: 2015-2021թթ հաճախել է «Դիսնեյ» արվեստի դպրոցի դերասանական արվեստի և երգի բաժիններ: Վարել է մի շարք միջոցառումներ, խաղացել է բազմաթիվ ներկայացումներում, մասնակցել է երգի մրցույթներում և գրավել առաջին պատվավոր տեղերը:

2016թ. մասնակցել է Ծաղկաձորում կայացած միջազգային «Happy Planet» երգի փառատոնին և գրավել առաջին պատվավոր տեղը:

2017-2018թթ. խաղացել է Պետական կամերային երաժշտական թատրոնում Ս. Մրոժեկի «Տունը սահմանի վրա» ներկայացման

մեջ:

2019թ. մասնակցել է Արմենիա թիվիի կազմակերպած «I like it» երգի մրցույթին:

2023թ. մասնակցել է դպրոցական առարկայական օլիմպիադային «ՀԵՊ» առարկայից: Մարզային փուլում զբաղեցրել է 1-ին, հանրապետական փուլում՝ 2-րդ տեղը:

2024թ. կրկին մասնակցել է դպրոցական առարկայական օլիմպիադային «ՀԵՊ» և «Հայոց լեզու» առարկաներից: Մարզային փուլում զբաղեցրել է «ՀԵՊ» առարկայից 1-ին, «Հայոց լեզու» առարկայից՝ 2-րդ տեղերը: Հանրապետական փուլում երկու առարկաներից էլ զբաղեցրել են 1-ին պատվավոր տեղերը:

2024թ մասնակցել է ասմունքի մի շարք մրցույթների և արժանացել պատվոգրերի և առաջին մրցանակների:

2024թ մայիսի 31-ին մասնակցել է երեխաների պաշտպանության միջազգային օրվա առթիվ Երևանի քաղաքապետարանում անցկացվող ավագանու նիստին և ներկայացրել մեր համայնքի հիմնախնդիրները:

2025թ. մասնակցել է դպրոցական առարկայական օլիմպիադային մի քանի առարկաներից:

Հանրապետական փուլում արժանացել է գովասանագրի «Պատմություն» առարկայից:

Մարզային փուլում զբաղեցրել է 2-րդ տեղը «Հայոց լեզու» առարկայից: Հանրապետական փուլում զբաղեցրել է 3-րդ պատվավոր տեղը:

2024-2025 ուսումնական տարվա «Հայոց լեզու» առարկայի օլիմպիադայի հանրապետական փուլի 3-րդ կարգի դիպլոմակիր է և ստանում է անվանական կրթաթոշակ:



Նարեկ Զեյրանյանն ապագա իրավաբան է, սովորում է 11-րդ դասարանի պատմության նպատակային խմբում: Նարեկը մասնակցել է 2024-2025թթ կազմակերպված «Պատմություն» առարկայական օլիմպիադային և հանրապետական փուլում պարգևատրվել 3-րդ կարգի դիպլոմով:

2024 թվականի մարտի 10-29-ը մասնակցել է Եվրասիական ավագ դպրոց-վարժարանի կողմից կազմակերպվող «Խոսենք ասմունքի լեզվով» ամենամյա հանրապետական մրցույթին և պարգևատրվել:

2024-2025 ուսումնական տարվա «Պատմություն» առարկայի օլիմպիադայի հանրապետական փուլի 3-րդ կարգի դիպլոմակիր է և ստանում է անվանական կրթաթոշակ:

3.2. ԴՊՐՈՑԻ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆԸ ՎԵՐԱԲԵՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ

Դպրոցն ունի մասնագիտական բարձր պատրաստվածությամբ և դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին տիրապետող ուսուցչական համակազմ:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրա գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	39-5 12,8%	37-5 13,5%	37-5 13,5%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	41 100%	37 100%	37 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	3 7.3%	2 5.4%	2 5,4%
Կամավոր ատեստավորումն անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	6 14.6%	15 40.5%	23 61,1%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	7 17%	10 17%	13 35%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	1
Ուսուցիչների միջին տարիքը	40	45	
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում /ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	1
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	41 100%	37 100%	37 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ համացանց կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	30 73%	37 100%	37 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	37 90%	34 91,8%	37 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը	896	291	360
ՀՀ ԿԳՄՍՆ և Մայր Աթոռի կողմից համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
ՀՀ ԿԳՄՍՆ և Մայր Աթոռի կողմից համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0

Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	-	-	-
Ուստարվա ընթացքում դպրոցից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	34	30	73

Մանկավարժական և վարչական աշխատողների մասնագիտական ներուժը 2024-2025 և 2025-2026 ուսումնական տարիներին դպրոցում աշխատել է 37 ուսուցիչ և 3 վարչական աշխատող՝ տնօրեն և տնօրենի երկու տեղակալ:

Տնօրենը դասավանդող գործունեություն չի իրականացրել: Դպրոցում կարևորվել է մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական ներուժի արդյունավետ օգտագործումը, ինքնակրթությունը, ինքնակատարելագործումը և մասնագիտական զարգացման շարունակականությունը: Ուսուցիչները մասնակցել են մասնագիտական զարգացման տարբեր գործընթացների, կիրառել են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներ և կրթական նոր մոտեցումներ՝ նպատակ ունենալով բարձրացնել ուսուցման արդյունավետությունը և ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը կրթական գործընթացին:

Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման կարևոր ցուցանիշ է կամավոր ատեստավորմանը մասնակցության դինամիկան: Եթե **2023-2024** ուսումնական տարում դպրոցում կամավոր ատեստավորված ուսուցիչների թիվը **9** էր, ապա 2024-2025 ուսումնական տարում այն հասել է 23-ի, իսկ **2025-2026 ուսումնական տարում՝ 24-ի:** Դպրոցում կամավոր ատեստավորումը ձախողված ուսուցիչներ չեն եղել: Կամավոր ատեստավորման արդյունքներով համապատասխան հավելավճար ստացող ուսուցիչները ստանում են օրենքով սահմանված հավելավճարը:

Մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական ձեռքբերումների կարևոր ցուցանիշ են նաև հանրապետական մասնագիտական մրցույթներում դպրոցի ներկայացուցիչների մասնակցությունն ու արդյունքները:

«Տարվա լավագույնները» 2024-2025 մրցույթին դպրոցի նախաձեռնությամբ մասնակցել է **4 ուսուցիչ և 2 մանկավարժական աշխատող**, որոնք ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի համապատասխան հրամանով ճանաչվել են «Տարվա լավագույնները»: Դպրոցի զինղեկ Արսեն Ավագյանը ճանաչվել է «Տարվա լավագույն զինղեկ» անվանակարգի հաղթող:

«Տարվա լավագույնները» 2025-2026 մրցույթին դպրոցի նախաձեռնությամբ մասնակցել է **5 ուսուցիչ և 1 մանկավարժական աշխատող**, որոնք ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի համապատասխան հրամանով ճանաչվել են «Տարվա լավագույնները»:

Վերոնշյալ արդյունքները վկայում են դպրոցում մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական զարգացմանը, նախաձեռնողականությանը և մասնագիտական ձեռքբերումների խրախուսմանը ուղղված հետևողական աշխատանքի մասին:

Դասղեկների աշխատանքի կազմակերպում և ներքին համագործակցություն

Ուսումնական տարվա ընթացքում յուրաքանչյուր երկուշաբթի կազմակերպվել են դասղեկների աշխատանքային հանդիպումներ՝ տնօրենի և տնօրենի տեղակալների մասնակցությամբ: Հանդիպումների ընթացքում քննարկվել են սովորողների ուսումնառության, հաճախումների, կարգապահության, դասարանի կառավարման, ծնողների հետ համագործակցության և դաստիարակչական աշխատանքների հետ կապված ընթացիկ հարցերը:

Քննարկված խնդիրների վերաբերյալ սահմանվել են անհրաժեշտ գործողություններ և հետագա աշխատանքի ուղղություններ, ինչը հնարավորություն է տվել արագ արձագանքել առաջացող խնդիրներին և ապահովել աշխատանքների շարունակական կազմակերպումը:

Դասավանդման որակ և ժամանակակից մեթոդների կիրառում

Դպրոցում ուսուցման գործընթացում կիրառվում են սովորողակենտրոն, համագործակցային, հետազոտական, գործնական և այլ ժամանակակից մեթոդներ: Ուսուցիչների մեծ մասը տիրապետում է ժամանակակից և արդյունավետ դասավանդման մեթոդներին և դրանք կիրառում է՝ հաշվի առնելով առարկայի առանձնահատկությունները և սովորողների կրթական կարիքները:

Ուսուցիչների կողմից իրականացվում են նախաձեռնողական և ստեղծագործական մոտեցումներ պահանջող դասեր և կրթական գործունեության տարբեր ձևաչափեր՝ նպատակ ունենալով բարձրացնել սովորողների ներգրավվածությունը, հետաքրքրվածությունը և ուսումնառության արդյունավետությունը:

Ուսումնական գործընթացում պարբերաբար կազմակերպվում են արտագնա և ոչ լսարանային դասեր, որոնք հնարավորություն են տալիս տեսական գիտելիքները կապել իրական միջավայրի հետ և ուսուցումը դարձնել առավել կիրառական: Մասնավորապես, կենսաբանության դասերի շրջանակում գործնական աշխատանքներն իրականացվում են նաև դպրոցի այգում՝ սովորողներին հնարավորություն տալով ուսումնասիրվող երևույթները դիտարկել և ուսումնասիրել բնական միջավայրում:

Աշխատանքային կարգապահություն և մասնագիտական պատասխանատվություն

Դպրոցում կարևորվում է աշխատակիցների կողմից իրենց աշխատանքային պարտականությունների պատշաճ և պատասխանատու կատարումը: Ուսուցիչների աշխատանքային մասնակցությունը և բացակայությունները վերահսկվում են սահմանված կարգով, իսկ բացակայությունների դեպքում պահպանվում են համապատասխան փաստաթղթավորման և հաշվառման պահանջները:

ԹՎԱՅԻՆ և տեղեկատվական ենթակառուցվածք

Դպրոցում առկա համակարգչային տեխնիկայի քանակը և տեխնիկական հնարավորությունները լիարժեք չեն բավարարում ժամանակակից կրթական գործընթացի աճող պահանջներին, ինչը շարունակում է մնալ դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի բարելավման առաջնահերթ ուղղություններից մեկը:

Միաժամանակ, դպրոցն ապահովված է մշտական ինտերնետային կապով, իսկ ուսուցիչներն ուսումնական գործընթացում օգտվում են էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներից, այդ թվում՝ միջազգային կրթական հարթակներից և թվային ուսումնական նյութերից:

Դպրոցի պաշտոնական կայքն է՝ **184.am**: Նոր կայքի ստեղծումը նախատեսված էր դպրոցի տնօրենի զարգացման ծրագրով և իրականացվել է՝ դպրոցի տեղեկատվական ներկայությունն ու հանրային հաղորդակցությունն առավել արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով: Նոր կայքը փոխարինել է նախկին սահմանափակ հնարավորություններով կայքին և ապահովում է դպրոցի գործունեության, կրթական ծրագրերի, ձեռքբերումների և նորությունների առավել ժամանակակից ներկայացում:

Դպրոցի փաստաթղթաշրջանառությունն իրականացվում է սահմանված կարգի և իրավական պահանջների համաձայն՝ ապահովելով կառավարչական և վարչական գործընթացների պատշաճ փաստաթղթավորումն ու հաշվառումը:

3.3. ԴՊՐՈՑԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՎԵՐԱԲԵՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ ԵՎ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Դպրոցի ուսումնական միջավայրը նպաստում է կրթության որակի բարձրացմանը:

Քանի որ դպրոցի գործող գրադարանը շատ փոքրիկ է, դպրոցի միջանցքներում ավելացվում են ընթերցանության անկյուններ՝ գրադարակներով, գրասեղաններով, բազմոցներով, փափուկ աթոռակներով, որտեղ սովորողներն ու ուսուցիչները ընթերցում են, զբաղվում ինքնակրթությամբ, իրականացնում նախագծային աշխատանքներ: Միջավայրն առավել գրավիչ է դարձել:

Դպրոցում գործում են քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության ուսումնական լաբորատորիաները, որոնք ծառայում են նաև որպես դասասենյակ: Դպրոցը չունի ռազմագիտության կաբինետ (առկա է զենքի պահպանման սենյակ), համակարգչային կաբինետի տեխնիկական չափազանց հին է:

Սույն կետի ցուցանիշներին դպրոցի համապատասխանության գնահատումն իրականացնելու նպատակով նախ կատարվել է դիտարկում-փաստագրում և արդյունքները ամփոփվել են ստորև բերված աղյուսակներ 24-ում և 25-ում:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ դպրոցի գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 20.05.2026թ.

Ցուցանիշ	Տվյալներ	
Գրադարանի տարածքը քառ.մ-ով	13,5 քառ.մ	
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քառ.մ-ով	առկա չէ	
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	5-6	
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քառ.մ-ով	17,9 քառ.մ	
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1	
Գրադարանում համացանցին միացված համակարգիչների թիվը	1	
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	2025թ.	2026
	4561	4073
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2025թ.	2026
	2967	2999
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	2025թ.	2026
	576	577
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը/	2025թ.	2026
	435	292
-ամսագրերի թիվը	2025թ.	2026
	198	14
-այլ	2025թ.	2026
	385	191
Գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ վերջին անգամ համալրվելու ամսաթիվը	փետրվար 2025թ.	29.10.2025 20.02.2026 24.02.2026 29.05.2026
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Ծրագային և նոր հրատարակված գեղարվեստական գրքեր	
Գրադարանից ամսական օգտվողների միջին թիվը	2025թ.	2026
	74	84
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	45	
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	2025թ.	2026
	198	210

Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվում են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ է և օգտվո՞ւմ է նրանց պաշարներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային պաշարներ, որքա՞ն	ոչ
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային պաշարներից	այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթայթելու անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին /պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Բնագիտության (ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն) լաբորատորիաներ	Ֆիզիկայի (55.4 քմ), քիմիայի (56.1 քմ) և կենսաբանության (55.6 քմ) լաբորատորիաները ծառայում են որպես դասասենյակներ, աշխարհագրության լաբորատորիա առկա չէ	ունի	ցուցասեղան, գրատախտակ, հեռուստացույց, պրոյեկտոր, քարշիչ պահարան, հոսող ջուր, լվացարան, օդափոխիչ, լաբորատոր սեղաններ և պահարաններ, օժանդակ սենյակ՝ փորձանյութեր և սարքավորում պահելու համար	Պաստառներ, փորձանյութեր, սարքեր	Պրոյեկտոր, համակարգիչ, ելք համացանց, քիմիական ոչ օրգանական նյութերի հավաքածու, իմպուլսի պահպան օրենքի ցուցադրման սարք, լաբորատոր պահարանների փականներ
Ռազմագիտության	առկա չէ				

կաբինետ					
Զենքի պահեստ	6	չունի	1 ուս. ինքնաձիգ, 1 ուս. նռնականետ, 2 ուսումնական նռնակներ, 20 հակազագ		
Համակարգչային կաբինետ	55,5	ունի	18 համակարգիչ, 16 դյուրակիր, 1 էլեկտրոնային գրատախտակ, 1 պրոյեկտոր	Պաստառներ	Համակարգիչներ, մկնիկներ, համակարգչի մաքրող նյութեր, մալուխների քողարկիչ, վարդակների վերանորոգում, մալուխների վերանորոգում
Արհեստանոց	6,72	ունի	էլեկտրական սրաքար 1հ., շաղափիչ էլեկտրական սարք 1հ., պտուտակահան 1հ., էլեկտրական կտրող սարք 1հ., ձեռքի էլեկտրական շաղափիչ սարք 1 հ., եռաֆազ վահանակ	-	-
Միջոցառումների սրահ (միջանցք)	175,2	95-100 տեղ	դաշնամուր	-	
Մարզադահլիճ	Կառուցման փուլում է				

3.4. ԴՊՐՈՑԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ

Աղյուսակ 26. Դպրոցի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն	572 /37 15.4	587 /38 15.4	599/38 15. 8	աճ, աճ
Սովորող/ սպասարկող- վարչական անձնակազմ հարաբերությունը	572/37 47.6	586 /12 48.8	599/12 49.9	աճ, աճ
Դասարանների միջին խտությունը	20	22.5	22.2	աճ, նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	245070	247202	285631	աճ, աճ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	201220	397200	283250	աճ, նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	290500	397200	397200	աճ, անփոփոխ
Սպասարկող կազմի միջին	130400	132500	134500	աճ, աճ

աշխատավարձը				
-------------	--	--	--	--

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023թ.	2024թ.	2025թ.	2026թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	0	0	0	0
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը	-	-		
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (ուսուցիչներին տրված դրամաշնորհները, տարակարգ, սեփական նախաձեռնությամբ կամավոր ատեստավորում)	7418600	22938500	30869049	48953800
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	90%	94%	95%	95%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	3,4%	4.0%	4.0%	4.0
Նոր գույքի, ՏՀՏ սարքավորումների ձեռքբերման գծով դպրոցի տարեկան ծախսերի չափը դպրոցի տարեկան բյուջեում	820000	0	0	0

Դպրոցը հոգում է էլեկտրաէներգիայի, ջրի, գազի խնայողության մասին:

ՄԱՍ 4. ԴՊՐՈՑՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Դպրոցում ներառական կրթության կազմակերպումը նպատակաուղղված է բոլոր սովորողների համար հավասար, անվտանգ և աջակցող կրթական միջավայրի ստեղծմանը՝ անկախ նրանց կրթական կարիքներից, կարողություններից, սոցիալական կարգավիճակից, սեռից, ազգային պատկանելությունից կամ անհատական առանձնահատկություններից:

Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար ստեղծվում է այնպիսի ուսումնական միջավայր, որտեղ ապահովվում է նրանց՝ կրթություն ստանալու իրավունքի լիարժեք իրականացումը, ուսումնառության գործընթացին մասնակցությունը և անհատական առաջընթացը: Դպրոցը կարևորում է յուրաքանչյուր սովորողի ներուժի բացահայտումը, նրա կարողությունների զարգացումը և ինքնադրսևորման հնարավորությունների ստեղծումը:

Դպրոցում ապահովվում է հավասարության, փոխադարձ հարգանքի և խտրականության բացառման սկզբունքը: Բոլոր սովորողների նկատմամբ ձևավորվում է արժևորող և աջակցող վերաբերմունք՝ անկախ նրանց անհատական առանձնահատկություններից, սոցիալական վիճակից, ազգային պատկանելությունից կամ կրթական կարիքներից: Ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է այնպես, որ յուրաքանչյուր սովորող ունենա իր հնարավորություններին համապատասխան մասնակցելու և առաջադիմելու հնարավորություն:

2025–2026 ուսումնական տարում դպրոցում սովորել են ազգային փոքրամասնությանը պատկանող 5 սովորող: Դպրոցում ապահովվում է նրանց լիարժեք ներգրավվածությունը ուսումնական գործընթացում, դպրոցական միջոցառումներում և հասարակական կյանքում:

Հաշվետու ուսումնական տարում դպրոցում իրականացվել են ներառականության, հանդուրժողականության և սովորողների միջև փոխադարձ ընդունելության ձևավորմանն ուղղված միջոցառումներ: Կազմակերպվել են իրազեկման քննարկումներ և զրույցներ Դաունի համախտանիշի, աուտիզմի սպեկտրի խանգարումների, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքների և անհատական տարբերությունների վերաբերյալ:

Իրականացված աշխատանքները նպաստել են սովորողների, մանկավարժական աշխատողների և դպրոցի ամբողջ համայնքի իրազեկվածության բարձրացմանը, ապրումակցման կարողությունների զարգացմանը, տարբերությունների ընդունմանը և հանդուրժողական վերաբերմունքի ամրապնդմանը:

Դպրոցում երեխաների հավասար իրավունքների, ներառականության, փոխադարձ հարգանքի և անվտանգ միջավայրի գաղափարները շարունակաբար ամրապնդվում են դասղեկական ժամերի, թեմատիկ քննարկումների, բանավեճերի, կրթական միջոցառումների, ինչպես նաև մանկավարժական և վարչական աշխատողների կողմից իրականացվող անհատական և խմբային զրույցների միջոցով:

«Ապահով և անվտանգ կրթական միջավայրի տարի» ծրագրային ուղղությունների շրջանակում դպրոցում իրականացվել է Հոգեբանության շաբաթ, որի նպատակն էր նպաստել սովորողների և աշխատակիցների հոգեբանական բարեկեցության պահպանմանը, սոցիալ-հուզական կարողությունների զարգացմանը, փոխհարաբերությունների բարելավմանը և դպրոցում հոգեբանական անվտանգության մթնոլորտի ամրապնդմանը:

Հոգեբանության շաբաթվա ընթացքում իրականացվել են տարբեր ձևաչափերով միջոցառումներ, քննարկումներ, զրույցներ և իրազեկման աշխատանքներ, որոնց ներգրավվել են դպրոցի բոլոր սովորողները և աշխատակիցները: Նախաձեռնությունը նպաստել է սովորողների ինքնաճանաչման, ապրումակցման, համագործակցության, փոխադարձ աջակցության և անվտանգ հաղորդակցության մշակույթի զարգացմանը:

Հոգեբանության շաբաթն ամփոփվել է **«Մենք» խորագրով սովորողների հոգեբանական համաժողովով**, որի կազմակերպիչը եղել է ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի Ս. Խանզադյանի անվան հ. 184 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ը: Համաժողովին մասնակցել են 14 դպրոցներ՝ ՀՀ տարբեր մարզերից:

Միջոցառմանը մասնակցել են նաև պատգամավոր Հռիփսիմե Հունանյանը, ՏՄԱԿ 2-ի տնօրենը և աշխատակիցները, մասնակից դպրոցների տնօրեններն ու հոգեբանները: Համաժողովի ընթացքում քննարկվել են սովորողների հոգեբանական անվտանգության, ներառական կրթության, սոցիալ-հուզական բարեկեցության, փոխադարձ աջակցության և անվտանգ կրթական միջավայրի ձևավորման հարցեր:

Համաժողովի կարևոր առանձնահատկություններից էր կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ակտիվ մասնակցությունը: Նրանք հանդես են եկել ելույթներով՝ ներկայացնելով իրենց մտքերը, ստեղծագործական կարողությունները և դպրոցական կյանքում իրենց մասնակցության փորձը: Նրանց ներգրավվածությունը ևս մեկ անգամ ընդգծել է, որ յուրաքանչյուր սովորող դպրոցական համայնքի լիարժեք և արժեքավոր անդամ է:

Դպրոցն ապահովում է բոլոր սովորողների հավասար մասնակցությունը ուսումնառության գործընթացին՝ հաշվի առնելով նրանց անհատական կարիքները, կարողությունները և զարգացման առանձնահատկությունները:

Դպրոցի ներառական կրթության և հավասարության ապահովման հիմնական արդյունքներն են՝

-դպրոց ընդունվելու և սովորելու համար ստեղծված են հավասար պայմաններ բոլոր երեխաների համար,

-դպրոցն ապահովում է բոլոր սովորողների հավասար մասնակցությունը ուսումնառության գործընթացին՝ անկախ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից,

-դպրոցը նպաստում է յուրաքանչյուր սովորողի կրթական արդյունքների բարելավմանը՝ ապահովելով անհատական մոտեցում և անհրաժեշտ աջակցություն,

-դպրոցում ձևավորվում է անվտանգ, հանդուրժող և համագործակցային միջավայր, որտեղ յուրաքանչյուր սովորող իրեն զգում է ընդունված, պաշտպանված և արժևորված:

Ներառական կրթության արդյունավետ իրականացման նպատակով դպրոցը շարունակաբար զարգացնում է համագործակցությունը մանկավարժական աշխատողների, ծնողների, սովորողների, հոգեբանի, սովորողների զարգացման աջակցության թիմի և մասնագիտական աջակցության ծառայությունների միջև՝ ապահովելով յուրաքանչյուր սովորողի կրթական իրավունքի լիարժեք իրացումը:

Աղյուսակ 28. Տվյալներ դպրոցում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Դպրոցի ֆիզիկական միջավայրը խիստ սահմանափակ է, դպրոցը ներառվել է նոր կառուցվող դպրոցների ցանկում:

Չափանիշ	Այո /Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է դպրոցի զարգացման ծրագրում	Այո	
Դպրոցի զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	Այո	
Դպրոցի տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։	Այո	
Դպրոցի վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	Ոչ	
Դպրոցն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	Այո	
Վերջին 5 տարում տնօրենությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման	Այո	
Դպրոցն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	Այո 37	
Դպրոցում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն	Ոչ	
Դպրոցն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական	Այո	

աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)		
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով	Այո	
Դպրոցում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար	Ոչ	
Դպրոցի դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	Այո	
Դպրոցն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	Այո	
Դպրոցում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)	Այո	
Դպրոցում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	Այո	
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	Այո	
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	Բոլոր 37-ը	
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	Այո	
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	Այո	
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	Այո	
Դպրոցն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	Ոչ	
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	Այո	

Աղյուսակ 29. Տվյալներ դպրոցում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
Սեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	տղա՝ 254 աղջիկ՝ 318 գործակից՝ 0.79	տղա՝ 246 աղջիկ՝ 341 գործակից՝ 0.72	տղա՝ 248 աղջիկ՝ 352 գործակից՝ 0.70
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին	աղջիկ՝ 21 տղա՝ 5 գործակից՝ 0.19	աղջիկ՝ 3 տղա՝ 23 գործակից՝ 0.1	աղջիկ՝ 22 տղա՝ 5 գործակից՝ 0.22
Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	տղա՝ 6 աղջիկ՝ 30 հար.՝ 0,2	տղա՝ 11 աղջիկ՝ 47 հար.՝ 0,2	տղա՝ 7 աղջիկ՝ 49 հար.՝ 0,1
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ)	տղա՝ 3	տղա՝ 2	տղա՝ 2

ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	աղջիկ՝ 0 հար.՝ 3			աղջիկ՝ 0 հար.՝ 2			աղջիկ՝ 0 հար.՝ 0		
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	տղա՝ 13592 աղջիկ՝ 15090 հարաբ.՝ 0,90			տղա՝ 11829 աղջիկ՝ 16222 հարաբ.՝ 0,72			տղա՝ 11574 աղջիկ՝ 13560 հարաբ.՝ 0,85		
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը /տարեկան գնահատականները	Առարկա	Տղա	Աղջ.	Առարկա	Տղա	Աղջ.	Առարկա	Տղա	Աղջ.
	Հանր.	6,2	7,2	Հանր.	6,2	7,1	Հանր.	6,2	7,2
	Երկր.	6,2	7,2	Երկր.	6,1	7,2	Երկր.	6,2	7,2
	Ֆիզիկա	5,7	7,2	Ֆիզիկա	6,9	7,1	Ֆիզիկա	5,7	7,2
	Քիմիա	7,1	8,1	Քիմիա	6,8	8	Քիմիա	7,1	8,1
	Կենս.	6,9	8,2	Կենս.	7,1	8,1	Կենս.	6,9	8,2
Դպրոցում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	3 0.5%			7 1.2%			5 1.83%		
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0			1			0		
Դպրոցում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/ գնահատականները	7,3			7					
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	65+26 (ԼՂ) 15,9			93 (ԼՂ 37) 16,06			59+39 (ԼՂ 37) 16,03		
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	0			0			0		
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	0			0			0		

Դպրոց ընդունվելու, սովորելու, ուսումնառության գործընթացին մասնակցելու և կրթության ակնկալվող արդյունքներին հասնելու համար ստեղծված են հավասար պայմաններ բոլոր երեխաների համար՝ անկախ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից:

Դասղեկները հետևողական աշխատանք են իրականացնում սովորողների հաճախումների, կարգապահության և ուսումնառության գործընթացում ներգրավվածության նկատմամբ: Բացակայությունները հիմնականում հարգելի են և պայմանավորված են սովորողների առողջական վիճակով: 2025–2026 ուսումնական տարում աղջիկների բացակայությունների թիվը կազմել է **13560 ժամ**, տղաների բացակայությունների թիվը՝ **11574 ժամ**: Դպրոցում մշտապես իրականացվում են միջոցառումներ անհարգելի բացակայությունների կանխարգելման և սովորողների կանոնավոր հաճախումների ապահովման ուղղությամբ: Այդ գործընթացում ակտիվ մասնակցություն ունեն դպրոցի

տնօրենությունը, դասղեկները, առարկայական ուսուցիչները և սովորողների աջակցման գործընթացում ներգրավված մասնագետները:

Սովորողների ուսումնառության առաջընթացի, հաճախումների, վարքագծի և առկա դժվարությունների համակողմանի գնահատման նպատակով տնօրենի իրավական ակտի հիման վրա ուսումնական տարվա ընթացքում երկու անգամ կազմակերպվում են մանկավարժական լսումներ: Լսումներին մասնակցում են բոլոր դասարաններում դասավանդող առարկայական ուսուցիչները, դասղեկները, դպրոցի հոգեբանը, տնօրենի տեղակալները, ուսուցչի օգնականները և անհրաժեշտության դեպքում՝ այլ մասնագետներ:

Մանկավարժական լսումների ընթացքում մանրամասն քննարկվում են յուրաքանչյուր սովորողի ուսումնառության արդյունքները, ձեռքբերումները, առաջացած դժվարությունները, կրթական և սոցիալական խնդիրները, ինչպես նաև սովորողի առաջընթացին խոչընդոտող գործոնները: Քննարկումների արդյունքում սահմանվում են համապատասխան աջակցման քայլեր, մշակվում են անհատական մոտեցումներ և իրականացվում է հետագա վերահսկողություն՝ սովորողի կրթական առաջընթացն ապահովելու նպատակով:

Դպրոցը կարևորում է ծնողների հետ շարունակական համագործակցությունը: Սովորողների բացակայությունների վերաբերյալ ծնողներին սահմանված կարգով ուղարկվում են գրավոր ծանուցումներ՝ ապահովելով ծնողների իրազեկվածությունը և նրանց ներգրավվածությունը երեխայի հաճախումների վերահսկման գործընթացում:

Իրականացվող աշխատանքների արդյունքում դպրոցում ձևավորվում է աջակցող և պատասխանատու կրթական միջավայր, որտեղ յուրաքանչյուր սովորողի նկատմամբ ցուցաբերվում է անհատական մոտեցում, և ձեռնարկվում են անհրաժեշտ քայլեր՝ նրա կրթության իրավունքի լիարժեք իրացման, առաջընթացի և բարեկեցության ապահովման համար:

ՄԱՍ 5. ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Համայնքային մասնակցությունը դպրոցի գործունեության կարևոր բաղադրիչներից է և ուղղված է կրթական գործընթացում սովորողների, ծնողների, մանկավարժական աշխատողների, կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, պետական և հասարակական կառույցների համագործակցության ամրապնդմանը: Դպրոցը կարևորում է բաց, թափանցիկ և մասնակցային կառավարման սկզբունքները՝ ձևավորելով այնպիսի կրթական միջավայր, որտեղ սովորողները ոչ միայն կրթություն են ստանում, այլև

ներգրավվում են հասարակական, մշակութային, սոցիալական և կամավորական նախաձեռնություններում:

Ծնողների, մանկավարժների և համայնքի համագործակցությունը նպաստում է սովորողների կրթության կազմակերպման արդյունավետությանը: Դպրոցը կարևորում է ծնողների մշտական կապը դպրոցի հետ, նրանց մասնակցությունը ծնողական ժողովներին, անհատական հանդիպումներին և դպրոցական միջոցառումներին: Ծնողները տեղեկացվում են սովորողների հաճախումների, առաջադիմության, ձեռքբերումների և խնդիրների վերաբերյալ, ինչպես նաև ներգրավվում են ուսումնական, դաստիարակչական և արտադասարանական միջոցառումների կազմակերպման գործընթացում:

Դպրոցը խրախուսում է սովորողների մասնակցությունը կրթական և համայնքային կյանքին: Սովորողները ներգրավվում են արտագնա դասերի, մշակութային, հայրենասիրական, մարզական, բնապահպանական և սոցիալական ծրագրերի իրականացմանը՝ զարգացնելով համագործակցության, նախաձեռնողականության և պատասխանատվության հմտություններ:

Դպրոցի կառավարման միասնական խորհրդի կազմում ընդգրկված են դպրոցի սովորողի ծնող, մանկավարժական աշխատող, Երևանի քաղաքապետարանի և ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության ներկայացուցիչներ: Խորհրդի գործունեությունը նպաստում է դպրոցի կառավարման գործընթացում տարբեր շահակիցների մասնակցությանը, առաջարկությունների քննարկմանը և արդյունավետ որոշումների կայացմանը:

Դպրոցում գործում են ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան Աշակերտական խորհուրդը և Ծնողական խորհուրդը, որոնք համագործակցում են տնօրինության, մանկավարժական խորհրդի և դասղեկների հետ՝ աջակցելով ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպմանը, սովորողների նախաձեռնությունների իրականացմանը և դպրոցական կյանքի ակտիվացմանը:

Դպրոցը մշտապես ընդլայնում է համագործակցությունը Մալաթիա-Սեբաստիա վարչական շրջանի, ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության, մշակութային, կրթական, մարզական և հասարակական կազմակերպությունների հետ: Հաշվետու ուսումնական տարում դպրոցն ակտիվորեն մասնակցել է համայնքային և հանրապետական նշանակության միջոցառումներին՝ ներկայացնելով դպրոցի սովորողների ակտիվությունը, ստեղծագործական ներուժը և կազմակերպչական կարողությունները:

Դպրոցում առանձնահատուկ կարևորություն է տրվել կամավորության մշակույթի ձևավորմանը՝ որպես քաղաքացիական պատասխանատվության, մարդասիրության և սոցիալական ակտիվության դրսևորման միջոց: Սովորողները մասնակցել են կրթական, բնապահպանական և սոցիալական ուղղվածություն ունեցող նախաձեռնությունների:

Դպրոցում իրականացվել է պլաստիկ շշերի կափարիչների հավաքագրման բարեգործական նախաձեռնություն: Սովորողները դասարաններով հավաքել են պլաստիկ կափարիչներ, որոնք հանձնվել են վերամշակման: Վերամշակումից ստացված միջոցներով նախատեսվում է ձեռք բերել օժանդակ սարքեր հենաշարժողական համակարգի խնդիրներ ունեցող անձանց համար: Հավաքագրված կափարիչները դասարաններից ընդունվել և համակարգվել են դպրոցի հոգեբանի՝ Մանուշակ Մուրադյանի կողմից: Նախաձեռնությունը նպաստել է սովորողների բնապահպանական գիտակցության, սոցիալական պատասխանատվության և ուրիշներին աջակցելու մշակույթի ձևավորմանը:

Սովորողների կամավորական ակտիվ գործունեությունը բարձր գնահատականի է արժանացել ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից: Նախարարությունը, գնահատելով դպրոցի սովորողների պատրաստվածությունը, կազմակերպվածությունն ու պատասխանատվությունը, կրկին վստահել է նրանց մասնակցությունը հանրապետական նշանակության միջոցառումների կազմակերպչական աշխատանքներին:

Մասնավորապես, դպրոցի սովորողները ներգրավվել են հունիսի 1-ին՝ Երեխաների պաշտպանության միջազգային օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպչական և կամավորական աշխատանքներում, որը տեղի է ունեցել Սունդուկյանի անվան թատրոնում: Միջոցառումը նվիրված էր երեխաների իրավունքների պաշտպանությանը, բարեկեցությանը և **ապահով ու անվտանգ կրթական միջավայրի** գաղափարի տարածմանը: Սովորողների մասնակցությունը դարձել է «Ապահով և անվտանգ կրթական միջավայրի տարի» գաղափարի գործնական դրսևորումներից մեկը:

Դպրոցի սովորողները կամավորական աշխատանք են իրականացրել նաև Սարգսյան պատի հուշահամալիրում կազմակերպված մշակութային «Վերջին զանգ» միջոցառման նախապատրաստման և անցկացման ընթացքում: Նրանք մասնակցել են միջոցառման կազմակերպչական աշխատանքներին՝ ցուցաբերելով պատասխանատվություն, ստեղծագործական մոտեցում և թիմային համագործակցություն: Սովորողների ակտիվ մասնակցության և միջոցառման բարձր մակարդակով

կազմակերպման արդյունքում դպրոցը ճանաչվել է լավագույն «Վերջին զանգ» միջոցառում ունեցող դպրոցներից մեկը:

Բացի այդ, դպրոցի սովորողները ներգրավվել են ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից կազմակերպված «**Տեխնոլոգիական նորարարությունների դերը կրթության մեջ**» խորագրով ուսուցչական համաժողովի կազմակերպչական աշխատանքներում՝ որպես կամավորներ, ինչը ևս վկայում է նրանց պատրաստվածության, կարգապահության և պատասխանատվության բարձր մակարդակի մասին:

Դպրոցը շարունակելու է խրախուսել սովորողների կամավորական գործունեությունը, համայնքային մասնակցությունը և հասարակական նախաձեռնություններում ներգրավվածությունը՝ նպաստելով նրանց քաղաքացիական դիրքորոշման, առաջնորդական կարողությունների, սոցիալական պատասխանատվության և համագործակցային հմտությունների զարգացմանը:

Համայնքային մասնակցության արդյունավետ կազմակերպումը նպաստում է դպրոցի՝ որպես բաց, համագործակցային և անվտանգ կրթական միջավայրի ամրապնդմանը, ինչպես նաև բարձրացնում է դպրոցի հեղինակությունն ու վստահությունը հասարակության շրջանում:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ դպրոցի գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	5	10	14
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	12	20	24
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	9	12	15
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, բանավեճերի, քննարկումների թիվը	13	15	18
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրենության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			

Վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Դպրոցում գրանցված ծխելու դեպքերի դեմ կանխարգելման միջոցառումների կազմակերպում	2023թ. փետրվար, ապրիլ, մայիս, հոկտեմբեր 2024թ. հունվար, մարտ, սեպտեմբեր 2025թ. մարտ, դեկտեմբեր 2026 փետրվար	30 % 30 % 25 % 35% 30%	Հանդիպում «Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայր» թեմայի շուրջ (արդի ժամանակների խնդիրների և հակակոռուպցիոն ռիսկերի կանխարգելման միջոցների կիրառումը դպրոցում) Բանախոս՝ ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանության Մալաթիայի բաժնի ԱԳ և ԸԲԿԲ դպրոցական ավագ տեսուչ, ոստիկանության մայոր Ս.Խաչատրյան Աջակիցներ՝ տնօրեն՝ Տ.Մելքոնյան, տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, դասղեկներ, ՍԴԱԿ, ԱԽ անդամներ
2. Դասամիջոցներին սովորողների կողմից հերթապահության իրականացման վիճակը	Ուսումնական տարվա ընթացքում	30 %	Աշխատանքներ կարգապահության ամրապնդման ուղղությամբ Աջակցություն և մեթոդական աջակցման ապահովում ԿԱՊԿ (կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք) ունեցող սովորողներին ՍԴԱԿ, հոգեբան, ուսուցիչներ, սովորողներ
3. Արտագնա դասերի իրականացում ԱԽ-ի առաջարկությամբ	21.09.2023թ. 23.10.2023թ. 21.04.2024թ. 09.03.2024թ. 03.10.2024թ. 13.03.2025թ. 03.04.2025թ. 04.10.2025թ. 11.10.2025թ. 22.05.2026թ.	12 դ. 11 դ. 10-11-12 դ. 10-11-12 դ. 10-11-12 դ. 10-11-12 դ. 12 դ.	Տնօրենությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները և աջակցում դրանց իրագործմանը
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			

Վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների %-ը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Սովորողները կազմակերպել են դպրոցում ամանորյա դիմակահանդես, դիսկոտեկ՝ հրավիրված DJ-ի մասնակցությամբ	25.12.2022թ. 25.12.2023թ. 24.12.2024թ. 19.12.2025թ.	85 % 85 % 90 % 90 %	Նախաձեռնությունը կղառնա ամենամյա: Մասնակցել են դպրոցի 10-12-րդ բոլոր դասարանները
2. Սովորողները նախաձեռնել են և ստանձնել են դպրոցի ամանորյա ձևավորումը	15.12.2022թ. 15.12.2023թ. 16.12.2024թ. 14.12.2025թ.	100 %	Մասնակցել են դպրոցի բոլոր դասարանները, սովորողները ձևավորվել են բոլոր դասասենյակները, ամանորյա պատկերներով նկարազարդել են կոճղեր, որոնցով զարդարել են դպրոցի նախասրահը, լույսերով ձևավորել դպրոցի մուտքը
3. Սովորողները իրենց դասղեկների հետ միասին տոնել են Սուրբ Սարգսի տոնը	2023թ. փետրվար 2024թ. փետրվար 2025թ. փետրվար 2026թ. փետրվար	100%	Սուրբ Սարգսի տոնին նվիրված միջոցառում (դպրոցի տոնական զարդարում, ավանդույթ դարձած աղի բլիթների պատրաստում և բաժանում երկարատև դասամիջոցին՝ տոնական երաժշտության ներքո)
4. Սովորողների նախաձեռնությամբ նշվել է համադպրոցական Տեառնընդառաջի տոնը	2022թ. փետրվար 2023թ. փետրվար 2024թ. փետրվար 2025թ. փետրվար 2026թ. փետրվար	100%	Դպրոցի բակում սովորողները պարել են հայկական ազգային պարեր, երգել երգեր, խաղիկներ բեմադրել, կրակ վառել, շուրջպար բռնել
5. Սովորողների նախաձեռնությամբ դպրոցի բակում նշվել է Անկախության տոնը /Ֆլեշմոբ/	2022թ. սեպտեմբեր 2023թ. սեպտեմբեր 2024թ. սեպտեմբեր 2025թ. սեպտեմբեր	100%	Դպրոցի բակում սովորողները պարել են հայկական ազգային պարեր, շուրջպարեր բռնել, երգել երգեր, նվագել ազգային գործիքներ
6. Նախաձեռնվել է կրթական ճանաչողական այց «Ինժեներական քաղաք»	2023թ. մարտի 10 2025թ. սեպտեմբերի 25 2026թ. մարտի 3	10-Ֆմ 100% 12-S1	Աջակցել են տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալը, դասղեկը, պատմության

6.1. Նախաձեռնվել է հայրենանվեր այց 44-օրյա պատերազմի հերոս Ալբերտ Հովհաննիսյանի թանգարան 6.2. Նախաձեռնվել է այց «Հակակոռուպցիոն կոմիտե»		100% 14 սովորող 25%	ուսուցիչ Լ. Խաչատրյանը, հոգեբան Դ. Հովսեփյանը և ԹԳՀԳ ուսուցիչ Հ. Սիմոնյանը
7.Թումանյանի տուն-թանգարանում կազմակերպվել է պոեզիայի ժամ՝ նվիրված Ամենայն հայոց բանաստեղծի ծննդյան օրվան 7.1. Անցկացվել է բաց դաս Դերենիկ Դեմիրճյանի թանգարանում Թեման՝ «Կարեն Դեմիրճյանի կյանքն ու գործունեությունը 1965-1985թթ.»	2023թ. փետրվարի 2023թ. հոկտեմբեր 2024թ. փետրվար 2025թ. հոկտեմբերի 10	10-Հ1 100% 11-Հ3 100% 12-S1 100%	Նախաձեռնել են 10-Հ1 դասարանի սովորողները՝ դասղեկի աջակցությամբ Նախաձեռնել են 12-S1 դասարանի սովորողները՝ դասղեկի աջակցությամբ
8.Պ. Սևակի տուն-թանգարանում՝ Սևակավանում, կազմակերպվել է պոեզիայի ժամ՝ նվիրված Սևակին 8.1. Այց Լոռու մարզ, Թումանյանի տուն-թանգարան: Նպատակն էր արվեստ առարկայի «Ավանդույթը Թումանյանի պոեմներում» վերնագրով նախագծային աշխատանքը ներկայացնել գրչի վարպետի տանը: Շրջայց Սանահին, Հաղպատ, Զարնի-Պարնի քարանձավային ամրոց	2023թ. փետրվարի 2024թ. ապրիլ 2026թ. մայիս	12-Հ1 100% 10-11-12 63% 10-րդ դասարանի լեզվաբանական և տնտեսագիտական 2-րդ նպատակային խմբերի սովորողներ 100%	Նախաձեռնել են սովորողները՝ դասղեկի և հայոց լեզվի ուսուցչի աջակցությամբ Աջակցել են տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալը և դասղեկները, հայոց լեզվի մասնախմբի ուսուցիչները Առաջարկը եղել է սովորողների կողմից՝ անցկացնել «Արվեստ» առարկայի նախագծային աշխատանքը Լոռու մարզում: Դասղեկը և արվեստի ուսուցիչը աջակցել և իրագործել են սովորողների կողմից տրված այդ հրաշալի գաղափարը
9. Կազմակերպվել են մի քանի այցելություններ ՀՀ Կենտրոնական բանկի դրամի պատմության թանգարան	ուստարվա ընթացքում 2026թ. հոկտեմբերի 10	45% 55%	Նախաձեռնել են սովորողները՝ դասղեկի աջակցությամբ: Նախաձեռնել է մաթեմատիկայի ուսուցիչը՝ համագործակցելով դասղեկի հետ միասին

10.Նախաձեռնվել և կազմակերպվել են սեմինար-հանդիպումներ դպրոցի շրջանավարտների հետ: Կազմակերպվել է հանդիպում հ.190 և հ. 184 ավագ դպրոցների ԱԽ անդամների հետ. թեման՝ «Ի՞նչ է մեդիագրագիտությունը» 10.1. Դպրոցի մարզասեր սովորողների կողմից նախաձեռնվել և ընկերական հանդիպում է կազմակերպվել Անդրանիկ Մարգարյանի անվան հ. 29 ավագ դպրոցի հետ՝ վոլեյբոլ մարզաձևից	ուստարվա ընթացքում 2023թ. նոյեմբեր 2024թ. ապրիլ 2026թ. ապրիլ	53% 48% 60%	Նախաձեռնել են սովորողները իրենց դասղեկների աջակցությամբ Նախաձեռնել են սովորողները՝ դպրոցի տնօրենի և ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի աջակցությամբ
11.Նախաձեռնվել և անցկացվել են սեմինար-հանդիպումներ դպրոցի շրջանավարտների հետ: Անցկացվել է հանդիպում հ.112 և հ.184 ավագ դպրոցների, «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրի, Արարատի հ.2 միջնակարգ դպրոցի սովորողների հետ՝ ներկայացնելով դպրոցի 12-ՖՄ դասարանի սովորողների ֆիզիկայի ինքնաշեն սարքերի գործարկումը 11.1. Նախաձեռնվել է սովորողների և հոգեբանի կողմից՝ միջոցառում «Հոգեբանական խաղ-մրցույթ» թեմայով: Նպատակն է նպաստել սովորողների տրամաբանական մտածողության զարգացմանը և թիմային աշխատանքի ամրապնդմանը	2025թ. հունվարի 24 2026թ. ապրիլի 28	48% 45%	Ֆիզիկայի հանդեպ սովորողների գիտական հետաքրքրվածությունը խթանելու նպատակով անցկացվեց հանդիպում տարբեր դպրոցների սովորողների հետ, տալով նրանց հնարավորություն պատմել իրենց հաջողությունների, ձեռքբերումների մասին: Հանդիպումը լուսաբանվեց Առաջին լրատվականի կողմից: https://www.facebook.com/share/v/19ooPtdRpu/?mibextid=wwXlfr Նախաձեռնել են 10-րդ դասարանի լեզվաբանական նպատակային 1-ին, 2-րդ և 3-րդ խմբերի սովորողները՝ հոգեբանի, դասղեկների և ՄԿԱ գծով տեղակալի աջակցությամբ
12. Իրականացվել է	2023թ. մայիս	80%	Նախաձեռնել են

այցելություն Եռաբլուր պանթեոն	2023թ. սեպտեմբեր 2024թ. մարտ, մայիս 2025թ. Մայիս 2025թ. սեպտեմբեր	67% 71% 12 դաս. 32% 12 դաս. 80% 10-11-12-80%	սովորողները՝ զինղեկի, ՆԶՊ-ի ուսուցչի, դասղեկների, տնօրենի և փոխտնօրենների մասնակցությամբ
13. Իրականացվել է վիկտորինա՝ Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ 13.1 Իրականացվել է միջոցառում՝ նվիրված Սերո Խանգադյանի ծննդյան 110-ամյակին: Ներկայացում՝ «Խորհրդավոր ընթրիք» խորագրով	2023թ. մայիս, նոյեմբեր 2024թ. հունվար 2025թ. դեկտեմբեր	32% 10 դաս. 12% 10-11-րդ դասարանների սովորողներ 40%	Սովորողներին աջակցել են հայոց լեզվի ուսուցիչները Աջակցել են տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալը և ՍԴԱԿ-ը Սովորողներին աջակցել են հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչները, ՍԴԱԿ-ը և ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալը
14. Իրականացվել է վիկտորինա մաթեմատիկայից Իրականացվել է վիկտորինա ռուսաց լեզվից 14.1 Իրականացվել է բաց դաս «Մաթեմատիկա» առարկայից: Դասը ներկայացրել են 12-Ֆմ դասարանի սովորողները 3D տարբերակով: Դասի թեման է՝ «Բազմանիստին արտագծած գնդի կենտրոնի որոշում»	2023թ.մայիս 2024թ.ապրիլ 2025թ. հոկտեմբեր	10-S1 30% 10-S1 11-Ֆմ 10-Ֆմ 10-Հ4 15% 12-Ֆմ 21%	Սովորողներին աջակցել է ռուսաց լեզվի ուսուցիչը Սովորողներին աջակցել է մաթեմատիկայի ուսուցիչը
14. Սովորողների նախաձեռնությամբ զինվորներին ուղարկվել են նվերներ: Սովորողների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է այցելություն Վ. Սարգսյանի անվան զորամաս զինվորներին ուղարկվել են նվերներ	2022թ. հոկտեմբեր 2024թ. մարտ	30% 10-րդ դաս.- 90%	Համադպրոցական Աջակցել են տնօրենի՝ ՄԿԱ-ի գծով տեղակալը, ՍԴԱԿ-ը, դասղեկները
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների %՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային

1. Սովորողները նախաձեռնել և իրականացրել են դպրոցի ներքին այգու և բակի կանաչապատման աշխատանքներ, դպրոցի շրջակայքի մաքրում, ծառատունկ, վարդի թփերի տնկում 1.1 Սովորողների կողմից մաքրման և բարեկարգման աշխատանքներ են տարվել Չինարի այգում գտնվող հայ գրող Վահան Տերյանի հուշարձանում, իսկ սեպտեմբեր ամսին մաքրման և պահպանման աշխատանքներ են տարվել Վահագն Վիշապաքաղ արձանի և տարածքում	2023թ. մարտ-մայիս 2024թ. մարտ-մայիս 2025թ. մարտ-մայիս 2025 սեպտեմբեր 2025-2026թ. հոկտեմբեր – օգոստոս	80% 90% 90% 90%	համադպրոցական, դասարանային ԿԳՄՍՆ նախարարի հանձնարարականով՝ դպրոցին հատկացված տարածքի և հուշարձանի պահպանումը և մաքրումը կատարվել է ԱԽ անդամների և դպրոցի սովորողների կողմից, աջակցել են ՍԴԱԿ-ը և ՆԶՊ-ի ուսուցիչը
2. Կազմակերպվել են Կանանց միջազգային օրվան նվիրված ուսուցիչների մեծարում	2023թ. մարտ 2024թ. մարտ 2025թ. Մարտ 2026թ. մարտ	73% 75% 80% 82%	համադպրոցական, դասարանային
3. Կազմակերպվել են երեկոյան կինոդիտումներ 3.1. Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայրի շրջանակներում՝ ԿԳՄՍՆ-ի տրամադրած ֆիլմաշարից «Չուչել» ֆիլմի դիտում	2023թ. նոյեմբեր 2024թ. մարտ 2025թ. մայիս 2025թ. նոյեմբեր	25% 30% 35% 28%	Համադպրոցական 10-11-րդ դասարանների ռուսերենով ուսուցմամբ նպատակային խմբեր, դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ
4. Կազմակերպվել են հայրենագիտական դասարանային ճամփորդություններ	Տարվա ընթացքում	90% 90%	դասարանային
5. Կազմակերպվել են Հայոց բանակին նվիրված միջոցառումներ	27.01.2023թ. 26.01.2024թ. 27.01.2025թ. 26.01-30.01.2026թ.	80% 80% 80% 80%	համադպրոցական, դասարանային
6. Կազմակերպվել է ամանորյա հանդիսություններ	25.12.2022թ. 25.12.2023թ. 24.12.2024թ. 19.12.2025թ.	95%	համադպրոցական, դասարանային
7. Մասնակցություն Թանգարանների գիշերներին 7.1 Այց DIGITEC EXPO-2025	12.10.2025թ.	20%	դասարանային
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները,			

սեմինարները, կլորսեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների %			
Վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլորսեղանները, քննարկումները, դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների %՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կազմակերպվել է սովորողների ընդհանուր ժողով, որտեղ քննարկվել է սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմին՝ ԱԽ ձևավորելու հարցը	Ուսումնական տարվա ընթացքում	100 %	Սովորողներին աջակցել է տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալը և ՍԴԱԿ-ը
2. Պարբերաբար կազմակերպվել են քննարկումներ էթիկետի թեմայով	Ուսումնական տարվա ընթացքում	100 %	Քննարկումները նպաստել են սովորողների բարեվարքության և դպրոցի բարոյահոգեբանական դրական մթնոլորտի ձևավորմանը և ձևավորմանը
3. Դպրոցի եկամուտների և ծախսերի նախահաշվի մասին հաղորդում	2023թ. 2024թ. 2025թ.	60 %	Դպրոցի տնօրենի և գլխավոր հաշվապահի ներկայացրած նախահաշվի քննարկում
4. Դպրոցի սանիտարահիգիենիկ պայմանների բարելավման և պահպանման գործառույթների քննարկում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	10-11-րդ դաս. 40%	Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում
5. Դասագրքերի և աշակերտական գույքի պահպանում և վերանորոգում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	100 %	Գույքի պահպանման նկատմամբ պատասխանատվու վերաբերմունքի ձևավորում
Սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ փոխհարաբերություններն դպրոցում			
Դպրոցում սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ փոխհարաբերությունները հիմնված են փոխադարձ հարգանքի, վստահության, հանդուրժողականության և համագործակցության սկզբունքների վրա: Դրանք հանդիսանում են դպրոցի կրթական և դաստիարակչական գործընթացի կարևոր բաղադրիչներից և նպաստում են անվտանգ, ներառական ու			

բարենպաստ հոգեբանական միջավայրի ձևավորմանը:

Ուսուցիչները մշտապես ուշադրություն են դարձնում սովորողների անհատական առանձնահատկություններին, միջանձնային հարաբերություններին, սոցիալ-հուզական վիճակին և առկա դժվարություններին: Նրանք հետևողական աշխատանք են իրականացնում դասարանում առողջ հաղորդակցություն, համագործակցային մթնոլորտ և փոխադարձ աջակցության մշակույթ ձևավորելու ուղղությամբ:

Սովորողների միջև առաջացող միջանձնային խնդիրներն ու տարաձայնությունները գտնվում են դպրոցի ուշադրության կենտրոնում: Դասուղեկները դրանց վերաբերյալ տեղեկացնում են դպրոցի տնօրինությանը, հոգեբանին և անհրաժեշտության դեպքում՝ աջակցող մասնագետներին: Խնդիրները քննարկվում են, ուսումնասիրվում են դրանց պատճառները և իրականացվում են համապատասխան կանխարգելիչ ու կարգավորման աշխատանքներ՝ ապահովելով սովորողների հոգեբանական անվտանգությունն ու բարեկեցությունը:

Դպրոցում մշտապես իրականացվում են աշխատանքներ բուլինգի, խտրական վերաբերմունքի, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման կանխարգելման ուղղությամբ: Սովորողների հետ կազմակերպվում են քննարկումներ, զրույցներ և իրազեկման միջոցառումներ՝ ուղղված փոխադարձ հարգանքի, հանդուրժողականության, ապրումակցման և պատասխանատու վարքագծի ձևավորմանը:

Սովորող-սովորող հարաբերությունները դպրոցում հիմնականում կառուցված են փոխադարձ ընդունելության, աջակցության և համագործակցության հիման վրա: Առաջացող միջանձնային խնդիրները հազվադեպ են և հիմնականում արագ կարգավորվում են դպրոցի մանկավարժական թիմի հետևողական աշխատանքի շնորհիվ:

Սովորողները ակտիվ մասնակցում են դպրոցական կյանքին, աջակցում են ուսուցիչներին և վարչական աշխատողներին կրթական ու արտադասարանական գործընթացների կազմակերպման ընթացքում: Դպրոցում խրախուսվում է սովորողների ազատ կարծիքի արտահայտումը, նախաձեռնողականությունը և որոշումների կայացման գործընթացներում մասնակցությունը:

Սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններում կարևորվում են փոխադարձ հարգանքը, բարեկրթությունը, վստահությունը, փոխըմբռնումը և համագործակցությունը: Ուսուցիչ-սովորող արդյունավետ փոխգործակցությունը դասի ընթացքում և դասից դուրս հանդիսանում է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կարևոր պայման:

Դպրոցը շարունակական աշխատանք է իրականացնում սովորող-ուսուցիչ

հարաբերությունների բարելավման ուղղությամբ: Այդ հարցերը պարբերաբար քննարկվում են դասղեկների աշխատանքային հանդիպումների, մանկավարժական քննարկումների և անհրաժեշտության դեպքում՝ անհատական հանդիպումների ընթացքում:

Դպրոցում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան Աշակերտական խորհուրդ, որի գործունեությունն ուղղված է սովորողների կրթական, սոցիալական և հոգեբանական կարիքների բացահայտմանը, նրանց նախաձեռնությունների խթանմանը և դպրոցական կյանքում ակտիվ ներգրավմանը:

Աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կազմակերպում է փոխադարձ հարգանքի, հանդուրժողականության, համագործակցության և վստահության մթնոլորտում՝ համագործակցելով սովորողների, ծնողների, մանկավարժական աշխատողների և դպրոցի տնօրինության հետ:

Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը նպաստում է սովորողների առաջնորդական, հաղորդակցական և քաղաքացիական կարողությունների զարգացմանը՝ ձևավորելով դպրոցական համայնքի ակտիվ, պատասխանատու և նախաձեռնող անդամներ:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ դպրոցի աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և %-ը՝ սովորողների ընդհ. թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. ԱԽ-ի 1-ին նիստի որոշմամբ ձևավորվել է մասնագիտացված հանձնախմբերը: 2. ԱԽ-ի կողմից իրականացվել են միջոցառումներ սովորողների անհարգելի բացայակությունների նվազեցման ուղղությամբ: 3. Դասարանական աշակերտական խորհուրդները համագործակցել են դասղեկների հետ և համատեղ կատարել հետևյալ միջոցառումները. - ճշտել են անհարգելի բացակայող համադասարանցու բացակայությունների պատճառները, Անհարգելի բացակայություններ չեն եղել: 4. Ուստարվա ընթացքում ԱԽ-ը համագործակցել է տնօրենի, տնօրենի տեղակալների, ՍԴԱԿ-ի և դասղեկների	Ուստարվա ընթացքում		
	2023-2024 ուստարվա ընթացքում	100%	ԱԽ-ն համագործակցել է տնօրենի, տնօրենի տեղակալների և դասղեկների հետ
	2024-2025 ուստարվա ընթացքում	40%	
	2025-2026 ուստարվա ընթացքում	90%	ԱԽ-ն աջակցություն է ստացել տնօրենի՝ ՄԿԱ-ի գծով տեղակալի կողմից

հետ ա/ Հայրենագիտական ճամփորդություն Լաստիվեր բ/ 12-րդ դասարանների ավարտական լուսանկարչական ալբոմների ձեռքբերում /գեկուցող՝ ԱԽ նախագահ Իլենա Ավետիքյան/ գ/ Աշակերտական ժամանցային ծրագրի մեջ ֆիլմերի դիտումների ներառում, ամանորյա տոնակատարության կազմակերպում: դ/ Սերո Խանզադյանի ծննդյան տոնին նվիրված միջոցառման կազմակերպում: ե/ ՀՀ առողջապահական և աշխատանքային տեսչական մարմնի «Ծխախոտային արտադրատեսակների և դրանց փոխարինիչների օգտագործման հետևանքով առողջությանը հասցվող վնասի նվազեցման և կանխարգելման մասին» թեմայի քննարկում զ/ Հայոց բանակի նվիրված միջոցառման կազմակերպում: է/ Բնապահպանական միջոցառումների շրջանակում «Պլաստիկը աղբ չէ» խորագրով պլաստիկ տարաների հավաքագրման կազմակերպում: թ/ Հոգեբանության շաբաթվա կազմակերպում:			
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերի և խնդիրների ուղղությամբ	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և %-ը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Աշակերտական ինքնակառավարում և սովորողների մասնակցություն 1.Դպրոցում կարևորվում է սովորողների մասնակցությունը դպրոցի կառավարմանը, հասարակական և արտադպրոցական կյանքին: Աշակերտական խորհուրդը (ԱԽ) հանդես է գալիս որպես սովորողների ինքնակառավարման մարմին և նպաստում է սովորողների նախաձեռնությունների, կարծիքների և առաջարկությունների ներկայացմանը և իրագործմանը: 2.ԱԽ-ի նիստերում քննարկվել են սովորողների ուսումնառությանը, վարքին,	2025-2026 ուստարվա ընթացքում	95%	Աշակերտական խորհրդի կողմից իրականացվել են սովորողների անհարգելի բացակայությունների կանխարգելման և նվազեցմանն ուղղված միջոցառումներ: ԱԽ-ի կողմից իրականացված հետևողական աշխատանքների արդյունքում արձանագրվել է անհարգելի բացակայությունների

փոխհարաբերություններին և դպրոցական կյանքին վերաբերող խնդիրներ: Կարգապահական բնույթի առանձին խնդիրների վերաբերյալ քննարկումների արդյունքում սահմանվել են համապատասխան քայլեր և կազմակերպվել հետագա աշխատանք՝ դպրոցի ներքին կարգապահական և դաստիարակչական գործընթացների շրջանակում: 3.Սովորողների նախաձեռնությամբ պարբերաբար կազմակերպվել են քննարկումներ և բանավեճեր՝ դպրոցական և հասարակական նշանակության տարբեր թեմաների շուրջ՝ խթանելով սովորողների ազատ արտահայտվելու, տեսակետ ներկայացնելու, լսելու և փաստարկված քննարկում վարելու կարողությունները: 4.ԱԽ-ն տնօրենությանը ներկայացրել է արտադպրոցական և արտադասարանական ոլորտներում հաջողություններ արձանագրած սովորողների, ինչպես նաև նրանց ձեռքբերումների վերաբերյալ տեղեկատվություն: Նրանց հաջողությունների հանրայնացման և խրախուսման նպատակով կազմակերպվել են համադպրոցական հանդիպումներ և միջոցառումներ՝ նպաստելով սովորողների ձեռքբերումների ճանաչելիության բարձրացմանը և մյուս սովորողների մոտ հաջողության հասնելու մոտիվացիայի ձևավորմանը: 5.Աշակերտական խորհուրդը մասնակցում է նաև դպրոցի սոցիալական հարթակների վարման և դպրոցի գործունեության հանրայնացման աշխատանքներին՝ լուսաբանելով դպրոցական կյանքը, սովորողների նախաձեռնությունները, միջոցառումները և ձեռքբերումները: 6.ԱԽ-ի և սովորողների նախաձեռնությամբ կամ մասնակցությամբ իրականացվել են բազմաթիվ միջոցառումներ և նախաձեռնություններ, այդ թվում՝ -ակնթարթային միջոցառումների			նվազում: Նշված աշխատանքների իրականացման ընթացքում Աշակերտական խորհուրդը համագործակցել է դպրոցի տնօրենի, տնօրենի տեղակալների և դասղեկների հետ՝ խնդիրների բացահայտման, սովորողների հետ անհատական և խմբային աշխատանքների կազմակերպման և համապատասխան միջոցառումների իրականացման ուղղությամբ:
---	--	--	---

կազմակերպում, -արտագնա և բաց դասերի կազմակերպում Տավուշի և Սյունիքի մարզերում, -Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառման կազմակերպում, -մասնակցություն DIGITEC EXPO-2025 ցուցահանդեսին, -«Կարդա՛, 184» գրքասերների ակումբի գործունեության իրականացում, -Հոգեբանության շաբաթվա կազմակերպում, -ամանորյա դիմակահանդեսի կազմակերպում, -Հայոց բանակի 34-ամյակին նվիրված միջոցառման կազմակերպում, -«Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայր» և «Ծուռ նստենք, շիտակ խոսենք» խորագրերով քննարկումների կազմակերպում, -«Տիգրան Հայրապետյանի օր» խորագրով միջոցառմանը մասնակցություն, -Տեառնընդառաջի և Սուրբ Սարգսի տոներին նվիրված միջոցառումների կազմակերպում, -«Սերն է թևածում 184-ում» խորագրով միջոցառումների շաբաթի կազմակերպում, -այցելություն Եռաբլուր գինվորական պանթեոն, -դպրոցի տարածքի մաքրման և բարեկարգման աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում, -12-րդ դասարանի շրջանավարտների մասնակցությամբ մշակութային «Վերջին զանգ» միջոցառման կազմակերպում: Աշակերտական խորհրդի գործունեությունն ուղղված է եղել սովորողների ինքնակազմակերպման,			
---	--	--	--

նախաձեռնողականության, պատասխանատվության, համագործակցության և քաղաքացիական մասնակցության խթանմանը, ինչպես նաև դպրոցական կյանքի նկատմամբ սովորողների ներգրավվածության և պատասխանատվության բարձրացմանը:			
Անկախության 33-ամյակին նվիրված ակնթարթային միջոցառում Միջոցառման կազմակերպմանը մասնակցել են դպրոցի գինղեկ Ա. Ավագյանը, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալը, ՍԴԱԿ-ը և Աշակերտական խորհուրդը:	22.09.2025թ.	10-11-12 574-95%	Միջոցառման միջոցով կարևորվել և արժևորվել է Հայաստանի Հանրապետության անկախության գաղափարը, ամրապնդվել են սովորողների հայրենասիրական դաստիարակությունը, ազգային ինքնագիտակցությունը և քաղաքացիական պատասխանատվությունը:
Արտագնա բաց դաս՝ Սերո Խանզադյանի և Ակսել Բակունցի տուն- թանգարաններում Արտագնա բաց դասի կազմակերպմանը մասնակցել են դպրոցի տնօրինությունը, Հայոց լեզվի և գրականության մեթոդական միավորումը և Աշակերտական խորհուրդը: Դասի ընթացքում սովորողները հնարավորություն են ունեցել ուսումնասիրվող գրական նյութը դիտարկել մշակութային միջավայրում, ծանոթանալ Սերո Խանզադյանի և Ակսել Բակունցի կյանքին ու ստեղծագործական ժառանգությանը:	04.10.2025.թ	11-12-րդ դասարաններ 17 ուսուցիչ 105 սովորող- 30%	Միջոցառումը նպաստել է սովորողների գիտելիքների ընդլայնմանը, գրական և մշակութային արժեքների նկատմամբ հետաքրքրության ծնավորմանը, ինչպես նաև տեսական գիտելիքները գործնական և մշակութային միջավայրում կիրառելուն:
Ուսուցչի տուն՝ «Իմ երազանքի ուսուցիչ» Միջոցառումը կազմակերպվել է դպրոցի և Աշակերտական խորհրդի համագործակցությամբ: Միջոցառման ընթացքում սովորողները ներկայացրել են իրենց պատկերացումները «Իմ երազանքի ուսուցիչ» թեմայով և արտահայտել իրենց երախտագիտությունն ու շնորհակալությունը ուսուցիչներին՝ արժևորելով նրանց դերն ու ներդրումը իրենց կրթության և անձնական զարգացման գործում:	06.10.2025թ	600-584 97,6%	Միջոցառումը նպաստել է ուսուցիչ-սովորող դրական փոխհարաբերությունների ամրապնդմանը, փոխադարձ հարգանքի և երախտագիտության մշակույթի ձևավոել է րմանը:
Այցելություն DIGITEC EXPO-2025	12.10.2025թ	Ախ նախագահ Էմմա Շառոյան, Սոնա Ավագյան	Սովորողների մասնակցությունը

ցուցահանդես			ցուցահանդեսին նպաստել է տեխնոլոգիական գիտելիքների ընդլայնմանը, ժամանակակից տեխնոլոգիական լուծումների և նորարարական գաղափարների հետ ծանոթությանը, ինչպես նաև տեխնոլոգիական ոլորտի նկատմամբ հետաքրքրության և մասնագիտական կողմնորոշման խթանմանը:
«Կարդա՛, 184» միջոցառում՝ նվիրված Վիլյամ Սարոյանի կյանքին և ստեղծագործությանը Միջոցառումը կազմակերպվել է ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալի, ՄԴԱԿ-ի, գրադարանավար Ա. Գրիգորյանի և Աշակերտական խորհրդի համագործակցությամբ: Միջոցառման շրջանակում ներկայացվել է «Հայ Մուկը» բեմականացումը՝ դպրոցի սովորողների մասնակցությամբ:	25.11.2025թ	30 5%	Միջոցառումը նպաստել է սովորողների ընթերցանության և գրականության նկատմամբ հետաքրքրության խթանմանը, ստեղծագործական մտածողության, բեմական խոսքի և դերասանական հմտությունների զարգացմանը, ինչպես նաև ինքնարտահայտման և թիմային աշխատանքի կարողությունների ձևավորմանը:
«Հոգեբանի շաբաթ». ինքնաճանաչում և հավասար հնարավորություններ «Հոգեբանի շաբաթը» կազմակերպվել է դպրոցի, հոգեբան Մանուշակ Մուրադյանի և Աշակերտական խորհրդի համագործակցությամբ՝ սովորողների հոգեբանական բարեկեցությանը, ինքնաճանաչմանը, ինքնավստահության ամրապնդմանը և դրական «Ես»-ի ընկալման ձևավորմանն ուղղված աշխատանքների շրջանակում: Շաբաթվա ընթացքում իրականացվել են՝	02.12.2025թ 03.12.2025թ 04.12.2025թ 05.12.2025թ	581 97%	Իրականացված աշխատանքները նպաստել են սովորողների ինքնաճանաչման, հուզական գրագիտության, ինքնավստահության և հաղորդակցական հմտությունների զարգացմանը, ինչպես նաև ապրումակցման, փոխադարձ հարգանքի և տարբերությունների ընդունման մշակույթի ձևավորմանը:

–«Ինքնաճանաչում» թեմայով աշխատանքներ՝ մանդալաթերապիա, ներդրողականության խաղեր, հուզական ոլորտի ուսումնասիրություն, հաղորդակցման, ինտելեկտի տիպի, ապրումակցման և կոնֆլիկտայնության ուսումնասիրման մեթոդիկաներ, –բուլինգային իրավիճակների քննարկումներ, –«Նամակ ինքս ինձ. հանդիպում 10 տարի անց» ստեղծագործական աշխատանք, –ինքնավստահության և «Ես»-ի դրական ընկալման ձևավորմանն ուղղված աշխատանքներ, –«Հավասար հնարավորություններ՝ առանց կարծրատիպերի և նախապաշարմունքների» խորագրով իրազեկման աշխատանքներ, –Հաշմանդամություն ունեցող անձանց միջազգային օրվան նվիրված զեկույց, –«Be My Eyes» հավելվածի ներկայացում, –աուտիզմի, Դաունի համախտանիշի, ՈւՊԳՀ-ի և ՄՈՒԿ-ի վերաբերյալ իրազեկող աշխատանքներ, –ժեստերի լեզվով «Հայրենիք» երգի ներկայացում, –հանդիպում «Լեզենդներ» մարզասրահում մարզվող հաշմանդամություն ունեցող մարզիկների և պատերազմի մասնակիցների հետ, –«Արվեստը որպես անձի ինքնության արտահայտում» խորագրով հոգեբանական նկարների ցուցադրություն:			
«Կարդա՛, 184» Հանդիպում ժամանակակից գրող և վիդեոբլոգեր Ռուբեն Եսայանի հետ: Միջոցառումը կազմակերպվել է դպրոցի տնօրեն Տ. Մելքոնյանի, ԷԿԴԱՄ (Էլեկտրոնային կառավարման և դասավանդման ապահովման մասնագետ)			Հանդիպումը նպաստել է սովորողների ընթերցանության մշակույթի զարգացմանը, ժամանակակից գրականության նկատմամբ հետաքրքրության

Ա. Թադևոսյանի և Աշակերտական խորհրդի համագործակցությամբ:			խթանմանը, ինչպես նաև գրողի ստեղծագործական գործունեության և ժամանակակից գրական գործընթացների վերաբերյալ սովորողների պատկերացումների ընդլայնմանը:
Ամանորյա դիմակահանդես՝ «Հավատա հրաշքներին, և այն իրականություն կդառնա»	19.12.2025թ	600-557 93%	Միջոցառման ընթացքում ստեղծվել է ուրախ, ջերմ և տոնական մթնոլորտ, խթանվել են սովորողների ստեղծագործական ինքնարտահայտումը, ակտիվ մասնակցությունը և համատեղ տոնական միջավայրի ձևավորումը:
Հայոց բանակի 34-ամյակին նվիրված միջոցառումների շաբաթ Հայոց բանակի 34-ամյակին նվիրված կազմակերպվել է միջոցառումների շաբաթ՝ ներառելով մարմնամարզական խաղեր, 10-րդ դասարանի նպատակային խմբերի մասնակցությամբ միջոցառումներ և համադպրոցական շախմատի առաջնություն: Միջոցառումները կազմակերպվել են «Ֆիզիկական կուլտուրա» և «ՆՁՊ» առարկաների մեթոդական միավորումների, ՄԴԱԿ-ի, Աշակերտական խորհրդի և ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալի համագործակցությամբ: Համադպրոցական շախմատի առաջնությանը մասնակցել է 23 սովորող՝ 5 աղջիկ և 18 տղա: Աղջիկների մրցապայքարում՝ 1. I տեղ՝ Պրոխորովա Ադելաիդա, 10-րդ «Բ» դասարան 2. II տեղ՝ Նավասարդյան Սոնա, 10-րդ «Պ» դասարան 3. III տեղ՝ Խանոյան Միլենա, 11-րդ «Տ2» դասարան Տղաների մրցապայքարում՝ 1. I տեղ՝ Բաղդասարյան Առնո, 10-րդ			Միջոցառումների շաբաթը նպաստել է սովորողների ռազմամարզական պատրաստվածության, ֆիզիկական ակտիվության և թիմային ոգու խթանմանը, առողջ մրցակցության, կարգապահության և պատասխանատվության ձևավորմանը, ինչպես նաև Հայոց բանակի և հայրենիքի պաշտպանության գաղափարի արժևորմանը:

«S2» դասարան 2. II տեղ՝ Մելքոնյան Սմբատ, 11-րդ «S1» դասարան 3. III տեղ՝ Մկրտչյան Ռոբերտ, 11-րդ «Պ» դասարան			
«Կարդա՛, 184». Հովհաննես Թումանյան՝ «Կիկոսի մահը» Գրադարանավար Ա. Գրիգորյանի, Աշակերտական խորհրդի և դպրոցի գրքասերների համագործակցությամբ կազմակերպվել է Հովհաննես Թումանյանի «Կիկոսի մահը» ստեղծագործության ներկայացումը՝ անգլերեն տարբերակով: Ներկայացման միջոցով հայ գրական ժառանգությունը սովորողներին ներկայացվել է նոր և հետաքրքիր ձևաչափով, միաժամանակ խթանվել է հայ գրականության նկատմամբ հետաքրքրությունը, ընթերցանության մշակույթը և անգլերեն լեզվով ստեղծագործական ինքնարտահայտումը:	22.02.2026թ	10-11-12 40 6%	Ներկայացման միջոցով հայ գրական ժառանգությունը սովորողներին ներկայացվել է նոր և հետաքրքիր ձևաչափով, միաժամանակ խթանվել է հայ գրականության նկատմամբ հետաքրքրությունը, ընթերցանության մշակույթը և անգլերեն լեզվով ստեղծագործական ինքնարտահայտումը:
Տնօրենի հանդիպումը սովորողների հետ՝ «Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայր», «Ծուռ նստենք, շիտակ խոսենք» Դպրոցի տնօրեն Տ.Մելքոնյանի հանդիպումը դպրոցի սովորողների հետ կազմակերպվել է Աշակերտական խորհրդի անդամների մասնակցությամբ: Հանդիպման ընթացքում բաց և անմիջական քննարկման ձևաչափով անդրադարձ է կատարվել սովորողների մտահոգություններին, առաջարկներին և դպրոցական միջավայրին վերաբերող հարցերին: Քննարկվել են անվտանգ և ապահով կրթական միջավայրի ապահովման, փոխադարձ հարգանքի, համագործակցության և դպրոցական միջավայրի բարելավման հնարավոր ուղիները: Հանդիպումը նպաստել է սովորողների ծայնի լսելիության, նախաձեռնողականության և դպրոցական կյանքում մասնակցության բարձրացմանը, ինչպես նաև տնօրինության և սովորողների միջև բաց երկխոսության և վստահության ամրապնդմանը:	25.02.2026թ	600 36 6%	Հանդիպումը նպաստել է սովորողների ծայնի լսելիության, նախաձեռնողականության և դպրոցական կյանքում մասնակցության բարձրացմանը, ինչպես նաև տնօրինության և սովորողների միջև բաց երկխոսության և վստահության ամրապնդմանը:

ինչպես նաև տնօրինության և սովորողների միջև բաց երկխոսության և վստահության ամրապնդմանը:			
Այց Մխիթար Սեբաստացի կրթահամալիր՝ «Տիգրան Հայրապետյանի օր» խորագրով միջոցառմանը Աշակերտական խորհրդի, գրադարանավար Ա. Գրիգորյանի և գրքասեր սովորողների մասնակցությամբ կազմակերպվել է այց Մխիթար Սեբաստացի կրթահամալիր՝ «Տիգրան Հայրապետյանի օր» խորագրով միջոցառմանը: Միջոցառումը նվիրված էր Տիգրան Հայրապետյանի հիշատակին, նրա գաղափարների և մտավոր ժառանգության արժևորմանը:	04.03.2026թ	10-րդ դասարանն. 12 3%	Մասնակցությունը նպաստել է սովորողների ընթերցանության մշակույթի զարգացմանը, մտավոր և մշակութային արժեքների նկատմամբ հետաքրքրության խորացմանը, ինչպես նաև գրական-մշակութային միջոցառումներին սովորողների ակտիվ մասնակցության խթանմանը:
Հայոց եկեղեցու նշանավոր տոներին նվիրված միջոցառումներ Իրականացվել են Հայոց եկեղեցու նշանավոր տոներին նվիրված միջոցառումներ՝ -Տեառնընդառաջ, -Սուրբ Սարգսի տոներին նվիրված միջոցառումներ: Միջոցառումների ընթացքում սովորողները ծանոթացել են տոների պատմությանը, ավանդույթներին, խորհրդին և նշանակությանը, բացահայտել դրանց դերն ու նշանակությունը ազգային ինքնության պահպանման, հոգևոր և մշակութային արժեքների փոխանցման ու սերունդների միջև ավանդույթների շարունակականության ապահովման գործում:	13.02.2026թ	600-525 87,7%	Միջոցառումները նպաստել են սովորողների ազգային և մշակութային ինքնագիտակցության, հոգևոր արժեքների նկատմամբ հարգանքի և ազգային ավանդույթների ճանաչողության զարգացմանը:
«Սերն է թևածում 184-ում» միջոցառումների շաբաթ Դպրոցում կազմակերպվել է «Սերն է թևածում 184-ում» խորագրով միջոցառումների շաբաթ, որի շրջանակում իրականացվել է նաև նամակների փոխանակման և հանձնման	14.02.-17.02.2026թ	600-595 99%	Նախաձեռնությունը նպաստել է բարության, սիրո, հարգանքի և հոգատարության արժեքների ձևավորմանը, սովորողների միջև ջերմ և դրական հարաբերությունների խթանմանը, ինչպես նաև

նախաձեռնություն:			փոխադարձ ուշադրության և հոգատար վերաբերմունքի մշակույթի ձևավորմանը:
Համադպրոցական հայրենագիտական այց Տավուշի մարզ Կազմակերպվել է համադպրոցական հայրենագիտական այց Տավուշի մարզ՝ Իջևանի դենդրոպարկ, Մակարավանք վանական համալիր և Քարե լիճ: Այցի կազմակերպմանը մասնակցել են դպրոցի տնօրեն Տ. Մելքոնյանը, ՌԻԱԳ գծով տնօրենի տեղակալ Գ. Գևորգյանը, ՍԴԱԿ Հ. Բաղդասարյանը, Աշակերտական խորհուրդը, գինղեկ Ա. Ավագյանը, ուսուցիչներ Ն. Առաքելյանը և Լ. Ղուկասյանը:	25.04.2026թ	10-11-12 157 26%	Այցը նպաստել է սովորողների հայրենագիտական և բնաճանաչողական գիտելիքների ընդլայնմանը, Հայաստանի պատմամշակութային և բնական ժառանգության ճանաչմանը և արժևորմանը, ինչպես նաև հայրենի բնության և մշակութային արժեքների նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորմանը:
Այցելություն «Եռաբլուր» զինվորական պանթեոն Կազմակերպվել է սովորողների այց «Եռաբլուր» զինվորական պանթեոն՝ հարգանքի տուրք մատուցելու հայրենիքի պաշտպանության համար իրենց կյանքը զոհաբերած զինծառայողների հիշատակին:	2025թ. սեպտեմբեր	10-11-12 485 80%	Այցը նպաստել է սովորողների հայրենասիրական դաստիարակությանը, հայրենիքի պաշտպանության գաղափարի արժևորմանը, ազգային ինքնագիտակցության և քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորմանը, ինչպես նաև հերոսների հիշատակի նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի ամրապնդմանը:
Հուշարձանների և հարակից տարածքների մաքրման ու բարեկարգման աշխատանքներ ԿԳՄՍ նախարարի համապատասխան հրամանով դպրոցին հատկացված տարածքում սովորողների և Աշակերտական խորհրդի անդամների կողմից իրականացվել են մաքրման, բարեկարգման և պահպանման աշխատանքներ: Մասնավորապես, իրականացվել են Չինարի այգում գտնվող հայ գրող Վահան	2025-2026թ. հոկտեմբեր – օգոստոս	10-11-12 100 17%	Նախաձեռնությունը նպաստել է սովորողների քաղաքացիական պատասխանատվության, համայնքային մասնակցության և հասարակական օգտակար գործունեության մշակույթի ձևավորմանը, ինչպես նաև պատմամշակութային արժեքների նկատմամբ հոգատար և

Տերյանի հուշարձանի և հարակից տարածքի մաքրման ու բարեկարգման աշխատանքներ, իսկ սեպտեմբերին՝ Վահագն Վիշապաքաղ արձանի և հարակից տարածքի մաքրման և պահպանման աշխատանքներ:			պահպանողական վերաբերմունքի ամրապնդմանը:
Աշխատանքներին մասնակցել են Աշակերտական խորհրդի անդամները և դպրոցի սովորողները, աջակցել են ՍԴԱԿ-ը և ՆԶՊ-ի ուսուցիչը:			
Պատմամշակութային միջոցառում՝ «Վերջին զանգ» 12-րդ դասարանի շրջանավարտների մասնակցությամբ «Վերջին զանգ» միջոցառումն անցկացվել է Սարգսյան պատի հերոսամարտի հուշահամալիրում: Միջոցառման շրջանակում կարևորվել է շրջանավարտների համար ավարտական կարևորագույն օրվա անցկացումը պատմամշակութային նշանակություն ունեցող միջավայրում՝ միավորելով կրթական, հայրենագիտական և մշակութային բաղադրիչները:	22.05.2026թ.	198 100%	Միջոցառումը սովորողների համար ապահովել է հիշարժան և խորհրդանշական ավարտական օր, նպաստել հայրենիքի պատմության և ազգային արժեքների նկատմամբ հարգանքի ամրապնդմանը:
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների			
Վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի գործունեություն և համագործակցություն Դպրոցում գործում է Աշակերտական խորհուրդը, որի գործունեությունն ուղղված է սովորողների մասնակցության, նախաձեռնողականության և ինքնակառավարման խթանմանը: Աշակերտական խորհրդի նիստերում քննարկվել են սովորողների վարքին և կարգապահությանը վերաբերող խնդիրներ, որոնց վերաբերյալ, դպրոցի տնօրինության և համապատասխան աշխատակիցների հետ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	65%	ԱԽ-ի գործունեությունը նպաստում է սովորողների մասնակցային մշակույթի, պատասխանատվության, նախաձեռնողականության և ինքնակառավարման հմտությունների զարգացմանը, ինչպես նաև դպրոցական համայնքում համագործակցության և փոխադարձ վստահության ամրապնդմանը:

համագործակցությամբ, իրականացվել են անհրաժեշտ աշխատանքներ և սահմանվել համապատասխան լուծումներ: Սովորողների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել են քննարկումներ և հանդիպումներ՝ դպրոցական կյանքին, սովորողների հետաքրքրություններին և առկա խնդիրներին վերաբերող տարբեր թեմաներով: ԱԽ-ն տնօրենությանն է ներկայացրել արտադպրոցական և արտադասարանական ոլորտներում հաջողություններ գրանցած սովորողներին, ինչպես նաև նրանց ձեռքբերումները: Նրանց հաջողությունների հանրայնացման և խրախուսման նպատակով կազմակերպվել են համադպրոցական հանդիպումներ՝ նպաստելով սովորողների ձեռքբերումների ճանաչելիության բարձրացմանը և դրական օրինակների տարածմանը դպրոցական համայնքում: Աշակերտական խորհուրդը մասնակցում է դպրոցի սոցիալական հարթակների վարման և դպրոցի գործունեության հանրայնացման աշխատանքներին՝ ներկայացնելով դպրոցական կյանքի, սովորողների նախաձեռնությունների, ձեռքբերումների և իրականացվող միջոցառումների մասին տեղեկատվություն: ԱԽ-ն համագործակցում է դպրոցի տնօրենի, տնօրենի տեղակալների, դասղեկների և ուսուցիչների հետ՝ սովորողների խնդիրների բացահայտման, նախաձեռնությունների իրականացման, կրթական և արտադպրոցական գործունեության կազմակերպման, սովորողների հաջողությունների ճանաչելիության և դպրոցի գործունեության հանրայնացման ուղղություններով:			
ԱԽ-ի նախաձեռնությամբ և մասնակցությամբ իրականացված համադպրոցական միջոցառումներ 2024-2025 և 2025-2026 ուսումնական տարիների ընթացքում Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնությամբ, մասնակցությամբ և դպրոցի վարչական ու մանկավարժական աշխատողների հետ համագործակցությամբ կազմակերպվել և իրականացվել են	2025-2026 ուստարվա ընթացքում	95%	

մի շարք համադարձական, մշակութային, հայրենասիրական, կրթական և սոցիալական ուղղվածության միջոցառումներ: ա/ Անկախության 33-ամյակին նվիրված ակնթարթային միջոցառման կազմակերպում: Միջոցառման միջոցով արժևորվել է Հայաստանի Հանրապետության անկախության գաղափարը, ամրապնդվել են սովորողների հայրենասիրական դաստիարակությունը, ազգային ինքնագիտակցությունը և քաղաքացիական պատասխանատվությունը: բ/ Արտագնա բաց դասերի կազմակերպում՝ Տավուշի և Սյունիքի մարզերում: Արտագնա դասերի միջոցով սովորողները կրթական գործընթացը կապել են իրական միջավայրի հետ, ընդլայնել են իրենց գիտելիքները Հայաստանի պատմամշակութային և բնական ժառանգության վերաբերյալ, արժևորել հայրենիքի ճանաչողությունն ու պահպանությունը: գ/ Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառման կազմակերպում՝ «Իմ երազանքի ուսուցիչ»: Միջոցառման ընթացքում սովորողները ներկայացրել են իրենց վերաբերմունքն ու երախտագիտությունը ուսուցիչների նկատմամբ՝ ընդգծելով ուսուցչի դերն ու նշանակությունը: Ձևավորվել է փոխադարձ հարգանքի, գնահատանքի և շնորհակալության մշակույթ: դ/ DIGITEC EXPO-2025 այցելության կազմակերպում: Այցելության ընթացքում սովորողները ծանոթացել են ժամանակակից տեխնոլոգիական լուծումների, նորարարական գաղափարների և ոլորտի զարգացման միտումների հետ՝ ընդլայնելով տեխնոլոգիական գիտելիքները և մասնագիտական կողմնորոշման հնարավորությունները: ե/ «Կարդա՛, 184» գրքասեր ակումբի գործունեության իրականացում:			
---	--	--	--

Ակումբի շրջանակում կազմակերպվել են գրական հանդիպումներ, ընթերցանության և գրական ստեղծագործությունների ներկայացման միջոցառումներ՝ խթանելով ընթերցանության մշակույթը, գրականության նկատմամբ հետաքրքրությունը, ստեղծագործական մտածողությունն ու ինքնարտահայտումը: գ/ «Հոգեբանության շաբաթվա» կազմակերպում: Շաբաթվա շրջանակում իրականացվել են սովորողների ինքնաճանաչմանը, հուզական գրագիտությանը, հաղորդակցական հմտությունների զարգացմանը, փոխադարձ հարգանքի և համագործակցության ամրապնդմանը միտված միջոցառումներ և քննարկումներ: է/ Ամանորյա դիմակահանդեսի կազմակերպում՝ «Հավատա հրաշքերին, և այն իրականություն կդառնա» խորագրով: Միջոցառումը ստեղծել է ուրախ և ջերմ տոնական միջավայր՝ ապահովելով սովորողների ակտիվ մասնակցությունը, ստեղծագործական ինքնարտահայտումը և համատեղ տոնական տրամադրությունը: ը/ Հայոց բանակի 34-ամյակին նվիրված միջոցառումների կազմակերպում: Միջոցառումների շրջանակում իրականացվել են ֆիզիկական և ռազմամարզական բնույթի խաղեր, նպատակային խմբերի աշխատանքներ և համադպրոցական շախմատի առաջնություն: Միջոցառումները նպաստել են սովորողների ֆիզիկական պատրաստվածության, կարգապահության, թիմային աշխատանքի և հայրենասիրական արժեքների ամրապնդմանը: թ/ «Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայր» և «Ծուռ նստենք, շիտակ խոսենք» թեմաներով քննարկումների կազմակերպում: Քննարկումների ընթացքում սովորողները բարձրաձայնել են իրենց մտահոգությունները, առաջարկություններն ու խնդիրները: Ապահովվել է բաց և			
--	--	--	--

անմիջական երկխոսություն սովորողների և դպրոցի տնօրինության միջև՝ խթանելով սովորողների ձայնի լսելիությունը, նախաձեռնողականությունն ու մասնակցությունը դպրոցի կյանքի կազմակերպմանը: ժ/ «Տիգրան Հայրապետյանի օր» միջոցառմանը մասնակցություն: Սովորողները մասնակցել են Տիգրան Հայրապետյանի հիշատակին և նրա մտավոր-մշակութային ժառանգության արժևորմանն ուղղված միջոցառմանը՝ խորացնելով հետաքրքրությունը գրականության, ընթերցանության և ազգային մտավոր արժեքների նկատմամբ: ի/ Հայ Առաքելական Եկեղեցու տոներին նվիրված միջոցառումների կազմակերպում՝ Տեառնընդառաջ, Սուրբ Սարգիս: Միջոցառումների միջոցով սովորողները ծանոթացել են ազգային-եկեղեցական տոների պատմությանը, ավանդույթներին, խորհրդանիշներին և նշանակությանը՝ արժևորելով ազգային, հոգևոր և մշակութային արժեքները և դրանց փոխանցման շարունակականությունը: լ/ «Սերն է թևածում 184-ում» միջոցառումների շաբաթվա կազմակերպում: Շաբաթվա շրջանակում իրականացվել են բարության, սիրո, հարգանքի և հոգատարության դրսևորմանն ուղղված նախաձեռնություններ, այդ թվում՝ նամակների փոխանակման նախաձեռնությունը: Ստեղծվել է դրական և հոգատար փոխհարաբերությունների մթնոլորտ: խ/ Եռաբլուր զինվորական պանթեոն այցելության կազմակերպում: Այցելության ընթացքում հարգանքի տուրք է մատուցվել հայրենիքի պաշտպանության համար զոհված զինծառայողների հիշատակին: Միջոցառումը նպաստել է հայրենասիրական դաստիարակության, ազգային ինքնագիտակցության և քաղաքացիական պատասխանատվության			
---	--	--	--

ամրապնդմանը: Ճ/ Մաքրման, բարեկարգման և պահպանման աշխատանքների իրականացում: ԿԳՄՍ նախարարի համապատասխան հրամանով դպրոցին հատկացված տարածքում սովորողների և Աշակերտական խորհրդի անդամների մասնակցությամբ իրականացվել են մաքրման, բարեկարգման և պահպանման աշխատանքներ՝ խթանելով հանրօգուտ գործունեությանը, համայնքային պատասխանատվությանը և պատմամշակութային արժեքների պահպանությանը մասնակցությունը: Կ/ 12-րդ դասարանի շրջանավարտների մասնակցությամբ «Վերջին զանգ» պատմամշակութային միջոցառման կազմակերպում: Միջոցառումն անցկացվել է պատմամշակութային նշանակություն ունեցող միջավայրում՝ համադրելով ավարտական միջոցառման, հայրենագիտական և կրթադաստիարակչական բաղադրիչները: Այն դարձել է շրջանավարտների համար հիշարժան և խորհրդանշական ավարտական օրվա կարևոր մասը՝ ամրապնդելով պատմական հիշողության և ազգային արժեքների նկատմամբ հարգանքը:			
Աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին Դպրոցի Աշակերտական խորհուրդը (ԱԽ) իր գործունեությունն իրականացնում է ժողովրդավարության, ինքնավարության, իրավահավասարության, հրապարակայնության, համագործակցության և պատասխանատվության սկզբունքների հիման վրա՝ ապահովելով սովորողների մասնակցությունը դպրոցական կյանքի կազմակերպմանը, իրենց վերաբերող հարցերի քննարկմանը և տարբեր նախաձեռնությունների իրականացմանը: ԱԽ-ի անդամներն ունեն իրենց կարծիքն ազատ և անկաշկանդ արտահայտելու, սովորողների կրթական, սոցիալական և այլ օրինական շահերին վերաբերող հարցեր բարձրաձայնելու, առաջարկություններ ներկայացնելու և նախաձեռնություններով հանդես գալու հնարավորություն: Խորհրդի գործունեության ընթացքում կարևորվում են սովորողների կարծիքի լսելիությունը, փոխադարձ հարգանքը, կարծիքների բազմազանությունը և որոշումների կայացման գործընթացներին մասնակցությունը: Դպրոցի տնօրինությունը խթանում և աջակցում է ԱԽ-ի նախաձեռնություններին՝ ստեղծելով պայմաններ սովորողների մասնակցային ներգրավվածության և ինքնակազմակերպման համար: ԱԽ-ն համագործակցում է			

դպրոցի տնօրենի, տնօրենի տեղակալների, դասղեկների, մանկավարժական աշխատողների և դպրոցի այլ համապատասխան մարմինների հետ՝ սովորողների կողմից բարձրաձայնվող հարցերի քննարկման, նախաձեռնությունների իրականացման, դպրոցական միջոցառումների կազմակերպման և դպրոցական միջավայրի բարելավման ուղղություններով:

ԱԽ-ի գործունեությունն իրականացվում է տարբեր ձևերով՝ նիստերի, քննարկումների, հանդիպումների, նախաձեռնությունների, համադպրոցական միջոցառումների, սոցիալական և հանրագուտ ծրագրերի կազմակերպման ու դրանց մասնակցության միջոցով: Խորհրդի անդամները ներգրավվում են կրթական, մշակութային, հայրենասիրական, սոցիալական, բնապահպանական և այլ նախաձեռնություններում՝ զարգացնելով համագործակցության, հաղորդակցման, կազմակերպչական և առաջնորդական հմտությունները:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԱԽ-ն ակտիվորեն ներգրավված է եղել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական և հասարակական կյանքին՝ մասնակցելով համադպրոցական միջոցառումների կազմակերպմանը, սովորողների նախաձեռնությունների իրականացմանը, դպրոցական խնդիրների քննարկմանը, սովորողների ձեռքբերումների ճանաչելիությանն ու դպրոցի գործունեության հանրայնացմանը: ԱԽ-ի կողմից իրականացվել են նաև սովորողների անհարգելի բացակայությունների կանխարգելմանն ու նվազեցմանն ուղղված նախաձեռնություններ, որոնց արդյունքում արձանագրվել է անհարգելի բացակայությունների նվազում:

ԱԽ-ի գործունեության կարևոր ուղղություններից է սովորողների ծայնի և նախաձեռնությունների ներկայացումը:

Սովորողների առաջարկներն ու բարձրաձայնած խնդիրները քննարկվել են դպրոցի տնօրինության և համապատասխան աշխատակիցների հետ՝ հնարավոր լուծումների և հետագա գործողությունների որոշման նպատակով: Այս գործելակերպը նպաստել է դպրոցական կյանքում սովորողների մասնակցության ընդլայնմանը և դպրոցի կառավարման գործընթացներում մասնակցային մշակույթի ամրապնդմանը:

Դպրոցը շարունակաբար աջակցում է Աշակերտական խորհրդի արդյունավետ գործունեությանը՝ ապահովելով դրա ինքնավարության, նախաձեռնողականության և համագործակցային աշխատանքի համար անհրաժեշտ պայմանները: ԱԽ-ի գործունեությունը դիտարկվում է որպես դպրոցական համայնքի կյանքում սովորողների ակտիվ և պատասխանատու մասնակցության կարևոր մեխանիզմ:

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրենության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպմանը:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2025-2026 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացված առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	50	50	60

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	5	5	6
Ծնողական խորհրդի կողմից դպրոցի ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0	0	0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	40%	40%	50%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://ktak.am , http://www.escs.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , emis.am , https://kznakhimnadram.blogspot.com/ , http://www.atc.am/ և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև դպրոցի կայքէջից՝ 184.am	90%	95%	95%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողխորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացված առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Մասնակցել է զինվորներին աջակցելու նախագծին 2.Քննարկվել են դպրոցում ծխելու դեպքերը կանխելուն ուղղված բոլոր հնարավոր միջոցները 3. Առաջարկվել է կազմակերպել արտագնա դասեր, էքսկուրսիաներ, սովորողների կոլեկտիվ հանգիստ և ժամանց կազմակերպելու հարցը	2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026 ուսումնական տարիների ընթացքում	90% 70% 100%	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը Վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Այցելություններ մշակութային օջախներ	2023-2024 ուստարվա	Սովորողներ՝ 100% Ծնողներ՝ 30%	

	ընթացքում 2024-2025 ուստարվա ընթացքում 2025-2026 ուստարվա ընթացքում	Սովորողներ՝ 100% Ծնողներ՝ 30% Սովորողներ՝ 100% Ծնողներ՝ 40%	
2. Հայրենագիտական-ճանաչողական այցեր	2023-2024 ուստարվա ընթացքում 2024-2025 ուստարվա ընթացքում 2025-2026 ուստարվա ընթացքում	Սովորողներ՝ 100% Ծնողներ՝ 40%	
3. Հայրենագիտական ճամփորդություններ Արարատի մարզ Զոդ գյուղ, Եղեգնաձոր, Ծաղկաձոր, Խոր Վիրապ, Մուղնի, Կարբիի ձոր, Բջնիի ամրոց, Սարդարապատ, Դիլիջան, Գորշավանք, Հաղարծին, Գողթ, Գյումրի, Դիլիջան, Էջմիածին, Դեղերավանք, Տառերի պուրակ, Սաղմոսավանք, Աշտարակ, Գեղարդ, Ազատի կիրճ 4. Հայրենագիտական ճամփորդություններ Արարատի մարզ Զոդ գյուղ, Եղեգնաձոր, Ծաղկաձոր, Խոր Վիրապ, Սարդարապատ, Դիլիջան, Գորշավանք, Հաղարծին, Դիլիջան, Էջմիածին, Տառերի պուրակ, Սաղմոսավանք, Աշտարակ, Գառնի, Գեղարդ 5. Հայրենագիտական ճամփորդություններ Արարատի մարզ Զոդ գյուղ, Եղեգնաձոր, Ծաղկաձոր, Խոր Վիրապ, Սարդարապատ, Դիլիջան, Գորշավանք, Հաղարծին, Դիլիջան, Էջմիածին, Տառերի պուրակ, Սաղմոսավանք, Աշտարակ, Գառնի, Գեղարդ	2023-2024 ուստարվա ընթացքում 2024-2025 ուստարվա ընթացքում 2025-2026 ուստարվա ընթացքում	Ծնողներ՝ 60% Սովորողներ՝ 100%	
Վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ 2023-2024 ուստարի 0	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի	Մեկնաբանություն

	2024-2025 ուստարի 0 2025-2026 ուստարի 0	կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1. Դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված ԾԽ-ի իրավունքներին և պարտականություններին ծանոթացում և կազմի հաստատում 2. ԾԽ նախագահի ընտրություն 3. Տնօրենի հաղորդումը դասագրքերի բաշխում, դասագրքերի վարձավճարից ազատված սովորողների անվանացանկի հաստատում 4. «ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշների սահմանման և իրականացման» N 1334-Ն հրամանով հաստատված կարգի 16-րդ կետով՝ ներքին գնահատման համար ծնողական խորհրդից առնվազն մեկ թեկնածուի առաջադրում 5. Սովորողների անձնական տվյալների պաշտպանության հարցի քննարկում 6. Ֆինանսատնտեսական գործունեության հաշվետվություն, 2024 թվականի բյուջեի նախագծի քննարկում 7. Դպրոցում անօրինական դրամահավաքությունն արգելելու մասին տնօրենի հաղորդման ներկայացում		1. Հաստատվել է ԾԽ-ի կազմը՝ 27 անդամ 2. 11.09.2023թ. ԾԽ հ. 1 նիստի որոշմամբ 2023-2024 ուստարվա ԾԽ-ի նախագահ ընտրվեց Քրիստինե Հակոբյանը 09.09.2024թ. ԾԽ հ. 1 նիստի որոշմամբ 2024-2025 ուստարվա ԾԽ-ի նախագահ Ռուզաննա Սողոմոնյանը 04.09.2025թ. ԾԽ հ. 1 նիստի որոշմամբ 2025-2026 ուստարվա ԾԽ-ի նախագահ Աննա Սեդրակյանը 3. 11.09.2023թ. ԾԽ հ.1 նիստի որոշմամբ 2023-2024 ուստարվա որոշվել է դասագրքերի բաշխումը, սահմանվել է դասագրքերի վարձավճարից ազատված սովորողների տոկոսը 09.09.2024թ. ԾԽ հ.1 նիստի որոշմամբ 2024-2025 ուստարվա որոշվել է դասագրքերի բաշխումը, սահմանվել է դասագրքերի վարձավճարից ազատված սովորողների տոկոսը 04.09.2025թ. ԾԽ հ.1 նիստի որոշմամբ 2025-2026 ուստարվա որոշվել է դասագրքերի բաշխումը, սահմանվել է դասագրքերի վարձավճարից ազատված սովորողների տոկոսը 4. 11.09.2023թ. ԾԽ հ. 1 նիստի որոշմամբ 2023-2024 ուստարվա ներքին գնահատման գործընթացին կմասնակցի Հակոբյան Քրիստինեն- 12Բն	

8.Դպրոցի զարգացման ծրագրի կատարողականի ներկայացում 9.Իմբային (դասարանական) լուսանկարների ստեղծում, 12-րդ դասարանցիների ֆոտոալբոմ ունենալու հարցի քննարկում 10. 12-րդ դասարանների սովորողների մշակութային «Վերջին զանգ» հանդիսությունը Գառնու տաճարի գավթում կազմակերպելու և անօրինական դրամահավաքությունն արգելելու մասին 11.Դպրոցի բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվությունների ներկայացում 12.Արտագնա ուսումնական ճամփորդությունների կազմակերպման վերաբերյալ հարցի քննարկում 13.Սովորողների ամառային արձակուրդների ժամանակ հանգստի և ժամանցի կազմակերպման հարցի քննարկում 14.Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների արդյունքների քննարկում 15.Սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաներին աջակցելու միջոցառումների կազմակերպում	դասարանների ծնողը 09.09.2024թ. ԾԽ հ. 1 նիստի որոշմամբ 2024-2025 ուստարվա ներքին գնահատման գործընթացին կմասնակցի 12-րդ դասարանի ծնող Անահիտ Հակոբյանը 04.09.2025թ. ԾԽ հ. 1 նիստի որոշմամբ 2025-2026 ուստարվա ներքին գնահատման գործընթացին կմասնակցի 11-րդ դասարանի բնագիտական մպատակային խմբի ծնող Աննա Սեդրակյանը (ԾԽ նախագահ) 5.09.09.2024թ. ԾԽ հ. 1 նիստի որոշմամբ դպրոցը ստացել է ծնողներից համաձայնություն երեխաների մասնակցությամբ լուսանկարներ հրապարակել դպրոցի կայքէջում և սոցիալական հարթակներում: 04.09.2025թ. ԾԽ հ. 1 նիստի որոշմամբ դպրոցը ստացել է ծնողներից համաձայնություն երեխաների մասնակցությամբ լուսանկարներ հրապարակել դպրոցի կայքէջում և սոցիալական հարթակներում: 6.22.10.2023թ. ԾԽ հ. 3 նիստի որոշմամբ հավանության արժանացավ ֆինանսատնտեսական գործունեության հաշվետվությունը, և 2024 թվականի բյուջեի նախագիծը 28.10.2025թ. ԾԽ հ. 2 նիստի որոշմամբ հավանության արժանացավ ֆինանսատնտեսական գործունեության հաշվետվությունը, և 2026 թվականի բյուջեի նախագիծը 7. 27.03.2024թ. ԾԽ հ. 5 նիստի որոշմամբ հավանության է արժանացել տնօրենի դպրոցում ապօրինի դրամահավաքություններ չծավալել մասին հաղորդումը 21.10.2024թ. ԾԽ հ. 2 նիստի որոշմամբ հավանության է արժանացել տնօրենի դպրոցում ապօրինի դրամահավաքություններ չծավալել մասին հաղորդումը
--	--

		04.09.2025թ. Ծես հ. 1 նիստի որոշմամբ հավանության է արժանացել տնօրենի դպրոցում ապօրինի դրամահավաքություններ չծավալել մասին հաղորդումը 13.03.2025թ. Ծես հ. 5 նիստի որոշմամբ հավանության է արժանացել տնօրենի դպրոցում ապօրինի դրամահավաքություններ չծավալել մասին հաղորդումը 8.31.01.2025թ. Ծես հ. 4 նիստի որոշմամբ հավանության է արժանացել տնօրենի տնօրենի ներկայացրած զարգացման ծրագրի կատարողականի հաշվետվությանը 20.02.2026թ. Ծես հ. 4 նիստի որոշմամբ հավանության է արժանացել տնօրենի դպրոցում ապօրինի դրամահավաքություններ չծավալել մասին հաղորդումը 9.15.11.2024թ. 12-րդ դասարանցիների ֆոտոալբոմ ունենալու հարցը հարցի որոշում 10.12-րդ դասարանների սովորողների մշակութային «Վերջին զանգ» հանդիսությունը Գառնու տաճարի գավթում կազմակերպելու և անօրինական դրամահավաքությունն արգելելու մասին 13.03.2026թ. 12-րդ դասարանների սովորողների մշակութային «Վերջին զանգ» հանդիսությունը Սարդարապատի հերոսամարտի հուշահամալիրի տարածքում կազմակերպելու և անօրինական դրամահավաքությունն արգելելու մասին 11.13.03.2026թ. Ծես հ. 5 նիստի որոշմամբ հավանության է արժանացել դպրոցի բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվությունը 12.13.03.2026թ. Ծես հ. 5 նիստի
--	--	---

		որոշմամբ նիստի որոշմամբ հավանության է արժանացել համադպրոցական արտագնա ուսումնական ճամփորդությունների կազմակերպման վերաբերյալ հարցը 13.01.05.2026թ. ԾԽ հ. 6 նիստի որոշմամբ հավանության է արժանացել սովորողների ամառային արձակուրդների ժամանակ հանգստի և ժամանցի պատշաճ կազմակերպմանն աջակցելու հարցը՝ հիմք ընդունելով դպրոցի զարգացման ծրագրի դրույթները 14.01.05.2026թ. ԾԽ հ. 6 նիստի որոշմամբ՝ ընդունել ի գիտություն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպման և առաջընթացի մասին հաղորդումը, բարձր գնահատել ուսուցչի օգնականների և հոգեբանի աշխատանքը, ինչպես նաև շարունակել հետևողական ջանքերը ներառական կրթության որակի և յուրաքանչյուր սովորողի աջակցության ապահովման ուղղությամբ 15.01.05.2026թ. ԾԽ հ. 6 նիստի որոշմամբ՝ ընդունել ի գիտություն տեղեկատվությունը, բարձր գնահատել ծնողական համայնքի և դասուցիների համատեղ աջակցությունը սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաների նկատմամբ, ինչպես նաև շարունակել հետևողական լինել, որպեսզի դպրոցի բոլոր միջոցառումներն ու ճամփորդություններն ստանան հասանելիություն բոլոր սովորողների համար
--	--	---

**Ծնողական և աշակերտական խորհուրդների
համագործակցությունը և դրա ձևերը**

Դպրոցի Աշակերտական խորհուրդը գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ ապահովելով սովորողների մասնակցությունը դպրոցական կյանքի կազմակերպման, որոշումների քննարկման և տարբեր նախաձեռնությունների իրականացման գործընթացներում:

Աշակերտական խորհրդի գործունեության հիմնական սկզբունքներն են՝ իրավահավասարությունը, ժողովրդավարությունը, հրապարակայնությունը, համագործակցությունը և պատասխանատվությունը: Խորհրդի անդամներն ազատ են արտահայտելու իրենց կարծիքը սովորողների իրավունքներին, հետաքրքրություններին և դպրոցական կյանքին վերաբերող հարցերի վերաբերյալ, ինչպես նաև

մասնակցում են սովորողների շահերի պաշտպանությանն ու նախաձեռնությունների իրականացմանը:

Դպրոցի տնօրինությունը կարևորում է սովորողների ծայնի լսելիությունը, խթանում է նրանց նախաձեռնությունները և աջակցում դրանց իրականացմանը: Աշակերտական խորհուրդը համագործակցում է դասարանական խորհուրդների, դասղեկների, մանկավարժական աշխատողների և դպրոցի կառավարման մարմինների հետ՝ նպաստելով դպրոցում մասնակցային կառավարման մշակույթի ձևավորմանը:

Աշակերտական խորհրդի գործունեությունն ուղղված է ոչ միայն սովորողների իրավունքների և շահերի ներկայացմանը, այլև դպրոցական անվտանգ, ներառական և համագործակցային միջավայրի ձևավորմանը: Խորհրդի անդամները ներգրավվում են կրթական, մշակութային, սոցիալական, բնապահպանական և կամավորական նախաձեռնություններում՝ զարգացնելով իրենց առաջնորդական, հաղորդակցական և կազմակերպչական կարողությունները:

Հաշվետու ուսումնական տարում Աշակերտական խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն է ունեցել դպրոցի միջոցառումների, սովորողների նախաձեռնությունների և համայնքային ծրագրերի իրականացման գործընթացներում: Նրա գործունեությունը բարձր է գնահատվել դպրոցի մանկավարժական և վարչական աշխատակիցների կողմից:

Դպրոցը շարունակաբար աջակցում է Աշակերտական խորհրդի զարգացմանը՝ ստեղծելով պայմաններ, որպեսզի սովորողները դառնան դպրոցական համայնքի ակտիվ, պատասխանատու և նախաձեռնող անդամներ:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ դպրոցի և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Շենքի ետնամասային տարածքի մաքրման աշխատանքներ	ապրիլ-մայիս	0	Դպրոցի կադաստրային տարածքում առկա էր ապօրինի շինություն, որը ապամոնտաժվել է դպրոցի միջոցներով, շինադրը մաքրվել է համայնքի ղեկավարի աջակցությամբ
Դպրոցի սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Համաքաղաքային շաբաթօրյակ	2023 ապրիլի 29	80%	Մաքրվել են

	2024 մայիսի 03	900%	դասասենյակները, միջանցքները, հաարակից տարածքը
2. Մասնակցություն վարչական շրջանի կողմից կազմակերպված՝ ՀՀ քաղաքացու օրվան նվիրված միջոցառմանը	2023 ապրիլի 29	15%	«Կ. Օրբելյանի անվան արվեստի դպրոց» ՀՈԱԿ-ում
3. Մասնակցություն վարչական շրջանի կողմից կազմակերպված՝ Ռազմագորակոչային խաղերին	2022 հոկտեմբերի 1 2023 հոկտեմբեր	80%	Հաղթանակ թաղամասի հ. 113 դպրոցի հարակից տարածքում հ. 179 հիմնական դպրոց
2. Մասնակցություն վարչական շրջանի կողմից կազմակերպված Գրքի շնորհանդեսին	2023 ապրիլի 29	20%	Պատանի հանդիսատեսի թատրոնում
3. Մասնակցություն վարչական շրջանի կողմից կազմակերպված այցելությանը Ցեղասպանության զոհերին նվիրված հուշահամալիր	2024 ապրիլի 19	15%	Ցեղասպանության զոհերին նվիրված հուշահամալիր
4. Մասնակցություն Երեխաների պաշտպանության օրը վարչական շրջանի ղեկավարի կազմակերպած՝ բաժնի պետերի հետ իրականացվող գործակարգավարկան նիստին	2025 հունիսի 02		6 սովորող մասնակցել է վարչական շրջանում կազմակերպված գործակարգավարկան նիստին, որի ժամանակ 12-րդ դասարանի սովորող Ռուբեն Ներսիսյանը ներկայացրել է դպրոցի 2024-2025 ուսումնական տարվա կատարողականը:
5. Մասնակցություն ԿԳՄՍՆ հրամանի համաձայն՝ որպես պատմամշակութային ժառանգության պահպանման և մաքրման տարածք դպրոցին հատկացված՝ Չինարի այգում գտնվող հայ գրող Վահան Տերյանի հուշարձանի տարածքի խնամքին: Սովորողների և ԱԽ անդամների կողմից բարեխղճորեն կատարվել են բոլոր աշխատանքները՝ ՍԴԱԿ-ի և ՆԶՊ-ի ուսուցչի աջակցությամբ:	2025 հոկտեմբեր-օգոստոս 2026 մայիս 27 2026 հունիս 1		Վարչական շրջանի աշխատակազմն իր հիացմունքն արտահայտեց դպրոցի աշխատանքի և սովորողների տեղեկացվածության առնչությամբ:
6. Դպրոցի 25 սովորողների մասնակցությունը ԿԳՄՍՆ-ի կողմից կազմակերպված «Տեխնոլոգիական նորարարությունների դերը կրթության մեջ» ուսուցչական համաժողովին՝ կազմակերպչական աշխատանքներում որպես կամավորներ հանդես գալու նպատակով			Նախարարի տեղակալ Արաքսիա Սվաջյանի կողմից բոլոր կամավոր սովորողներին շնորհակալագրեր են տրամադրվել բարեխիղճ և արդյունավետ աշխատանքի համար
7. Դպրոցի սովորողների մասնակցությունը Երեխաների պաշտպանության միջազգային օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպչական և կամավորական աշխատանքներին: Առաջադրանքների կատարումը տրվել է ԿԳՄՍ նախարարության կողմից			

ՄԱՍ 6. ԴՊՐՈՑԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԼՈՒԾՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ, ՈՒԺԵՂ ՈՒ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ, ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՎՏԱՆԳՆԵՐԸ

«Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է»:

Մեր դպրոցի նպատակն է ձևավորել՝

- համակողմանիորեն զարգացած.
- մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող.
- հայրենասիրության, պետականության, մարդասիրության ոգով դաստիարակված անձի

Դպրոցի աշխատանքը ստեղծագործական գործընթաց է, և քանի որ յուրաքանչյուր դպրոց ունի իր յուրահատկությունները, ուստի արդյունքներն էլ կարող են տարբեր լինել:

Մեր դպրոցի տնօրենությունը և մանկավարժական համակազմը առաջնորդվում են ժողովրդավարական և համագործակցային սկզբունքներով:

Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծություն

Կրթական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպմանը նպաստող **(ուժեղ)** և զարգացման ենթակա **(թույլ)** գործոնները՝

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
➤ դպրոցի մանկավարժական համակազմի՝ որակավորմանը համապատասխանություն, դասավանդման մեթոդներին տիրապետում ➤ ուսուցիչներից 15-ը կամավոր ատեստավորված են ➤ սովորողների աճող համակազմ	➤ դպրոցի շենքի հիմնանորոգում ➤ ՏՀՏ-ի համալրում ➤ ֆիզիկայի և քիմիայի լաբորատորիաները և աշխարհագրության կաբինետը լրացուցիչ գույքով, սարքավորումներով, պարագաներով, նյութերով ապահովում ➤ բուֆետի նորոգում և գործարկում ➤ բուժկետում առկա խնդիրների վերացում ➤ գրադարանի (ընթերցասրահի) ստեղծում, էլեկտրոնային ուսումնական ռեսուրսներով և համակարգիչներով ապահովում

- ժամանակակից պահանջներին համապատասխան նոր պաշտոնական կայքի ստեղծում
- դպրոցի ներքին բակերի կանաչապատում
- կաթիլային ոռոգման ցանցով ապահովում
- տարակարգ ունեցող և կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչների թվի ավելացում՝ ինքնակրթությունը և ինքնազարգացումը շահադրդելու (մոտիվացիայի) և վերապատրաստումներ կազմակերպելու միջոցով
- դպրոցի գործունեությանը սովորողների մասնակցության ընդլայնում
- սովորողների ամառային ակտիվ հանգստի կազմակերպում

Ուժեղ կողմեր

Սովորողներ

- ուսման նկատմամբ դրական վերաբերմունք
- կարգապահություն
- անհարգելի բացակայությունների պակաս
- ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածության նկատմամբ վստահություն
- ժողովրդավարական սկզբունքներով գործող ակտիվ աշակերտական խորհուրդ
- դպրոցի նկատմամբ սեր և կապվածություն

Ծնողներ, համայնք, կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ

- ակտիվ գործող կոլեգիալ կառավարման խորհուրդ
- մասնակցություն համայնքային միջոցառումներին
- երեխաների՝ կրթություն ստանալուն օժանդակություն
- ճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում
- կառավարման խորհրդի, խորհրդակցական մարմինների

Թույլ կողմեր

Սովորողներ

- ոչ ակտիվ մասնակցություն առարկայական օլիմպիադաներին
- Դպրոցի ավարտական (12-րդ) դասարաններում սովորողների՝ հանրակրթական առարկաների յուրացման ցանկության նվազում՝ պայմանավորված բուռի ընդունվելու համար անհրաժեշտ առարկաների նկատմամբ ուշադրության մեծացմամբ
- կախվածություն բջջային հեռախոսներից և սոցիալական կայքերից

Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ

- խորհրդակցական մարմինների սահմանափակ իրավունքներ
- ԾԽ-ի ոչ ակտիվ աշխատանք

Ռեսուրսներ

- մասնագիտական բարձր պատրաստվածություն ունեցող մասնագետներ
- թիմային աշխատանքի պատրաստակամություն
- նորակառույց մարզադահլիճ
- ռուսերենով ուսուցմամբ 10-րդ դասարանի ձևավորում

Նոր նախաձեռնություններ

- ուսուցչի աշխատանքի խրախուսում
- ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման խթանում
- բազմաբնույթ խմբակների ծրագրերի մշակում և հաստատման ներկայացում (հաստատվել են ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի համապատասխան հրամաններով)
- ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարին ներկայացվել է դպրոցը հիմնանորոգման ծրագրում ներառելու հայտ (դպրոցը ներառվել է հիմնանորոգման ծրագրում)

Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- ձևավորված համագործակցային մթնոլորտ
- ուսուցիչ-ծնող աշխատանքային ակտիվ հարաբերություններ
- ֆեյսբուքյան և ինստագրամյան էջեր
- Viber խմբեր՝ դասղեկ-սովորող և դասղեկ-ծնող հաղորդակցման համար
- համագործակցություն

Ռեսուրսներ

- հնացած գույքով կահավորված դասասենյակներ, հանդիսությունների դահլիճի, ՆՁՊ կաբինետի, գրադարանի, ռեսուրս-կենտրոնի, բուֆետի, դասասենյակների, կաբինետների բացակայություն
- համակարգչային կաբինետի և բուժկետի թերկահավորում
- սովորողների սահմանային թվին համապատասխան ընդունելության անհնարինություն՝ շենքային ոչ բավարար պայմանների պատճառով
- ներառական կրթության համար պայմանների բացակայություն
- ժամանակակից սարքավորումների և ՏՀՏ-ի պակաս
- լաբորատոր սարքավորումների պակաս

Նոր նախաձեռնություններ

- անբավարար ֆիզիկական միջավայր (աշխատասենյակներ, ՏՀՏ միջոցներ, գույք) սովորողների և ուսուցիչների կրթական և մասնագիտական պահանջները բավարարելու համար

Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմինների ոչ ակտիվ համագործակցություն
- դպրոցի պաշտոնական կայքի աղքատիկ պաշարներ և սահմանափակ գործիքակազմ

անչափահասների, մանկավարժահոգեբանական կառույցների հետ՝ սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում • դպրոց-ՏՄԱԿ ակտիվ և արդյունավետ համագործակցություն Բյուջե, ֆինանսներ • դպրոցի բյուջեի արդյունավետ և նպատակային տնօրինում • աշխատավարձի ժամանակին վճարում • հավելավճարների և պարգևատրումների վճարում	Բյուջե, ֆինանսներ • ծնողական համայնքի կողմից ներդրումների բացակայություն • արտաբյուջետային միջոցների բացակայություն
Հնարավորություններ • համագործակցություն սովորողների և նրանց ընտանիքների հետ նաև կապի ժամանակակից միջոցներով • մանկավարժական համակազմի պատրաստակամություն կրթական գործընթացի նորովի կազմակերպմանը	Վտանգներ • դպրոցական շենքի հիմնանորոգման ուշացում • դպրոցական գույքի ձեռքբերման հետ կապված դժվարություններ • կրթությանը հատկացվող նյութական միջոցների անբավարարություն • սովորողների և աշխատողների սննդի կազմակերպման դժվարություններ