

Հաստատված է տնօրենի 27.01.2025թթ.
N 012702-Ա հրամանով
Հաստատում եմ՝ Տ. Մելքոնյան



**ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՁԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ»
ՊՈԱԿ-ի**

2024-2025 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հավանության է արժանացել պատմության մեթոդական միավորման
20.11.2024թ-ի N 4 նիստում

ՆԱԽԱԳԾԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Գոհարիկ Գևորգյան

Առարկա՝	Հայոց պատմություն
Դասարան՝	10-3/պատմական/
Թեմա՝	Առաջին հանրապետության ստեղծումը
Ուսումնական նախագծի անվանումը՝	„Սարդարապատի ճակատամարտ,,
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024-2025 ուստարի,երկրորդ կիսամյակ
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	6 շաբաթ -8ժամ (մարտի 3 - ապրիլի 17)
Նախագծի իրականացման փուլեր՝	1-ին փուլ- Նախապատրաստական փուլ:Նպատակի սահմանում, խնդիրների ձևակերպում, ժամանակի և աշխատանքի բաշխում: 2-րդ փուլ- Աղբյուրների ուսումնասիրություն,տեղեկատվության հավաքագրում և վերլուծություն, անհրաժեշտ նյութերի ձեռքբերում: 3-րդ փուլ- Արդյունքների մշտադիտարկում, տեսահոլովակի,սահիկաշարի պատրաստում,հարցազրույցների անցկացում, արդյունքների ամփոփում 4-րդ փուլ- Նախագծի ներկայացում/շնորհանդես/
Նախագծի տեսակը՝	Ներառարկայական
Նախագծի նպատակը՝	1. Ծանոթանալ Մայիսյան հերոսամարտերին և Առաջին հանրապետության ստեղծման գործընթացին : 2 .Ուսումնասիրել թեմայի վերաբերյալ պատմական աղբյուրները և հուշարձանները; 3.Նպաստել սովորողների ակտիվ գործունեության խթանմանը: 4.Օգնել սովորողներին հմտանալ և իրենց ունեցած գիտելիքները կարողանալ կիրառել ու ձեռք բերել նոր գիտելիքներ: 5.Բացահայտել սովորողների անհատական առանձնահատկությունները և խթանել նրանց ստեղծագործական-հետազոտական կարողությունները,ինչպես նաև նրանց որոնողական հմտությունները;
Նախագծի վերջնարդյունքը՝	1. Կարողանա հետազոտել,համադրել,քարտեզագրել 2. Կարողանա ստեղծել ուսումնական նյութ 3. Կարողանա ձևավորել դիրքորոշումներ և արտահայտել տեսակետեր 4.Կարողանա զարգացնել խմբային աշխատանքի հմտություններ 5. Լինել հայրենաճանաչ և հայրենասեր 6.Ստեղծել Սարդարապատի ճակատամարտի քարտեզ:

	7. Պատրաստել Սարգարապատի հուշահամալիրի զանգակատան քանդակ;
Նախագծի նկարագիրը՝ (ժամանակացույցը)	1-ին փուլ- Հիմնահարց ուսուցչի գործունեությունը՝ ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները սովորողի գործունեությունը՝ իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների բացահայտում ,տալ դրանց լուծումները: 2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում ուսուցչի գործունեությունը/՝ կազմակերպել և բաշխել սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները սովորողի գործունեությունը՝ իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում, ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը 3-րդ փուլ-Որոնում ուսուցչի գործունեությունը՝ տրամադրել խորհրդատվություն,հսկել սովորողների աշխատանքը,հավաքագրված նյութերի հիման վրա կազմակերպել քննարկումներ: սովորողի գործունեությունը՝ աշխատել ինքնուրույն,կատարել հետազոտություն,խորհրդակցել իրար հետ,գտնել նյութեր ներկայացման համար: 4-րդ փուլ- Թեմայի ներկայացման նախապատրաստում ուսուցչի գործունեությունը՝ կատարել դիտարկումներ,տալ խորհուրդներ,պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը: սովորողի գործունեությունը՝ վերլուծել դիտարկումների արդյունքում ձեռք բերված կարևոր տեղեկությունները,աշխատել նախագծի վրա,պատրաստվել պաշտպանությանը: 5-րդ փուլ՝Շնորհանդես Ուսուցչի գործունեությունը՝ Ուղղորդել և գնահատել սովորողների կատարած աշխատանքի որակը Սովորողի գործունեությունը՝ Ներկայացնել ուսումնական նախագիծը,մասնակցել խմբային վերլուծությանը
Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում՝	Սովորել սովորելու կարողունակություն Լեզվական գրագիտության կարողունակություն Թվային և մեդիա կարողունակություն Մշակութային կարողունակություն Ինքնաճանաչողական և քաղաքացիական կարողունակություն

Ուսումնական նախագծի հիմնահարցերը՝	Ուսումնասիրել գեղարվեստական և պատմական նյութը Կատարել քաղաքական և ռազմական, խնդիրների անդրադարձ Կատարել կրկնվող իրադարձությունների պատճառահետևանքային կապերի հայտորոշում Ձուգահեռներ անցկացնել մերօրյա իրականության հետ
Խմբին տրվող առաջադրանքներ՝	Ուսումնասիրել ինչպես դասագրքի նյութը, այնպես էլ կարդալ լրացուցիչ գրականություն Պատրաստել սահիկաշար նյութի վերաբերյալ Վարել հարցազրույց Այցելել Սարդարապատի թանգարան, ուսումնասիրել հուշահամալիրը Ներկայացնել պատմության հետ առնչվող կարևոր անհատներին Ներկայացնել նաև հետաքրքիր փաստեր և տեղեկություններ նյութի վերաբերյալ
Միջառարկայական կապեր՝	հայոց լեզու հայոց պատմություն համաշխարհային պատմություն ինֆորմատիկա
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ՝	տեսանյութ բեմականացում սահիկաշար զանգերի քանդակ պաստառ/քարտեզ/
Հետազոտության աղբյուրներ՝	Մ. Ս. Կարապետյան, «Հայաստանը 1912-1920 թվականներին», Հ. Գ. Թուրջյան, «Սարդարապատի հերոսամարտը», Ա. Փարսադանյան, «Գիտելիքների շտեմարան», Ռաֆայել Մեսրոպյան, «Հերոսապատում», Համացանց
Խմբի անդամներ	Բաղդասարյան Դանիելլա Գևորգյան Գևորգ Իսրայելյան Ռուբիկ Խաչատրյան Անահիտ Ղարիբյան Միլենա Մալումյան Էդուարդ Մելոյան Սիրանուշ Ջեյրանյան Նարեկ Սարգսյան Հայկ
Անելիքներ	Որոնել անհրաժեշտ նյութեր և աղբյուրներ, ուսումնասիրել դրանք. այցելություններ պատմական վայրեր, թանգարան; Ուսումնական մթնոլորտի ստեղծում
Նախատեսված ժամկետներ	2025 թվականի մարտի 3-ից ապրիլի 17
Շնորհանդես	18:04:2025թ

Հաստատված է տնօրենի 27.01.2025թ.

Հաստատում եմ՝ Ս. Մեղրոնյան



ՀՀ ԿԳՄՄՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՁԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի
2024-2025 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՍԱՐԴԱՊԱՏԻ ՃԱԿԱՏԱՄԱՐՏ /03.03-17.04/

Շնորհանդես՝ 18.04. 2025թ.

Նախագծի ղեկավար՝ Գոհարիկ Գևորգյան

Խմբի գործողությունները

Խմբի անդամները	Հաճախումները								Գնահատական			
	03/03	07/03	10/03	17/03	31/03	07/04	14/04	17/04	Մասնակցություն (1-4)	Ներկայացման հիմնություն (1-2)	Գիտելիքի ստուգում (1-4)	Ընդամենը
	Ուսումնասիրել հայոց պատմության համապատասխան թեմաները (խումբ) Կազմակերպել այցելություններ Սարդարապատի թանգարան և Պատմության թանգարան (խումբ և աջակիցներ) Այցելություն Երևանում գտնվող շենքեր, որտեղ ապրել են Ա. Մանուկյանը և Մ. Սիլկյանը:											
1.Բաղդասարյան Դանիելյա					P				4	2	3	9
2.Ջելրանյան Նարեկ									4	2	4	10

3. Գևորգյան Գևորգ		Բ								Պատրաստել սահիկաշար նյութի վերաբերյալ:	4	2	2	8
4. Իսրայելյան Ռուբիկ										Այցելություն հասցեներով, որտեղ բնակվել են Արամ Մանուկյանը և Մովսես Միկելյանը:	4	1	4	9
5. Խաչատրյան Անահիտ										Ուսումնասիրել հուշահամալիրի կառուցման պատմությունը՝ ներկայացնելով քանդակագործին և ճարտարապետին:	4	2	3	9
6. Ղարիբյան Միլենա										Վարել հարցազրույց Հավաքել տեղեկություններ ճակատամարտի մասին	4	2	3	9
7. Մելոյան Սիրանուշ										Ուսումնասիրել Սարդարապատի հուշահամալիրի կառուցման պատմությունը./ճարտարապետ, քանդակագործ/:	4	2	4	10
8. Մալումյան Էդուարդ								Բ		Պատրաստել սահիկաշար նյութի վերաբերյալ:	4	2	2	8
9. Սարգսյան Հայկ										Համակարգել խմբի աշխատանքը, պատրաստել բեմականացում/Սարգսյան. Հայկ, Ջերանյան Նարեկ, Իսրայելյան Ռուբիկ/:	4	2	4	10