Հաստատված է տնօրենի 18.10.2024 թ.
N 101802-Ա հրամանով
Հաստատում եմ Ց. Մելքոնյան

ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ № 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

№184

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի 2024-2025 ՈՒՍՏԱՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հավանության է արժանացել բնագիտական մեթոդական միավորման 27.08.2024թ-ի N 1 նիստում

ՆԱԽԱԳԾԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Լիդա Ղուկասյան

Scanned by TapScanner

Թեմա՝	Քիմիան և գյուղատնտեսությունը
Ուսումնական նախագծի անվանումը՝	Հայաստանը բնական դեղատուն
Առարկա՝	Բնագիտություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024-2025 ուստարի, առաջին կիսամյակ
Դասարաններ՝	X-2 (լեզվաբանական)
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	4 շաբաթ -6ժամ (նոյեմբերի 25 - դեկտեմբերի 20)
SS գործիքներ՝	Համակարգիչ, գունավոր տպիչ, համացանց,
Նախագծի իրականացման փուլեր՝	1-ին փուլ- Նախապատրաստական փուլ:Թեմայի ընտրություն, նպատակի սահմանում, խնդիրների ձևակերպում, ժամանակի բաշխում: 2-րդ փուլ- Աղբյուրների ուսումնասիրություն,տեղեկատվության հավաքագրում և վերլուծություն, անհրաժեշտ նյութերի ձեռքբերում: 3-րդ փուլ- Արդյունքների մշտադիտարկում, տեսահոլովակի , սահիկաշարի, բուկլետի պատրաստում, արդյունքների ամփոփում 4-րդ փուլ- Նախագծի ներկայացում և գնահատում
Նախագծի տեսակը՝	Ներառարկայական
Նախագծի նպատակը՝	1. Ծանոթանալ Հայաստանի Հանրապետությունում հանդիպող բուսատեսակներին և տարբերակել, որոնք են համարվում դեղաբույսեր: 2. Ուսումնասիրել այդ դեղաբույսերի տարածման շրջանները, կլիմայական պայմանները հավաքման և չորացման ձևերը: 3. Ուսումնասիրել դեղաբույսերի հատկությունները. ի՞նչ հիվանդությունների բուժման նպատակով են օգտագործվում: 4.Ինչպե՞ս են պատրաստում թուրմ և ի՞նչ չափաբաժիններով են օգտագործում: 5. Պարզել ,թե այդ դեղաբույսերը որ դեղորայքների արտադրության մեջ են օգտագործվում: 6.Առանձնացնել այնպիսի դեղաբույսեր ,որոնք ունեն նաև գյուղատնտեսությունում վնասատուներին ոչնչացնող հատկություններ և կարող են այս կամ այն թունաքիմիկատին փոխարինել: 7.Կարողանան հավաքել, չորացնել այն տեսակները,որոնք ժամանակային առումով հնարավոր կլինի
Նախագծի վերջնարդյունքը՝	1. Կիմանա ՀՀ տարածքում աճող դեղաբույսերը: 2. Կհավաքագրի տվյալներ դեղաբույսերի կառուցվածքի և հատկությունների մասին : 3. Կկարողանա տարբերակել դեղաբույսերը արտաքնապես, ճիշտ չորացնել: 4.Կկարևորի դեղաբույսերի նշանակությունը մարդու առողջության պահպանման գործում: 5.Կկարևորի դեղաբույսերի նշանակությունը որպես թունաքիմիկատներին փոխարինողներ 6. Կստեղծի աշխատանք, որը կիրառելի կլինի առօրյայում: 7. Որպես վերջնարդյունք կկազմի նաև փոքրիկ բրոշյուր, որտեղ նշված կլինեն. ա/Բույսի արտաքին նկարագրությունը /նկար/: բ/ Բուժիչ հատկությունները: գ/ Ե՞րբ հավաքել և ինչպե՞ս չորացնել:

Scanned by TapScanner

	դ/Դեղորայքներ, որոնց արտադրության մեջ օգտագործվում են այդ դեղաբույսերը: ե/ Օգտագործման եղանակը և նպատակը զ/Դեղաբույսեր, որոնք կարող են փոխարինել քիմիկատներին
Հնարավոր հետագա ազդեցությունը, վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլոց կողմից՝	Լրացուցիչ ուսումնական ռեսուրսի ստեղծում ուսուցիչների և սովորողների համար: Նախագիծը կտրամադրվի դպրոցի գրադարանին՝ որպես ուսումնական նյութ:
Նախագծի նկարագիրը՝ (ժամանակացույցը)	**1-ին փուլ- Հիմնահարց (նոյեմբերի 25,27)** **ուսուցչի գործունեությունը՝** ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները **սովորողի գործունեությունը՝** իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների ընկալում **2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում (դեկտեմբերի 2,4)** **ուսուցչի գործունեությունը՝** կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները **սովորողի գործունեությունը՝** իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում, ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը **3-րդ փուլ-Որոնում (դեկտեմբերի 11, 13)** **ուսուցչի գործունեությունը՝** հավաքագրված նյութերի հիման վրա կկատարի ուղղորդում. կոնկրետ որ բուսատեսակների հատկությունները ուսումնասիրել:Կհսկի սովորողների աշխատանքը, տալով նոր գիտելիք,դիտարկումներ, խորհուրդներ **սովորողի գործունեությունը՝** 1.Սովորողը պետք է հավքագրի տեղեկություն ՀՀ –ում հանդիպող դեղաբույսերի մասին: 2.Սովորողը կաշխատի տարբեր բույսերի վրա. ինչպես հավաքել.չորացնել,պահեստավորել 3.Ուսումնասիրել դեղաբույսերից թուրմերի պատրաստման եղանակները: 4. Փորձել պատրաստել թուրմեր 5.Պատրաստել սահիկաշար նյութի ներկայացման համար, պատրաստվել պաշտպանությանը **4-րդ փուլ- Շնորհանդես (հանրային ներկայացում) (դեկտեմբերի 20)** **ուսուցչի գործունեությունը՝** լսել, հարցեր տալ սովորողներին, ուղղորդել, գնահատել նրանց կատարած աշխատանքի որակը **սովորողի գործունեությունը՝** ներկայացնել ուսումնական նախագիծը հանրությանը, մասնակցել հանձնաժողովի քննարկմանը
Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում՝	1. Ուսումնասիրել, գտնել, հայտնաբերել: 2. Ճանաչել, նկարագրել: 3. Կարողանալ գործնականորեն չորացնել բույսեր, թուրմեր պատրաստել: 4. Կարողանալ ներկայացնել և մատուցել նյութը: 5. Գիտելիքները կիրառել առօրյայում: ☐Սովորել սովորելու կարողունակություն ☐ Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն ☐Լեզվական գրագիտության կարողունակություն ☐Թվային և մեդիա կարողունակություն ☐Մշակութային կարողունակություն
Ուսումնական նախագծի	1. Ի՞նչ բուսատեսակներ են տարածված ՀՀ-ում :

Scanned by TapScanner

հիմնահարցերը՝	2. Որոնք են դրանցից համարվում դեղաբույսեր: 3. Արտաքնապես ինչպես տարբերել դրանց: 4. Ի՞նչ բուժիչ հատկություններ ունեն : 5. Ո՞ր դեղերի արտադրության մեջ են օգտագործվում: 6. Ե՞րբ և ինչպե՞ս հավաքել դրանք: 7. Ինչպե՞ս չորացնել: 8. Ի՞նչ նպատակով և ինչպե՞ս օգտագործել
Խմբին տրվող առաջադրանքներ՝	1. ՀավքագրեԼ տեղեկություններ ՀՀ –ում հանդիպող դեղաբույսերի մասին: 2.Ծանոթանալ տարբեր դեղաբույսերի ոչ միայն բուժիչ, այլ նաև մանրէասպան հատկություններին 3. Հավաքել,չորացնել և պահեստավորել դեղաբույսեր 4.Ուսումնասիրել դեղաբույսերից թուրմերի պատրաստման եղանակները: - փորձել պատրաստել թուրմեր 5.Պատրաստել սահիկաշար նյութի ներկայացման համար, 6. Անհատական թղթապանակի և բուկլետների կազմում:
Միջառարկայական կապեր՝	☐հայոց լեզու ☐ինֆորմատիկա ☐քիմիա ☐կենսաբանություն ☐ֆիզիկա ☐օտար լեզուներ
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ՝	☐ տեսանյութ ☐ կայք ☐ սահիկաշար ☐ բուկլետ ☐ պաստառ ☐ տեղեկատվական թերթիկ
Հետազոտության աղբյուրներ՝	Անհրաժեշտության դեպքում ուսուցիչը տրամադրում է կա՛մ ամբողջական, կա՛մ մասնակի աղբյուրներ: 1.Բուսական դեղերի ազգային միտյան. - Զաքարյան Ա., Հայրապետյան Ռ. - Երևան. – 2001 2. Թորոսյան Ա. Ա. – Հայաստանի դեղաբույսերը (1983թ) 3. Համացանց, հարցախույզեր 4. Հանրագիտարաններ
Խմբի անդամներ	1. **Գալստյան Անի** 2. **Բաղդասարյան Անահիտ**
Անելիքներ	Հվաքագրել տեղեկություններ ՀՀ-ում հանդիպող դեղաբույսերի մասին, ծանոթանալ դրանց ոչ միայն բուժիչ, այլ նաև մանրէասպան հատկություններին, հավաքել դեղաբույսեր, չորացնել և պահեստավորել: Պատրաստել սահիկաշար, բուկլետներ և պահեստավորած դեղաբույսերի նմուշներ:
Նախատեսված ժամկետներ	25.11.2024-20.12.2024
Կատարման ժամկետ	25.11.2024-20.12.2024

Scanned by TapScanner

Հաստատված է
Դպրոցի տնօրենի 18.10.2024թ. N101802-Ա հրամանով
Տ. Մելքոնյան

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
10-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ
2024-2025 ՈՒՍՏԱՐԻ

Նախագծի ղեկավար՝ Լ.Ղուկասյան

Խմբի գործողությունները
Շնորհանդես՝ 20.12.2024թ.

Խմբի անդամները	Հաճախումները						Անելիքները	Գնահատական			
	25.11	27.11	02.12	04.12	11.12	13.12		Մասնակցություն (1-4)	Ներկայացման հմտություն (1-2)	Գիտելիքի ստուգում (1-4)	Ընդհանուր
1. Բաղդասարյան Անահիտ							Հավաքագրել տեղեկություններ ՀՀ-ում հանդիպող դեղաբույսերի մասին, ծանոթանալ դրանց ոչ միայն բուժիչ, այլ նաև մանրէասպան հատկություններին, հավաքել դեղաբույսեր, չորացնել և պահեստավորել: Պատրաստել սահիկաշար, բուկլետներ և պահեստավորած դեղաբույսերի նմուշներ:	4	2	4	10
2. Գալստյան Անի								4	2	4	10

Scanned by TapScanner