

Հաստատված է տնօրենի 18.10.2024 թ.

N 101802-Ա հրամանով

Հաստատում եմ՝ **Տ. Մելքոնյան**



**ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՁԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ»**

**ՊՈԱԿ-ի**

**2024-2025 ՈՒՍՏԱՐԻ**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

Հավանության է արժանացել պատմության մեթոդական միավորման 27.08.2024թ-ի N 1 նիստում

**ՆԱԽԱԳԾԻ ԴԵԿԱՎԱՐ՝ Անահիտ Մնացականյան**

Մա՝	Պատմությունը ուրարտական դարաշրջանում
Ռիսումնական նախագծի անվանումը՝	Վան-Ուրարտական մշակութային հարստության հետքերով
Առարկա՝	Հայոց պատմություն
Ռիսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024-2025 ուստարի, առաջին կիսամյակ
Դասարաններ՝	X-8 (ռուսերենով ուսուցմանը)
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	6 շաբաթ (նոյեմբերի 11 - դեկտեմբերի 03)
SS գործիքներ՝	Համակարգիչ, գունավոր տպիչ, համացանց, PP
Նախագծի իրականացման փուլեր՝	1-ին փուլ- Հիմնահարց 2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում 3-րդ փուլ-Այց Թեյշեբա Կարմիր բլուր 4-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (նախապատրաստում) 5-րդ փուլ- Պրեզենտացիա
Նախագծի տեսակը՝	Ներառարկայական
Նախագծի նպատակը՝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ծանոթանալ Ուրարտական ժամանակաշրջանի պատմամշակութային ժառանգությանը</li> <li>2. նպաստել սովորողների ակտիվ գործունեության խթանմանը</li> <li>3. ձևավորել հետաքրքրությունների հստակ շրջանակ</li> <li>4. սովորողները հմտանան կիրառել ունեցած գիտելիքները, ինչպես նաև ստանան նոր գիտելիքներ</li> <li>5. բացահայտել սովորողների անհատական առանձնահատկությունները և խթանել նրանց ստեղծարարական- հետազոտական կարողունակությունները</li> <li>6. որոնողական հմտությունները</li> </ol>
Նախագծի վերջնարդյունքը՝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. կիմանա ուրարտական մշակույթի դերը համաշխարհային պատմության համատեքստում</li> <li>2. կարևորի ուրարտական մշակույթի դերը արդի աշխարհում</li> <li>3. Կփաստի հայերի հայկական լեռնաշխարհում ըստ ծագումնաբանության բնիկ լինելու հանգամանքը</li> <li>4. Կժխտի թուրք- ադրբեջանական թեզը՝ հայերի եկվոր լինելու գաղափարը</li> </ol>
Հնարավոր հետագա ազդեցությունը, վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլոց կողմից՝	Լրացուցիչ ուսումնական ռեսուրսի ստեղծում ուսուցիչների և սովորողների համար: Նախագիծը կտրամադրվի դպրոցին

նախագծի նկարագիրը՝  
 ժամանակացույցը)

**1-ին փուլ- Հիմնահարց (նոյեմբերի 11)**

**ուսուցչի գործունեությունը՝**

ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը  
 և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները

**սովորողի գործունեությունը՝**

իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների  
 ընկալում

**2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում (նոյեմբերի 18)**

**ուսուցչի գործունեությունը՝**

կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել  
 սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման  
 հնարավոր տարբերակները

**սովորողի գործունեությունը՝**

իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում,  
 ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը

**3-րդ փուլ-Որոնում**

**(նոյեմբերի 22,25)**

**ուսուցչի գործունեությունը՝**

հավաքագրված նյութի հիման վրա կկատարվի ուղորդում,  
 թե ուրարտական մշակույթից ինչ ժառանգություն է  
 պահպանվել ՀՀ տարածքում:

**սովորողի գործունեությունը՝**

- 1,ինքնուրույն աշխատանքի միջոցավ հավաքագրել տեղեկատվություն Ուրարտական մշակույթի մասին,
- 2,աշխատանք պատմական աղբյուրների հետ
- 3,այցելություն հնագիտական վայր՝ Կարմիր բլուր
- 4,Սահիկաշարի պատրաստում նյութի ներկայացման համար , նախապատրաստվի ներկայացմանը

**4-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (նախապատրաստում)**

**(դեկտեմբերի 03,19)**

**ուսուցչի գործունեությունը՝**

կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ,  
 պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը

**սովորողի գործունեությունը՝**

վերլուծել տեղեկությունները, կատարել  
 հետազոտություններ, աշխատել նախագծի վրա,  
 պատրաստվել պաշտպանությանը

Կարողունակություններ,  
 որոնք կզարգանան այս  
 նախագծի ընթացքում՝

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Լեզվական գրագիտության կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն
- Մշակութային կարողունակություն

Ուսումնական նախագծի  
 հիմնահարցերը՝

- ՀՀ տարածքում ուրարտական ժամանակաշրջանի ինչ  
 հնավայրեր կան
- Որոնք են դրանցից ամենաուսումնասիրվածները

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պատմական ինչ նշանակություն ունեն</li> <li>• Երբ և ինչպես են հայտնաբերվել</li> </ul>
Խմբին տրվող առաջադրանքներ՝	<ul style="list-style-type: none"> <li>• գտնել և ուսումնասիրել պատմական աղբյուրները</li> <li>• այցելել Էրեբունի ամրոց-թանգարան, Պատմության պետական թանգարան</li> <li>• Մասնակցել հնագիտաան պեղումներին «Կարմիր բլուր» հնավայրում</li> <li>• Պատրաստել սահիկաշար, պաշտպանել զեկույցը</li> </ul>
Միջառարկայական կապեր՝	Համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն,
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ՝	սահիկաշար, պաստառ
Հետազոտության աղբյուրներ՝	1.Ս.Գ. Հմայական «Վանի թագավորության պետական կրոնը», 2.Գ. Ղափանցյան «Ուրարտուի պատմություն», 3.Б.Б.Пиотровский «История и культура Урарту», 4.Н.В.Арутюнян «Биайнили-Урарту»,

### Խմբի գործողությունները

1-ին խումբ	Խմբի անդամները	Անելիքները	Նախատեսված ժամկետները	Կատարման ժամկետը
1.	Համբարձումյան Տիգրան	1.Այց Կարմիր բլուր (Թեյշերա), 2.Այց պատմության թանգարան, 3. Այց Էրեբունի թանգարան, 4.Պաշտպանել զեկույցը,	11 նոյեմբեր 18 նոյեմբեր 22 նոյեմբեր 25 նոյեմբեր 29 նոյեմբեր 03 դեկտեմբեր	Նոյեմբերի 11- Դեկտեմբերի 03
2.	Վարդանյան Մելինե	1.Այց Կարմիր բլուր (Թեյշերա), 2.Այց պատմության թանգարան, 3.Աշխատանք սկզբնաղբյուրների հետ, 4.Պատրաստել սահիկաշար,	11 նոյեմբեր 18 նոյեմբեր 22 նոյեմբեր 25 նոյեմբեր 29 նոյեմբեր 03 դեկտեմբեր	
3.	Ներսիսյան Նաիրա	1.Այց Կարմիր բլուր (Թեյշերա), 2.Այց պատմության թանգարան, 3.Գտնել և ուսումնասիրել պատմական աղբյուրները, 4.Ուսումնասիրել Թեյշերա ասձուն նվիրված պատմական տվյալները,	11 նոյեմբեր 18 նոյեմբեր 22 նոյեմբեր 25 նոյեմբեր 29 նոյեմբեր 03 դեկտեմբեր	

ՀՀ ԿԳՄՄՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ա. ԽԱՆՁԱԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ  
 10-րդ ՈՒՈՒՍԱԿԱՆ ԽՄԲԻ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ  
 2024-2025 ՈՒՍՏԱՐԻ  
 Նախագծի ղեկավար՝ Անահիտ Մնացականյան

Խմբի անդամները	Խմբի գործողությունները Շնորհանդես՝ 19.12.2024թ.						Գնահատական			
	Հանձնարումները						Մասնակցություն (1-4)	Ներկայացման հմտություն (1-2)	Գիտելիքի առուստում	Ընդհանուր
1. Համբարձունյան Տիգրան	11.11	18.11	22.11	25.11	29.11	03.12	4	2	3	9
2. Վարդանյան Մելինե	11.11	18.11	22.11	25.11	29.11	03.12	4	2	4	9
3. Ներսիսյան Նաիրա	11.11	18.11	22.11	25.11	29.11	03.12	4	2	4	9

Այց Կարմիր բլուր:  
 Այց Էրեբունի թանգարան և ամրոց:  
 Այց Պատմության պետական  
 թանգարան:  
 Այլխատանք սկզբնաղբրությունների հետ:  
 Հանրիպում հնձագետների հետ:  
 Հետազոտել Ե.Ե. Պեոտրովսկի  
 Հ«История и культура Урарту»>> и Н.В.  
 Арутюнян Հ«Биайնили-Урарту»>>  
 աշխատողությունները:  
 Պատրաստել սահիկաշար:  
 Պատրաստել գեկիույց:  
 Պատրաստել գեկիույց: