Հաստատված է
19.09.2025թ.
_____ Տ. Մելքոնյան

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ»

ՊՈԱԿ
2025-2026 ՈՒՍՏԱՐԻ
ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հավանության է արժանացել պատմության մեթոդական միավորման
12.09.2025թ-ի N 3 նիստում

Նախագծի ղեկավար՝ Գոհարիկ Գևորգյան
Մեթոդմիավորման նախագահ՝ Արփինե Մանասյան

Թեմա	Ալեքսանդր Մակեդոնացու աշխարհակալությունը
ՈՒսումնական նախագծի անվանումը	Գլոբալիզացիայի դրսևորումը Ալեքսանդր Մակեդոնացու քաղքականության մեջ
Առարկա	Համաշխարհային պատմություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2025-2026 ուստարի,առաջին կիսամյակ
Դասարաններ	XI դասարանի պատմության նպատակային խումբ
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	6 շաբաթ (սեպտեմբերի 22 ից –նոյեմբերի 3)
SS գործիքներ	Համակարգիչ,համացանց
Նախագծի իրականացման փուլեր	1-ին փուլ- հիմնահարց 2-րդ փուլ- պլանավորում/ նախագծում 3-րդ փուլ- որոնում 4-րդ փուլ- այցելություններ 5-րդ փուլ- վերջնարդյունքի ստեղծում 6-րդ փուլ- շնորհանդես
Նախագծի տեսակը	Միջառարկայական/Հայաստանի պատմություն,հասարակագիտություն,արվեստ/
Նախագծի նպատակը	1. Ծանոթանալ Ալեքսանդր Մակեդոնացու կյանքին և ուսումնասիրել նրա արշավաքները ,նպաստել սովորողների ակտիվ գործունեության խթանմանը 2. Առանձնացնել Ալեքսանդր Մակեդոնացու քաղաքականության մեջ գլոբալիզացիայի դրսևորումը և տեսակները 3. ձևավորել հետաքրքրությունների հստակ շրջանակ, 4. սովորողները կարողանան կիրառել ունեցած գիտելիքները, ինչպես նաև ստանան նոր գիտելիքներ, 5. բացահայտել սովորողների անհատական առանձնահատկությունները և խթանել նրանց ստեղծարարական- հետազոտական կարողունակությունները/քարտեզ,համացանց,պատմիչներ/ 6. զարգացնել սովորողների վերլուծական հմտությունները
Նախագծի վերջնարդյունքը	1. Կարողանան ճիշտ գնահատել Ալեքսանդր Մակեդոնացու դերը համաշարհային պատմության մեջ 2. կարողանան ձևավորել համեմատական, քննադատական,

	վերլուծական մոտեցում, 3. կարողանան դիտարկել Ալեքսանդր Մակեդոնացու քաղաքականության մեջ գլոբալիզացիայի դրսևորումը և տեսակները 4. կարողանան վերլուծել,թե Ալեքսանդր Մակեդոնացու արշավանքները ինչքանով առնչվեցին Հայաստանի հետ, և ինչ ազդեցություն ունեցավ հելլենիզմը Հայաստանում 5. կարողանան արտահայտել սեփական դիրքորոշումը գլոբալիզացիայի դրական և բացասական կողմերի վերաբերյալ:
Հնարավոր հետագա ազդեցությունը, վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլոց կողմից	Լրացուցիչ ուսումնական ռեսուրսի ստեղծում ուսուցիչների և սովորողների համար: Նախագիծի վերջնարդյուքը կտրամադրվի դպրոցի գրադարանին՝ որպես ուսումնական նյութ:
Նախագծի նկարագիրը (ժամանակացույցը)	**1-ին փուլ- Հիմնահարց /ուսուցչի գործունեությունը՝** ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները **սովորողի գործունեությունը՝** իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների ընկալում **2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում ուսուցչի գործունեությունը՝** կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները **սովորողի գործունեությունը՝** իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում, ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը **3-րդ փուլ-Որոնում** **ուսուցչի գործունեությունը՝** տրամադրել խորհրդատվություն, հսկել սովորողների աշխատանքը, տալ նոր գիտելիք,կազմակերպել այցելություններ գիտական հաստատություններ՝նյութն ավելի մանրամասն ուսումնասիրելու համար **սովորողի գործունեությունը՝** աշխատել ինքնուրույն, յուրաքանչյուրն իր դերով, խորհրդակցել իրար հետ, գտնել նյութեր ներկայացման համար **4-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (նախապատրաստում)** **ուսուցչի գործունեությունը՝** կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ, պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը **սովորողի գործունեությունը՝**

	վերլուծել տեղեկությունները, կատարել հետազոտություններ, աշխատել նախագծի վրա, պատրաստվել պաշտպանությանը **5-րդ փուլ- ուսուցչի գործունեությունը՝** Ուղղորդել սովորողներին և գնահատել նրանց կատարած աշխատանքը **սովորողի գործունեությունը՝** նախնական ներկայացնել ուսումնական նախագիծը և մասնակցել խմբային վերլուծությանը **6-րդ փուլ- Շնորհանդես (հանրային ներկայացում)** **ուսուցչի գործունեությունը՝** լսել, հարցեր տալ սովորողներին, ուղղորդել, գնահատել նրանց կատարած աշխատանքի որակը **սովորողի գործունեությունը՝** ներկայացնել ուսումնական նախագիծը հանրությանը, մասնակցել հանձնաժողովի քննարկմանը
Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում	● Սովորել սովորելու կարողունակություն ● Լեզվական գրագիտության կարողունակություն ● Թվային և մեդիա կարողունակություն ● Մշակութային կարողունակություն ● Ինքնաճանաչողական և քաղաքացիական կարողունակություն
ՈՒսումնական նախագծի հիմնախնդիրը և մարտահրավերային հարցեր	● Ալեքսանդր Մակեդոնացուն դիտարկել ոչ միայն տաղանդավոր ռազմական,այլև շատ լավ քաղաքական գործիչ ● Նրա վարած քաղաքականությունը դիտարկել որպես հնագույն գլոբալիզացիայի նախատիպ ● Վերհանել այս քաղաքականության ինչպես հեռանկարները,այլև մարտահրավերները ● Ստեղծագործական և վերլուծական մտածողության զարգացում ● Արժեհամակարգային դաստիարակություն ● Թվային հարթակների օգտագործում
Խմբին տրվող առաջադրանքներ	● գտնել և ուսումնասիրել հայ և համաշխահային գրականության մեջ Ալեքսանդր Մակեդոնացու մասին նյութեր ● ուսումնասիրել քարտեզներ,ներկայացնել նրա աշխարհակալության տարածքում ժամանակակից պետությունների տեղը ● պատրաստել սահիկաշար նյութի վերաբերյալ ● կազմել ուսումնական նյութ՝Մակեդոնացու կիսանդրին 3D մոդելավորումով,որի վրա կնշվեն Ալեքսանդիր նվաճած երկրները,ինչպես նաև կազմել քարտեզ՝ներկայացնելով Մակեդոնացու աշխարհակալությունում մշակութային օբեկտները

Միջառարկայական կապեր	հայոց լեզու, պատմություն, արվեստ,ԹԳՀԳ
ՈՒսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի (պրոդուկտի) ներկայացման տեսակը	**Համեմատական վերլուծական զեկույց, փոդաստ, որն իր մեջ ներառելու է** **1.** տեսանյութ 2.սահիկաշար 3. Մակեդոնացու կիսանդրու 3D մոդելավորում,որի վրա կներկայացվեն Մակեդոնացու նվաճումները 4.բանավեճ՝գլոբալիզացիայի դրական և բացասական հետևանքները
ՈՒսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ	Սահիկաշար, . Մակեդոնացու կիսանդրու 3D մոդելավորում
Հետազոտության աղբյուրներ	համացանց, գրադարան գրականություն՝<<Ալեքսանդր Մակեդոնացի /հայերեն թարգմանված 1987թ.>> Աննա Պետրոսյան<<Բոլոր ժամանակների>> Ֆիլմ<<Ալեքսանդր Մակեդոնացի>>

Խմբի գործողությունները				
1-ին խումբ	Խմբի անդամները	Անելիքները	Նախատեսված ժամկետները	Կատարման ժամկետը
1	Գայանե Աբգարյան	Ալ. Մակեդոնացու արշավանքների ուսումնասիրություն	22.09.2025	29.09.2025
2	Անի Ալիխանյան	Ալ. Մակեդոնացու քաղաքականության ուսումնասիրություն նվաճված երկրներում	22.09.2025	29.09.2025
3	Իռենա Աղաջանյան	Գլոբալիզացիայի դրսևորումը Մակեդոնացու քաղաքականության մեջ	29.09.2025	06.10.2025
4	Ռուբիկ Իսրայելյան	Ուսունասիրել՝ ինչ է գլոբալացումը	29.09.2025	06.10.2025
5	Անահիտ Խաչատրյան	Ուսունասիրել Մակեդոնացու արշավանքներրը և Հայաստանը	13.10.2025	27.10.2025
6	Հայակ Սարգսյան	Ուսունասիրել գլոբալացման դրական կողմերը	27.10.2025	03.11.2025
7	Մարիամ Բաղդասարյան	Ուսունասիրե գլոբալացման բացասական կողմերը	27.10.2025	03.11.2025