

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՉԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ



ԴՊՐՈՑ»

ՊՈԱԿ

2025-2026 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հավանություն է արժանացել հայոց լեզվին
գրականության մեթոդական միավորման 10.09.2025թ-ի N3
նիստում

Նախագծի ղեկավար՝ Ժաննա Գրիգորյան

Թեմա

Առականեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	Խրատն երի արդիական ու թյ ու նը առական գր ու թյ ան մեջ
Առարկա	Հայ գրական ու թյ ու ն
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ տարի,կիսամյակ	2025-2026 ու ս տարի ,առաջին կիսամյակ
Դասարաններ	10-րդ 10դասարանի ռ ու ս եր են ով ու ս ու լ ց մամբ ն պատակայ ի ն խ ու մբ
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	62 աբաթ (ս ե պտե մբ երի 25-նոյ ե մբ երի 6)
ՏՏ գործիքներ	Համակարգիչ ,գ ու ն ավ որ տպիչ , համացանց ,PP
Նախագծի իրականացման փուլեր	1-ին փ ու լ -հիմնահարց 2-րդ փ ու լ -պլանավոր ու մ 3-րդ փ ու լ -նախագծ ու մ 4-րդ փ ու լ -որոն ու մ 5-փ ու լ թեմայ ի ն երկայ ացման նախապատրաստ ու մ 6-րդ փ ու լ -նախագծի ն երկայ աց ու մ
Նախագծի տեսակը	Ն եր առարկայ ական
Նախագծի նպատակը	1. Զարգացնել խոսք ու մ պատկերավորման և արտահայտչական միջոցներ կիրառել ու հմտություններ : 2. Նպաստել սովորողի ակտիվ գործ ու ն ե ու թյ ան խթանմանը՝ հաշվի առնել ով սովորողի անձնական հետաքրքր ու թյ ու ն ն եր ը տվյալ թեմայի շ ու ռ ջ : 3. Զարգացնել նյ ու թ ը հետազոտել ու , սովորածը այլ պայմաններ ու մ և միջավայր ու մ կիրառել ու հմտություններ : 4. Բացահայտել սովորողի ստեղծագործական-հետազոտական կարող ու ն ակ ու թյ ու ն ն եր ը : 5. Ձևավորել պատկերավոր խոսք կազմել ու կարող ու թյ ու ն ը : 6. Ընկալել ի դարձնել գիտելիքներ բովանդակային և բազմակողմանիորեն զարգացման ,բառեր խոսք ու մ ճիշտ կիրառել ու հմտություններ :
Նախագծի	1.Բացահայտի խրատի դերի և արժեքի

վերջնարդյունքը	պահպանումը մերօրեքում: 2.Ցուցադրի առակի դաստիարակչական նշանակությունը: 3.Հիմնավորի սովորողների անձնական վերաբերմունքը խրատներին հանդեպ:
Հնարավոր հետագա ազդեցությունը, վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլ ոցկոմից	Լրացուցիչ ուսումնական ռեսուրսի ստեղծում ուսուցիչներին սովորողների համար: Նախագիծը կտրամադրվի դպրոցի գրադարանին՝ որպես ուսումնական նյութ:
Նախագծի նկարագիրը (Ժամանակացույցը)	1-ին փուլ -Հիմնահարց (սեպտեմբերի 25) ուսուցչի գործունեությունը՝ ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները սովորողի գործունեությունը՝ իրականացնել հիմնահարցի նպատակներին խնդիրներին նկատ 2-րդ փուլ -պլանավորում/նախագծում (հոկտեմբերի 2) ուսուցչի գործունեությունը՝ կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել սովորողներին դերերը,քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները սովորողի գործունեությունը՝ իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում,ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը 3-րդ փուլ -Որոնում (հոկտեմբերի 9) ուսուցչի գործունեությունը՝ տրամադրել խորհրդատվություն, հսկել սովորողների աշխատանքը,տալ նոր գիտելիք,կատարել պրեզենտացիայի փորձեր սովորողի գործունեությունը՝ աշխատել ինքնուրույն,յուրաքանչյուրն իր դերով, խորհրդակցել իրար հետ,գտնել նյութեր ներկայացման համար 4-րդ փուլ -Պրեզենտացիա (նախապատրաստում) (հոկտեմբերի 16,30,) ուսուցչի գործունեությունը՝

	կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ, պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը սովորողի գործունեությանը՝ վերլուծել տեղեկությանները, կատարել հետազոտությաններ, աշխատել նախագծի վրա, պատրաստվել պաշտպանությանը 5-րդ փուլ - թեմային ներկայացման նախապատրաստում ☐ նոյեմբերի 6 6-րդ փուլ - Շնորհանդես (հանրային ներկայացում) (նոյեմբերի 13) ուսուցչի գործունեությանը՝ լսել, հարցեր տալ սովորողներին, ուղղորդել, գնահատել նրանց կատարած աշխատանքի որակը սովորողի գործունեությանը՝ ներկայացնել ուսումնական նախագիծը հանրությանը, մասնակցել հանձնաժողովի քննարկմանը
Կարողունակություններ, որոնք կգարգանան այս նախագծի ընթացքում	• Սովորել սովորելու կարողություններ • Լեզվական գրագիտության կարողություններ • Թվային և մեդիա կարողություններ • Մշակութային կարողություններ
Ուսումնական նախագծի հիմնախնդիրը և մարտահրավերային հարցեր	• Վերաշարադրի առակների բովանդակությանը, վերլուծի առակների այլաբանությանը: • Արժեքների տարբեր ժողովուրդների առակներում արտացոլված համամարդկային արժեքները: • Կատարի եգրահանգումներ, գուգահեռներ տանի առած-ասացվածքների միջև: • Չուգահեռներ տանի առակի խրատական հիմաստի և դրա դաստիարակչական արժեքի միջև:
Խմբին տրվող առաջադրանքներ	• ընթերցել և ուսումնասիրել հայ և օտար առակագիրների ստեղծագործությանները ☐ ☐ Կադգին վորը ☐ ☐ Թագավորի երեք երազները ☐ ☐ Իշխանը և այրի

	կի ն ը ☐,☐Ազոնավն ու աղվեսը ☐☐ • ստեղծել լրացուցիչ ուսումնական նյութ ու սուցիչներ ի և սովորողներ ի համար • պատրաստել սահիկաշար նյութ ի վերաբերյալ • կազմել էլեկտրոնային գրքույկ
Միջանարկայական կապեր	ռուսացլեզու, թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն
Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի (պրոդուկտի) ներկայացման տեսակը	1. Սլայդային ներկայացում (Presentation) • PowerPoint կամ Canva ձևաչափով ներկայացում՝ նկարներով, տեքստով, աղբյուրներով: • Հարմար է թեման բացատրելու և լսարանին ներկայացնելու համար: 2. Հրապարակային ելույթ / Բանավոր ներկայացում • Աշակերտները բանավոր ներկայացնում են իրենց կատարած աշխատանքը՝ հենվելով իրենց պատրաստած նյութերի վրա: • Կարող է ուղեկցվել ցուցադրությամբ կամ պաստառով: 3. Գրավոր աշխատանք / Հոդված / Զեկուցում • Նախագծի արդյունքը գրվում է որպես մանրամասն զեկուցում կամ վերլուծություն: • 4. Թատերական ներկայացում / Սցենարային խաղ • Առարկայի թեմայով բեմադրություն կամ դերախաղ՝ որպես ստեղծագործական ձև:
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունք	սահիկաշար, էլեկտրոնային գրքույկ

ն ե ր ի ն ե ր կ այ ա ց մ ա ն տ ե ս ա կ ն ե ր	
Հ ե տ ա գ ո տ ու լ թ յ ա ն աղ բ յ ու լ ը ն ե ր	1. Ե գ ո պ ո ս ի առ ա կ ն ե ր ը 2. Մ ի ի թ ա ր Գ ո շ ☐ Դ ա տ ա ս տ ա ն ա գ ը ք ☐ 3. Վ ա ր դ ա ն Ա յ գ ե կ ց ի ☐ Ա դ վ ե ս ա գ ի ը ք ☐ 4. Ժ ա ն դ ը Լ ա ֆ ո ն տ ե ն ☐ Առ ա կ ն ե ր ☐ 5. Ի վ ա ն Կ ո ի լ ո վ ☐ Առ ա կ ն ե ր ☐ 6. Խ ն կ ո Ա պ ե ր ☐ Առ ա կ ն ե ր ի թ ա ր գ մ ա ն ու լ թ յ ու լ ն ն ե ր ☐

Խ մ բ ի գ ո Ր Ծ Ո Ղ Ու լ թ յ ու լ ն ն ե ղ ը				
1-ի ն խ ու մ բ	Խ մ բ ի ա ն դ ա մ ն ե ղ ը	Ա ն ե լ ի ք ն ե ղ ը	Ն ա խ ա տ ե ս վ ա ծ Ժ ա մ կ ե տ ն ե ղ ը	Կ ա տ ա ր մ ա ն Ժ ա մ կ ե տ ղ
1	Տ ո Ր տ ո գ յ ա ն Վ ա ր դ ու լ հ ի	Ու ս ու լ մ ա ս ի Ր ե լ գ Ր ա կ ա ն ո ճ ե ղ ը , հ ա վ ա ք ե լ տ ե ղ ե կ ու լ թ յ ու լ ն ն ե Ր առ ա կ ն ե Ր ի մ ա ս ի ն` հ ա յ Ա օ տ ա ր ա գ գ ի առ ա կ ա գ ի Ր ն ե Ր ի գ ո Ր Ծ ե Ր ի ց	Ս ե պ տ ե մ բ ե Ր ի 25-ի ց ն ո յ ե մ բ ե Ր ի 6	ն ո յ ե մ բ ե Ր ի 13
2	Ն ա վ ո յ ա ն Ե լ ե ն ա	Պ ա տ Ր ա ս տ ե լ ս լ ա յ դ ա յ ի ն ն ե Ր կ այ ա ց ու լ մ` ը ն դ գ ծ ե լ ո վ խ Ր ա տ ի ա Ր դ ի ա կ ա ն ու լ թ յ ու լ ն ը :	Ս ե պ տ ե մ բ ե Ր ի 25-ի ց ն ո յ ե մ բ ե Ր ի 6	ն ո յ ե մ բ ե Ր ի 13
3	Շ ա հ բ ա գ յ ա ն Դ ի ա ն ա	Հ ա մ ե մ ա տ ե լ հ ի ն Ա Ժ ա մ ա ն ա կ ա կ ի ց առ ա կ ն ե Ր ի խ Ր ա տ ն ե ղ ը :	Ս ե պ տ ե մ բ ե Ր ի 25-ի ց ն ո յ ե մ բ ե Ր ի 6	ն ո յ ե մ բ ե Ր ի 13