Հաստատված է 15.10.2025 թ.

________________ Տ. Մելքոնյան

«ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի
2025-2026 ՈՒՍՏԱՐԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հավանության է արժանացել մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի/ԹԳՀԳ/ մեթոդական միավորման
15.10.2025թ-ի N 4 նիստում

ՆԱԽԱԳԾԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ ՀԱՍՄԻԿ ՍԻՄՈՆՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Նախագծի ղեկավար՝ Հասմիկ Սիմոնյան

Թեմա	Վճարային համակարգեր
Ուսումնական նախագծի անվանում	Առցանց վճարային համակարգեր>>
Առարկա	ԹԳՀԳ
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2025-2026 ուստարի, առաջին կիսամյակ
Դասարան	11-5(տնտեսագիտական խորացված ուսուցմամբ) 11-7(ֆիզմաթ խորացված ուսուցմամբ)
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	7 շաբաթ (հոկտեմբերի 17 - դեկտեմբերի 05)
ՏՏ գործիքներ	համակարգիչ, համացանց, PP
Նախագծի իրականացման փուլեր	1-ին փուլ- Հիմնահարց 2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում 3-րդ փուլ- Որոնում 4-րդ փուլ- Սահիկաշար,ցուցադրություն (նախապատրաստում) 5-րդ փուլ- Ցուցադրություն
Նախագծի տեսակ	ներառարկայական

Նախագծի նպատակ	Նախագծի նպատակն է զարգացնել սովորողների **ֆինանսական և թվային գրագիտությունը**, ձևավորել **քննադատական մտածողություն և պատասխանատու վարք առցանց ֆինանսների ոլորտում**, ուսումնասիրելով առցանց վճարային համակարգերի տեսակը, գործառույթները և դրանց ազդեցությունը առօրյա կյանքում: Նախագիծը նպաստում է ՀՊՉ-ով սահմանված **առանցքային և խաչաձև կարողունակությունների ձևավորմանը**, մասնավորապես՝ տեղեկատվության վերլուծման, ֆինանսական խնդիրների լուծման, թիմային աշխատանքի և թվային գործիքների արդյունավետ կիրառման հմտությունների զարգացմանը:

Նախագծի վերջնարդյունք	• **Բացատրել առցանց վճարային համակարգերի տեսակը, գործառույթներն ու կարևորությունը** ժամանակակից առօրյա կյանքում: • **Վերլուծել առցանց վճարային համակարգերի անվտանգությունը և ռիսկերը**, ինչպես նաև անձնական տվյալների պաշտպանության մեխանիզմները: • **Համեմատել տարբեր վճարային պլատֆորմներ**՝ առանձնացնելով դրանց առավելություններն ու թերությունները: • **Կիրառել անվտանգ և էթիկական վարքագիծ** առցանց ֆինանսական գործարքների ընթացքում: • **Մշակել ֆինանսական խնդիրների մոդելներ** և վերլուծել դրանց արդյունքները թվային գործիքների օգնությամբ: • **Ներկայացնել եզրակացություններ և առաջարկություններ**՝ ապահովելով տեղեկատվության հստակ և համապարփակ մատուցում: • **Աշխատել թիմում**, պլանավորել և իրականացնել նախագծային գործողություններ:

	• **Ստեղծել թվային բովանդակություն** (սլայդեր, ինֆոգրաֆիկա, տեսանյութ)՝ ուսումնասիրության արդյունքների ներկայացման համար: • **Կատարել ինքնագնահատում և խմբային անդրադարձ**, ամփոփել ձեռք բերված գիտելիքները և հմտությունները:
Հնարավոր հետագա ազդեցությունը, վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլոց կողմից	1. **Ֆինանսական և թվային գրագիտության զարգացման խթանում** Սովորողները կձևավորեն անվտանգ և նպատակային առցանց վճարային գործիքների օգտագործման հմտություններ: 2. **Քննադատական և ստեղծագործական մտածողության զարգացում** Վերլուծելով տարբեր վճարային համակարգերի առավելություններն ու թերությունները, սովորողները կզարգացնեն համեմատական վերլուծության և խնդիրների լուծման կարողությունները: 3. **Թիմային և հաղորդակցական հմտությունների զարգացում** Խմբային աշխատանքը կխորացնի թիմային համագործակցության, փաստերի ներկայացման և եզրակացությունների հիմնավորման հմտությունները: 4. **Անվտանգ և էթիկական վարքագիծ** Նախագծի արդյունքում սովորողները կձևավորեն պատասխանատու վարքագիծ առցանց ֆինանսական գործարքների ընթացքում, որը կարող է տարածվել նաև մյուս ուսանողների վրա: 5. **Միջառարկայական հմտությունների զարգացման հնարավորություն** Նախագիծը կնպաստի թվային, ֆինանսական և քաղաքացիական կրթության համակցված ուսումնառությանը:

	Վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլոց կողմից • **Ուսուցիչների համար**՝ որպես ուսումնական նյութ, քննարկման թեմա կամ դասի սցենար՝ այլ դասարաններում: • **Սովորողների համար**՝ որպես ուղեցույց և օրինակ առցանց վճարային գործիքների անվտանգ օգտագործման: • **Դպրոցական համայնքի համար**՝ ծնողական հանդիպումների, դասախոսությունների կամ տեղեկատվական միջոցառումների ընթացքում: • **Լայն հանրության համար**՝ հրապարակելով առցանց հարթակներում, բարձրացնելով հանրային իրազեկվածությունը և ֆինանսական գիտելիքները:
Նախագծի նկարագիր (ժամանակացույցը)	1-**ին փուլ- Հիմնահարց (հոկտեմբերի** 17) **ուսուցչի գործունեությունը՝** ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները **սովորողի գործունեությունը՝** իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների ընկալում 2-**րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում (հոկտեմբերի 22)** **ուսուցչի գործունեությունը՝** կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները **սովորողի գործունեությունը՝** իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում, ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը 3-**րդ փուլ- Որոնում** **(նոյեմբերի** 7) **ուսուցչի գործունեությունը՝** տրամադրել խորհրդատվություն, հսկել սովորողների աշխատանքը, տալ նոր գիտելիք, կատարել պրեզենտացիայի փորձեր **սովորողի գործունեությունը՝** աշխատել ինքնուրույն, յուրաքանչյուրն իր դերով, խորհրդակցել իրար հետ, գտնել

	նյութեր ներկայացման համար 4-**րդ փուլ- Պրեզենտացիա (նախապատրաստում)** **(նոյեմբերի** 13, 20, **դեկտեմբերի** 04) **ուսուցչի գործունեությունը՝** կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ, պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը **սովորողի գործունեությունը՝** վերլուծել տեղեկությունները, կատարել հետազոտություններ, աշխատել նախագծի վրա, պատրաստվել պաշտպանությանը ձևեր

	5-րդ փուլ- Որոնում **(նոյեմբերի 14)** **ուսուցչի գործունեությունը՝** տրամադրել խորհրդատվություն, հսկել սովորողների աշխատանքը, տալ նոր գիտելիք, կատարել պրեզենտացիայի փորձեր **սովորողի գործունեությունը՝** աշխատել ինքնուրույն, յուրաքանչյուրն իր դերով, խորհրդակցել իրար հետ, գտնել նյութեր ներկայացման համար **6-րդ փուլ- Ցուցադրության նախապատրաստում (նոյեմբերի 21, 22)** **ուսուցչի գործունեությունը՝** կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ, պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը **սովորողի գործունեությունը՝** վերլուծել տեղեկությունները, կատարել հետազոտություններ, աշխատել նախագծի վրա, պատրաստվել պաշտպանությանը **7-րդ փուլ- Ցուցադրություն** **(դեկտեմբերի 05)** **ուսուցչի գործունեությունը՝** լսել, հարցեր տալ սովորողներին, ուղղորդել, գնահատել նրանց կատարած աշխատանքի որակը **սովորողի գործունեությունը՝** ներկայացնել ուսումնական նախագիծը, մասնակցել խմբային վերլուծությանը
Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում	• **Ֆինանսական կարողունակություն** – առցանց վճարային գործիքների կիրառման հմտություններ, ֆինանսական ռիսկերի գնահատում և հաշվառում: • **Թվային կարողունակություն** – թվային գործիքների և պլատֆորմների անվտանգ և նպատակային օգտագործում: • **Քննադատական մտածողություն** – առցանց վճարային համակարգերի առավելությունների, թերությունների և ռիսկերի համեմատական վերլուծություն: • **Հաղորդակցական կարողունակություն** – ֆինանսական և թվային տեղեկատվության պարզ,

	հստակ և հիմնավորված ներկայացում բանավոր, գրավոր և թվային ձևաչափերով: • **Համագործակցային կարողունակություն** – թիմային քննարկում, դերաբաշխում և համատեղ որոշումների կայացում: • **Էթիկական և իրավական գիտակցություն** – առցանց գործարքների օրինականություն, անձնական տվյալների պաշտպանություն և պատասխանատու վարքագիծ: • **Խնդիրների լուծման կարողունակություն** – ֆինանսական խնդիրների վերլուծություն և լուծումների առաջարկ առցանց գործիքների կիրառմամբ: • **Ստեղծագործական մտածողություն** – նոր գաղափարների մշակում և թվային բովանդակության ստեղծում: • **Ինքնուրույն ուսումնառության կարողունակություն** – տեղեկատվության որոնում, մշակում և սեփական ուսումնական առաջընթացի գնահատում:
Ուսումնական նախագծի հիմնախնդիրը և մարտահրավերային հարցեր	• Ինչպե՞ս գնահատել առցանց վճարային համակարգերի առավելություններն ու թերությունները: • Ինչպե՞ս ապահովել անձնական և ֆինանսական տվյալների անվտանգությունը: • Ինչպե՞ս համեմատել տարբեր վճարային պլատֆորմների գործառույթները և արդյունավետությունը: • Ինչպե՞ս ձևավորել սովորողների պատասխանատու և էթիկական վարքագիծ առցանց ֆինանսական գործարքների ընթացքում: • Ինչպե՞ս կարելի է թիմային քննարկումներն օգտագործել ֆինանսական խնդիրների վերլուծության և լուծումների առաջարկման համար: • Ինչպե՞ս ստեղծել մատչելի և պատկերային ուսուցողական նյութեր՝ մյուս ուսանողների և հանրության համար:

Խմբին տրվող առաջադրանքներ	Խմբին տրվող առաջադրանքներ
	
	Առաջադրանք 1. Առցանց վճարային համակարգերի ուսումնասիրություն
	
	• Խումբը պետք է ընտրի առցանց վճարային համակարգ (օր. PayPal, Revolut, Armenian e-bank) և ուսումնասիրի՝
	  o գործառույթները, առանձնահատկությունները, հասանելիությունը,
	  o օգտագործման առավելություններն ու թերությունները:
	
	Առաջադրանք 2. Անվտանգության և ռիսկերի վերլուծություն
	
	• Խումբը պետք է ուսումնասիրի անձնական տվյալների պաշտպանությունը, հնարավոր խարդախությունները և առցանց գործարքների անվտանգ կանոնները,
	• կազմի առաջարկություններ ռիսկերը նվազեցնելու համար:
	
	Առաջադրանք 3. Ֆինանսական խնդիրների մոդելավորում
	
	• Խումբը պետք է ստեղծի սիմուլյացված առցանց գործարքներ,
	• վերլուծի ֆինանսական արդյունքները և ներկայացնի դրանց ազդեցությունը տարբեր վճարային համակարգերում:
	
	Առաջադրանք 4. Համեմատական վերլուծություն
	
	• Խումբը պետք է համեմատի մի քանի վճարային համակարգերի գործառույթները,
	• առանձնացնի առավելություններն ու թերությունները,
	• ներկայացնի եզրակացություններ և առաջարկություններ:
	
	Առաջադրանք 5. Թվային ներկայացում և եզրակացություններ
	
	• Խումբը պետք է ստեղծի **սլայդեր, ինֆոգրաֆիկա կամ կարճ տեսանյութ**,
	• ներկայացնի վերլուծության արդյունքները, եզրակացությունները և առաջարկվող լուծումները,

	• պատրաստ լինի հարցուպատասխանի և քննարկման: **Առաջադրանք 6. Ինքնագնահատում և խմբային անդրադարձ** • Խումբը պետք է ամփոփի թիմային աշխատանքի արդյունքները, • գնահատի ձեռք բերված գիտելիքները, հմտությունները և լուծվող խնդիրները, • նշի հնարավոր բարելավման ուղիները հետագա գործունեության համար:
Միջառարկայական կապեր	Մաթեմատիկա, անգլերեն, հասարակագիտություն

ՈՒսուՄնական նախագծի ավարտուՆ արդյուՆքի (պրոդուկտի) Ներկայացման տեսակը	**Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի (պրոդուկտի) ներկայացման տեսակները**
	
	1. **Վիզուալ ներկայացում (Slide / Infographic)**
	   ○ Գրաֆիկ, սլայդեր կամ ինֆոգրաֆիկա՝ տարբեր առցանց վճարային համակարգերի համեմատության, առավելությունների և թերությունների ներկայացման համար:
	2. **Տվյալների վերլուծություն և աղյուսակներ**
	   ○ Հարցումների, ֆինանսական մոդելավորման կամ հետազոտությունների արդյունքների ամփոփում՝ թարմ, ճշգրիտ և տեսանելի ձևով:
	3. **Կարճ տեսանյութ կամ սքրինկաստ**
	   ○ Սահմանված համակարգերի գործառույթների և անվտանգության ներկայացում ձայնային մեկնաբանությամբ կամ ցուցադրման ձևով:
	4. **Թվային փաթեթ (Digital portfolio)**
	   ○ Խմբի ամբողջ աշխատանքների հավաքածու՝ ուսումնասիրություններ, եզրակացություններ, վիզուալ նյութեր և ինքնագնահատում:
	5. **Խմբային ներկայացում**
	   ○ 5–7 րոպե տևողությամբ ներկայացում դասարանում կամ առցանց հարթակում,
	   ○ Հարցուպատասխան և քննարկում մյուս խմբերի հետ:

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ	սահիկաշար, հետազոտական տեսանյութ
Հետագա հնարավոր ազդեցություն	**Հետագա հնարավոր ազդեցություն** 1. **Ֆինանսական և թվային գրագիտության զարգացում** Սովորողները կձևավորեն անվտանգ և նպատակային առցանց վճարային գործիքների կիրառման հմտություններ: 2. **Քննադատական և ստեղծագործական մտածողության զարգացում** Վերլուծելով տարբեր վճարային համակարգերի առավելություններն ու թերությունները, սովորողները կզարգացնեն համեմատական վերլուծության և խնդիրների լուծման կարողությունները: 3. **Թիմային և հաղորդակցական հմտությունների զարգացում** Խմբային աշխատանքը կնպաստի թիմային համագործակցության, փաստերի ներկայացման և եզրակացությունների հիմնավորման հմտությունների զարգացմանը: 4. **Անվտանգ և էթիկական վարքագիծ** Նախագծի ընթացքում ձևավորված հմտությունները կօգնեն սովորողներին պահպանել պատասխանատու վարքագիծ առցանց ֆինանսական գործարքների ընթացքում, ինչը կարող է տարածվել նաև մյուս ուսանողների վրա: 5. **Միջառարկայական հմտությունների զարգացում** Նախագիծը կնպաստի թվային, ֆինանսական և քաղաքացիական կրթության համակցված ուսումնառությանը, ինչպես նաև նախագծային աշխատանքի փորձառության ձեռքբերմանը: 6. **Վերջնարդյունքի կիրառելիություն** Նախագծի արդյունքները հնարավոր է օգտագործել որպես ուսումնական նյութ՝ դասարաններում, դպրոցական միջոցառումների ընթացքում կամ առցանց հարթակներում, բարձրացնելով սովորողների և լայն հանրության իրազեկվածությունը առցանց վճարային համակարգերի անվտանգության և արդյունավետության վերաբերյալ:

<table>
<tr><td>Վերջնարդյունքի կիրառելիություն</td><td>

- սահիկաշարի տեղադրումը դպրոցի կայքում
- հղումներից և QR կոդերից օգտվելու հնարավորություններ

</td></tr>
<tr><td>Հետազոտության աղբյուրներ</td><td>

Պաշտոնական և չափորոշչային աղբյուրներ

1. Հայաստանի Կենտրոնական Բանկ – *Վճարային համակարգեր և ֆինանսական ծառայություններ* https://www.cba.am
2. Հայաստանի բանկերի ասոցիացիա – *Էլեկտրոնային վճարումներ և բանկային ծառայություններ* https://www.aba.am

---

Առցանց վճարային համակարգերի ուսումնասիրություն

3. PayPal – *How PayPal Works* https://www.paypal.com
4. Revolut – *Revolut Features* https://www.revolut.com
5. Stripe – *Online Payment Solutions* https://stripe.com

Ֆինանսական գրագիտություն և անվտանգության աղբյուրներ

6. World Bank – *Digital Financial Services* https://www.worldbank.org/en/topic/financialinclusion/brief/digital-financial-services
7. OECD – *The Impact of Digital Payments* https://www.oecd.org/finance/financial-education/the-impact-of-digital-payments.htm
8. Khan Academy – *Financial Literacy* https://www.khanacademy.org/college-careers-more/personal-finance

---

Վիճակագրություն և հետազոտություններ

</td></tr>
</table>

	9. Statista – *Online Payment Statistics* https://www.statista.com/topics/871/online-payments/ 10. European Central Bank – *Retail Payments* https://www.ecb.europa.eu/payments/html/index.en.html

Խմբի գործողությունները			
Խմբի անդամներ	**Անելիքները**	**Նախատեսվածժամկետները**	**Կատարման ժամկետը**
1. Պապոյան Գագիկ 2. Ավանեսյան Նիկոլայ 3. Հարությունյան Վահագ 4.Բաղդասարյան Էմիլ 5. Սաֆարյան Սամվել 6. Սոլոմոնյան Յուրա	համացանցից գտնել և ուսումնասիրել թեմայի վերաբերյալ բոլոր նյութերը, գտնել գրաֆիտիի և վանդալիզմի օրինակներ Երևան քաղաքում, պատրաստել սահիկաշար նյութի վերաբերյալ, պատրաստել հետազոտական տեսանյութ	հոկտեմբերի 16 - դեկտեմբերի 05	հոկտեմբերի 16 - դեկտեմբերի 05