



Հաստատված է 11.11.2025թ.
Տ. Մելքոնյան

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՁԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ»



ՊՈԱԿ

2025-2026 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հավանության է արժանացել հայոց լեզվի և գրականության մեթոդական
միավորման 24.10.2025թ-ի N 4 նիստում

Նախագծի ղեկավար՝ Մայա Մանուչարյան

Թեմա	Ոսկե հատում
Ուսումնական նախագծի անվանումը	Ոսկե հատում
Առարկա	Երկրաչափություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2025-2026 ուստարի, առաջին կիսամյակ
Դասարաններ	X դասարանի տնտեսագիտական նպատակային խումբ
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	6 շաբաթ (նոյեմբերի 12-ից –դեկտեմբերի 17)
ՏՏ գործիքներ	Համակարգիչ, գունավոր տպիչ, համացանց, PP
Նախագծի իրականացման փուլեր	1-ին փուլ- Հիմնահարց 2-րդ փուլ- Պլանավորում 3-րդ փուլ- նախագծում 4-րդ փուլ- Որոնում 5-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (նախնական) 6-րդ փուլ- Պրեզենտացիա
Նախագծի տեսակը	ներառարկայական
Նախագծի նպատակը	1. Բացահայտել մաթեմատիկայի դերն ու նշանակությունը հարակից բնագավառներում և արվեստում՝ երաժշտություն, քանդակագործություն, ճարտարապետություն 2. Նպաստել սովորողների ակտիվ գործունեության խթանմանը, 3. Ձևավորել հետաքրքրությունների հստակ շրջանակ, 4. Ուղղորդել սովորողներին մանրամասն հետազոտել Ոսկե հատումը թեմայի ծագումնաբանությունը և կիրառությունը կյանքի տարբեր ոլորտներում՝ արվեստ, գիտություն, նորագույն տեղնոլոգիա 5. Բացահայտել սովորողների անհատական առանձնահատկությունները և խթանել նրանց ստեղծարարական- հետազոտական կարողունակությունները, 6. Զարգացնել սովորողների վերլուծական հմտությունները
Նախագծի վերջնարդյունքը	1. Ձևավորել հետազոտություն իրականացնելու և տեղեկություններ հավաքագրելու հմտություններ, 2. Ձևավորել համեմատական, քննադատական, վերլուծական մոտեցում, 3. Կարողանան ներկայացնել աշխատանքի արդյունքները

	սահիկաշարի տեսքով
Հնարավոր հետագա ազդեցությունը, վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլոց կողմից	Լրացուցիչ ուսումնական ռեսուրսի ստեղծում ուսուցիչների և սովորողների համար: Նախագիծը կտրամադրվի դպրոցի գրադարանին՝ որպես ուսումնական նյութ:
Նախագծի նկարագիրը (Ժամանակացույցը)	1-ին փուլ- Հիմնահարց (նոյեմբերի 12) ուսուցչի գործունեությունը՝ ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները սովորողի գործունեությունը՝ իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների ընկալում 2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում (նոյեմբերի 19) ուսուցչի գործունեությունը՝ կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները սովորողի գործունեությունը՝ իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում, ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը 3-րդ փուլ նախագծում (նոյեմբերի 26) ուսուցչի գործունեությունը՝ բաշխել սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները սովորողի գործունեությունը՝ իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում 4-րդ փուլ-Որոնում (դեկտեմբերի 3) ուսուցչի գործունեությունը՝ տրամադրել խորհրդատվություն, հսկել սովորողների աշխատանքը, տալ նոր գիտելիք, կատարել պրեզենտացիայի փորձեր սովորողի գործունեությունը՝ աշխատել ինքնուրույն, յուրաքանչյուրն իր դերով, խորհրդակցել իրար հետ, գտնել նյութեր ներկայացման համար 5-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (նախապատրաստում) (դեկտեմբերի 10) ուսուցչի գործունեությունը՝ կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ, պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը սովորողի գործունեությունը՝ վերլուծել տեղեկությունները, կատարել հետազոտություններ,

	աշխատել նախագծի վրա, պատրաստվել պաշտպանությանը 6-րդ փուլ- Շնորհանդես (հանրային ներկայացում) (դեկտեմբերի 17) ուսուցչի գործունեությունը՝ լսել, հարցեր տալ սովորողներին, ուղղորդել, գնահատել նրանց կատարած աշխատանքի որակը սովորողի գործունեությունը՝ ներկայացնել ուսումնական նախագիծը հանրությանը, մասնակցել հանձնաժողովի քննարկմանը
Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում	• Սովորել սովորելու կարողունակություն • Լեզվական գրագիտության կարողունակություն • Թվային և մեդիա կարողունակություն • Մշակութային կարողունակություն
Ուսումնական նախագծի հիմնախնդիրը և մարտահրավերային հարցեր	• Ստեղծագործական մտածողության զարգացում • Ցույց տալ Ոսկե հատման հարաբերակցությունը • Արժեհամակարգային դաստիարակություն • Թվային հարթակների օգտագործում
Խմբին տրվող առաջադրանքներ	• Բացատրել ինչ է ոսկե հատումը • Հետազոտել ոսկե հատման կիրառությունը տարբեր ոլորտներում • Կատարել չափումներ և հաշվարկներ • Ներկայացնել գծագրեր կամ ինֆոգրաֆիա
Միջառարկայական կապեր	Մաթեմատիկա, Բնագիտություն, Արվեստ, Ճարտարապետություն
Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի (պրոդուկտի) ներկայացման տեսակը	Սահիկաշար, որն իր մեջ ներառելու է . Վերլուծական զեկույց . Նկարչական ցուցահանդես, . բնանկար-կոլաժ՝ տերևներով
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ	սահիկաշար,, բնանկար-կոլաժ՝ տերևներով
Հետազոտության աղբյուրներ	համացանց, գրադարան

Խմբի գործողությունները				
1-ին խումբ	Խմբի անդամները	Անելիքները	Նախատեսված ժամկետները	Կատարման ժամկետը
1	Պետրոսյան Յանա	իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների ընկալում	12. 11	19. 11
2	Սարգսյան Վահե	իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում, ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը	12. 11	19. 11
3	Ղոնյան Սիրանուշ	իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում	12. 11	19. 11
4	Բաղդասարյան Առնո	աշխատել ինքնուրույն, յուրաքանչյուրն իր դերով, խորհրդակցել իրար հետ, գտնել նյութեր ներկայացման համար վերլուծել տեղեկությունները, կատարել հետազոտություններ, աշխատել նախագծի վրա, պատրաստվել պաշտպանությանը	03. 12.	17. 12.