

Հաստատում եմ՝

S. Մելքոնյան



Հաստատված է 17.10.2025թ.

S" Մելքոնյան

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՁԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ»



ՊՈԱԿ

2025-2026 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հավանության է արժանացել բնագիտական մեթոդական միավորման 16.10.2025թ-ի N 4 նիստում

ՆԱԽԱԳԾԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Սիրանուշ Մանուկյան

Թեմա՝	Ժառանգականություն և փոփոխականություն
Ուսումնական նախագծի անվանումը՝	Ժառանգական հիվանդություններ
Առարկա՝	Կենսաբանություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2025-2026 ուստարի, առաջին կիսամյակ
Դասարաններ՝	Xi-6 (քնագիտական)
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	6 շաբաթ -6 ժամ (հոկտեմբերի 27 - դեկտեմբերի 05)
ՏՏ գործիքներ՝	Համակարգիչ, գունավոր տպիչ, համացանց,
Նախագծի իրականացման փուլեր՝	1-ին փուլ- հիմնահարց 2-րդ փուլ- պլանավորում 3-րդ փուլ- նախագծում 4-րդ փուլ- որոնում 5- փուլ թեմայի ներկայացման նախապատրաստում 6-րդ փուլ- նախագծի ներկայացում
Նախագծի տեսակը՝	ներառարկայական
Նախագծի նպատակը՝	1. Ուսումնասիրել ժառանգական հիվանդությունների առաջացման պատճառները 2. Ուսումնասիրել ժառանգական հիվանդությունների փոխանցման օրինաչափությունները 3. Խորացնել գիտելիքները փոփոխականության մոլեկուլային հիմքերի վերաբերյալ 4. Ընդլայնել ժառանգման օրինաչափությունների վերաբերյալ գաղափարները 5. Ուսումնասիրել, թե վիճագագրական վերլուծությունը ինչպես է օգտագործվում փորձարարական տվյալները վերլուծելու և դրանց օրինաչափ լինելը պարզելու համար 6. Ջարգացնել փաստարկելու, տվյալներ վերլուծելու և բացատրելու կարողությունները 7. Ջարգացնել գիտակցումը առողջ ապրելակերպի ,գենետիկական հետազոտությունների կարևորության և հասարակության մեջ առողջ սերունդապահովելու պատասխանատվության վերաբերյալ
Նախագծի վերջնարդյունքը՝	1. Կիմանա ժառանգական հիվանդությունների մասին 2. Կիմանա ժառանգական հիվանդությունների փոխանցման օրինաչափությունները 3. Կիմանա ժառանգական հիվանդությունների առաջացման պատճառները 4. Կիմանա ինչպես ձևավոնել պատասխանատու վերաբերմունք իրենց և ապագա սերունդների առողջության նկատմամբ

	5. Կիմանա գնահատել ժառանգական հիվանդությունների սոցիալական ու բարոյական կողմերը 6. Որպես վերջնարդյունք կկազմի նաև փոքրիկ բրոշուր, որտեղ նշված կլինեն. ա/հնչ են ժառանգական հիվանդությունները բ/Որոնք են պատճառները գ/ Տեսակները դ Ախտանշանները: ե/ Հետաքրքիր փաստեր զ/ Եզրակացություն
Հնարավոր հետագա ազդեցությունը, վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլոց կողմից՝	Լրացուցիչ ուսումնական ռեսուրսի ստեղծում ուսուցիչների և սովորողների համար: Նախագիծը կտրամադրվի դպրոցի գրադարանին՝ որպես ուսումնական նյութ:
Նախագծի նկարագիրը՝ (ժամանակացույց)	1-ին փուլ- Հիմնահարց (հոկտեմբեր 27 ,) ուսուցչի գործունեությունը՝ ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները սովորողի գործունեությունը՝ իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների ընկալում 2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում (նոյեմբերի 03 ,10) ուսուցչի գործունեությունը՝ կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները սովորողի գործունեությունը՝ իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում, ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը 3-րդ փուլ-Որոնում (նոյեմբեր ,17, 24, 04.12) ուսուցչի գործունեությունը՝ հավաքագրված նյութերի հիման վրա կկատարի ուղղորդում.:Կհսկի սովորողների աշխատանքը, տալով նոր գիտելիք,դիտարկումներ, խորհուրդներ սովորողի գործունեությունը՝ 1.Սովորողը պետք է հավաքագրի տեղեկություն ժառանգական հիվանդությունների մասին: 2..Պատրաստել սահիկաշար նյութի ներկայացման համար, պատրաստվել պաշտպանությանը 4-րդ փուլ- Շնորհանդես (հանրային ներկայացում) (դեկտեմբերի 05.12) ուսուցչի գործունեությունը՝ լսել, հարցեր տալ սովորողներին, ուղղորդել, գնահատել նրանց կատարած աշխատանքի որակը սովորողի գործունեությունը՝ ներկայացնել ուսումնական նախագիծը հանրությանը, մասնակցել հանձնաժողովի քննարկմանը
Կարողունակություններ, որոնք կգարգանան այս նախագծի ընթացքում՝	1. Ուսումնասիրել, գտնել, հայտնաբերել: 2. Ճանաչել, նկարագրել: 3. Կարողանալ ներկայացնել և մատուցել նյութը: 4. Գիտելիքները կիրառել առօրյայում: 5Սովորել սովորելու կարողունակություն 6 Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն 7Լեզվական գրագիտության կարողունակություն 8Թվային և մեդիա կարողունակություն

	9Մշակութային կարողունակություն
Ուսումնական նախագծի հիմնահարցերը՝	1. Ի՞նչ են ժառանգական հիվանդությունները և ինչպես են առաջանում: 2. Ինչպես են դրանք փոխանցվում սերդե սերունդ: 3. Կարելի է կանխարգելել ժառանգական հիվանդությունների առաջացումը : 4. Ժառանգական հիվանդությունները հիվանդի հոգեբանական և սոցիալական վիճակի վրա: 5. Ինչպիսի դեր ունի գենետիկական խորհրդատվությունը առողջ սերունդ ունենալու գործում: 6. Բացատրել, թե ինչպես են մեյոզի ընթացքում տեղի ունեցող քրոմոսոմների անկախ բաշխումը, հոմոլոգ քրոմոսոմների տրամախաչումը, գամետների պատահական համակցումը, ԴՆԹ-ի կրկնապատկման սխալները և միջնավայրի գործոնների ազդեցությամբ տեղի ունեցող մուտացիաները հանգեցնում ժառանգական փոփոխականության
Խմբին տրվող առաջադրանքներ՝	1. Ուսումնասիրել ամենատարածված ժառանգական հիվանդությունները: 2. Հավաքագրել վիճակագրական տվյալներ ժառանգական հիվանդությունների մասին: 3. Հավաքագրել փաստեր ժառանգական հիվանդությունների մասին, ինչու է կարևոր ուսումնասիրել ժառանգական հիվանդությունները 5. Պատրաստել սահիկաշար նյութի ներկայացման համար,
Միջառարկայական կապեր՝	թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն, քիմիա,
Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի (պրոդուկտի) ներկայացման տեսակը	1.Սլայդային ներկայացում (Presentation) • PowerPoint կամ Canva ձևաչափով ներկայացում՝ նկարներով, տեքստով, աղբյուրներով: • Հարմար է թեման բացատրելու և լսարանին ներկայացնելու համար: 2.Հրապարակային ելույթ / Բանավոր ներկայացում • Աշակերտները բանավոր ներկայացնում են իրենց կատարած աշխատանքը՝ հենվելով իրենց պատրաստած նյութերի վրա: Կարող է ուղեկցվել ցուցադրությամբ կամ պաստառով: 3.Գրավոր աշխատանք / Հոդված / Զեկուցում Նախագծի արդյունքը գրվում է որպես մանրամասն զեկուցում կամ վերլուծություն
Հետազոտության աղբյուրներ՝	Անհրաժեշտության դեպքում ուսուցիչը տրամադրում է կա՝մ ամբողջական, կա՝մ մասնակի աղբյուրներ: 1. Այցելություն բժշկական կենտրոններ

	2. Համացանց, 3. Հանրագիտարաններ 4. <<Մարդու գենետիկայի հիմունքները>> Թոմաս Լիր, Գալիսա Յովհաննիսյան 5., Բժշկական գենետիկա.. Թ.Ֆ.Սարգսյան, Ն.Ս.Դգոյան
--	--

Խմբի գործողությունները				
1-ին խումբ	Խմբի անդամները	Անելիքները	Նախատեսված ժամկետները	Կատարման ժամկետը
1	Գրիգորյան Սուրեն	1. հավաքագրել տեղեկություններ ժառանգական հիվանդությունների պատճառների, ախտանիշների մասին	27.10..2025- 04.12..2025	Դեկտեմբերի 05
2	Մկրտչյան Մարգարիտա	Ընտրել կարևոր և հուսալի տվյալներ	27.10..2025- 04.12..2025	Դեկտեմբերի 05
3	Շեկյան Լինա	Ծանոթանալ Հայաստանում տարածված ժառանգական հիվանդություններին	27.10..2025- 04.12..2025	Դեկտեմբերի 05
4	Վարդանյան Գայանե	Պատրաստել սլայդային ներկայացում՝	27.10..2025- 04.12..2025	Դեկտեմբերի 05
5	Կարապետյան Լիլիթ	Կազմել զեկույց , ներկայացնելով ուսումնասիրման արդյունքները	27.10..2025- 04.12..2025	Դեկտեմբերի 05
6	Պապոյան Հասմիկ	Քննարկել, թե ինչ դեր ունի ժառանգականության ուսումնասիրությունը հիվանդությունների կանխարգելման գործում	27.10..2025- 04.12..2025	Դեկտեմբերի 05
7	Հայրապետյան Էդիտա	Անհատական թղթապանակի և գրքույկի կազմում:	27.10..2025- 04.12..2025	Դեկտեմբերի 05