

Հաստատված է՝ 30 .10.2025թ.

———— S. Մելքոնյան



ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՁԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ
ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի

2025-2026 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հավանության է արժանացել օտար լեզուների մեթոդական միավորման

15.10.2025թ-ի N 4 նիստում

ՆԱԽԱԳԾԻ ԴԵԿԱՎԱՐ՝ ԱՍՏԴԻԿ ՓԱՇԻԿՅԱՆ

Թեմա	Մասնագիտություններ
Ուսումնական նախագծի անվանում	Աշխարհի ամենավտանգավոր մասնագիտությունները
Առարկա	անգլերեն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2025-2026 ուստարի, առաջին կիսամյակ
Դասարան	XI-1,4,5 (տնտեսագիտական, լեզվաբանական)
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	6 շաբաթ (հոկտեմբերի 31- դեկտեմբերի 5)
SS գործիքներ	համակարգիչ, համացանց, PP
Նախագծի իրականացման փուլեր	1-ին փուլ- Հիմնահարց 2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում 3-րդ փուլ- Որոնում 4-րդ փուլ- Պրեզենտացիայի նախապատրաստում 5-րդ փուլ- Պրեզենտացիա
Նախագծի տեսակ	ներառարկայական
Նախագծի նպատակ	1.ծանոթանալ տարբեր մասնագիտությունների առանձնահատկություններին 2.նպաստել սովորողների ակտիվ գործունեության խթանմանը տեղեկություններ որոնելու և յուրացնելու հարցում 3.ձևավորել հետաքրքրությունների հստակ շրջանակ 4.խթանել սովորողների ունեցած գիտելիքները կիրառմանը, ինչպես նաև՝ նոր գիտելիքների ձեռքբերմանը 5.բացահայտել սովորողների առանձնահատկությունները և խթանել նրանց ստեղծարարական- հետազոտական կարողունակությունները 6.զարգացնել սովորողների բանավոր, գրավոր խոսքը և հաղորդակցական հմտությունները 7.ձևավորել և զարգացնել խմբային

	աշխատանք կատարելու միասնականություն
Նախագծի վերջնարդյունքը	1.կարողանան անգլերենով ներկայացել աշխարհի ամենավտանգավոր մասնագիտությունների մասին տեղեկությունը 2.կարողանան թիմով և անհատապես ներկայացնել նախագծայինի պրոդուկտը. յուրաքանչյուր մասնակից ներկայացնում է մեկ կամ ավել բարդ մասնագիտություններ՝ հարցեր ուղղելով մասնագետներին արհեստական բանականության օգնությամբ 3.կարողանան ուսումնասիրած և մշակած նյութից ստանալ պրոդուկտը
Հնարավոր հետագա ազդեցությունը, վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլոց կողմից	Լրացուցիչ ուսումնական ռեսուրսի ստեղծում ուսուցիչների և սովորողների համար. նախագծայինի նյութը կտրամադրվի դպրոցի գրադարանին և կտեղադրվի դպրոցի կայքում
Նախագծի նկարագիր (Ժամանակացույցը)	1-ին փուլ- Հիմնահարց (հոկտեմբերի 31) ուսուցչի գործունեությունը՝ ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները սովորողի գործունեությունը՝ իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների ընկալում 2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում (նոյեմբերի 7) ուսուցչի գործունեությունը՝ կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները սովորողի գործունեությունը՝ իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և

	բաժանում, ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը 3-րդ փուլ- Որոնում (նոյեմբերի 14,21) ուսուցչի գործունեությունը՝ տրամադրել խորհրդատվություն, հսկել սովորողների աշխատանքը, տալ նոր գիտելիք, կատարել պրեզենտացիայի փորձեր սովորողի գործունեությունը՝ աշխատել ինքնուրույն՝ յուրաքանչյուրն իր դերով, խորհրդակցել միմյանց հետ, գտնել նյութեր ներկայացման համար 4-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (նախապատրաստում) (նոյեմբերի 28, 5 դեկտեմբերի) ուսուցչի գործունեությունը՝ կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ, պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը սովորողի գործունեությունը՝ վերլուծել տեղեկությունները, կատարել հետազոտություններ, աշխատել նախագծի վրա, պատրաստվել պաշտպանությանը 5-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (դեկտեմբերի 9) ուսուցչի գործունեությունը՝ լսել, հարցեր տալ սովորողներին, ուղղորդել, գնահատել նրանց կատարած աշխատանքի որակը սովորողի գործունեությունը՝ ներկայացնել ուսումնական նախագիծը, մասնակցել խմբային վերլուծությանը
Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում	.Սովորել սովորելու կարողունակություն .Լեզվական գրագիտության կարողունակություն

	.Թվային և մեդիա կարողունակություն
Ուսումնական նախագծի հիմնախնդիրը և մարտահրավերային հարցեր	.Ինչու՞ են որոշ մասնագիտություններ համարվում բարդ .Ի՞նչ հատկություններ և հմտություններ են անհրաժեշտ բարդ մասնագիտություններում հաջողելու համար .Ինչպե՞ս է տեխնոլոգիական առաջընթացը փոխել բարդ մասնագիտությունների բնույթը .Ի՞նչ դեր ունի թիմային աշխատանքը բարդ մասնագիտություններում .Ինչպե՞ս է կրթությունը նպաստում բարդ մասնագիտությունների զարգացմանը
Խմբին տրվող առաջադրանքներ	.Գտնել և ուսումնասիրել տարբեր մասնագիտությունների մասին տեղեկություն .Թարգմանել ուսումնասիրվող նյութը անգլերեն .Կատրաստել սահիկաշար նյութի վերաբերյալ ստեղծել տեսահոլովակ՝ ցուցադրելով տարբեր մասնագետների հետ հարցուպատասխանը՝ ստեղծված արհեստական բանականության օգնությամբ
Միջառարկայական կապեր	հայոց լեզու
Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի (պրոդուկտի) ներկայացման տեսակը	.Բանավոր ներկայացում .Ձեկույց/ելույթ .Հոլովակ/հարցազրույց
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ	.Սահիկաշար

Հետազոտության աղբյուրներ	.Richard N Bolles/What colour is your parachute .Daniel H. Pink/ The surprising truth about what motivates us .Bryan Stevenson/Just mercy .Michelle Alexander/The new Jim Crow
--------------------------	--

<u>Խմբի գործողությունները</u>			
Խմբի անդամներ	Անելիքները	Նախատեսված ժամկետները	Կատարման ժամկետը
1.Հակոբյան Նարե	.Ընտրել նյութեր աշխարհի բարդագույն և վտանգավոր համարվող մասնագիտությունների մասին .բառարանների օգնությամբ կատարել անգլերեն թարգմանություն .արհեստական բանականության միջոցով ստեղծել երկխոսություն տարբեր մասնագետների հետ .պատրաստել սահիկաշար, հոլովակ .ներկայացնել աշխատանքը շնորհանդեսին	31.10.2025	31.10.2025
2.Սարգսյան Էլիզա			
3.Խաչատրյան Միլենա			
4.Համբարձումյան Գագիկ		07.11.2025	07.11.2025
5.Սաֆարյան Հրայր		14-21.11.2025	14-21.11.2025
6.Մեսրոպյան Վիկտորյա			
7.Շախկյան Լիլի		28.11-05.12.2025	28.11-05.12.2025
		09.12.2025	09.12.2025