

Հաստատված է՝ 27.10.2025թ.

———— S. Մելքոնյան



ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՁԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ  
ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի

2025-2026 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հավանության է արժանացել օտար լեզուների մեթոդական միավորման

15.10.2025թ-ի N 4 նիստում

ՆԱԽԱԳԾԻ ԴԵԿԱՎԱՐ՝ ԱՍՏԴԻԿ ՓԱՇԻԿՅԱՆ

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Թեմա                              | Մասնագիտություններ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ուսումնական նախագծի անվանում      | Աշխատանքային էթիկա                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Առարկա                            | անգլերեն                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ուսումնական տարի, կիսամյակ        | 2025-2026 ուստարի, առաջին կիսամյակ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Դասարան                           | XI-3,4( պատմական, տնտեսագիտական)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ | 6 շաբաթ (հոկտեմբերի 28- դեկտեմբերի 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| SS գործիքներ                      | համակարգիչ, համացանց, PP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Նախագծի իրականացման փուլեր        | 1-ին փուլ- Հիմնահարց<br>2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում<br>3-րդ փուլ- Որոնում<br>4-րդ փուլ- Պրեզենտացիայի նախապատրաստում<br>5-րդ փուլ- Պրեզենտացիա                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Նախագծի տեսակ                     | ներառարկայական                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Նախագծի նպատակ                    | 1.ծանոթանալ աշխատանքային էթիկայի հիմնական պահանջներին<br>2.նպաստել սովորողների ակտիվ գործունեության խթանմանը<br>3.ձևավորել հետաքրքրությունների հստակ շրջանակ<br>4.խթանել սովորողների ունեցած գիտելիքները կիրառմանը, ինչպես նաև՝ նոր գիտելիքների ձեռքբերմանը<br>5.բացահայտել սովորողների անհատական առանձնահատկությունները և խթանել նրանց ստեղծարարական- հետազոտական կարողունակությունները<br>6.զարգացնել սովորողների բանավոր, գրավոր խոսքը և հաղորդակցական հմտությունները<br>7.ձևավորել և զարգացնել խմբային աշխատանք կատարելու միասնականություն |
| Նախագծի վերջնարդյունքը            | 1.կարողանան անգլերենով ներկայացել աշխատանքային էթիկայի մասին                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>տեղեկությունը</p> <p>2.կարողանան թիմով և անհատապես ներկայացնել նախագծայինի պրոդուկտը</p> <p>3.կարողանան ստեղծել ուսումնասիրած և մշակած նյութից ստանալ պրոդուկտը՝ աշխատանքային էթիկայի հիմնական կետերը և այդ կետերը ամփոփող բեմականացումը</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Հնարավոր հետագա ազդեցությունը, վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլոց կողմից | <p>Լրացուցիչ ուսումնական ռեսուրսի ստեղծում ուսուցիչների և սովորողների համար.</p> <p>նախագծայինի նյութը կտրամադրվի դպրոցի գրադարանին և կտեղադրվի դպրոցի կայքում</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Նախագծի նկարագիր (Ժամանակացույցը)                                           | <p><b>1-ին փուլ- Հիմնահարց (հոկտեմբերի 28) ուսուցչի գործունեությունը՝</b><br/> ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները</p> <p><b>սովորողի գործունեությունը՝</b><br/> իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների ընկալում</p> <p><b>2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում (նոյեմբերի 4)</b><br/> <b>ուսուցչի գործունեությունը՝</b><br/> կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները</p> <p><b>սովորողի գործունեությունը՝</b><br/> իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում, ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p><b>3-րդ փուլ- Որոնում<br/>(նոյեմբերի 11,18)<br/>ուսուցչի գործունեությունը՝</b><br/>տրամադրել խորհրդատվություն, հսկել սովորողների աշխատանքը, տալ նոր գիտելիք, կատարել պրեզենտացիայի փորձեր</p> <p><b>սովորողի գործունեությունը՝</b><br/>աշխատել ինքնուրույն՝ յուրաքանչյուրն իր դերով, խորհրդակցել միմյանց հետ, գտնել նյութեր ներկայացման համար</p> <p><b>4-րդ փուլ- Պրեզենտացիա<br/>(նախապատրաստում)<br/>(նոյեմբերի 25, դեկտեմբերի 2)<br/>ուսուցչի գործունեությունը՝</b><br/>կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ, պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը</p> <p><b>սովորողի գործունեությունը՝</b><br/>վերլուծել տեղեկությունները, կատարել հետազոտություններ, աշխատել նախագծի վրա, պատրաստվել պաշտպանությանը</p> <p><b>5-րդ փուլ- Պրեզենտացիա<br/>(դեկտեմբերի 9)<br/>ուսուցչի գործունեությունը՝</b><br/>լսել, հարցեր տալ սովորողներին, ուղղորդել, գնահատել նրանց կատարած աշխատանքի որակը</p> <p><b>սովորողի գործունեությունը՝</b><br/>ներկայացնել ուսումնական նախագիծը, մասնակցել խմբային վերլուծությանը</p> |
| <p><b>Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում</b></p> | <p><b>.Սովորել սովորելու կարողունակություն<br/>.Լեզվական գրագիտության<br/>կարողունակություն</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | .Թվային և մեդիա կարողունակություն                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ուսումնական նախագծի հիմնախնդիրը և մարտահրավերային հարցեր              | <p>.Ինչ է նշանակում լինել էթիկ աշխատող ժամանակակից հասարակությունում</p> <p>.Ինչպես է աշխատանքային էթիկան ազդում աշխատանքային կազմակերպվածության վրա</p> <p>.Որո՞նք են աշխատանքի էթիկայի հիմնական սկզբունքները և ինչու՞ են դրանք կարևոր յուրաքանչյուր մասնագետի համար</p> <p>.Ինչպիսի՞ հետևանքներ կարող են լինել աշխատանքային էթիկայի խախտման դեպքում</p> <p>.Ինչպե՞ս կարելի է ձևավորել և պահպանել աշխատանքային էթիկա դպրոցում, համալսարանում, աշխատավայրում</p> |
| Խմբին տրվող առաջադրանքներ                                             | <p>.Գտնել և ուսումնասիրել անգլերեն լեզվով տարբեր ոլորտների աշխատանքային էթիկայի մասին տեղեկատվությունը</p> <p>.Թարգմանել ուսումնասիրվող նյութը հայերեն</p> <p>.պատրաստել սահիկաշար նյութի վերաբերյալ</p> <p>.ստեղծել բեմականացում՝ ցուցադրելով աշխատանքային էթիկայում դրսևորվող ճիշտ և սխալ կողմերը</p>                                                                                                                                                          |
| Միջառարկայական կապեր                                                  | հայոց լեզու                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի (պրոդուկտի) ներկայացման տեսակը | <p>.Հուշագիր/կանոնակարգ աշխատանքային էթիկայի մասին</p> <p>.Դերախաղ</p> <p>.Բեմականացում</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ            | .Սահիկաշար                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Հետազոտության աղբյուրներ | <p>.The 7 habits of highly effective people/Stephen R Covey</p> <p>.The surprising truth about what motivates us/Daniel H. Pink</p> <p>.The courage to meet the demands of reality/Henry Cloud</p> <p>.Rules for focused success in a distracted world/Cal Newport</p> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Խմբի գործողությունները</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Խմբի անդամներ                 | Անելիքները                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Նախատեսված ժամկետները          | Կատարման ժամկետը               |
| 1.Թութունջյան Մարինե          | <p>. անգլերենով նյութի թարգմանություն աշխատանքային էթիկայի մասին</p> <p>. թիմով և անհատապես ներկայացնել նախագծայինի պրոդուկտը վերլուծություն</p> <p>. ուսումնասիրած և մշակած նյութից պրոդուկտը պրոդուկտի ստեղծում, աշխատանքային էթիկայի հիմնական կետերը և այդ կետերը ամփոփող բեմականացման սյուժեի պատրաստում</p> <p>.պատրաստել սահիկաշար</p> <p>. աշխատանքի ներկայացում շնորհանդեսին</p> | 28.10.2025                     | 28.10.2025                     |
| 2.Խեչոյան Անգելինա            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                |
| 3.Դեմիրճյան Վարդան            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 04.11.2025                     | 04.11.2025                     |
| 4.Հովհաննիսյան Ռոման          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11-18.11.2025                  | 11-18.11.2025                  |
| 5.Գրիգորյան Արուսյակ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                |
| 6.Մակիցյան Հարության          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                |
| 7.Ջաբրույան Ալլա              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25.11-02.12.2025<br>09.12.2025 | 25.11-02.12.2025<br>09.12.2025 |