Հաստատված է 12.11.2025թ.

_____________Տ. Մելքոնյան

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

2025-2026ՈՒՍՏԱՐԻ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հավանության է արժանացել հայոց լեզվի և գրականության մեթոդական միավորման 15.10.2025թ-ի N 4 նիստում

Նախագծի ղեկավար՝ Մելինե Տիգրանյան

Թեմա	Ավ. Իսահակյանի «Համբերանքի չիբուխը» պատմվածքը
Ուսումնական նախագծի անվանումը	Ավ. Իսահակյանի «Համբերանքի չիբուխը»՝ որպես մարդկային փորձառության և կյանքի իմաստի որոնման պատմություն
Առարկա	Հայ գրականություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2025-2026 ուստարի, առաջին կիսամյակ
Դասարան	XI դասարանի լեզվաբանական նպատակային խումբ 2
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	6 շաբաթ (նոյեմբերի 13-դեկտեմբերի 16)
ՏՏ գործիքներ	Համակարգիչ, համացանց
Նախագծի իրականացման փուլեր	1-ին փուլ -հիմնահարց 2-րդ փուլ -պլանավորում/նախագծում 3-րդ փուլ -որոնում 4-րդ փուլ -թեմայի ներկայացման նախապատրաստում 5-րդ փուլ -նախագծի ներկայացում
Նախագծի տեսակը	Ներառարկայական
Նախագծի նպատակը	1. Ծանոթանալ «Համբերանքի չիբուխը» պատմվածքին 2. Նպաստել սովորողների ակտիվ գործունեության խթանմանը 3. Զարգացնել նյութը հետազոտելու, սովորածը այլ պայմաններում և միջավայրում կիրառելու ունեցած գիտելիքները, գիտելիքների բովանդակային և բազմակողմանիորեն զարգացման հմտություններ 4. Բացահայտել սովորողների անհատական առանձնահատկությունները և խթանել նրանց ստեղծարարական-հետազոտական կարողությունները

Նախագծի վերջնարդյունքը	1. Ձևավորի հետաքրքրությունների հստակ շրջանակ՝ բացահայտելով մարդկային փորձառության բազմաշերտությունը: 2. Կարողանա հետազոտել ,համադրել , հակադրել հասանելի տեղեկույթը, գնահատի փաստարկները: 3. Կարողանա ստեղծել ուսումնական նյութ և ինքնարտահայտման արդիական հարթակներ: 4. Քննարկի Իսահակյանի ստեղծագործական մոտեցումները մարդու ներքին աշխարհը բացահայտելու գործում, դիտարկի ժամանակավրեպ կամ արդիական մոտեցումները: 5. Կերպարների վերլուծության միջոցով բացահայտի պատմվածքում արտացոլված սոցիալական անհավասարության, անարդարության ազդեցությունը անհատի և համայնքի վրա: 6. Գնահատի Իսահակյանի՝ մարդու արժեքային համակարգը ներկայացնելու վարպետությունը:
Հնարավոր հետագա ազդեցությունը, վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլոց կողմից	Լրացուցիչ ուսումնական նյութի ստեղծում ուսուցիչների և սովորողների համար: Ստեղծված նյութերը կտրամադրվեն դպրոցի գրադարանին:
Նախագծի նկարագիրը՝ (ժամանակացույցը)	**1-ին փուլ -Հիմնահարց (նոյեմբերի 13) ուսուցչի գործունեությունը՝** ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները **սովորողի գործունեությունը՝** իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների ընկալում **2-րդ փուլ -Պլանավորում/Նախագծում**

	(նոյեմբերի 20) **ուսուցչի գործունեությունը՝** կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները **սովորողի գործունեությունը՝** իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում, ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը **3-րդ փուլ -Որոնում** **(նոյեմբերի 27, դեկտեմբերի 4)** **ուսուցչի գործունեությունը՝** տրամադրել խորհրդատվություն, հսկել սովորողների աշխատանքը, տալ նոր գիտելիք, կատարել թեմայի ներկայացման փորձեր **սովորողի գործունեությունը՝** աշխատել ինքնուրույն, յուրաքանչյուրն իր դերով, խորհրդակցել իրար հետ, գտնել նյութեր ներկայացման համար **4-րդ փուլ -Թեմայի ներկայացում** **(նախապատրաստում)** **(դեկտեմբերի 11, 16)** **ուսուցչի գործունեությունը՝** կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ, պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը **սովորողի գործունեությունը՝** վերլուծել տեղեկությունները, կատարել հետազոտություններ, աշխատել նախագծի վրա, պատրաստվել պաշտպանությանը **5-րդ փուլ -Շնորհանդես (նախագծի** **ներկայացում)** **(դեկտեմբերի 19)** **ուսուցչի գործունեությունը՝** լսել, հարցեր տալ սովորողներին, ուղղորդել, գնահատել նրանց կատարած աշխատանքի որակը **սովորողի գործունեությունը՝** ներկայացնել ուսումնական նախագիծը հանրությանը, մասնակցել

	հանձնաժողովի քննարկմանը
Կարողություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում	• Սովորել սովորելու կարողություն • Լեզվական գրագիտության կարողություն • Թվային և մեդիա կարողություն • Մշակութային կարողություն • Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողություն • Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողություն
Ուսումնական նախագծի հիմնախնդիրը և մարտահրավերային հարցեր	• Ուսումնասիրել գեղարվեստական նյութը • Ներկայացնել գյուղի պատկերը պատմվածքում • Բացահայտել սոցիալական անհավասարության, անարդարության ազդեցությունը գյուղացիների մտածելակերպի և վարքագծի վրա • Քննարկել տեսակետների փոփոխությունները և դրանց առաջացման պատճառները (մշակույթ,մտածողություն, արժեհամակարգ,ազգային կամ պատկանելություն և այլն), դիտարկել ժամանակավրեպ կամ արդիական մոտեցումները
Խմբին տրվող առաջադրանքներ	• Ընթերցել Ավ. Իսահակյանի «Համբերանքի չիբուխը» պատմվածքը • Ուսումնասիրել գյուղական հասարակությունը,անհավասար հողաբաժանման պատճառները • Բացահայտել միջավայրի ազդեցությունը Օհանամու «աշխարհաթող»լինելու վրա • Համադրել աշխարհաթողության գաղափարի դրսևորումները Ավ. Իսահակյանի տարբեր ստեղծագործություններում՝ նշելով դրանց ներքին

	պատճառներն ու գաղափարական հիմքերը: • Պատրաստել սահիկաշար նյութի վերաբերյալ • Օհան ամու նամակը՝ ուղղված գալիք սերունդներին
Միջառարկայական կապեր՝	Հասարակագիտություն,արվեստ
Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի (պրոդուկտի) ներկայացման տեսակը	1. Վերլուծական զեկույց ա. թեմայի ներկայացում, տվյալների վերլուծություն, համեմատություն բ. հետազոտությունների արդյունքներ,հիմնական հետևություններ 2. Տեսողական ներկայացում ա. PowerPoint ծրագրով սահիկաշար բ. տեսանյութ 3. Օհան ամու նամակը՝ ուղղված գալիք սերունդներին
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ	Սահիկաշար,տեսանյութ,Օհան ամու նամակը՝ ուղղված գալիք սերունդներին
Հետագա հնարավոր ազդեցություն	Բնօրինակի քննական,վերլուծական ուսումնասիրության խթանում
Վերջնարդյունքի կիրառելիություն	•Սահիկաշարի տեղադրումը դպրոցի կայքում •Ուսումնական նյութի օգտագործում ուսումնական գործընթացում հայ գրականության ժամերին
Հետազոտության աղբյուրներ	1. Ավ. Իսահակյանի «Համբերանքի չիբուխը» պատմվածքը 2. Հայ գրականության դասագիրք, հեղինակներ՝ Ա. Մակարյան,Ա. Ջրբաշյան,Հ. Հովհաննիսյան 3. Համացանց

Խմբի գործողությունները				
1-ին խումբ	Խմբի անդամները	Անելիքները	Նախատեսված ժամկետները	Կատարման ժամկետը
1	Առաքելյան Էլիզա	Ընթերցել Ավ. Իսահակյանի «Համբերանքի չիբուխը» պատմվածքը, ուսումնասիրել գյուղական հասարակությունը, անհավասար հողաբաժանման պատճառները: Օգտվել դասագրքից, համացանցից կամ այլ աղբյուրներից: Պատրաստել սահիկաշար, էլեկտրոնային և թղթային կրիչներով ներկայացնել աշխատանքը:	13. 11-16. 12. 2025	19. 12. 2025թ.
2	Ոսկանյան Անի	Ընթերցել Ավ. Իսահակյանի «Համբերանքի չիբուխը» պատմվածքը, բացահայտել միջավայրի ազդեցությունը Օհանամու «աշխարհաթող» լինելու վրա: Օգտվել դասագրքից, համացանցից կամ այլ աղբյուրներից: Պատրաստել սահիկաշար, էլեկտրոնային և թղթային կրիչներով ներկայացնել	13. 11-16. 12. 2025	19. 12. 2025թ.

		աշխատանքը:		
3	Գալստյան Սյուզաննա	Ընթերցել Ավ. Իսահակյանի «Համբերանքի չիբուխը» պատմվածքը, համադրել աշխարհաթողության գաղափարի դրսևորումները Ավ.Իսահակյանի տարբեր ստեղծագործություններում՝ նշելով դրանց ներքին պատճառներն ու գաղափարական հիմքերը: Օգտվել դասագրքից, համացանցից կամ այլ աղբյուրներից: Պատրաստել սահիկաշար, էլեկտրոնային և թղթային կրիչներով ներկայացնել աշխատանքը:	13. 11-16. 12. 2025	19. 12. 2025թ.
4	Զալիբեկյան Մերի	Ընթերցել Ավ. Իսահակյանի «Համբերանքի չիբուխը» պատմվածքը, Օհանամու անունից գրել նամակ՝ ուղղված գալիք սերունդներին: Օգտվել դասագրքից, համացանցից կամ այլ աղբյուրներից: Պատրաստել	13. 11-16. 12. 2025	19. 12. 2025թ.

		սահիկաշար, Էլեկտրոնային և թղթային կրիչներով ներկայացնել աշխատանքը:		