

Հաստատված է՝ 04.03.2026թ..

————— S. Մելքոնյան



ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆԶԱՂՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ  
ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի  
2025-2026 ՈՒՍՏԱՐԻ  
2-ՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ  
Հավանության է արժանացել օտար լեզուների մեթոդական միավորման  
24.02.2026թ.-ի N 9 նիստում

ՆԱԽԱԳԾԻ ԴԵԿԱՎԱՐ՝ ԱՍՏԴԻԿ ՓԱՇԻԿՅԱՆ

Թեմա	Առեղծվածներն ինձ գերում են
Ուսումնական նախագծի անվանում	Աշխարհի չբացահայտված առեղծվածները
Առարկա	անգլերեն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2025-2026 ուստարի, երկրորդ կիսամյակ
Դասարան	X տնտեսագիտական 3-րդ նպատակային խումբ
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	6 շաբաթ (մարտի 5- ապրիլի 16)
ՏՏ գործիքներ	համակարգիչ, համացանց, PP
Նախագծի իրականացման փուլեր	1-ին փուլ- Հիմնահարց 2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում 3-րդ փուլ- Որոնում 4-րդ փուլ- Պրեզենտացիայի նախապատրաստում 5-րդ փուլ- Պրեզենտացիա
Նախագծի տեսակ	ներառարկայական
Նախագծի նպատակ	1.ծանոթանալ առեղծվածային պատմություններին 2.նպաստել սովորողների ակտիվ գործունեության խթանմանը 3.ձևավորել հետաքրքրությունների հստակ շրջանակ 4.խթանել սովորողների ունեցած գիտելիքները կիրառմանը, ինչպես նաև՝ նոր գիտելիքների ձեռքբերմանը 5.բացահայտել սովորողների անհատական առանձնահատկությունները և խթանել նրանց ստեղծարարական- հետազոտական կարողունակությունները 6.զարգացնել սովորողների բանավոր, գրավոր խոսքը և հաղորդակցական հմտությունները 7.ձևավորել և զարգացնել խմբային

	աշխատանք կատարելու միասնականություն
Նախագծի վերջնարդյունքը	<p>1.կարողանան անգլերենով ներկայացել աշխարհի միատիկ պատմությունների մասին լեզենդները</p> <p>2.կարողանան թիմով և անհատապես ներկայացնել նախագծայինի պրոդուկտը</p> <p>3.կարողանան ուսումնասիրած և մշակած նյութից ստանալ պրոդուկտը՝ աշխարհի չբացահայտված առեղծվածների մասին երկլեզու գիրքը</p>
Հնարավոր հետագա ազդեցությունը, վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլոց կողմից	<p>Լրացուցիչ ուսումնական ռեսուրսի ստեղծում ուսուցիչների և սովորողների համար.</p> <p>նախագծայինի նյութը կտրամադրվի դպրոցի գրադարանին և կստեղծվի դպրոցի կայքում</p>
Նախագծի նկարագիր (ժամանակացույցը)	<p><b>1-ին փուլ- Հիմնահարց (մարտի 3) ուսուցչի գործունեությունը՝</b>  ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները</p> <p><b>սովորողի գործունեությունը՝</b>  իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների ընկալում</p> <p><b>2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում (մարտի 12) ուսուցչի գործունեությունը՝</b>  կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները</p> <p><b>սովորողի գործունեությունը՝</b>  իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում, ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը</p>

	<p><b>3-րդ փուլ- Որոնում (մարտի 19-ապրիլի 2) ուսուցչի գործունեությունը՝</b> տրամադրել խորհրդատվություն, հսկել սովորողների աշխատանքը, տալ նոր գիտելիք, կատարել պրեզենտացիայի փորձեր</p> <p><b>սովորողի գործունեությունը՝</b> աշխատել ինքնուրույն՝ յուրաքանչյուրն իր դերով, խորհրդակցել միմյանց հետ, գտնել նյութեր ներկայացման համար</p> <p><b>4-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (նախապատրաստում) (ապրիլի 9-ապրիլի 16) ուսուցչի գործունեությունը՝</b> կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ, պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը</p> <p><b>սովորողի գործունեությունը՝</b> վերլուծել տեղեկությունները, կատարել հետազոտություններ, աշխատել նախագծի վրա, պատրաստվել պաշտպանությանը</p> <p><b>5-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (ապրիլի 21) ուսուցչի գործունեությունը՝</b> լսել, հարցեր տալ սովորողներին, ուղղորդել, գնահատել նրանց կատարած աշխատանքի որակը</p> <p><b>սովորողի գործունեությունը՝</b> ներկայացնել ուսումնական նախագիծը, մասնակցել խմբային վերլուծությանը</p>
<p><b>Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի</b></p>	<p><b>.Սովորել սովորելու կարողունակություն .Լեզվական գրագիտության</b></p>

ընթացքում	կարողունակություն .Թվային և մեդիա կարողունակություն
Ուսումնական նախագծի հիմնախնդիրը և մարտահրավերային հարցեր	.Ինչ է առեղծվածը .Ինչո՞վ է այն գերում մարդկանց .Որո՞նք են աշխարհի ամենահայտնի ստեղծվածային վայրերը .Ինչպիսի՞ հետևանքներ կարող են միստիկ վայրերն ունենալ մարդկանց կյանքում .Ինչպե՞ս են ձևավորվել առեղծվածային պատմությունների շուրջ լեգենդները
Խմբին տրվող առաջադրանքներ	.Գտնել և ուսումնասիրել անգլերեն լեզվով աշխարհի տարբեր մասերում տեղի ունեցած առեղծվածների մասին .Թարգմանել ուսումնասիրվող նյութը հայերեն .պատրաստել սահիկաշար նյութի վերաբերյալ .ստեղծել երկխոսություն՝ պարզելու՝ որոնք են աշխարհում ամենատարածված առեղծվածների մասին լեգենդները
Միջառարկայական կապեր	հայոց լեզու
Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի (պրոդուկտի) ներկայացման տեսակը	.Գրքի վերլուծություն .Դերախաղ .Երկխոսություն
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ	.Սահիկաշար .Գիրք

<p>Հետազոտության աղբյուրներ</p>	<p>. <a href="https://www.amazon.com/Captivate-Me-Dark-Captive-Romance/dp/B0CGYZJ4RK">https://www.amazon.com/Captivate-Me-Dark-Captive-Romance/dp/B0CGYZJ4RK</a></p> <p>.</p> <p><a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Unsolved_Mysteries">https://en.wikipedia.org/wiki/Unsolved_Mysteries</a></p> <p>. <a href="https://www.netflix.com/tudum/unsolved-mysteries">https://www.netflix.com/tudum/unsolved-mysteries</a></p> <p>. <a href="https://www.rd.com/list/strangest-unsolved-mysteries/?__cf_chl=tk=oLQqlpe2xD5BnG5TCV RM1ikyGRol44rqf2iwoh8WqQc-1772991382-1.0.1.1-S37sW9T9K58BPj4pIEGR7RogBaK11nsDPnXYhrE7rek">https://www.rd.com/list/strangest-unsolved-mysteries/?__cf_chl=tk=oLQqlpe2xD5BnG5TCV RM1ikyGRol44rqf2iwoh8WqQc-1772991382-1.0.1.1-S37sW9T9K58BPj4pIEGR7RogBaK11nsDPnXYhrE7rek</a></p>
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p align="center"><b>Խմբի գործողությունները</b></p>			
Խմբի անդամներ	Անելիքները	Նախատեսված ամկետները	Կատարման ժամկետը
1.Ժամհարյան Էլինա	. անգլերենով նյութի թարգմանություն աշխարհի չբացահայտված առեղծվածների մասին	05.03.2026	05.03.2026
2Գասպարյան Դիանա	. թիմով և անհատապես ներկայացնել նախագծայինի պրոդուկտը վերլուծություն	12.03.2026	12.03.2026
Բաղդասարյան Ժակլին	. ուսումնասիրած և մշակած նյութից պրոդուկտի ստեղծում	19.03-02.04.2026	19.03-02.04.2026
Հախվերդյան Միլենա	.աշխարհի չբացահայտված առեղծվածների մասին տեղեկության ներկայացման հերթականության դասավորում	09.04.2026	09.04.2026
	.պատրաստել սահիկաշար	16.04.2026	16.04.206

	<b>. աշխատանքի ներկայացում շնորհանդեսին</b>	<b>21.04.2026</b>	<b>21.04.2026</b>
--	-------------------------------------------------	-------------------	-------------------