

Հաստատված է տնօրենի 27.01.2025 թ.
N 012702-Ա հրամանով
Հաստատում եմ՝ Տ. Մելքոնյան



**ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՁԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ
ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի
2024-2025 ՈՒՍՏԱՐԻ**

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հավանության է արժանացել օտար լեզուների մեթոդական միավորման
29.11.2024թ-ի N 5 նիստում

ՆԱԽԱԳԾԻ ԴԵԿԱՎԱՐ՝ ԱՍՏԴԻԿ ՓԱՇԻԿՅԱՆ

Թեմա	Ես գիտության մարդ եմ.կին գիտնականներ
Ուսումնական նախագծի անվանում	Կին գիտնականների կյանքն ու հայտնագործությունները
Առարկա	Անգլերեն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2024-2025 ուստարի, երկրորդ կիսամյակ
Դասարան	X-3,5 (տնտեսագիտական, պատմական)
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	4 շաբաթ (մարտ 31 – ապրիլ 29)
Նախագծի իրականացման փուլեր	1-ին փուլ- Հիմնահարց 2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում 3-րդ փուլ- Որոնում 4-րդ փուլ- Պրեզենտացիայի նախապատրաստում 5-րդ փուլ- Պրեզենտացիա
Նախագծի տեսակ	ներառարկայական
Նախագծի նպատակ	1. ծանոթանալ գիտության տարբեր ճյուղերին 2. նպաստել սովորողների ակտիվ գործունեության խթանմանը 3. ձևավորել հետաքրքրությունների հստակ շրջանակ 4. խթանել սովորողների ունեցած գիտելիքները կիրառմանը, ինչպես նաև՝ նոր գիտելիքների ձեռքբերմանը 5. բացահայտել սովորողների անհատական առանձնահատկությունները և խթանել նրանց ստեղծարարական-հետազոտական կարողունակությունները 6. զարգացնել սովորողների բանավոր, գրավոր խոսքը և թարգմանչական հմտությունները 7. ձևավորել և զարգացնել խմբային աշխատանք կատարելու

	միասնականություն
Նախագծի վերջնարդյունք	1. կարողանան անգլերենով ներկայացել կին գիտնականների կյանքի և գյուտերի մասին տեղեկությունը 2. կարողանան թիմով և անհատապես ներկայացնել նախագծայինի պրոդուկտը 3. կարողանան ստեղծել ուսումնասիրած և մշակած նյութից ստանալ պրոդուկտը՝ «Կին գիտնականներ» գիրքը
Նախագծի նկարագիր	1-ին փուլ- Հիմնահարց (մարտի 31) ուսուցչի գործունեությունը՝ ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները սովորողի գործունեությունը՝ իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների ընկալում 2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում (ապրիլի 7) ուսուցչի գործունեությունը՝ կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները սովորողի գործունեությունը՝ իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում, ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը 3-րդ փուլ- Որոշում (ապրիլի 11) ուսուցչի գործունեությունը՝ տրամադրել խորհրդատվություն, հսկել սովորողների աշխատանքը, տալ նոր գիտելիք, կատարել պրեզենտացիայի փորձեր սովորողի գործունեությունը՝ աշխատել ինքնուրույն՝ յուրաքանչյուրն իր

	դերով, խորհրդակցել միմյանց հետ, գտնել նյութեր ներկայացման համար 4-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (նախապատրաստում) (ապրիլի 14.04, 21.04, 25.04) ուսուցչի գործունեությունը՝ կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ, պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը սովորողի գործունեությունը՝ վերլուծել տեղեկությունները, կատարել հետազոտություններ, աշխատել նախագծի վրա, պատրաստվել պաշտպանությանը 5-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (ապրիլի 29) ուսուցչի գործունեությունը՝ լսել, հարցեր տալ սովորողներին, ուղղորդել, գնահատել նրանց կատարած աշխատանքի որակը սովորողի գործունեությունը՝ ներկայացնել ուսումնական նախագիծը, մասնակցել խմբային վերլուծությանը
Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում	• Սովորել սովորելու կարողունակություն • Լեզվական գրագիտության կարողունակություն • Թվային և մեդիա կարողունակություն
Ուսումնական նախագծի հիմնահարցեր	• Նյութի երկլեզու թարգմանությունների մանրակրկիտ համեմատություն և վերլուծություն • թարգմանության տարբերակների համեմատություն
Խմբին տրվող առաջադրանքներ	• գտնել և ուսումնասիրել անգլերեն լեզվով կին գիտնականների կենսագրությունը և նրանց գյուտերի մասին տեղեկատվությունը • թարգմանել ուսումնասիրվող նյութը

	հայերեն • պատրաստել սահիկաշար նյութի վերաբերյալ • ստեղծել գիրք հայերեն և անգլերեն թարգմանություններով
Միջառարկայական կապեր	Հայոց լեզու
SS գործիքներ	Համակարգիչ, գունավոր տպիչ, համացանց
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ	Սահիկաշար, երկլեզու թարգմանությամբ գիրք
Հետագա հնարավոր ազդեցություն	Բնօրինակ գրքերի ընթերցանության խթանում և մատչելիություն
Վերջնարդյունքի կիրառելիություն	• սահիկաշարի տեղադրումը դպրոցի կայքում • գրադարանից գրքի օգտվելու հնարավորություն
Հետազոտության աղբյուրներ	Heddy Lamar: "Th most beautiful woman in science" Marie Curie: " Marie Curie, life" Jane Goodall: "Reason for hope: a spiritual journey" Anita Borg: "The woman of computer science" Elise Meitner: "The discovery of nuclear fission"
Խմբի անդամներ	1.Բուդաղյան Միլենա 2.Մարգարյան Անյուտա 3.Մակիջյան Հարություն 4.Սուքիասյան Վաչե 5.Մանուկյան Ստյոպա 6.Մանուկյան Ալեքս
Անելիքներ	Ընտրել անգլերեն նյութեր կին գիտնականների կյանքի և գյուտերի մասին, բառանների օգնությամբ կատարել նյութերի հայերեն թարգմանությունները, պատրաստել սահիկաշար, կազմել երկլեզու թարգմանությամբ գիրք՝ առցանց և տպած, ներկայացնել աշխատանքը:

Նախատեսված ժամկետներ	31.03.2025-29.04.2025
Կատարման ժամկետ	31.03.2025-29.04.2025



Դպրոցի տնօրենի 27.04.2025թ. 017702-Ձ Դրականով
Ստորագրված է
Ստորագրող

ՀՀ ԿԳՄՄՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՉԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
10-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

2024-2025 ՈՒՍՏԱՐԻ

Նախագծի ղեկավար՝ Աստղիկ Փաշիկյան

		Խմբի գործողությունները Շնորհանդես՝ 29.04.2025թ.						Գնահատական			
Խմբի անդամները (խումբ 3,5)	Հաճախումները	Անելիքները						Մասնակցություն (1-4)			
		31.03	07.04	11.04	14.04	21.04	25.04	Ներկայություն (1-2)	Գիտելիքի ստուգում (1-4)	Ընդհանուր	
1.Բուրադյան Միլենա	+	+	+	+	+	+	+	4	2	4	10
2.Մարգարյան Անյուտա	+	+	+	+	+	+	+	4	2	4	10
3.Մակիջյան Հարություն	+	+	+	+	+	+	+	4	2	4	10
4.Սուքիասյան Վաչե	+	+	+	+	+	+	+	3	2	3	8
5.Մանուկյան Ստյոպա	+	+	+	+	+	+	+	3	2	3	8

[illegible]