

Հաստատված է տնօրենի 18.10.2024 թ.

N 101802-Վ հրամանով

Հաստատում են՝ Ս. Մելիքյան



**ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՁԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ  
ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ  
2024-2025 ՈՒՍՏԱՐԻ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ  
ՊԼԱՆԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

Հավանության է արժանացել մաթեմատիկայի մեթոդական  
միավորման 27.08.2024թ.-ի N 1 նիստում

Նախագծի ղեկավար՝ Սիմոնյան Հասմիկ

Թեմա՝	Տեխնոլոգիական առաջընթաց
Ուսումնական նախագծի անվանումը՝	Տեխնոլոգիան ապագայում
Առարկա՝	Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024-2025 ուստարի, առաջին կիսամյակ
Դասարաններ՝	X-7 (ֆիզմաթ ուսուցմանը)
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	6 շաբաթ (նոյեմբերի 11 - դեկտեմբերի 20)
SS գործիքներ՝	Համակարգիչ, գունավոր տպիչ, համացանց,
Նախագծի իրականացման փուլեր՝	1-ին փուլ՝ 11.11.2024-12.11.2024- Նախագծի ծրագրում, կազմակերպչական հարցեր 2-րդ փուլ՝ 19.11.2024-20.11.2024- Աշխատանքների իրականացում՝ ըստ խմբերի 3-րդ փուլ՝ 26.11.2024.-27.11.2024- Անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնում 4-րդ փուլ՝ 03.12.2024-04.12.2024- Java ծրագրավորման լեզվի ուսումնասիրություն 5-րդ փուլ՝ 17.12.2024- Հավելվածի նախնական ներկայացում 6-րդ փուլ՝ 18.12.2024- Ավարտուն նախագծի արդյունքների ներկայացում
Նախագծի տեսակը՝	ներառարկայական
Նախագծի նպատակը՝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ծանոթանալ տեխնոլոգիա հասկացությանը</li> <li>2. նպաստել սովորողների ակտիվ տեխնոլոգիաների առօրյա կիրառման խթանմանը</li> <li>3. ձևավորել հետաքրքրությունների հստակ շրջանակ</li> <li>4. սովորողները հմտանան կիրառել ունեցած գիտելիքները, ինչպես նաև ստանան նոր գիտելիքներ</li> <li>5. բացահայտել սովորողների անհատական առանձնահատկությունները հետազոտական կարողունակությունները</li> <li>6. զարգացնել սովորողների SS գործիքներից արդյունավետ օգտվելու կարողունակությունները</li> </ol>
Նախագծի վերջնարդյունքը՝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. կարողանան ստեղծել հավելված (Java ծրագրավորման լեզվի ուսումնասիրություն)</li> <li>1. կարողանան համեմատել, վերլուծել ապագայի նորորտկան տեխնոլոգիաների կիրառության</li> </ol>

	<p>անհրաժեշտությունը և հետևանքները</p> <p>2. կարողանան ստեղծել ճանաչողական միջավայր այլ հետևորդների համար</p>
<p><b>Հնարավոր հետագա ազդեցությունը, վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլոց կողմից՝</b></p>	<p>Լրացուցիչ ուսումնական ռեսուրսի ստեղծում ուսուցիչների և սովորողների համար: Նախագիծը կտրամադրվի դպրոցին՝ որպես դպրոցական հավելված:</p>
<p><b>Նախագծի նկարագիրը՝ (ժամանակացույցը)</b></p>	<p><b>1-ին փուլ- Հիմնահարց (11.11.2024-12.11.2024)</b>  <b>ուսուցչի գործունեությունը՝</b>      ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները  <b>սովորողի գործունեությունը՝</b>      իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների ընկալում</p> <p><b>2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում (19.11.2024-20.11.2024)</b>  <b>ուսուցչի գործունեությունը՝</b>      կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման հնարավոր տարբերակները  <b>սովորողի գործունեությունը՝</b>      իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում, ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը</p> <p><b>3-րդ փուլ-Որոնում (26.11.2024.-27.11.2024)</b>  <b>ուսուցչի գործունեությունը՝</b>      տրամադրել խորհրդատվություն, հսկել սովորողների աշխատանքը, տալ նոր գիտելիք, կատարել պրեզենտացիայի փորձեր  <b>սովորողի գործունեությունը՝</b>      աշխատել ինքնուրույն, յուրաքանչյուրն իր դերով, անցկացնել հարցումներ, գտնել նյութեր ներկայացման համար</p> <p><b>4-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (նախապատրաստում) (03.12.2024-04.12.2024)</b>  <b>ուսուցչի գործունեությունը՝</b>      կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ, պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը  <b>սովորողի գործունեությունը՝</b>      վերլուծել տեղեկությունները, կատարել հետազոտություններ, աշխատել նախագծի վրա, պատրաստվել պաշտպանությանը</p> <p><b>5-րդ փուլ- Շնորհանդես (հավելվածի նախնական ներկայացում)</b></p>

	<p>(17.12.2024)</p> <p><b>ուսուցչի գործունեությունը՝</b> լսել, հարցեր տալ սովորողներին, ուղղորդել, գնահատել նրանց կատարած աշխատանքի որակը</p> <p><b>սովորողի գործունեությունը՝</b> ներկայացնել ուսումնական նախագիծի պրոդուկտ հանդիսացող հավելվածը 6-րդ փուլ- Ավարտուն նախագծի արդյունքների ներկայացում (18.12.2024)</p>
<p><b>Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում՝</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորել սովորելու կարողունակություն</li> <li>• Լեզվական գրագիտության կարողունակություն</li> <li>• Թվային և մեդիա կարողունակություն</li> <li>• Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն</li> </ul>
<p><b>Ուսումնական նախագծի հիմնահարցերը՝</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նորարական տեխնոլոգիաների ժամանակակից զարգացման վերլուծություն</li> <li>• Ապագայում տեխնիկայի կիրառություն ամենօրյա կյանքում</li> </ul>
<p><b>Խմբին տրվող առաջադրանքներ՝</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• գտնել և ուսումնասիրել տեխնոլոգիական արդի զարգացումների կիրառելի օրինակները</li> <li>• գտնել տվյալ տեխնոլոգիաների ազդեցության գործիքները</li> <li>• պատրաստել սահիկաշար նյութի վերաբերյալ</li> <li>• ստեղծել Java ծրագրավորման լեզվով ստեղծել հավելված</li> </ul>
<p><b>Միջառարկայական կապեր՝</b></p>	<p>Մաթեմատիկա, հասարակագիտություն, ռուսաց լեզու, հայոց լեզու,</p>
<p><b>Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ՝</b></p>	<p>սահիկաշար, Java ծրագրավորման լեզվով ստեղծել հավելված</p>
<p><b>Հետազոտության աղբյուրներ՝</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/shorts/RA65Tv6cCcg?app=desktop">https://www.youtube.com/shorts/RA65Tv6cCcg?app=desktop</a>  <a href="https://www.linkedin.com/pulse/%D5%A1%D5%BA%D5%A1%D5%A3%D5%A1%D5%B5%D5%AB-%D5%B4%D5%A1%D5%BD%D5%B6%D5%A1%D5%A3%D5%AB%D5%BF%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B6%D5%B6%D5%A5%D6%80%D5%A8-%D5%A1%D5%B7%D5%AD%D5%A1%D5%BF%D5%A1%D5%B7%D5%B8%D6%82%D5%AF%D5%A1%D5%B6-%D5%B6%D5%A5%D6%80%D5%AF%D5%A1%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B4-%D6%87-gohar-hovsepyan">https://www.linkedin.com/pulse/%D5%A1%D5%BA%D5%A1%D5%A3%D5%A1%D5%B5%D5%AB-%D5%B4%D5%A1%D5%BD%D5%B6%D5%A1%D5%A3%D5%AB%D5%BF%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B6%D5%B6%D5%A5%D6%80%D5%A8-%D5%A1%D5%B7%D5%AD%D5%A1%D5%BF%D5%A1%D5%B7%D5%B8%D6%82%D5%AF%D5%A1%D5%B6-%D5%B6%D5%A5%D6%80%D5%AF%D5%A1%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B4-%D6%87-gohar-hovsepyan</a>          Համացանց  <a href="https://www.ferra.ru/news/techlife/22-tekhnologii-budushhego-kotorye-izmenyat-mir-02-02-2022.htm">https://www.ferra.ru/news/techlife/22-tekhnologii-budushhego-kotorye-izmenyat-mir-02-02-2022.htm</a>  <a href="https://developers.sber.ru/help/business-development/future-">https://developers.sber.ru/help/business-development/future-</a></p>

	<p>technologies</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jX5zjeenrh0">https://www.youtube.com/watch?v=jX5zjeenrh0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XaH96WhutkM">https://www.youtube.com/watch?v=XaH96WhutkM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=i9sic5kCQH4">https://www.youtube.com/watch?v=i9sic5kCQH4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tZvjSI9dswg&amp;list=PL_c9BZzLwBRJLm0QETVj_XcN4jRsV4LkR">https://www.youtube.com/watch?v=tZvjSI9dswg&amp;list=PL_c9BZzLwBRJLm0QETVj_XcN4jRsV4LkR</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AfbBTQLxNfE&amp;list=PLDyJYA6aTY1nZqYprTIPKtDFthBcZWAMZ">https://www.youtube.com/watch?v=AfbBTQLxNfE&amp;list=PLDyJYA6aTY1nZqYprTIPKtDFthBcZWAMZ</a></p>
<p><b>Խմբի անդամներ՝</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դավիթ Մկրտչյան</li> <li>2. Համլետ Նահապետյան</li> <li>4. Ֆելիքս Հունանյան</li> <li>3. Ռուբեն Իգիթիսանյան</li> <li>5. Արմեն Գուլյան</li> <li>6. Զեչիշյան Հովհաննես</li> </ol>

