

Հաստատված է տնօրենի 18.10.2024 թ.

N 101802-Ա հրամանով

Հաստատում են՝  S. Մեղրոնյան



**ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆՁԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ
ԳՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
2024-2025 ՈՒՍՏԱՐԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ
ՊԼԱՆԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

Հավանության է արժանացել մաթեմատիկայի մեթոդական
միավորման 27.08.2024թ. -ի N 1 նիստում

Նախագծի ղեկավար՝ Սիմոնյան Հասմիկ

Թեմա՝	Կիբեռբուլինգ
Ուսումնական նախագծի անվանումը՝	Կիբեռբուլինգի կանխարգելումը
Առարկա՝	Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024-2025 ուստարի, առաջին կիսամյակ
Դասարաններ՝	X-8 (ռուտերենով ուսուցմանը)
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	6 շաբաթ (նոյեմբերի 11 - դեկտեմբերի 20)
SS գործիքներ՝	Համակարգիչ, գունավոր տպիչ, համացանց,
Նախագծի իրականացման փուլեր՝	1-ին փուլ- Հիմնահարց 2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում 3-րդ փուլ- Որոնում 4-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (նախապատրաստում) 5-րդ փուլ- Բլոգի ցուցադրում
Նախագծի տեսակը՝	ներառարկայական
Նախագծի նպատակը՝	<ol style="list-style-type: none"> 1. ծանոթանալ կիբեռբուլինգ հասկացությանը 2. նպաստել սովորողների ակտիվ բլոգավարության գործունեության խթանմանը 3. ձևավորել հետաքրքրությունների հստակ շրջանակ 4. սովորողները հմտանան կիրառել ունեցած գիտելիքները, ինչպես նաև ստանան նոր գիտելիքներ 5. բացահայտել սովորողների անհատական առանձնահատկությունները հետազոտական կարողունակությունները 6. զարգացնել սովորողների SS գործիքներից արդյունավետ օգտվելու կարողունակությունները
Նախագծի վերջնարդյունքը՝	<ol style="list-style-type: none"> 1. կարողանան ստեղծել բլոգ (Wordpress տիրույթում) 2. կարողանան համեմատել, վերլուծել կիբեռբուլինգի հետևանքները և պատճառները 3. կարողանան ստեղծել ճանաչողական միջավայր այլ հետևորդների համար
Հնարավոր հետագա ազդեցությունը, վերջնարդյունքի կիրառելիությունը այլոց կողմից՝	Լրացուցիչ ուսումնական ռեսուրսի ստեղծում ուսուցիչների և սովորողների համար: Նախագիծը կտրամադրվի դպրոցին՝ որպես դպրոցական բլոգ:
Նախագծի նկարագիրը՝ (ժամանակացույցը)	1-ին փուլ- Հիմնահարց (նոյեմբերի 13) ուսուցչի գործունեությունը՝

ներկայացնել նախագծի թեման, առաջարկել հիմնահարցը
և ձևակերպել նպատակներն ու խնդիրները
սովորողի գործունեությունը՝
իրականացնել հիմնահարցի նպատակների և խնդիրների
ընկալում

**2-րդ փուլ- Պլանավորում/ նախագծում (նոյեմբերի 19)
ուսուցչի գործունեությունը՝**

կազմակերպել նախագծի գործունեությունը, բաշխել
սովորողների դերերը, քննարկել նախագծի ներկայացման
հնարավոր տարբերակները

սովորողի գործունեությունը՝

իրականացնել աշխատանքի պլանավորում և բաժանում,
ընտրել ներկայացման հնարավոր ձևերը

3-րդ փուլ-Որոնում

(նոյեմբերի 26)

ուսուցչի գործունեությունը՝

տրամադրել խորհրդատվություն, հսկել սովորողների
աշխատանքը, տալ նոր գիտելիք, կատարել
պրեզենտացիայի փորձեր

սովորողի գործունեությունը՝

աշխատել ինքնուրույն, յուրաքանչյուրն իր դերով,
անցկացնել հարցումներ, գտնել նյութեր ներկայացման
համար

4-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (նախապատրաստում)

(դեկտեմբերի 03.12.2024-04.12.2024)

ուսուցչի գործունեությունը՝

կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ,
պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը

սովորողի գործունեությունը՝

վերլուծել տեղեկությունները, կատարել
հետազոտություններ, աշխատել նախագծի վրա,
պատրաստվել պաշտպանությանը

4-րդ փուլ- Պրեզենտացիա (նախապատրաստում)

(դեկտեմբերի 10.12.2024-12.12.2024)

ուսուցչի գործունեությունը՝

կատարել դիտարկումներ, տալ խորհուրդներ,
պատրաստվել նախագծի պաշտպանությանը

սովորողի գործունեությունը՝

վերլուծել տեղեկությունները, կատարել
հետազոտություններ, աշխատել նախագծի վրա,
պատրաստվել պաշտպանությանը

6-րդ փուլ- Շնորհանդես (հանրային ներկայացում)

(դեկտեմբերի 18)

ուսուցչի գործունեությունը՝

	<p>լսել, հարցեր տալ սովորողներին, ուղղորդել, գնահատել նրանց կատարած աշխատանքի որակը</p> <p>սովորողի գործունեությունը՝ ներկայացնել ուսումնական նախագիծը հանրությանը, մասնակցել հանձնաժողովի քննարկմանը</p>
<p>Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորել սովորելու կարողունակություն • Լեզվական գրագիտության կարողունակություն • Թվային և մեդիա կարողունակություն
<p>Ուսումնական նախագծի հիմնահարցերը՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Կիբերբուլինգի պատճառների վերլուծություն • Պաշտպանության քայլերի ցուցադրում
<p>Խմբին տրվող առաջադրանքներ՝</p>	<ul style="list-style-type: none"> • գտնել և ուսումնասիրել կիբերբուլինգը իր հասակակաիցների շրջանում • գտնել տվյալ թիրախային ազդեցության գործիքները • պատրաստել սահիկաշար նյութի վերաբերյալ • ստեղծել Wordpress սիրույթում հասանելի միջավայր
<p>Միջառարկայական կապեր՝</p>	<p>Մաթեմատիկա, հասարակագիտություն , ուսաց լեզու, հայոց լեզու,</p>
<p>Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ՝</p>	<p>սահիկաշար, Բլոգ միջավայր Wordpress տիրույթում</p>
<p>Հետազոտության աղբյուրներ՝</p>	<p>https://www.youtube.com/wordpress https://www.youtube.com/watch?v=K2fkqORy4sY&list=PL2GUzMXet-vaC6v9e2M3T73OYH0WXd1zg&index=1 Համացանց</p>
<p>Խմբի անդամներ</p>	<p>Նաչենկինա Աննա</p>

ՀՀ ԿԳՄՆՆ ԳԵՐԵՎԱՆԻ Ա. ԽԱՆՁԱՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴԴՊՈՑ ԴՊԱԿ
 10-ԴԴ ՂԱՍՏՐՈՆՆԵՐԻ ՆԱԽԱԳԾԵԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ
 2024-2025 ՈՒՏԱՐԻ
 Նախագծի ղեկավար՝ Հասանիկ Սիտոնյան



Ղալոցի տնօրենի 18.10.2024թ. N 101802-Ա որոշմամբ
 S. Սեփրոյան

Խմբի գործողությունները
 Շնորհավորեն՝ 18.12.2024թ.

Խմբի անդամները	Հաճախումները												Ամենիքները	Փաստաթղթեր			
	13.11	14.11	19.11	20.11	26.11	27.11	03.12	04.12	10.12	11.12	17.12	18.12		Մասնակցություն	Ներկայացման համարներ (1-)	Գիտելիքի ստուգում	Ընդհանուր
Սկրուպյան Դավիթ -7-րդ խումբ													Կատարել ճամառակակից մասնակցակից նորարարությունների, ոլորտների և խնդիրների շրջանակում: Կատարել ոլորտի արդի խնդիրները: Կատարել եկթայոյակ տեխնոլոգիական տեխնոլոգիական նորարարությունների մասին: Ստեղծել տեղեկատվական հավելված:				
Նախապետյան Համետ - 7-րդ խումբ																	
Քեչիշյան Հովհաննես - 7-րդ խումբ																	
Իգիթիսյան Օրբեն - 7-րդ																	
Գույան Արմեն - 7-րդ																	
Հոնայան Ֆելիքս - 7-րդ																	