ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
«ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
2023-2028 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ
2025 ԹՎԱԿԱՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

No	Միջոցառում/ գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Սահմանված ժամկետ 2025 թվական	Կատարված աշխատանքի նկարագրություն	Սահմանված ժամկետում միջոցառման/ գործողության չկատարման կամ մասնակի կատարման (առկայության դեպքում) պատճառները	Զարգացման ծրագրում փոփոխությունների կատարելու մասին առաջարկություններ	Նշումներ
1.	Առարկայական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի լիարժեք յուրացման ապահովում	Սովորողների տեսական գիտելիքների և գործնական ունակությունների փոխադարձ կապն ամրապնդվել է, նրանց կարողունակությունները զարգացել են	2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ 2025-2026 ուստարվա 1-ին կիսամյակ	Հիմք 1	Գործողությունները կատարվել են:	Առաջարկություններ չեն ներկայացվել:	
2.	Օլիմպիական և այլ խմբակների գործունեություն	Գործում են լեզուների, ԲՏՃՄ առարկաների խմբակներ՝	2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ	Հիմք 2	Գործողությունները կատարվել են:	Առաջարկություններ չեն	

		հասարակական հիմունքներով, առկա է առարկայական օլիմպիադաներում մրցանակներ և կարգեր ստացած սովորողների թվի առաջանցիկ աճ	2025-2026 ուստարվա 1-ին կիսամյակ			Ներկայացվել:	
3.	Մարզաառողջարարական ճամբարներում սովորողների ուսուցման, դաստիարակության ու ակտիվ հանգստի կազմակերպում (պահանջարկի դեպքում)	Սովորողները հանգստանում են մարզա-առողջարարական ճամբարներում, ամառային դպրոցներում, հանգստի այլ վայրերում	2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ 2025-2026 ուստարվա 1-ին կիսամյակ	Ճամբարների փոխարեն կազմակերպվել են համադպրոցական հայրենաճանաչողական մեծ թվով ճամփորդություններ, արշավներ՝ բոլոր դասարանների սովորողների համար:	Մարզա-առողջարարական ճամբարներում սովորողների ուսուցման, դաստիարակության ու ակտիվ հանգստի կազմակերպումը չի իրականացվել պահանջարկ չլինելու պատճառով:	Առաջարկություններ չեն ներկայացվել:	
4.	Դպրոցում սովորող՝ արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած (ԱԸԴ) սովորողների համար անհատական ուսուցման կազմակերպում	ԱԸԴ սովորողների կրթական կարիքները բավարարված են	2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ 2025-2026 ուստարվա 1-ին կիսամյակ	Բարձր առաջադիմությամբ սովորողներին ցուցաբերվել է անհատական մոտեցում. տրվել են հավելյալ առաջադրանքներ, իրականացվել է	ԱԸԴ սովորողներ դպրոցում չկան:	Առաջարկություններ չեն ներկայացվել:	ԱԸԴ սովորողների ընտրության չափանիշներ դեռևս սահմանված չեն,

				հեռավար խորհրդատվություն, ստեղծվել են պայմաններ ստեղծագործելու, հետազոտելու համար, խրախուսվել են:			ուստի աշխատել ենք բարձր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ:
5.	Դպրոցի՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների՝ Դպրոցի գործունեությանը մասնակցության (ներառման) ընդլայնում	Սովորողները մասնակցում և տեղյակ են Դպրոցի գործունեությանը	2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ 2025-2026 ուստարվա 1-ին կիսամյակ	Կրթության առանձնահատուկ պայմանները կարիք ունեցող բոլոր սովորողները դպրոցի մանկավարժական և աշակերտական համակազմերի ուշադրության և հոգածության կենտրոնում են. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները ներգրավված են դպրոցական բոլոր միջոցառումներում:	Գործողու-թյուն-ները կատարվել են:	Առաջարկ-ու-թյուններ չեն ներկայացվել:	
6.	Ուսուցիչների մասնագիտական և մեթոդամանկավարժական կարողությունների զարգացմանը, երիտասարդ մասնագետների մուտքը Դպրոց խթանելուն ուղղված գործառույթներ՝ –պետական պարտադիր վերապատրաստումներից բացի՝ Դպրոցի նախաձեռնությամբ մասնագիտական	Երիտասարդ մասնագետները ցանկություն են հայտնում աշխատելու Դպրոցում կամ շարունակում են արդյունավետ աշխատել, յուրաքանչյուր տարի ավելանում կամ չի նվազում	2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ 2025-2026 ուստարվա 1-ին կիսամյակ	Հիմք 6	Գործողու-թյուն-ները կատարվել են:	Առաջարկ-ու-թյուններ չեն ներկայացվել:	

	վերապատրաստումների, սեմինարների, քննարկումների իրականացում –տեխնոլոգիաների և նորարարության ընդլայնում –աշխատանքային գրավիչ միջավայրի, հաճելի շփումների, արտագնա սեմինարների, զբոսաշրջության, ուսուցիչների շահադրդման (մոտիվացիայի) ապահովում –բարոյահոգեբանական բարենպաստ միջավայրի, համագործակցային հարաբերությունների ապահովում –լավագույն փորձ ունեցող գործընկերների հետ փորձի փոխանակման հնարավորությունների ստեղծում	տարակարգ ստացող, կամ կամավոր ատեստավորում անցնող ուսուցիչների թիվը					
7.	Արմատապես փոփոխել Դպրոցի պաշտոնական կայքը և այն դարձնել ժամանակակից պահանջներին բավարարող, եռալեզու (հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն), ընդգրկուն, հարմարավետ, մատչելի, բազմաֆունկցիոնալ, հասանելի	Դպրոցի կայքը համապատասխանում է ժամանակակից պահանջներին և նպաստում է Դպրոցի վարկանիշի բարձրացմանը	2025 թվական	Արմատապես փոխվել է դպրոցի պաշտոնական կայքը՝ www.184.am Շարունակվում են կայքի զարգացման աշխատանքները:	Կայքը սպասարկում է դպրոցի ԷԿԴԱ մասնագետը, գործավարը, ինչպես նաև սովորողները:	Առաջարկություններ չեն ներկայացվել:	

8.	Գրադարան (ընթերցասրահ) ստեղծել, էլեկտրոնային ուսումնական ռեսուրսներով և համակարգիչներով ապահովել՝ սովորողների և ուսուցիչների աշխատանքը գրադարանում կազմակերպելու համար, ապահովել սովորողների համար նախատեսված և նրանց հետաքրքրող գրականությամբ՝ այդ թվում էլեկտրոնային, գրադարանը որպես ռեսուրս-կենտրոն գործելու հնարավորություն ներևներքին ու արտաքին կապեր ստեղծել	Գրադարանը վերածվել է ռեսուրս-կենտրոնի, սովորողների և ուսուցիչների համար դարձել է գրավիչ աշխատավայր	2025թվական	2025թվականին գրադարանը համալրվել է ծնողների նվիրաբերած գեղարվեստական արժեքավոր գրքերով,որոնք մշտապես պահանջված են սովորողների կողմից: Սովորողների և ուսուցիչների աշխատում են գրադարանում: Գրադարանավարը և համագործակցում են Մխիթար Սեբաստացի կրթահամալիրի գրադարանավարի հետ,մասնակցում գրքերի շնորհանդեսների և այլ միջոցառումների:	Գործողություն-ները կատարվել են:	Առաջարկու-թյուններ չեն ներկայացվել:	
9.	Մեդիագրագիտությունը դարձնել պարտադիր ոչ միայն սովորողների,այլև մանկավարժական համակազմի բոլոր անդամների համար՝ անկախ տարիքից	Բոլոր մանկավարժական աշխատողները տիրապետում են մեդիագրագիտության պարտադիր նվազագույն պահանջներին	2025թվական	Ինֆորմատիկայի ուսուցիչները մշտապես իրականացնում են մեդիագրագիտության ուղղությամբ խորհրդատվական աջակցություն և՛ սովորողներին,և՛ ուսուցիչներին: Հիմք 6	Գործողություն-ները կատարվել են:	Առաջարկու-թյուններ չեն ներկայացվել:	
10.	Սովորողների համար նախաձեռնել դասարանական և անհատական բլոգների	Սովորողները ակտիվորեն վարում են իրենց գիտակրթամշա	2025թվական	Դպրոցի պաշտոնական կայքում սովորողներն	-	Առաջարկու-թյուններ չեն	

	(կրթամշակութային իրադարձությունների ցանցային մատյան) ստեղծման աշխատանքներ	կութային ուղղվածության բլոգները		ստեղծում են իրենց բլոգները:		ներկայացվել:	
11.	Դպրոցի ներքին բակի կանաչապատմանը, կաթիլային ոռոգման համակարգով ապահովմանն ուղղված աշխատանքներ իրականացնել	Դպրոցի ներքին բակը կանաչապատէ, միջոցներ են ձեռնարկվել Դպրոցի բակում կաթիլային ոռոգման ցանց ներդնելու ուղղությամբ	-	Դպրոցի տնօրենի գրության հիման վրա դպրոցը ներառվել է հիմնանորոգման ծրագրում, որի հիմքով նախատեսված գործառույթը կիրականացվի հիմնանորոգումից հետո:	-	2024 թվականին ԿԽ-ին ներկայացվել է ՁԳ ծրագրից սույն կետը հանելու վերաբերյալ առաջարկ-ություն:	
12.	Բուֆետի (ճաշարանի) գործարկմանն ուղղված աշխատանքներ իրականացնել	Դպրոցում սահմանված նորմերին համապատասխան գործում է բուֆետը (ճաշարանը)	--	Դպրոցի տնօրենի գրության հիման վրա դպրոցը ներառվել է հիմնանորոգման ծրագրում, որի հիմքով նախատեսված գործառույթը կիրականացվի հիմնանորոգումից հետո:	-	2024 թվականին ԿԽ-ին ներկայացվել է ՁԳ ծրագրից սույն կետը հանելու վերաբերյալ առաջարկ-ություն:	
13.	Աջակցություն կառավարման խորհրդին և խորհրդակցական մարմիններին առավել գործունն և արդյունավետ աշխատանք	Կառավարման խորհուրդը և խորհրդակցական մարմինները գործունն և արդյունավետ	2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ 2025-2026 ուստարվա 1-ին կիսամյակ	Խորհրդակցական մարմինների (մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդներ) նիստերի անցկացման և	Կատարվել են աջակցության աշխատանքներ:	Առաջարկ-ություններ չեն ներկայացվել:	

	իրականացնելու համար	համագործակցում են		արձանագրությունների մշակված ձևաթղթերը լրամշակվում են, մշակվել են դասալսման այլ ձևաթղթեր:			
14.	Համայնքի, կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի, կառավարման խորհրդի, շահառու կազմակերպությունների հետ համագործակցության ընդլայնում	Նշված մարմինները արդյունավետ համագործակցում են	2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ 2025-2026 ուստարվա 1-ին կիսամյակ	Հիմք 14	Գործողությունները կատարվել են:	Առաջարկություններ չեն ներկայացվել:	
15.	Իրավական ակտերի (անհատական, ներքին) վարման, հրապարակման, պահպանման և արխիվացման գործառույթների կանոնակարգում	Դպրոցի փաստաթղթաշրջանառության գործավարությունը իրականացվում են ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով	2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ 2025-2026 ուստարվա 1-ին կիսամյակ	Դպրոցն իրականացրել է ընթացիկ լրամշակումներ՝ ըստ իրավական ակտերի փոփոխությունների:	Գործողությունները կատարվել են:	Առաջարկություններ չեն ներկայացվել:	

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԳՄՍ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս.ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի 2023-2028 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ 2025 ԹՎԱԿԱՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. Առարկայական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի լիարժեք յուրացման ապահովում

Դպրոցի տնօրենի հրամաններով անցկացվել են դասավանդման բովանդակության և սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի նկատմամբ վերահսկողություն 10-12-րդ դասարաններում.

1) 20.10.2025թ. N 102001-Ա հրաման

Իրականացվել է Հայոց լեզվի դասավանդման բովանդակության և սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի նկատմամբ վերահսկողություն 10-12-րդ դասարաններում.

2) 21. 10. 2025թ. N102101-Ա հրաման

Նոյեմբերի 06-ից մինչև նոյեմբերի 19-ը իրականացվել է «Մաթեմատիկա», «Անգլերեն», «Ռուսաց լեզու», «Հայոց պատմություն», «Հայաստանի պատմություն», «Կենսաբանություն», «Քիմիա», «Ֆիզիկա», «Աշխարհագրություն», առարկաների ուսուցման և ուսումնառության մակարդակի ուսումնասիրություն 10-1-րդ դասարանների նպատակային խմբերում և 12-րդ հոսքային դասարաններում.

3) 26.11.2025թ. N 112602-Ա հրաման

2025 թվականի դեկտեմբերի 03-ից մինչև դեկտեմբերի 05-ը դպրոցում կազմակերպվել է հոգեբանական շաբաթ՝ բուլինգի կանխարգելման, սովորողների և ուսուցիչների հոգեհուզական վիճակին, ապրումներին, ներաշխարհին ծանոթանալու, նրանց աջակցելու և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին ներառելու նպատակով.

4) 28.03.2025թ. N 032801-Ա հրաման

2025 թվականի ապրիլի 14-ից մինչև 18-ը իրականացվել է Հայոց լեզվի դասավանդման բովանդակության և սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի նկատմամբ վերահսկողություն՝ 10-12-րդ դասարաններում.

5) 09.04.2025թ. N 040901-Ա հրաման

2025 թվականի ապրիլի 17-ից մինչև 25-ը դպրոցի բոլոր դասարաններում անցկացվել են գրավոր աշխատանքներ՝ ըստ հոսքային և նպատակային ուղղվածության «Մաթեմատիկա», «Անգլերեն», «Ռուսաց լեզու», «Հայաստանի պատմություն», «Հայոց

պատմություն», «Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Կենսաբանություն», «Աշխարհագրություն», առարկաների ուսուցման և ուսումնառության մակարդակի ուսումնասիրություն.

6) 12.09.2025թ. N091204-Ա հրաման

2025 թվականի սեպտեմբերի 23-ից մինչև դեկտեմբերի 18-ը դպրոցի 10-րդ և 11-րդ դասարանների 189 սովորողներ ներկայացրել են 23 ուսումնական նախագիծ:

7) 26.11.2025թ. N112602-Ա հրաման

2025 թվականի դեկտեմբերի 03-ից մինչև 05-ը դպրոցի սովորողների նկատմամբ բռնության (բուլինգի) դեպքերի հայտնաբերման և կանխարգելման նպատակով դպրոցի 10-րդ, 11-րդ և 12-րդ դասարաններում սովորողների շրջանում անցկացվել է անանուն հարցումներ, դպրոցի հոգեբանի օգնությամբ իրականացվել է վերլուծություններ, ներկայացվել ծնողական և մանկավարժական խորհուրդներին.

8) 26.11.2025թ. N112601-Ա հրաման

2025 թվականի դեկտեմբերի 02-ից մինչև դեկտեմբերի 05-ը դպրոցում կազմակերպվել է □Հոգեբանական շաբաթ□ բուլինգի կանխարգելման, սովորողների և ուսուցիչների հոգեհուզական վիճակին, ապրումներին, ներաշխարհին ծանոթանալու և նրանց աջակցելու և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին ներառելու նպատակով ըստ հաստատված ծրագրի:

9) 22.10.2025թ. N102201-Ա հրաման

30 դասաժամից ավելի բացակայություններ ունեցող բոլոր սովորողների ծնողներին նրանց երեխաների բացակայության թվի մասին գրավոր ծանուցվել են դասղեկների միջոցով՝ համաձայն տնօրենի կողմից մշակված հավելվածներ N 1-ի (10-11-րդ դասարանցիների համար) և N2-ի (12-րդ դասարանցիների համար):

10) 25.11.2025թ. N112502-Ա հրաման

30 դասաժամից ավելի բացակայություններ ունեցող բոլոր սովորողների ծնողներին նրանց երեխաների բացակայության թվի մասին գրավոր ծանուցվել են դասղեկների միջոցով՝ համաձայն տնօրենի կողմից մշակված հավելվածներ N 1-ի (10-11-րդ դասարանցիների համար) և N2-ի (12-րդ դասարանցիների համար):

11) 25.11.2025թ. N112502-Ա և 25.11.2025թ. N112502-Ա հրամաններ

30 դասաժամից ավելի բացակայություններ ունեցող բոլոր սովորողների ծնողներին նրանց երեխաների բացակայության թվի մասին գրավոր ծանուցվել են դասղեկների միջոցով՝ համաձայն տնօրենի կողմից մշակված հավելվածներ N 1-ի (10-րդ դասարանցիների համար) և N2-ի (11-12-րդ դասարանցիների համար):

Մանկավարժական լսումների անցկացում

1) Դպրոցի տնօրենի 18.03.2025թ. N 031803-Ա հրամանով մարտի 24-ից մինչև 28-ը (սովորողների գարնանային արձակուրդների ընթացքում) անցկացվել են դպրոցի առարկայական ուսուցիչների, բոլոր դասարանների դասղեկների, հոգեբանի և փոխտնօրենների մասնակցությամբ՝ կրթության կազմակերպմանը, սովորողների վարքին, դասարաններում առկա խնդիրներին, չառաջադիմող, դպրոց վատ հաճախող սովորողներին, առաջադիմող սովորողներին խթանող աշխատանքների կազմակերպմանը խոչընդոտող գործոններին վերաբերող հարցերի քննարկումներ:

2) Դպրոցի տնօրենի 10.10.2025թ. N 101002-Ա հրամանով հոկտեմբերի 20-ից մինչև 24-ը (սովորողների աշնանային արձակուրդների ընթացքում) անցկացվել են դպրոցի առարկայական ուսուցիչների, բոլոր դասարանների դասղեկների, հոգեբանի և փոխտնօրենների մասնակցությամբ՝ կրթության կազմակերպմանը, սովորողների վարքին, դասարաններում առկա խնդիրներին, չառաջադիմող, դպրոց վատ հաճախող սովորողներին, առաջադիմող սովորողներին խթանող աշխատանքների կազմակերպմանը խոչընդոտող գործոններին վերաբերող հարցերի քննարկումներ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԳՄՍ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս.ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի 2023-2028 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ

2025 ԹՎԱԿԱՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1.Օլիմպիական և այլ խմբակների գործունեություն

Հայոց լեզվի առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլին մասնակցել է 28 սովորող, որոնցից տարածքային փուլին մասնակցել է 5-ը՝

Գրիգորյան Սուրեն 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 44 միավոր,

Պետրոսյան Արսեն 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 27 միավոր,

Գալստյան Ալլա 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 38 միավոր,

Բալայան Նանե 11-Հ3 դասարանից՝ 11,5 միավոր,

Ղազարյան Մերի 11-Տ2 դասարանից՝ 16 միավոր:

Հանրապետական փուլ անվել են 2 սովորող՝

Գալստյան Ալլա 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 30 միավոր,

Գրիգորյան Սուրեն 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 42,5 միավոր, ստացել է երրորդ կարգի դիպլոմ և ստանում է կրթաթոշակ:

Գրականության առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլին մասնակցել է 10 սովորող, որոնցից տարածքային փուլին մասնակցել է 2-ը՝

Մաթևոսյան Էլեն 10-Հ2 դասարանից՝ 20 միավոր,

Իսրայելյան Մանե 10-Հ2 դասարանից՝ 10 միավոր:

Անգլերենի առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլին մասնակցել է 22 սովորող, որոնցից տարածքային փուլին մասնակցել է 2-ը՝ Սեդրակյան Հրաչ 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից (13,5 միավոր), Ջանոյան Ինեսա 11h 4դասարանից (7,5 միավոր):

Հանրապետական փուլ անցել է Սեդրակյան Հրաչ 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 16,2 միավոր, ստացել է գովասանագիր:

Ռուսաց լեզվի առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլին մասնակցել է 13 սովորող, որոնցից տարածքային փուլին մասնակցել է 6 սովորող՝ Նաչենկինա Աննա 10-րդ ռուսաց լեզվով ուսուցմամբ նպատակային խմբից, որն ստացել է 34 միավոր, Ավետիսյան Դիանան 11-Հ1 դասարանից՝ 16 միավոր, Մենքոնյան Ռուբինա 11-Հ1 դասարանից՝ 17 միավոր, Ջանոյան Ինեսա 11-Հ4 դասարանից՝ 18 միավոր, Սարգսյան Մարիամ 11-Հ1 դասարանից՝ 21 միավոր, Մանուչարյան

Պետրոս 12Ֆմ դասարանից՝ 30միավոր: Հանրապետական փուլ անվել է՝

Նաչենկինա Աննա 10-րդ ռուսաց լեզվով ուսուցմամբ նպատակային խմբից 31 միավոր, ստացել է 3-րդ կարգի դիպլոմ,ստանում է կրթաթոշակ,

Մանուչարյան Պետրոս 12Ֆմ դասարանից՝ 23միավոր:

Պատմություն առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլին մասնակցել է 11 սովորող, որոնցից տարածքային փուլին մասնակցել է 5-ը՝ Գրիգորյան Սուրեն 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 13,75 միավոր, Պետրոսյան Արսեն 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 14,75 միավոր, Զեյրանյան Նարեկ 10-րդ պատմության նպատակային խմբի՝ 11,5 միավոր, Կիրակոսյան Ռոբերտ 11հ4 դասարանից՝ 11,5միավոր:

Հանրապետական փուլ անցել է 4 սովորող՝ Կիրակոսյան Ռոբերտ 11հ4 դասարանից, Պետրոսոսյան Արսեն 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից, Գրիգորյան Սուրեն 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 20,25 միավոր, ստացել է գովասանագիր, Զեյրանյան Նարեկ 10-րդ պատմության նպատակային խմբի՝ 21,5 միավոր, ստացել է երրորդ կարգի դիպլոմ և ստանում է տարեկան կրթաթոշակ:

«Քիմիա» առարկայի առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլին մասնակցել է 6 սովորող, որոնցից տարածքային փուլին մասնակցել է 4-ը՝ Մկրտչյան Մարգարիտա 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 5 միավոր, Ավետիկյան Գոհար 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 3,5 միավոր, Գրիգորյան Սուրեն 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 5 միավոր, Պետրոսյա Նարեկ 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 4,5միավոր:

«Ֆիզիկա» առարկայի առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլին մասնակցել է 6 սովորող, որոնցից տարածքային փուլ անցել է 1 հոգի՝ Մանուչարյան Պետրոս 12 Ֆմ դասարանից՝ 0,5միավոր; Հանրապետական փուլ չի անցել:

«Աշխարհագրություն» առարկայի առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլին մասնակցել է 3 սովորող՝ Պետրոսյան Վարդուհի 11Տ1 դասարանից՝ 16 միավոր, Հակոբյան Հռիփսիմե 11Տ3 դասարանից՝ 17 միավոր, Մենեդյան Լիլի 11Հ3 դասարանից 16 միավոր, որոնցից ոչ ոք տարածքային փուլ չի անցել:

«Կենսաբանություն» առարկայի առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլին մասնակցել է 8 սովորող, որոնցից տարածքային փուլին մասնակցել է 4-ը՝ Ծեկյան Լինա 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 82,25 միավոր, Մկրտչյան Մարգարիտա 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 145,5 միավոր, Պետրոսյան Արսեն 10-րդ բնագիտական նպատակային խմբից՝ 119,5 միավոր, Կարապետյան Լիլյա 11-րդ բնագիտական նպատակային

խմբից՝ 150,1 միավոր: Հանրապետական փուլ ոչ ոք չի անցել:

«Մաթեմատիկա» առարկայի առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլին մասնակցել է 22 սովորող,որնցից ոչ ոք տարածքային փուլ չի անցել,

«Ինֆորմատիկա» առարկայի առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլին մասնակցել է 2 սովորող, որնցից տարածքային փուլին որևէ սովորող չի մասնակցել:

6. Ուսուցիչների մասնագիտական և մեթոդամանկավարժական կարողությունների զարգացմանը, երիտասարդ մասնագետների մուտքը Դպրոց խթանել ունուղղված գործառույթներ՝

– պետական պարտադիր (ըստ կարիքի) վերապատրաստումներից բացի՝ Դպրոցի նախաձեռնությամբ մասնագիտական վերապատրաստումների, սեմինարների, քննարկումների իրականացում

Մասնագիտական զարգացում և կրթական միջավայրի բարելավում

1. Ուսուցիչների շարունակական վերապատրաստում և փորձի փոխանակում. Պետական պարտադիր վերապատրաստումներին զուգահեռ, Դպրոցի նախաձեռնությամբ իրականացվել է ներդպրոցական մասնագիտական զարգացման ծրագիր: Առարկայական մասնախմբերում (ՄՄ) ուսուցիչների կողմից ներկայացվել են մասնագիտական զեկույցներ, որոնք դարձել են հիմք՝ արդիական մեթոդների և մանկավարժական մոտեցումների շուրջ քննարկումների համար:

2. ՏՀՏ հմտությունների զարգացում և նորարարական մոտեցում. Ուսուցչական անձնակազմի թվային գրագիտության բարձրացման նպատակով կազմակերպվել է ՏՀՏ վերապատրաստումների քառափուլ դասընթաց: Գործընթացն առանձնացել է իր յուրահատուկ ձևաչափով.

Միջսերնդային փորձի փոխանակում. 2 հանդիպման ընթացքում որպես խոսնակ հանդես են եկել սովորողները՝ ուսուցիչներին ներկայացնելով նորագույն թվային գործիքների կիրառման իրենց փորձը:

Մասնագիտական աջակցություն. 2 հանդիպում վարել են ԹԳՀԳ (ինֆորմատիկայի) ուսուցիչները՝ ուղղված կրթական գործընթացում տեխնոլոգիաների անվտանգ և արդյունավետ ներդրմանը:

Կենտրոնական բանկի ՏՏ և կիբեռանվտանգության տնօրեն Կոմիտաս Ստեփանյանը և Ամերիկյան համալսարանի արհեստական բանականության դասախոս

Դավիթ Ղազարյանը վարել են երկժամյա դասընթացներ և՛ սովորողների և՛ ուսուցիչների մասնակցությամբ:

3. **Աջակցող անձնակազմի խորհրդատվություն և վերահսկողություն.** Աշխատանքի արդյունավետության բարձրացման նպատակով պարբերական քննարկումներ և խորհրդատվություններ են անցկացվել մեթոդական միավորման նախագահների, գրադարանավարի և հոգեբանի հետ:

Գրադարանային գործ. Գրադարանավարին տրվել է մեթոդական օգնություն աշխատանքային պլանների կազմման, հաշվետվողականության բարելավման, ֆոնդի արդիականացման և նախատեսված աշխատանքների իրագործման ուղղությամբ:

Հոգեբանական ծառայություն. Հոգեբանի հետ քննարկվել են սովորողների ներառականության ապահովման և դպրոցում առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի պահպանման մեխանիզմները, մշակվել են բռնության, բուլինգի և կիբերբուլինգի կանխարգելման հարցաթերթեր:

4. **Ռեսուրսների համալրում և մասնակցային կառավարում.** Հիմք ընդունելով ուսուցիչների և սովորողների առաջարկները՝ իրականացվել է դպրոցի գրադարանային ֆոնդի թիրախային համալրում: Սա նպաստել է թե՛ ուսումնական նյութերի հասանելիությանը, թե՛ սովորողների շրջանում ընթերցանության նկատմամբ հետաքրքրության բարձրացմանը: իրականացվել են սովորողների ընթերցած գրքերի բեմականացումներ:

– **աշխատանքային գրավիչ միջավայրի, հաճելի շփումների, արտագնա սեմինարների, զբոսաշրջության, ուսուցիչների շահադրդման (մոտիվացիայի) ապահովում**

Աշխատանքային միջավայրի բարելավում և անձնակազմի մոտիվացիա

1. **Ֆիզիկական միջավայրի արդիականացում.** Դպրոցում իրականացվել են տարածքային վերաձևափոխումներ՝ ուղղված աշխատանքային գրավիչ միջավայրի ստեղծմանը: Մասնավորապես՝

Ուսուցչանոցի ընդլայնում. Ընդլայնվել և կահավորվել է դպրոցի ուսուցչանոցը՝ առաջին անգամ ստեղծելով առանձնացված **հանգստի** անկյուն: Սա նպաստել է դասամիջոցների ընթացքում ուսուցիչների լիարժեք հանգստի կազմակերպմանը և աշխատունակության բարձրացմանը:

2. Բարոյահոգեբանական մթնոլորտ և թիմի համախմբում. Անձնակազմի շահադրդման և միջանձնային հարաբերությունների ամրապնդման նպատակով իրականացվել են արտագնա միջոցառումներ:

Արտագնա սեմինարներ և դասեր. Կազմակերպվել են մասնագիտական հանդիպումներ դպրոցից դուրս, ինչը թույլ է տվել ուսուցիչներին նոր միջավայրում քննարկել կրթական խնդիրները՝ նպաստելով ստեղծագործական մտածողությանը:

Կորպորատիվ մշակույթ. Յաճախակի կազմակերպվող զբոսաշրջային արշավները, էքսկուրսիաները և թեմատիկ երեկույթները հիմք են հանդիսացել համագործակցային հարաբերությունների ձևավորման համար: Սա զգալիորեն բարելավել է դպրոցի բարոյահոգեբանական մթնոլորտը՝ նվազեցնելով մասնագիտական «այրման»սինդրոմի հետևանքները:

Յոգեբանը ուսուցիչների համար կազմակերպել է Արտ-թերապիա,հոգեբանական խաղեր:

3. Յաղորդակցություն և բաց երկխոսություն. Ապահովվել է անկաշկանդ շփումների և մասնագիտական զրույցների հարթակ, որտեղ յուրաքանչյուր ուսուցիչ հնարավորություն ունի ներկայացնելու իր առաջարկները: Սա բարձրացրել է անձնակազմի վստահությունը տնօրենության հանդեպ և մեծացրել պատասխանատվությունը դպրոցի ընդհանուր հաջողությունների նկատմամբ:

-լավագույն փորձ ունեցող գործընկերների հետ փորձի փոխանակման հնարավորությունների ստեղծում

Մասնագիտական նվաճումներ և խրախուսման համակարգ

1.«Տարվա լավագույնները»մրցութային գործընթացը. Դպրոցի տնօրենության կողմից ցուցաբերված մեթոդական և կազմակերպչական աջակցության շնորհիվ 2024-2025 ուսումնական տարում գրանցվել են շարունակական հաջողություններ.

Ամսվա հաղթողներ. Դպրոցի 4 ուսուցիչ և 2 մանկավարժական աշխատող ճանաչվել են որպես ամսվա լավագույններ՝ հունվար (1հաղթող),փետրվար (1հաղթող), ապրիլ (1 հաղթող) և մայիս (3 հաղթող) ամիսներին: Սա վկայում է անձնակազմի կայուն բարձր առաջադիմության և մրցունակության մասին:

Յանրապետական բացառիկ հաջողություն. Մրցույթի արդյունքների ամփոփմամբ դպրոցի զինղեկ **Արսեն Ավագյանը** ճանաչվել է հանրապետության **«Տարվա**

լավագույն ուսուցիչ»: Այս նվաճումը դպրոցի կոլեկտիվի և տնօրենության համատեղ, նպատակաուղղված աշխատանքի արդյունքն է:

2. **Ուսուցիչների որակավորման բարձրացում և ատեստավորում.**

Կամավոր ատեստավորում. Դպրոցի մանկավարժական կազմի մասնագիտական պատրաստվածության բարձր մակարդակը փաստվում է կամավոր ատեստավորման արդյունքներով: Ներկայումս դպրոցի ուսուցիչների **61%-ը (22 մասնագետ)** հաջողությամբ հաղթահարել է ատեստավորման փուլը և ստանում է համապատասխան հավելավճար: Ցուցանիշն առավել արժեքավոր է նրանով, որ գործընթացին մասնակցած բոլոր ուսուցիչները գրանցել են դրական արդյունք. դպրոցի ոչ մի մանկավարժ չի ձախողել ատեստավորման շեմը:

Տարակարգ ունեցող մասնագետներ. Տարակարգ ունեցող 3 ուսուցիչ (այդ թվում՝ 2-րդ աստիճանի տարակարգով) ակտիվորեն ներգրավված են ներդպրոցական մենթորության գործում:

3. **Փորձի տարածում և փորձագիտական գործունեություն.**

Հանրապետական համաժողովներ. ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության հրավերով դպրոցի հոգեբան Մանուշակ Մուրադյանը 2025թ.հոկտեմբերի 4-ին «Ապահով և անվտանգ կրթական միջավայր» խորագրով համաժողովին իրականացրել է մասնագիտական սեմինար:

Արտադպրոցական դասալսումներ. Մաթեմատիկայի ուսուցիչ Մարիամ Վանեսյանը, ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի ծրագրի շրջանակներում, իրականացրել է մասնագիտական դասալսումներ և խորհրդատվություն այլ հանրակրթական դպրոցներում:

4. **Միջազգային համագործակցություն և մեթոդական աջակցություն.**

Միջազգային կառույցներ. Անգլերենի ուսուցիչները մասնակցել են Բրիտանական խորհրդի վերապատրաստումներին:

Մշակութային կենտրոններ. «Ռուսաց լեզվի տուն» կենտրոնի հետ համագործակցությամբ իրականացվել են մեթոդական հանդիպումներ և միջոցառումներ սովորողների համար, իսկ գրադարանային ֆոնդը համալրվել է նոր դասագրքերով ու գեղարվեստական գրականությամբ:

14. Համայնքի, կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի, կառավարման խորհրդի, շահառու կազմակերպությունների հետ համագործակցության ընդլայնում:

Դպրոցի նորակառույց մարզադահլիճում նկարահանվեց նոր ուսումնական տարվա՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի շնորհավորական ուղերձը:

Սեպտեմբերի 1-ին ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ Արքսիա Սվաջյանը այցելեց դպրոց՝ շնորհավորելու ուսումնական տարվա մեկնարկը:

Դպրոցն ակտիվորեն ներգավված է համայնքի (տեղական կառավարման մարմնի) կողմից կազմակերպված բոլոր միջոցառումներին:

Դպրոցը հյուրընկալեց Մալաթիա-Սեբաստիա համայնքի ղեկավար Ռոմիկ Մխիթարյանին, որը դաս իրականացրեց դպրոցի սովորողների հետ:

Մանկավարժական և աշակերտական համայնքների ջանքերով մաքրվել են դպրոցի՝ անխնամ վիճակում գտնվող հարակից տարածքները:

«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրի հրավերով 10-րդ դասարանների սովորողների հետ այցելել ենք կրթահամալիր Ագարակ՝ մասնակցել ծիավարժությունների, գինեգործության դասընթացների:

2025 թվականի հոկտեմբերից-նոյեմբեր ամիսներին դպրոցում կազմակերպվել է

Դպրոցի «Վերջին զանգ» մշակութային հանդիսությունը իրականացրել է Գառնու տաճարի գավթում: Մասնակցել են հարյուրավոր ծնողներ, մանկավարժներ,հյուրեր: https://www.184.am/am/blog/view/30/

«Անվտանգություն սոցիալական ցանցերում (կիբերանվտանգություն)» թեմայով միջոցառումների շարք բոլոր սովորողների և նրանց ծնողների համար:

Տնօրենի ընդունած իրավական ակտերի հիման վրա դպրոցում անցկացվել են սովորողների նկատմամբ կիրառված բռնության (բուլինգի) դեպքերի

հայտնաբերման և կանխարգելման նպատակով դպրոցի սովորողների շրջանում անանուն հարցումներ: 2025 թվականի նոյեմբեր և դեկտեմբեր ամիսներին իրականացված հարցումները դպրոցի հոգեբանի կողմից վերլուծվել է, քննարկվել են դպրոցի մանկավարժական և վարչական համակազմերի կողմից և հայտնաբերված դեպքերի կանխարգելման ու վերացման ուղղությամբ կատարվել են աշխատանքներ:

2025թվականի դեկտեմբերի 02-ից մինչև դեկտեմբերի 05-ը դպրոցում կազմակերպվել է (արդեն 2-րդ տարին) «Հոգեբանության շաբաթ»՝ բուլինգի կանխարգելման, սովորողների և ուսուցիչների հոգեհուզական վիճակին,ապրումներին,ներաշխարհին ծանոթանալու և նրանց աջակցելու, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին լիարժեք ներառելու նպատակով, որին ներգրավվել են մեր դպրոցի բոլոր սովորողներն ու ուսուցիչները:

Հոգեբանության շաբաթն ունեցել է հստակ կրթական և կանխարգելիչ ուղղվածություն՝

–անվտանգության մշակույթի ձևավորում.

–դպրոց-սովորող-հոգեբան կապի ամրապնդում.

– սովորողի հոգեկան բարեկեցությանը նպաստող հմտությունների զարգացում:

Նախաձեռնությանը միացել են նաև այլ դպրոցներ. մեր հրավերով մասնակցել են դպրոցների հոգեբանները և սովորողները, որոնք փոխանցել են իրենց փորձը, մասնակցել են համատեղ քննարկումներին, հոգեբանական-ստեղծագործական միջոցառումներին:

Հոգեբանության շաբաթ

Օր	Թեմա	Աշխատանքներ
02.12.2025թ.	Ինքնաճանաչում	1. Մանդալաթերապիա 2. Նեյրոհոգեբանական խաղեր 3. Հուզական ոլորտի ուսումնասիրություն 4. Հաղորդակցման, ինտելեկտի տիպի, ապրումակցման, կոնֆլիկտայնության ուսումնասիրման մեթոդիկաներ

		5. Բուլինգային իրավիճակների քննարկում 6. Նամակ ինքս ինձ.«Հանդիպում 10 տարի անց» 7. Ինքնավստահության և Ես-ի դրական ընկալման ուղղված աշխատանքներ
03.12.2025թ.	Հավասար հնարավորություններ՝ առանց կարծրատիպերի և նախապաշարմունքների	1. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց միջազգային օրվահետ կապված զեկույց. 2. «Be My Eyes» հավելված 3. Աուտիզմ,Դաունի համախտանիշ,ՈՒՊԳՀ,ՄՈՒԿ 4. Ժեստերի լեզվով երգի ներկայացում.«Հայրենիք» 5. Համագործակցություն ԼԽՈՒԵ հատուկ կրթահամալիրի հետ-ներկայացում 6. Ալեն Ալավերդյան-Սուրդոմանկավարժ
04.12.2025թ.	Հուզական այրում Մասնագիտական սթրես	1. Հուզական այրում 2. Մասնագիտական սթրես 3. Լիցքաթափող վարժություններ 4. Հոգեսոմատիկա 5. Հուզական այրման ուսումնասիրման մեթոդիկա
05.12.2025թ.	Հոգեբանական նկարների ցուցադրություն	**«Մարդու ներաշխարհը»** Արվեստը որպես անձի ինքնության արտահայտում
13.12.2025թ.	Աշակերտական համաժողով	**«ՄԵՆՔ»** հոգեբանական համաժողով (14 դպրոցների ներկայացուցիչների մասնակցությամբ)

Հոգեբանության շաբաթը եզրափակվել է «Մենք» հոգեբանական համաժողովով: Համաժողովը կայացել է 2025 թվականի դեկտեմբերի 13-ին, որին մասնակցել է 14 դպրոց (Երևանից և տարբեր մարզերից):

Համաժողովի նպատակն էր՝ ստեղծել հարթակ,որտեղ տարբեր դպրոցների սովորողներ և մանկավարժական աշխատողներ համատեղ կքննարկեն հոգեբանական անվտանգությունը, դպրոցական միջավայրի բարելավման ուղիները և համագործակցային ուղղությունները:

Դպրոցի բոլոր արտադպրոցական միջոցառումների կազմակերպիչները սովորողների ծնողներն են եղել:

Դպրոցի նորակառույց մարզադահլիճում իրականացվել են 12 միջոցառում,որոնց մասնակցել են տարբեր դպրոցների սովորողներ:

Դեկտեմբերի 3-ին՝ Սերո Խանզադյանի ծննդյան օրը, դպրոցի տնօրենը,տնօրենի տեղակալները,դպրոցի զինղեկը,բոլոր 11-րդ և 12-րդ դասարանների դասղեկները,հայոց լեզվի ուսուցիչները,ծնողները և 129 սովորողներ այցելել են գրողի հայրենի գյուղ:

Գրողի տուն-թանգարանում կազմակերպվել է հոբելյանական հանդիսավոր միջոցառում։

ՀՀ ԿԳՄՍՆ ☐ԵՐԵՎԱՆԻ Ս.ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024 ԵՎ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻՆԵՐ

(հունվար)

Քննական առարկա			8-12 միավոր գնահատված շրջանավարտների թիվը		13-16 միավոր գնահատված շրջանավարտների թիվը		17-20 միավոր գնահատված շրջանավարտների թիվը		Որակ		Առաջադիմություն	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025 հունվար	2025-2026 հունվար	2024-2025 հունվար	2025-2026 հունվար	2024-2025 հունվար	2025-2026 հունվար	2024-2025 հունվար	2025-2026 հունվար	2024-2025 հունվար	2025-2026 հունվար
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	38	39	10	14	11	8	17	17	73,6%	64%	100%	100%
Մաթեմատիկա	96 (1-ը)	92	47	28	39	43	9	21	50,5%	69,5%	100 %	100%
Հայոց պատմություն	175	147	46	15	89	60	40	72	73,7%	89,7%	100 %	100%

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս.ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024 ԵՎ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻՆԵՐ

(հունիս)

Քննական առարկա	8-12 միավոր գնահատված շրջանավարտների թիվը		13-16 միավոր գնահատված շրջանավարտների թիվը		17-20 միավոր գնահատված շրջանավարտների թիվը		Որակ		Առաջադիմություն	
	2024-2025 հունիս	2025-2026 հունիս	2024-2025 հունիս	2025-2026 հունիս	2024-2025 հունիս	2025-2026 հունիս	2024-2025 հունիս	2024-2025 հունիս	2023-2024 հունիս	2024-2025 հունիս
Հայոց լեզու և հայ գրականություն 2024-2025: 106 2025-2026:	41		44		21		61,3 %		100%	
Մաթեմատիկա 2024-2025: 40 2025-2026:	18		8		14		55 %		100 %	
Հայոց պատմություն 2024-2025: 10 2025-2026:	7		3		-		30 %		100 %	

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս.ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ
10-րդ դասարան
2023-2024, 2024-2025 ուստարիներ

Որակ			Առաջադիմություն	
2023-2024 9 դասարան 186 սովորող		**2024-2025 8 ուսումնական խումբ 190 սովորող**	**2023-2024**	**2024-2025**
1	**48% (10-Հ1)** 24 սովորող 3 անբավարար միավոր	**29% (10-1 լեզվաբ.)** 26 սովորող 7 անբավարար միավոր	86%	71%
2	**31% (10-Հ2)** 21 սովորող 5 անբավարար միավոր	**56% (10-2 լեզվաբ.)** 27 սովորող 2 անբավարար միավոր	79%	93%
3	**60% (10-Հ3)** 20 սովորող 2 անբավարար միավոր	**65% (10-3 պատմական)** 24 սովորող 6 անբավարար միավոր	90%	74%
4	**32% (10-Հ4)** 24 սովորող 9 անբավարար միավոր	-	59%	-
5	**27% (10-Տ1)** 18 սովորող 5 անբավարար միավոր	**35% (10-4)** 24 սովորող 9 անբավարար միավոր	67%	65%
6	**63% (10-Տ2)** 19 սովորող 4 անբավարար միավոր	**48% (10-5)** 28 սովորող 6 անբավարար միավոր	79%	78%
7	**53% (10-Տ3)** 19 սովորող 6 անբավարար միավոր	-	65%	-
8	**48% (10-ԲՆ)** 19 սովորող 4 անբավարար միավոր	**47% (10-6)** 23 սովորող 3 անբավարար միավոր	67%	84%
9	**43% (10-ՖՄ)** 21 սովորող 7 անբավարար միավոր	**57% (10-7)** 24 սովորող 5 անբավարար միավոր	67%	78%
10	**48% (10-ԲՆ)** 19 սովորող 4 անբավարար միավոր	**63% (10-8)** 11 սովորող 7 անբավարար միավոր	67%	0.1%
45%		**46%**	**73,2%**	**74.4%**
7-9 միավոր 79		**7-9 միավոր 81**	**1-3 միավոր 48**	**1-3 միավոր 45**

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս.ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ

10-րդ դասարան

Որակ			Առաջադիմություն	
2023-2024 9 դասարան 197 սովորող		2024-2025 9 դասարան 194 սովորող	2023-2024	2024-2025
1	**56% (11-Հ1)** 25 սովորող 2 անբավարար միավոր	**48% (11-Հ1)** 24 սովորող 3 անբավարար միավոր	92%	87%
2	**50% (11-Հ2)** 27 սովորող 4 անբավարար միավոր	**40% (11-Հ2)** 24 սովորող 2 անբավարար միավոր	83%	90%
3	**65% (11-Հ3)** 25 սովորող 3 անբավարար միավոր	**96% (11-Հ3)** 24 սովորող 0 անբավարար միավոր	87%	100%
4	**25% (11-Հ4)** 23 սովորող 4 անբավարար միավոր	**53% (11-Հ4)** 22 սովորող 3 անբավարար միավոր	80%	84%
5	**52% (11-Տ1)** 21 սովորող 2 անբավարար միավոր	**50% (11-Տ1)** 20 սովորող 3 անբավարար միավոր	90%	83%
6	**48% (11-Տ2)** 22 սովորող 4 անբավարար միավոր	**65% (11-Տ2)** 23 սովորող 0 անբավարար միավոր	81%	100%
7	**83% (11-Տ3)** 16 սովորող 0 անբավարար միավոր	**74% (11-Տ3)** 19 սովորող 4 անբավարար միավոր	100%	79%
8	**47% (11-ԲՆ)** 18 սովորող 1 անբավարար միավոր	**63% (11-ԲՆ)** 22 սովորող 3 անբավարար միավոր	94%	84%
9	**63% (11-ՖՄ)** 20 սովորող 0 անբավարար միավոր	**57% (11-ՖՄ)** 16 սովորող 2 անբավարար միավոր	100%	86%
54,3%		**62%**	**89,6%**	**88,5%**
7-9 միավոր 95		**7-9 միավոր 109**	**1-3 միավոր 20**	**1-3 միավոր 20**

ՀՀ

ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ
12-րդ դասարան

2023-2024, 2024-2025 ուստարիներ

Որակ			**Առաջադիմություն**	
	2023-2024 **8 դասարան** **172 սովորող**	**2024-2025** **9 դասարան** **198 սովորող**	**2023-2024**	**2024-2025**
1	**50% (12-Հ1)** 25 սովորող 3 անբավարար միավոր	**83% (12-Հ1)** 26 սովորող 0 անբավարար միավոր	83%	100%
2	**63% (12-Հ2)** 25 սովորող 0 անբավարար միավոր	**58% (12-Հ2)** 27 սովորող 2 անբավարար միավոր	100%	92%
3	**69% (12-Հ3)** 185 սովորող 2 անբավարար միավոր	**78% (12-Հ3)** 26 սովորող 2 անբավարար միավոր	88%	91%
4	**31% (12-Հ4)** 19 սովորող 7 անբավարար միավոր	**71% (12-Հ4)** 21 սովորող 0 անբավարար միավոր	46%	100%
5	**41% (12-S1)** 25 սովորող 4 անբավարար միավոր	**59% (12-S1)** 22 սովորող 1 անբավարար միավոր	82%	94%
6	**42% (12-S2)** 19 սովորող 2 անբավարար միավոր	**69% (12-S2)** 22 սովորող 3 անբավարար միավոր	89%	81%
7	-	**94% (12-S3)** 17 սովորող 0 անբավարար միավոր	100%	100%
8	**47% (12-ԲՆ)** 19 սովորող 2 անբավարար միավոր	**92% (12-ԲՆ)** 17 սովորող 0 անբավարար միավոր	100%	100%
9	**52% (12-ՖՄ)** 22 սովորող 1 անբավարար միավոր	**67% (12-ՖՄ)** 20 սովորող 0 անբավարար միավոր	95%	100%
	49,3%	**74%**	**85,3%**	**95%**
	7-9 միավոր **76**	**7-9 միավոր** **123**	**1-3 միավոր** **19**	**1-3 միավոր** **8**

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ

10-րդ դասարան

2023-2024, 2024-2025 ուստարիներ

2023-2024 4 դասարան 81 սովորող		2024-2025 4 դասարան 78 սովորող	2023-2024	2024-2025
1	**18% (10-Տ1)** 18 սովորող 2 անբավարար միավոր	**35% (10-4)** 27 սովորող 4 անբավարար միավոր	88%	83%
2	**50% (10-Տ2)** 20 սովորող 2 անբավարար միավոր	**15% (10-5)** 27 սովորող 4 անբավարար միավոր	90%	85%
3	**53% (10-Տ3)** 20 սովորող 2 անբավարար միավոր	-	88%	-
4	**32% (10-Ֆմ)** 20 սովորող 2 անբավարար միավոր	**52% (10-7)** 24 սովորող 0 անբավարար միավոր	89%	100%
38,2%		**34%**	**88,7%**	**88,7%**
7-9 միավոր 33		**7-9մ իավոր 18**	**1-3 միավոր 8**	**1-3 միավոր 8**

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ

11-րդ դասարան

2023-2024, 2024-2025 ուստարիներ

Որակ			Առաջադիմություն	
2023-2024 4 դասարան, 80 սովորող		**2024-2025 4 դասարան, 78 սովորող**	**2023-2024**	**2024-2025**
1	**18% (11-Տ1)** 22 սովորող 3 անբավարար միավոր	**21% (11-Տ1)** 20 սովորող 10 անբավարար միավոր	86%	47%
2	**27% (11-Տ2)** 22 սովորող 4 անբավարար միավոր	**50% (11-Տ2)** 23 սովորող 0 անբավարար միավոր	82%	100%
3	**50% (11-Տ3)** 16 սովորող 1 անբավարար միավոր	**12% (11-Տ3)** 19 սովորող 6 անբավարար միավոր	94%	65%-
4	**80% (11-Ֆմ)** 20 սովորող 0 անբավարար միավոր	**25% (11-Ֆմ)** 16 սովորող 1 անբավարար միավոր	100%	92%
43,7%		**27%**	**90,5%**	**74,2%**
7-9 միավոր 33		**7-9մ իավոր 18**	**1-3 միավոր 8**	**1-3 միավոր 17**

ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ

10-րդ և 11-րդ դասարաններ

2023-2024, 2024-2025 ուստարիներ

Որակ			Առաջադիմություն	
2023-2024 3 դասարան 60 սովորող		2024-2025 3 դասարան 69 սովորող	2023-2024	2024-2025
1	**38% (10-Հ3)** 21 սովորող 3 անբավարար միավոր	**36,3% (10-Հ3)** 22 սովորող 3 անբավարար միավոր	86%	84,2%
2	**41% (10-Հ4)** 22 սովորող 0 անբավարար միավոր	**33,3% (11-Հ3)** 24 սովորող 0 անբավարար միավոր	100%	100%
3	**32% (11-Հ4)** 17 սովորող 0 անբավարար միավոր	**84% (11-Հ4)** 23 սովորող 0 անբավարար միավոր	86%	100%
37%		51,2%	90,6%	94,7%
7-9 միավոր 24 սովորող		7-9 միավոր 31 սովորող	1-3 միավոր 6	1-3 միավոր 3

ՔԻՄԻԱՅԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ

10-րդ և 11-րդ դասարաններ

2023-2024, 2024-2025 ուստարիներ

Որակ			Առաջադիմություն	
2023-2024 39 սովորող		2024-2025 45 սովորող	2023-2024	2024-2025
1	**50% (10-ԲՆ)** 20 սովորող 3 անբավարար միավոր	**35% (10-6)** 23 սովորող 3 անբավարար միավոր	100%	90%
2	**37% (11-ԲՆ)** 19 սովորող 3 անբավարար միավոր	**55% (11-ԲՆ)** 22 սովորող 3 անբավարար միավոր	100%	100%
43,5%		45%	100%	95%
7-9 միավոր 16 սովորող		7-9 միավոր 18 սովորող	1-3 միավորներ 0	1-3 միավորներ 2

ՖԻԶԻԿԱՅԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ

10-րդ և 11-րդ դասարաններ

2023-2024, 2024-2025 ուստարիներ

Որակ			Առաջադիմություն	
2023-2024 40		2024-2025 42	2023-2024	2024-2025
1	**58% (10-Ֆմ)** 20 սովորող 1 անբավարար միավոր	**67% (10-7)** 24 սովորող 0 անբավարար միավոր	**95%**	**100%**
2	-	**50% (10-8)** 2 սովորող 0 անբավարար միավոր	-	**100%**
3	**44% (11-Ֆմ)** 20 սովորող 1 անբավարար միավոր	**21% (11ՖՄ)** 16 սովորող 1 անբավարար միավոր	**94%**	**93%**
51%		**46%**	**94,5%**	**97,6%**
7-9 միավոր 18 սովորող		**7-9 միավոր 16 սովորող**	**1-3 միավոր 2 սովորող**	**1-3 միավոր 1 սովորող**

ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ

11-րդ և 11-րդ դասարաններ

2023-2024-2024-2025 ուստարիներ

Որակ			Առաջադիմություն	
2023-2024 39		2024-2025 45	2023-2024	2024-2025
1	**56% (10-Բն)** 20 սովորող 0 անբավարար միավոր	**40% (10-6)** 23 սովորող 2 անբավարար միավոր	**100%**	**90%**
2	**56% (11-Բն)** 19 սովորող 2 անբավարար միավոր	**48% (11-Բն)** 22 սովորող 3 անբավարար միավոր	**89%**	**86%**
56%		**44%**	**94,5%**	**88%**
7-9 միավոր 19 սովորող		**7-9 միավոր 18 սովորող**	**1-3 միավոր 2**	**1-3 միավոր 5**

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ

10-րդ դասարան

2024-2025 ուստարի

Որակ		Առաջադիմություն
1	**71% (10-8 ռուս. ուս.)** 9 սովորող 0 անբավարար միավոր	**100%**
7-9 միավոր **5 սովորող**		**1-3 միավոր** **0**

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ ԱՆԳԼԵՐԵՆԻ ԵՎ ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՎԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ

10-րդ դասարան

2023-2024, 2024-2025 ուստարիներ

Որակ			Առաջադիմություն	
2023-2024 **104**		**2024-2025** **141**	**2023-2024**	**2024-2025**
1	**39% (10-Հ1)** 23 սովորող 5 անբավարար միավոր	**10% (10-1)** 26 սովորող 11 անբավարար միավոր	78%	48%
2	**30% (10-Հ2)** 24 սովորող 3 անբավարար միավոր	**44% (10-2)** 27 սովորող 2 անբավարար միավոր	85%	93%
3	**22% (10-Տ1)** 18 սովորող 2 անբավարար միավոր	**47% (10-3)** 22 սովորող 4 անբավարար միավոր	89%	79%
4	**58% (10-Տ2)** 19 սովորող 0 անբավարար միավոր	**39% (10-4)** 27 սովորող 4 անբավարար միավոր	100%	85%
5	**84% (10-Տ3)** 20 սովորող 0 անբավարար միավոր	**27% (10-5)** 28 սովորող 11 անբավարար միավոր	100%	58%
6	-	**63% (10-8) ռ.լ.** 11 սովորող 0 անբավարար միավոր	-	100%
46,6 %		**38,3%**	**90,4 %**	**77,1%**
7-9 միավոր **46 սովորող**		**7-9 միավոր** **44 սովորող**	**1-3 միավոր** **10 սովորող**	**1-3 միավոր** **32 սովորող**

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԽԱՆԶԱԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 184 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
ԱՆԳԼԵՐԵՆԻ ԵՎ ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՎԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ
11-րդ դասարան
2023-2024, 2024-2025 ուստարիներ

Որակ			Առաջադիմություն	
2023-2024 136		**2024-2025 156**	**2023-2024**	**2024-2025**
1	**62,5% (11-Հ1)** 24 սովորող 0 անբավարար միավոր	**60% (11-Հ1)** 24 սովորող 2 անբավարար միավոր	100%	90%
2	**70% (11-Հ2)** 27 սովորող 0 անբավարար միավոր	**44% (11-Հ2)** 24 սովորող 1 անբավարար միավոր	100%	94%
3	**48% (11-Հ3)** 25 սովորող 3 անբավարար միավոր	**47% (11-Հ3)** 24 սովորող 0 անբավարար միավոր	88%	100%
4		**39% (11-Հ4)** 22 սովորող 0 անբավարար միավոր	95%	100%
5	**80% (11-Տ1)** 22 սովորող 1 անբավարար միավոր	**53% (11-Տ1)** 20 սովորող 2 անբավարար միավոր	95%	87%
6	**79% (11-Տ2)** 22 սովորող 0 անբավարար միավոր	**64% (11-Տ2)** 23 սովորող 0 անբավարար միավոր	100%	100%
7	**69% (11-Տ3)** 16 սովորող 0 անբավարար միավոր1	**87% (11-Տ3)** 19 սովորող 1 անբավարար միավոր	100%	93%
68 %		**56,2%**	**97.1%**	**94,8%**
7-9 գնահ. 83 սովորող		**7-9 գնահ. 65 սովորող**	**1-3 միավոր 4**	**1-3 միավոր 6**